

Plano de trabalho

Nome do (a) candidato (a): Lucia Ferreira

Cargo a que concorre: Diretor-geral -Campus Inconfidentes



Slogan: CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL COM TRANSPARÊNCIA

Apresentação:

Lucia Ferreira, Professora Ensino Básico Técnico e Tecnológico EBTT, do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes deste 2005. Formada em Engenharia Agrícola, mestre em Agronomia pela Universidade Federal de Lavras - (UFLA) e doutora em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas - (UNICAMP). Foi professora do Quadro do Magistério Público do Estado de Minas Gerais, e na Escola da Comunidade Juventino Dias – (CNEC). Professora visitante e substituta no Departamento de Engenharia – UFLA. Atuou como Professora dos cursos Técnico em Agrimensura, Técnico em Agropecuária e Técnico em Agroindústria, Tecnologia em Agrimensura e Tecnologia em Gestão Ambiental na antiga Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes - (EAFI), de 2005 a 2008. E desde 2008 atua nos cursos Técnico em Agrimensura, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia Agrônômica, Tecnologia em Agrimensura e Tecnologia em Gestão Ambiental. Atuou como coordenadora do curso Técnico em Agrimensura e do curso de Tecnologia em Agrimensura, e Coordenadora Geral de Pesquisa e Extensão. Avaliadora *ad-hoc* da CAPES/MEC nos programas do PRONATEC, em instituições privadas que ofertam cursos técnicos de nível médio. Membro da Câmara de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - (CAPEPI) do IFSULDEMINAS e dos colegiados de curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia Agrônômica, Tecnologia em Agrimensura e do Núcleo Docente estruturante do curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica. Coordenou o Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão - (NIPE), atualmente membro da Comissão Própria de Avaliação - (CPA).

PROPOSTA DE GESTÃO

- Fomentar a integração setorial com o objetivo de buscar a excelência no ensino e nos serviços ofertados.
- Consolidar os cursos do campus, por meio ações oriundas de reuniões periódicas com os coordenadores, os representantes dos colegiados de curso discutindo melhorias e demandas.

- Dar suporte aos servidores para que possam desenvolver atividades para o aprimoramento e melhoria contínua da qualidade de ensino, em parceria com toda a equipe pedagógica na busca de modelos didático-pedagógicos.
- Procurar implementar espaços de convivência adequados e melhorar os existentes.
- Fortalecer e estimular a articulação da pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo com o ensino no campus, por meio de uma ampla divulgação de editais específicos, formação de grupos de pesquisas, maior participação dos servidores e discentes.
- Viabilizar a verticalização do ensino, por meio de programas de pós-graduação *Lato sensu*, *Stricto sensu*.
- Promover parcerias com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos de interesse comum.
- Consolidar o Escritório Local de Inovação Tecnológica - (ELIT), proporcionando maior visibilidade nas suas ações e trabalhar para desenvolver parcerias com outras instituições.
- Fortalecer a Incubadora de Base Tecnológica - (INCETEC).
- Desenvolver um sistema de acompanhamento de egressos para uma possível reorientação que melhore a formação dos nossos discentes.
- Implantar o orçamento participativo: colher as demandas de todos os segmentos, permitindo uma efetiva participação.
- Desenvolver um amplo debate nos órgãos colegiados e realizar audiências públicas para colher as demandas de todos os setores.
- Incentivar a qualificação dos servidores,
- Promover avaliação das condições de trabalho e implantar ações para garantir a preservação da saúde dos servidores, harmonizar o ambiente de trabalho.
- Ajustar os recursos repassados pela matriz de custeio e capital às demandas do campus, desenvolvendo uma gestão política e técnica, visando o equilíbrio econômico financeiro e a adequação na aplicação dos recursos.
- Sistematizar, a cultura do planejamento no campus, e desenvolver uma política de gestão de toda documentação com a organização do arquivo permanente.
- Estimular o desenvolvimento de atividades culturais e esportivas de servidores e discentes.
- Apoiar ações para implantação de sustentabilidade no campus, tais como coleta seletiva, uso racional de água e energia, acessibilidade, vias de acesso da fazenda.
- Revitalizar a Fazenda-Escola como marketing e ponto para visitação do campus.