

Plano de Trabalho

Nome do candidato: Renato Aparecido de Souza
Cargo a que concorre: Diretor Geral do Campus Muzambinho
Slogan: Vamos Juntos Transformar
Apresentação:



Possui graduação em Fisioterapia (2003), Especializações em Biomecânica (2006) e Fisiologia do Exercício (2008), Mestrado em Ciências Biológicas - Fisiologia e Farmacologia (2006) e Doutorado em Engenharia Biomédica (2009). Formação Pedagógica - *Teachers for the Future* (2015, Finlândia) e Gestão Escolar - *Finnish Teacher Trainer* (2017, Finlândia). Servidor Público Federal há 10 anos: Professor do Magistério Superior (UFVJM, 2008-2010) e Professor EBTT (Campus Muzambinho, 2010-Atual). Participou como membro das seguintes atividades de gestão no IFSULDEMINAS: Coordenação do Curso Superior em Educação Física, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso Superior em Educação Física, Coordenação Geral de Pós-Graduação (Reitoria), NIPE (Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão), CEPE (Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão), ELITT (Escritório Local de Inovação e Transferência de Tecnologia), Câmara de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (CAPEPI), Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

PROPOSTA DE GESTÃO

Nossa Proposta de Gestão está sendo¹ orientada por dois eixos **Transformadores** vinculados, respectivamente, à Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE) e à Diretoria de Administração e Planejamento (DAP).

Eixo Transformador 1: Educação e Inovação Pedagógica

1. Alinhamento das ações pedagógicas com as modernas tendências educacionais e do mundo do trabalho visando a excelência do ensino e dos serviços educacionais no Campus Muzambinho: **1.1** Projeto BRAFF (*Brasileiros Formando Formadores*) e ProFuturo (*Apoio SETEC-MEC*); **1.2** Projeto FAEE (*Fortalecendo o Aprender e a Excelência em Ensinar*), modelo da escola de educação de Harvard para produção de material didático-pedagógico; **1.3** Apresentação e aplicação de experiências exitosas em áreas, tais como: educação inclusiva, educação empreendedora; informática na educação; estratégias ativas de ensino e aprendizagem; práticas de design da aprendizagem; **1.4** Favorecimento do relacionamento interpessoal (maior interação entre TAEs e docentes em prol da formação do estudante); **1.5** Cooperação e criação de uma rede sólida de controle da evasão escolar (sobretudo, EAD); **1.6** Aprimoramento do acompanhamento e monitoramento do egresso. **2.** Criação de Editais com apoio complementar à Reitoria para capacitação do servidor (PIQ Plus). **3.** Criação de Editais com apoio orçamentário para o estímulo de inovação curricular (Modelo IFSP). **4.** Análise e readequação de distorções da carga horária docente levando em conta a Normativa Docente. **5.** Inclusão dos eventos acadêmicos no calendário institucional com garantia de apoio igualitário entre os cursos. **6.** Discussão de novos modelos para programas de estágio com maior interação Escola-Família-Sociedade. **7.** Desenvolvimento de ações de aproximação entre estudantes e o mundo do trabalho: **7.1** Criação de Escritório de Desenvolvimento de Carreiras para os estudantes (Modelo USP). **8.** Valorização dos profissionais de educação do campus, tanto TAEs quanto docentes: **8.1** Garantia de espaços para promoção continuada de debates acerca da Educação e Inovação Pedagógica (menos reuniões informativas e mais reuniões formativas); **8.2** Promoção, reconhecimento, premiação e divulgação da excelência de práticas pedagógicas.

¹A proposta de gestão escolar é por natureza inacabada nesse momento. A presente proposta é fruto de esforço coletivo e compreende que seja criada uma estrutura adaptável às necessidades de mudanças.

Eixo Transformador 2: Administração, Planejamento e Eficiência dos Processos

1. Respeito e valorização do ser humano servidor do campus (efetivo e terceirizado). **2.** Reestruturação do Organograma Institucional em prol de maior eficiência e aprimoramento dos processos institucionais e das rotinas de trabalho. **3.**

representantes setoriais-colegiados nas tomadas de decisão da gestão; **3.2** Apresentação permanente de prestação de contas; **4.** Criação do Comitê de Gestão Ambiental: **4.1** *Consolidação de procedimentos que permitam a respectiva conservação do meio ambiente do campus e promoção de ações de sustentabilidade para melhor aproveitamento de nossos recursos naturais (Setor de sustentabilidade).* **5.** Apoio à capacitação permanente e continuada dos servidores visando à compreensão do significado de uma gestão moderna e inovadora. **6.** Gestão da Escola Fazenda: **6.1** *Criação de fóruns permanentes articulados pelo CGPP, composto pelo coordenador, técnicos de campo e laboratórios (efetivos e terceirizados) para elaboração de um modelo de gestão, possibilitando o trabalho em rede, decidindo alocação de recursos (custeio e capital) e respeitando o ensino, a experimentação e a produção;* **6.2** *Autonomia de gerenciamento para os Setores Educacionais Produtivos;* **6.3** *Promoção de maior integração entre os Setores Educacionais Produtivos.* **6.4** *Maior eficiência na arrecadação da produção, com a definição de critérios para o retorno percentual do valor arrecadado para o próprio setor produtivo;* **6.5** *Certificação de qualidade dos produtos da Escola.* **7.** Análise da viabilidade de transporte (estudantil e de servidores) entre as unidades do campus (Sede, José Januário de Magalhães e CeCAES); **8.** Melhora do alcance de programas de qualidade de vida e saúde (servidores e estudantes). **9.** Programa de acolhimento do servidor. **10.** Elaboração coletiva de um Plano de Desenvolvimento do campus.

