

## Plano de trabalho

Nome do (a) candidato (a): **Ademir José Pereira**

Cargo a que concorre: Diretor Geral – *Campus* Inconfidentes

Slogan: **“Para termos Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura Inclusivos e de Qualidade para os próximos 100 anos”.**



### Apresentação:

**Cargo:** Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico Classe D 501

### Formação:

GRADUAÇÃO: ENGENHARIA AGRONÔMICA - ESAL – 1993;

MESTRADO: UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS – 1997;

DOCTORADO: UNIVERDADE FEDERAL DE LAVRAS – 2000.

## PROPOSTA DE GESTÃO

### 1 – Orientação Estratégica

O plano de trabalho, como instrumento de gestão, representa uma proposta inicial, em construção, que será aprimorado mediante uma efetiva articulação com a comunidade do *Campus* Inconfidentes do IFSULDEMINAS, tendo como norte, o Plano de Desenvolvimento Institucional, através de um PLANO DE GESTÃO ESCOLAR desenvolvido em Semana Pedagógica.

O Plano de Gestão Escolar irá estabelecer as Ações, Objetivos, Cronograma, Metas e Resultados Esperados para as áreas Pedagógicas, Administrativas e Financeira do *Campus* Inconfidentes.

### 2 – Objetivos específicos nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura

- ✓ Colocar as famílias dos alunos do ensino técnico integrado participando efetivamente das decisões da instituição relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e aprendizado, através de reuniões mensais;
- ✓ Estabelecer que a Coordenação Geral de Ensino deverá tratar de assuntos estritamente pedagógicos em consonância com a supervisão pedagógica;
- ✓ Fortalecimento das secretarias de ensino integrado e superior do *Campus*;
- ✓ Criação de 3 Coordenações de Apoio ao Ensino (CAEs), responsáveis pela confecção dos horários semestrais de aula e pela administração dos espaços e turnos de ensino do *Campus*;
- ✓ Estabelecer uma carga horária mínima de atividades práticas nas unidades educativas de produção (UEPs) aos alunos do curso técnico integrados em agropecuária e alimentos;
- ✓ Promover a cultura da inovação tecnológica em todos os níveis de ensino, objetivando a formação de profissionais com visão empreendedora, inovadora;
- ✓ Implantar novos cursos que atendam as vocações naturais da nossa região, tais como: Bacharelado em Zootecnia e Administração, e Pós-graduação *stricto sensu* em Meio Ambiente e Pós-Graduação *lato sensu* em agropecuária e agrimensura;
- ✓ Reestabelecer apoio a projetos de pesquisas realizados fora do *Campus*;
- ✓ Criação e construção de Brinquedoteca, Laboratório de Agrimensura, Informática e um Centro de Produção Agrícola na área da Fazenda Escola, ampliação do Laboratório de Matemática e criação de laboratório de robótica;

- ✓ Ampliação da Biblioteca e do acervo bibliográfico;
- ✓ Assegurar a inclusão de alunos com necessidade especiais em todos os níveis, fortalecendo o NAPNE através da contratação de mais profissionais;
- ✓ **CRIAÇÃO DO CARTÃO PEDAGÓGICO/PESQUISA:** Crédito de R\$500,00 ao ano/professor, para compras de material de consumo, mediante a apresentação de projetos pedagógicos/pesquisa;
- ✓ Criação do **NÚCLEO PSICOPEDAGÓGICO DE APOIO AOS DISCENTES** de ensino superior e técnico, através de avaliações psicopedagógicas de alunos com dificuldade de aprendizagem e/ou portadores de necessidades especiais, com vistas ao seu pleno desenvolvimento;
- ✓ Criação de ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) dos cursos EaD no *Campus* para expansão da oferta;
- ✓ Fortalecer as Unidades Educativas de Produção (UEPs) para que possibilitem a realização de pesquisa aplicada, inovação tecnológica, produção sustentável e aumento do orçamento da fonte 250;
- ✓ Criação de Empresas Incubadas de Produção Vegetal, Animal e de Processamento de Alimentos para gerenciar e propor inovações tecnológicas as UEPs e criação de Posto de Venda na MG 290.
- ✓ Implantação de Projeto de Extensão Rural de Geração de Renda com apoio da Fundação Rocha;
- ✓ Criação do **CENTRO DE REABILITAÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRE (CRAS)** na antiga aprisco;
- ✓ Criação do **CENTRO DE REFERÊNCIA EM MONITORAMENTO AMBIENTAL** (água/solo/ar);
- ✓ Ampliação da praça de esporte com a construção de pista de atletismo de 400m, quadra tênis, futebol sintético, **Academia de Musculação**, criação de Bolsa Atleta e ampliação do número de profissionais;
- ✓ Construção do **CENTRO DE ARTE, CULTURA E CONVIVÊNCIA (CACC)** aos Alunos e Servidores, no entorno da atual cantina e Construção de Anfiteatro no espaço da atual Casa das Artes e maior apoio as ações de cultura e arte com a criação de períodos para prática de Música, Arte e Dança;
- ✓ Reestabelecer o **PROGRAMA DE INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO (PIQ)** de técnicos e docentes do *Campus*, com bolsas com valor de 70% da bolsa CAPES de mestrado;
- ✓ Contratação de um Psicólogo de Recursos Humanos, para trabalhar junto ao servidores;
- ✓ Criação de um Plano de Reciclagem e Capacitação Técnica direcionado aos técnicos administrativos;
- ✓ Implementar projeto Urbanístico Decenal de Expansão da Infraestrutura e sistematizar o trânsito da Fazenda;
- ✓ Construção de estação tratamento de esgoto da Fazenda Escola e apoiar projetos de sustentabilidade;
- ✓ Construção de uma nova sede para a INCUBADORA DE EMPRESA no Centro de Inconfidentes;
- ✓ Implementar Política Intensiva de Marketing do *Campus* Inconfidentes na Região;
- ✓ Mudança no Organograma, adequando as novas realidades do *Campus* Inconfidentes;
- ✓ Criação de sistema de identificação funcional de Servidores e alunos por Qr-code;
- ✓ Valorizar e apoiar as entidades representativas dos estudantes;
- ✓ Reestabelecer as visitas técnicas em todos as disciplinas de todos níveis de ensino do *Campus*;
- ✓ Viabilizar fontes alternativas de recursos, através de parcerias com empresas, instituições, fundações e entidades financeiras;
- ✓ Melhorar o Orçamento e Indicadores técnicos do *Campus* Inconfidentes.



Professor DSc. Ademir José Pereira