



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS  
Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pousa Alegre, Pousa Alegre / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150

ATA Nº8/2020/GAB/IFSULDEMINAS

**Ata da 93ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS, realizada em vinte e quatro de abril de 2020. (6ª Webconferência)**

Aos vinte e quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte, às dez horas e cinco minutos, no Gabinete do Reitor na Reitoria e simultaneamente por Webconferência nos Campi: Inconfidentes, Machado, Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pousa Alegre e nos Campi Avançado: Carmo de Minas e Três Corações, sob a presidência do reitor, professor Marcelo Bregagnoli, realizou-se a nonagésima terceira reunião do Colégio de Dirigentes, a quadragésima nona da gestão, estando presentes: Carlos Henrique Rodrigues Reinato; Camilo Antônio de Assis Barbosa; Cléber Ávila Barbosa; Francisco Vitor de Paula; Gabriel Maduro Marcondes Pereira; Giovane José da Silva; Honório José de Moraes; João Olympio de Araújo Neto; João Paulo de Toledo Gomes; Luiz Flávio Reis Fernandes; Luciano Pereira Carvalho; Luiz Ricardo de Moura Gissoni; Mariana Felicetti Rezende; Renato Aparecido de Souza; Sindynara Ferreira e Thiago Caproni Tavares. Participaram também da Reunião do Colégio de Dirigentes os Diretores de Ensino e Diretores de Administração e Planejamento dos campi. Professor Marcelo Bregagnoli agradeceu a presença de todos e disse que o tema central da reunião é a apresentação da proposta do Programa pedagógico emergencial “Learning Café” para superar o drama escolar de ausência das atividades acadêmicas presenciais quando da COVID-19, discutida com os Diretores de Ensino. Professor Marcelo falou que o programa vem ao encontro do que está acontecendo nos últimos trinta dias com atividades remotas. Comentou ainda que depois dos questionários respondidos pelos estudantes, foram feitos uma série de apontamentos e inclusive a Professora Sindynara encaminhou também ao pessoal da pós-graduação, que juntamente com o questionário anterior, reforçou as atividades remotas. A preocupação agora é com o planejamento do retorno às atividades presenciais. Professor Marcelo comentou que uma escola é a última a retornar a presencialidade para evitar aglomerações e o agravamento da pandemia e o programa respalda a continuidade das atividades remotas. Falou sobre a abertura do Edital do CNE para manifestações e a equipe preparou uma série de argumentações e propostas e comentou sobre as indagações feitas pelos alunos com relação às atividades práticas dizendo que, em momento algum, a atividade prática foi substituída e inclusive o programa que está sendo preparado tem no seu escopo no retorno com a priorização das atividades práticas. O documento encaminhado ao CNE salientou o papel relevante da Tecnologia da Informação (TI) como instrumento efetivo não só para esse momento mas para todo o ano de dois mil e vinte e que a atividade remota prevaleça até mesmo após a pandemia com a possibilidade de oferta de alguns conteúdos remotamente. Professor Marcelo disse que estão sendo feitas também algumas ações em cada unidade e citou que o Professor Francisco encaminhou o relato de alguns pais dos alunos em uma reunião feita pelo Campus Três Corações, onde as ações estão sendo bem reconhecidas. O sucesso ou não do Programa vai depender muito da capacidade de cada unidade na questão da articulação com os coordenadores de cursos, que é fundamental nesse momento. Outro ponto importante e assertivo citado pelo Reitor foi o Mediador Virtual que é um ponto de apoio muito importante e que já estão sendo estabelecidos em algumas unidades e acha importante o relato dos Diretores acerca disso. Professor Renato falou que fez uma reunião com os mediadores, eles entenderam a proposta e que não se trata de uma monitoria para resolver problemas disciplinares e sim um trabalho como integradores da plataforma virtual. Professora Aracele disse que transformou isso em um projeto com a criação de uma página para organizar as informações, cada turma já tem um grupo no Whatsapp com um padrinho. Outro ponto que vem sendo trabalhado com os mediadores e que eles sejam proativos e identifiquem oportunidades de crescimento deles e dos outros alunos e salientou que o projeto