A partir dos eixos transformadores, teremos condições de, junto a cada uma das Coordenações e Colegiados competentes, aprimorar as seguintes áreas:

Pesquisa e Investigação: **1.** Cumprimento integral do percentual orçamentário garantido à Pesquisa (Autonomia NIPE). **2.** Favorecimento à integração em prol da pesquisa, seja entre professores e TAEs, seja por uso multifuncional de laboratórios já existentes. **3.** Estímulo e apoio à pós-graduação favorecendo a formação verticalizada do estudante.

Extensão e Serviços à Comunidade: **1.** Articulação das atividades extensionistas com as rotinas curriculares. **2.** Melhoria da qualidade dos serviços ofertados à comunidade. **3.** Definição de critérios para bolsas estudantis para o fomento da extensão e atendimento à comunidade, fortalecendo programas de oferta continuada. **4.** Maior aproximação com a sociedade Muzambinhense. **5.** Aprimoramento da integração com arranjos produtivos locais.

Inovação e Desenvolvimento Socioeconômico: **1.** Desenvolvimento e apresentação mais eficiente das soluções inovadoras do campus (Suporte ao ELITT). **2.** Criação de espaço físico e curricular inovador (Espaço *Maker*) para o desenvolvimento colaborativo de soluções para os problemas do campus, empresariais e do setor produtivo regional: **2.1** *Projeto FIN: Fazendo Inovação (Modelo Finlandês);* **2.2** *Bolsas estudantis para o fomento da inovação.* **3.** Disseminação da cultura da Empresa Júnior e incubadora de empresas. **4.** Aprimoramento das relações com instituições e empresas.

Infraestrutura e Tecnologia: **1.** Viabilização de recursos orçamentários para obras prioritárias: **1.1** *Demanda Curso Superior Medicina Veterinária (em prol do seu reconhecimento pelo MEC);* **1.2** *Anfiteatro – Auditório;* **1.3** *Unidade José Januário de Magalhães.* **1.4** *Levantamento de demandas.* **2.** Modernização: **2.1** *Das bibliotecas;* **2.2** *Dos laboratórios do campus, favorecendo a interatividade entre os cursos;* **2.3** *Das salas de aula;* **2.4** *Dos Setores Educacionais Produtivos;* **2.5** *Da Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs);* **2.6** *Do site institucional e sistemas de apoio à gestão da informação e comunicação (desenvolvimento estratégico);* **2.7** *Da agroindústria;* **2.8** *Do refeitório.* **2.9** *Dos centros de registros documentais e históricos.* **2.10** *Da usina hidrelétrica (análise de viabilidade);* **2.11** *Dos centros esportivos.* **3.** Desenvolvimento de projetos para obtenção de recursos extra-campus. **4.** Desenvolvimento de infraestruturas levando em conta as questões de sustentabilidade (p. ex: bioedigestor) e as preocupações ligadas ao meio ambiente (p. ex: gestão dos resíduos).

Trabalho em Rede e Internacionalização: **1.** Fortalecimento das relações com Reitoria e inter-campus. **2.** Criação e aprimoramento das relações com outros IFs e UFs. **3.** Promoção do intercâmbio internacional. **4.** Dar condições ao Centro de Línguas promover capacitação dos servidores e estudantes.

Valorização do Estudante: **1.** Participação ativa na gestão. **2.** Apoio aos centros acadêmicos, movimentos estudantis e atlélicas esportivas. **3.** Transparência e pontualidade com bolsas e auxílios estudantis. **4.** Criação de centro de convivência estudantil. **5.** Integração do centro cultural e esportivo do CeCAES com as demais unidades. **6.** Melhorias das condições da moradia estudantil (p. ex: internet e conforto físico) e ambientes de aprendizagem (p. ex: luminosidade, recurso audiovisual e aclimatização). **7.** Integração curricular e formativa da Cooperativa Escola. **8.** Incremento e gerenciamento de programas apoiadores à saúde do estudante.

Saiba mais sobre o **Projeto Transformar**

Capture o código ou acesse:

www.facebook.com/vamosjuntostransformar/

<https://sites.google.com/view/vamosjuntostransformar>

#RenatoDiretor
#VamosJuntosTransformar

