

Plano de trabalho

Nome do (a) candidato (a): **Evando Luiz Coelho**

Cargo a que concorre: **Diretor Geral**

Slogan: ***O trabalho sempre vence!***



Evando Luiz Coelho é Engenheiro agrônomo, Mestre em fitotecnia (Universidade Federal de Viçosa) e Doutor em agronomia/fitotecnia (Universidade Federal do Ceará). Experiência na administração de projetos, com atuação nas áreas de cultivo de frutíferas, gerenciamento de pessoas, planejamento e metas, aplicação de orçamento e controle de custos em empresas agrícolas no semiárido brasileiro.

Atuou nos níveis técnico, superior e pós-graduação do Instituto Federal do Ceará onde integrou os colegiados e NDE's de diferentes cursos. Atuou na elaboração da proposta do mestrado *stricto sensu* em Tecnologia de Alimentos. Foi coordenador da Unidade de Ensino, Pesquisa e Extensão e coordenador do curso de Agronomia.

Desde setembro de 2013 é servidor do IFSULDEMINAS - *campus* Inconfidentes. É docente nos cursos Técnico em Agropecuária e Engenharia Agrônômica. Atuou nos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Engenharia de Alimentos. Integrou, como membro efetivo, o colegiado de Engenharia Agrônômica. Faz parte do colegiado do curso Técnico em Agropecuária. Atua como membro do NDE do Curso de Engenharia Agrônômica e faz parte do NIPE. Foi Coordenador de Extensão e Coordenador Geral de Produção e Desenvolvimento. Orientou TCC's, coordenou projetos de pesquisa e extensão financiados pela FAPEMIG e PIBIC em parceria com o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Publicou artigos em diferentes revistas científicas e em congressos de pesquisa e extensão.

A partir de sua experiência, e com auxílio de uma equipe formada por docentes, técnicos administrativos e discentes, elaborou a seguinte proposta de trabalho, que será apresentada em quatro eixos:

1. Ensino:

Readequar os PPC's dos Cursos Técnicos Integrados e fortalecer o Ensino Médio, propiciando maior integração dos discentes nas atividades técnicas práticas e fortalecer o Ensino Médio, tornando a Instituição referência de ensino na região. Viabilizar a transferência dos cursos noturnos para a Fazenda-Escola, buscando a otimização da ação da gestão junto aos mesmos.

Apoiar o PIBID e criar um programa interno de incentivo a docência junto às escolas municipais com apoio de bolsas alimentação e outras modalidades.

Tornar a educação à distância (EaD) ferramenta para aumento dos nossos indicadores e recursos, buscando, também, sua utilização como ferramenta de ensino junto aos cursos presenciais.

Apoiar e fortalecer núcleos de apoio aos estudos de Gênero e diversidade de orientação sexual e minorias em nossa instituição.

Fortalecer o NAPNE de forma a garantir o acesso, a permanência e a participação das Pessoa com Deficiência no sistema de ensino.

Institucionalizar a fanfarra, o grupo de teatro, o coral e a semana cultural como forma de fomentar projetos culturais.

Estimular as atividades esportivas, envolvendo toda a comunidade do *Campus*.

Apoiar, incentivar e garantir a autonomia para a equipe pedagógica.

Apoiar de forma incisiva a COPESE como garantia de novos alunos.

2. Pesquisa:

Implantar setor de prospecção e projetos para buscar oportunidades em editais e parcerias, buscando obter recursos em outras Instituições e Órgãos de Fomento, incluindo setor privado, além de apoiar projetos como o Conservador da Mantiqueira.

Fortalecer o NIPE. Criar um evento interno para divulgação científica. Estimular e tornar prática real a publicação de artigos a partir dos TCC's e demais projetos e cadastrá-los no GPPEX.

Melhorar a estrutura dos laboratórios e o suporte aos trabalhos de campo. Estimular e priorizar projetos interdisciplinares envolvendo docentes e cursos.

Estimular maior participação na jornada científica do IFSULDEMINAS e favorecer a participação de discentes, técnicos administrativos e docentes em congressos com envio de resumos.

Apoiar firmemente a INCETEC e o ELITT para atender os arranjos produtivos locais, buscando parcerias com a iniciativa privada para viabilizar a estrutura necessária para o crescimento da pesquisa tecnológica e da efetivação do espaço *maker*.

3. Extensão:

Manter a parceria de cooperação com a Prefeitura Municipal de Inconfidentes e demais municípios da região para o atendimento de demandas específicas.

Estabelecer parcerias com escolas, cooperativas de produtores rurais e ONG's a fim de transferir tecnologia, serviços e conhecimento à sociedade, aumentando a oportunidade de estágios, empregos e pesquisas aplicadas.

Facilitar a participação do coordenador de extensão em diferentes eventos, simpósios e *workshops* a fim de captar parceiros e recursos. Fortalecer eventos para a comunidade, como visitas a fazenda, museus, semanas de cursos. Apoiar intensamente o “IF Portas Abertas”.

4. Administrativo:

Tornar permanente a equipe de gestão em todos os períodos de aula, principalmente no período noturno. Implantar novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Prosseguir com a otimização dos setores produtivos da Fazenda-Escola, favorecendo receitas através da fonte de recursos próprios.

Incentivar e fortalecer os Diretórios Acadêmicos como canal de comunicação e resolução dos anseios discentes junto à equipe de gestão.

Pensar a instituição de maneira sustentável, buscando a independência energética e hídrica.

Instalar estação de tratamento de esgoto.

Implantar campanhas permanentes para redução do consumo de água, energia e minimizar o desperdício de material de consumo.

Fortalecer o programa de coleta seletiva solidária e de destinação dos resíduos sólidos.

Buscar o selo verde ambiental e torná-lo destaque no *UI GreenMetric World University Ranking*.

Implementar bacias de contenção e apoiar ações de integração lavoura pecuária e lavoura pecuária e floresta.

Consolidar a Agroecologia, Fruticultura e Cafeicultura orgânica como laboratório e setor produtivo, contribuindo para a formação profissional dos estudantes, buscando o envolvimento dos agricultores regionais.

Viabilizar áreas de convivência para docentes, técnicos administrativos e terceirizados para o descanso e interação nos intervalos de trabalho.

Projetar, buscar recursos e implantar um Centro de Convivência para os discentes na Fazenda-Escola para descanso, área de recreação e interação nos intervalos de aula.

Projetar, buscar recursos para implementação de novo setor de suinocultura que atenda as atuais demandas técnicas, ambientais e de bem-estar animal.

Manter uma relação respeitosa com a Reitoria, porém, impositiva na defesa dos interesses do *Campus* Inconfidentes.

Fortalecer a Fundação Rocha, tornando-a parceira na comercialização dos produtos da Fazenda-Escola e também nossa fundação de apoio aos projetos pedagógicos, produtivos, de pesquisa e extensão.

Melhorar e adequar o setor de transporte.

Priorizar a transparência na utilização dos recursos através do retorno dos relatórios mensais e implantar o orçamento participativo através da destinação de parte do orçamento para diferentes setores, os quais determinarão a forma como esses recursos serão utilizados.

Abrir o debate com a comunidade sobre a implantação da melhoria do acesso à Fazenda-Escola com busca externa de recursos para sua implantação.