não é monitoria e os alunos estão bem engajados. Professora Aracele compartilhou o link com as informações sobre o projeto: “ O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Muzambinho, em face da substituição temporária das aulas presenciais por atividades de ensino remotas em decorrência da Pandemia COVID-19 e fundamentado pela Resolução Consup/IFSULDEMINAS 012/2013 (Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Programa de Monitoria de Ensino), apresenta o projeto Estudante Mediador Virtual. Trata-se de mais uma ação do campus neste cenário de pandemia. A ação articula estudantes dos cursos presenciais, selecionados via edital, denominados mediadores virtuais, e que buscarão somar forças junto aos professores, equipes de apoio ao ensino, coordenadores de curso, líderes de sala, demais estudantes e outros atores atuantes no ambiente virtual de aprendizagem e outras mídias digitais de apoio às atividades de ensino remotas.” Professor Pedro do Campus Machado falou sobre o lançamento do Edital de Mediador no Campus Machado e parabenizou o Campus Muzambinho pela iniciativa. Foi tomada uma decisão acertada de alteração para que o estudante atue na própria turma para não sobrecarregar as atividades, já que ele conhece as plataformas e os alunos. Professor Francisco comentou sobre a reunião de pais que contou com uma participação considerável e com relatos positivos e parabenizou o Professor Bruno pela organização. Professor Bruno disse que a reunião aconteceu online com um feedback bem positivo e também com a proposta de alguns ajustes. Parabenizou também o Campus Muzambinho pela ação dos Monitores Virtuais e disse que no Campus Três Corações os monitores estão atuando dentro de sua turma. Professor Marcelo Bregagnoli passou a palavra para o Professor Giovane que deu as boas vindas à Flaviane Aparecida de Sousa, Diretoria de Desenvolvimento Educacional do Campus Inconfidentes e ao Marcos Roberto Cândido, Diretor de Ensino do Campus Muzambinho que foram nomeados pela gestão em reconhecimento aos trabalhos realizados na instituição. Professor Giovane falou como surgiu o Programa pedagógico emergencial “Learning Café” para superar a ausência das atividades acadêmicas presenciais quando da COVID-19. Expôs que foi uma proposta do Professor Renato e equipe do Campus Muzambinho que autorizaram o uso do programa em linhas gerais institucionalmente. Após as discussões junto os DDEs, o programa foi transformado, mas preservando sua essência. Salientou que cada campus tem uma realidade e algumas dificuldades específicas e isso inviabiliza fazer um projeto fechado. O projeto é aberto e sugestivo e cada unidade vai colocar a sua identidade para que o processo aconteça. Professor Giovane falou que é preciso estar preparado para o retorno às aulas presenciais, mas manter as atividades remotas, vem contribuir para a melhoria da gestão educacional posteriormente. Segundo Professor Giovane a questão do desnível entre escola pública e privada está se acentuando no Brasil pois as universidades privadas não pararam, o calendário de vestibular e ENEM estão mantidos até o momento. A paralisação poderá aumentar o abismo entre escolas públicas e privadas. Falou ainda que a evasão poderá acontecer não por causa das atividades remotas mas devido às famílias que perderam sua renda e o estudante, muitas vezes precisa trabalhar e a flexibilidade das atividades remotas na volta do ensino presencial ajudará esse aluno e essas são as justificativas que embasam o projeto. Em termos práticos, os docentes poderão planejar o desenvolvimento de suas disciplinas desde já, para quando do retorno das aulas presenciais e deverão, para tanto, selecionar os conteúdos essenciais (CORE, núcleo) do seu Plano de Ensino, priorizando as atividades práticas no período de retorno das aulas presenciais. Para que seja possível concluir o semestre durante o período de atividades letivas presenciais, é necessário que os professores promovam uma revisão de seus Planos de Ensino, substituindo, alterando, postergando ou mesmo suprimindo os conteúdos previstos no ementário, quando possível, garantida a autonomia didático-pedagógica do professor. Poderá ainda, em caso de supressão de conteúdo, propor a realização destes por meio de atividades extracurriculares, atemporais e não obrigatórias. Ressalta-se que a flexibilização do Plano de Ensino não enseja redução da carga horária da disciplina (esta será mantida conforme o PPC), mas o rearranjo curricular que contemple a especificidade das atividades remotas e presenciais. O campus poderá, nesse período, prever ainda o condensamento das disciplinas, sobretudo daquelas que exigirem parte da carga horária em atividades práticas de laboratório, atividades de campo, estágios supervisionados. Outra ação possível é a cessão de parte da carga horária presencial de disciplinas de cunho teórico para as disciplinas que demandem maior carga horária presencial, a critério do campus. Ademais, ressaltou que as possibilidades elencadas no parágrafo não esgotam eventuais novos arranjos propostos pelo campus. Todos os estudantes no período de aulas presenciais terão oportunidade de frequentar as aulas e, concomitante, de concluir a trilha de aprendizagem remota, com o apoio pedagógico necessário para sanar o déficit de aprendizagem que, por diversos motivos, possam ter ocorrido no período de atividades remotas. Ou seja, neste período estará disponível para o estudante o acesso às atividades remotas no ambiente virtual, devendo o mesmo concluí-las até o prazo de encerramento do semestre. Nesse sentido, as atividades remotas ocorrerão durante e após a pandemia, sendo dilatadas no tempo e flexível o seu cumprimento pelos estudantes. Professor Giovane falou ainda sobre o processo avaliativo do campus poderá

