

# PROCESSO DE CONSULTA DIRETA À COMUNIDADE PARA ESCOLHA DE DIRIGENTES MANDATO 2022-2026

## Luiz Flávio Reis Fernandes

**Cargo a que concorre:** Diretor Geral – Campus Inconfidentes

**Slogan:** Juntos seguimos mais longe!



### Apresentação

Prezada Comunidade Acadêmica do IFUSLDEMINAS Campus Inconfidentes, me apresento a vocês na qualidade de candidato a Diretor Geral do nosso campus. Sou Engenheiro Ambiental de formação e atuo em Inconfidentes desde 2010, tendo iniciado minha atividade docente no ano de 2006, em Machado/MG. Nos últimos quatro anos cumpri o mandato de Diretor Geral e venho, novamente, colocar o meu nome para apreciação da comunidade.

Neste documento, apresento algumas propostas que objetivam manter o Campus Inconfidentes no caminho do desenvolvimento institucional, cumprindo o seu papel social. Acredito que a nossa escola deve ser conduzida pelos próximos anos com ações voltadas para a inclusão, respeito à diversidade, com transparência e diálogo.

Estou aberto ao debate e à construção conjunta de uma instituição que pretende ser cada vez maior. Para conhecer as propostas de gestão na íntegra, convido vocês a acompanhar as nossas redes sociais: Facebook, Instagram e WhatsApp.

**Juntos seguimos mais longe! #tmjluiz!**

## PROPOSTA DE GESTÃO

### Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

- Avançar na utilização das ferramentas do SUAP Edu como instrumento de gestão acadêmica; Apoiar os setores de registro escolar e secretaria dos cursos superiores, buscando alinhamento entre os processos;
- Melhorar a organização da documentação escolar em uma plataforma digital, facilitando os processos de reconhecimento e avaliação de cursos;
- Aprimorar o sistema de estágios por meio do SUAP Edu;
- Promover estudos diagnósticos para ofertas de cursos EaD, buscando pactuações, convênios, editais, etc.
- Consolidar a Educação a Distância (EaD) no campus, melhorando ainda mais a infraestrutura institucional;
- Definição coletiva e estratégica de programas de acesso, permanência e êxito; Executar projetos de nivelamento de alunos ingressantes, para prover maior inclusão e oportunidades de alcance do êxito acadêmico por nossos estudantes;
- Identificar casos de alunos com probabilidade de evasão e atenção especial, permitindo o acompanhamento dos discentes por meio da equipe multidisciplinar;
- Promover a integração entre educação básica e superior, levando nossos estudantes a conhecer a prática das salas de aula de escolas públicas da região (PIBID e Residência Pedagógica);
- Fortalecimento das aulas práticas em interface com as demandas da instituição e da sociedade;
- Avaliação das turmas semestrais, discutindo a continuidade do projeto com soluções para os principais problemas encontrados;
- Elaborar e organizar um plano de formação continuada em EPT com o intuito de alargar a compreensão geral dos servidores acerca da história, especialmente a recente, da rede, do IFSULDEMINAS e do próprio Campus;
- Tornar os cursos técnicos e superiores mais atrativos diante da concorrência com instituições privadas;
- Atuar diretamente nos processos de curricularização da pesquisa e da extensão;
- Aumentar a oferta de cursos FIC institucionais, motivando os servidores a se envolverem na dinâmica;
- Criação do CAF – Ciência e Arte nas Férias, nos moldes da UNICAMP;
- Aprimoramento da integração com arranjos produtivos locais;
- Fortalecer a iniciação científica; Implementar e incentivar ações e projetos de esporte, cultura e lazer, com fomento via editais; Desenvolver atividades culturais e artísticas no campo das artes (música, teatro, cinema, fanfarra, dança etc.).

## Planejamento, Gestão e Eficiência dos Processos

- Continuidade na adoção da excelência na gestão pública com o controle de processos e fluxos que envolvam o atendimento ao público;
- Estreitar a discussão da relação cursos x matriz orçamentária, de forma que a tomada de decisões seja assertiva, visando a melhoria orçamentária;
- Continuar o exitoso trabalho de busca de parcerias externas para a captação de recursos; Desenvolvimento de projetos para obtenção de recursos extracampus; Criar mecanismos para que os laboratórios de ensino e pesquisa possam gerar recursos adicionais para sua manutenção através de certificações em prestação de serviços;
- Criação do Projeto Minuto com o campus, buscando maior visibilidade do campus Inconfidentes junto à comunidade;
- Atualização dos contratos de colaboradores terceirizados; Continuidade nas ações de respeito e alinhamento com os colaboradores terceirizados;
- Criar, melhorar, controlar relatórios a respeito das composições das diversas comissões necessárias para diferentes ações no Campus; Fomentar a participação dos servidores;
- Promover a cultura organizacional de produção dados e avaliação de indicadores por meio da ação do Pesquisador Institucional, visando traçar diretrizes institucionais; Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica, levantando junto às Secretarias dos Cursos Técnicos e Superiores com o apoio do Pesquisador Institucional a relação de alunos que representam indicadores negativos;
- Construção de uma política efetiva de gestão de pessoas, com ações integradas junto CPPD e CIS;
- Continuar o incentivo ao respeito e à liberdade de expressão e comunicação, respeitando a autonomia dos servidores, bem como do campus, em relação às tomadas de decisão;
- Visita constante, com apoio da Coordenação Geral de Gestão de Pessoas (CGGP), aos setores para levantar demandas dos servidores;
- Levantamento de capacitações de carreira dos TAEs; Levantamento de demanda de capacitações mais específicas por setor.

## Infraestrutura, Produção e Inclusão

- Dar continuidade aos projetos de melhorias de infraestrutura do campus;
- Melhoria e fortalecimento estratégicos e contínuos da estrutura atual do campus Inconfidentes com busca de recursos para viabilização de obras prioritárias: Anfiteatro; PSCIP; Acessibilidade,
- Projetos de combate a incêndio e pânico: Museu de História Natural, Almoxarifado/Patrimônio, Complexo Esportivo, Fazenda Escola; Continuidade com os cuidados de manutenção predial; Sequência nos projetos de captação de água das edificações e distribuição;
- Repensar a Fazenda Escola enquanto espaço pedagógico de formação, visitação e arrecadação;
- Ampliação de parcerias nas áreas agrícolas e zootécnicas;
- Criação da área experimental da fazenda, cercada com tela e com irrigação, barracão e banheiro;
- Fortalecer a marca dos produtos da Fazenda Escola comercializados pelo campus por meio do posto de vendas; Seguir o programa de investimento nas UEP's;
- Continuar fortalecendo e valorizando o trabalho do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- Desenvolvimento de infraestruturas levando em conta as questões voltadas para a sustentabilidade;
- Apoio aos centros acadêmicos, movimentos estudantis e atléticas esportivas;
- Transparência e pontualidade com bolsas e auxílios estudantis;
- Melhorias das condições da moradia estudantil;
- Integração curricular e formativa da Cooperativa Escola.
- Incremento e gerenciamento de programas apoiadores à saúde do estudante; Fomento a editais de Bolsas e Auxílios;
- Continuidade com o subsídio para alimentação no Restaurante Estudantil;
- Atuação, juntamente da Coordenadoria Geral de Assistência ao Educando (CGAE), próxima aos familiares e responsáveis dos estudantes.



@luizflavio.rf



@luizflaviodiretor



Juntos seguimos mais longe!