optar por “fechar as notas” do 1º bimestre ou quando do retorno das aulas presenciais. Lembrando que o 2º bimestre dos cursos anuais e o primeiro semestre dos cursos semestrais serão encerrados somente no retorno das aulas presenciais. Cada campus definirá o quantitativo de pontos a ser distribuído durante o período de atividades remotas e presenciais, tanto para o 1º e 2º bimestres (cursos anuais) como para o 1º semestre (cursos semestrais). O início e o término das atividades descritas no “plano emergencial de oferta de ensino remoto” deverão ser definidos pelo campus. Professor Thiago perguntou se o documento passará pelo CADEM (Colegiado de Ensino do Campus) já que haverá alteração do calendário, para poder seguir o trâmite e depois ir para o Conselho Superior. Professor Marcelo sugeriu também que passe pelo CADEM para legitimar a ação. Outra pergunta do Professor Thiago é se o campus não aderir o programa o que acontecerá. Professor Marcelo disse que não sabe o que acontecerá e a opção seria o diretor optar pela suspensão do calendário e disse ainda que o programa vem respaldar as ações de atividades acadêmicas. Professor Marcelo falou, se alguém tiver alguma outra sugestão a não adesão poderá sugerir. Falou ainda que a forma de consulta com a comunidade cada um poderá fazer a sua principalmente com os coordenadores de cursos, entre os Núcleos Docentes Estruturantes dado que as atividades são acadêmicas ficando a critério dos Diretores. Professor Luiz Flávio parabenizou pela proposta e poderá amparar em um cenário futuro. Falou ainda que no Campus Inconfidentes, alinhado com as instruções que chegaram, foram construídas coletivamente em consulta à comunidade com uma porcentagem considerável optando para que se encerrasse o primeiro semestre até quinze de maio e que sejam antecipadas as férias. E sugeriu que o documento fosse mais objetivo, sintetizando em duas páginas com as questões orientativas. Questionou também o título “Learning Café”, respeitando os autores mas o que poderia desviar a atenção do documento para o que ele representa de fato. Luiz Flávio falou ainda que o pico da pandemia ainda não chegou e poderá acontecer em junho e demonstrou preocupação com o retorno à presencialidade em agosto/setembro. Sugeriu a substituição de algumas expressões no documento que o torna impositivo. Solicitou que o Professor Giovane explicasse melhor sobre os processos avaliativos pois a cobrança virá dos alunos e dos responsáveis, por se tratar de um instrumento que valida o ensino. Luiz Flávio achou excelente a ideia de padronizar a plataforma virtual. Disse ser importante o apoio na construção do documento da comunidade dos Órgãos Colegiados para sustentar as decisões propostas. Professor Marcelo falou que a equipe vai analisar e fazer a troca das expressões e como o documento ficou aberto, e deixa algumas questões para deliberação do Campus, solicitou que sejam pontuais na definição do calendário. “Se já ficou acordado que teria férias agendadas para um período, após o retorno das férias, poderá ser feito um planejamento de dez ou quinze dias lembrando que a Medida Provisória 934 acaba com os dias letivos mas mantém a carga horária dos cursos” completou. Professor Renato disse “ser um defensor muito intenso da mudança de paradigma do contexto escolar e contextualizou que o processo de reestruturação do campus na redução de carga horária foi modelado dentro da perspectiva de um currículo inovador”. Falou ainda que “existe uma resistência e não é objetivo acabar com ela plenamente mas é preciso o professor entender que existe um mundo além do conteúdo, de uma avaliação educacional e entender que existem outros horizontes. E está tentando implantar essa ideia desde a reforma do projeto pedagógico e quando começou a questão do Coronavírus, tentou-se buscar soluções robustas no ponto de vista pedagógico e que fizesse contato com a questão do currículo inovador.” Professor Renato falou ainda que “a ideia foi pensar em currículo inovador para o tempo atual e o início para o processo de idealização depende de uma forma e de um nome que foi encontrado justamente no café. É muito comum dentro do currículo inovador, já que é uma pegada internacional, o uso de expressões dessa natureza, até mesmo para mostrar para outros mundos (realidades) o que se está fazendo”. E se coloca à disposição para fazer a apresentação da teoria que fundamenta o contexto prévio que é a pandemia. Professor Marcelo sugeriu que seja feito uma Live com o Professor Giovane e o Professor Renato para a apresentação. Professor Giovane disse que no documento tentou preservar as expressões por questões de autoria mas pediu licença ao Professor Renato para fazer algumas adaptações. Respondendo a questão sobre o processo avaliativo, Professor Giovane disse que tem campus optando pelo fechando da nota remotamente e tem campus que prefere não fechar, dando uma nota remotamente e fechando quando retornar a presencialidade. O percentual de nota fica a critério do campus e sugere a avaliação aos moldes de simulados em grupos se campus tiver condição de fazer dessa forma. Professor Carlos Renato perguntou como ficará a questão docente se houver a paralisação do Campus. Professor Cleber respondeu que com a paralisação das aulas gera a obrigatoriedade de reposição futura e na normativa docente ele não será pontuado no final do semestre e sim ao final da reposição. Professor Giovane disse chegaram vários processos no Suap para avaliação de Professores Substitutos e ficou definido que não se está negando a contratação de substitutos mas só precisa saber dos campi que a partir do momento que enviarem o plano dizendo que irão aderir a oferta remota e que não vai parar, todos os processos de substitutos serão liberados e encaminhados para o gabinete. Neles serão

feitas a análise quantitativa se será aprovada 20 ou 40 horas dado a necessidade anterior à pandemia de controle de gastos. Luiz Gissoni falou que mesmo o campus continuar com as atividades remotas, mesmo havendo a liberação da reitoria pode ser que o Ministério da Educação não libere. Professora Mariana disse que o Campus Pouso Alegre não suspendeu as aulas simplesmente por suspender e relatou que nesse momento está sendo feita o contato com os quatrocentos alunos que não tinham respondido a primeira pesquisa além de capacitação e uma série de outras questões para verificar a possibilidade de retomar às atividades remotas. Falou ainda que a paralisação se deu por quatro semanas e seria avaliada após o período. Com relação à Assistência Estudantil, Professor Giovane falou que se trata de uma questão matemática e citou o exemplo se acontecer a suspensão de aula, haverá a necessidade de reposição e o orçamento da Assistência Estudantil terá que existir nessa reposição. Como o orçamento é limitado e se pagar durante a suspensão, vai faltar na reposição. A opção é: se suspendeu as atividades, suspende também o auxílio e quando voltar volta o pagamento. A manutenção poderá acontecer em casos específicos e se a unidade optar por manter, deverá justificar e estar ciente que o valor pago na suspensão faltará posteriormente. Professor Marcelo disse que o projeto será encaminhado para as unidades e solicitou que as unidades encaminhem os calendários para que se tenha tudo alinhado até a quarta feira próxima, dia vinte e nove de abril. Professor Marcelo passou a Palavra para o Lindolfo, que falou sobre a contratação de Profissionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) dizendo que tinha algumas questões referente ao edital lançado pela Fadema com algumas impossibilidades de gerenciamento e ele não pode ser utilizado nesse momento de atividades remotas. Um outro edital para atender essa contratação está sendo lançado na data de hoje, Lindolfo falou ainda que conversou com os Diretores de Ensino para que enviassem o quantitativo o mais rápido possível. O Diretor da Assessoria de Comunicação, Camilo solicitou aos Gestores que quando estiverem com as ações delineadas e organizadas, que seja pensado como isso chegará para a comunidade. Falou da importância da articulação com as Assessorias de Comunicação das unidades dos gestores, diretores e docentes para que haja maior tranquilidade na comunicação. Professor Giovane comunicou a todos que foi enviado um ofício criando um repositório Institucional disponibilizando todo o material de EaD aos professores para auxiliá-los nas aulas online. Terminada a pauta, o Reitor Professor Marcelo Bregagnoli agradeceu a participação de todos e declarou encerrada a Reunião do Colégio de Dirigentes às doze horas e oito minutos. Eu, Iracy Renno Moreira de Lima, lavrei a presente Ata que, após a apreciação, será assinada por todos. Pouso Alegre, vinte e quatro de abril de dois mil e vinte.

Documento assinado eletronicamente por:

- Cleber Avila Barbosa, PRO-REITOR - IFSULDEMINAS - PROEX, em 08/10/2020 10:36:19.
- Gabriel Maduro Marcondes Pereira, DIRETOR - IFSULDEMINAS - DTI, em 06/10/2020 16:19:17.
- Francisco Vitor de Paula, DIRETOR GERAL - TCO, em 06/10/2020 11:20:52.
- Mariana Felicetti Rezende, DIRETOR GERAL - POA, em 06/10/2020 10:58:28.
- Carlos Henrique Rodrigues Reinato, DIRETOR GERAL - MCH, em 05/10/2020 14:46:01.
- Luiz Ricardo de Moura Gissoni, PRO-REITOR - IFSULDEMINAS - PROGEP, em 05/10/2020 14:27:53.
- Joao Olympio de Araujo Neto, DIRETOR GERAL - CDM, em 05/10/2020 12:34:01.
- Luciano Pereira Carvalho, DIRETOR - IFSULDEMINAS - DDI, em 05/10/2020 12:14:31.
- Honorio Jose de Morais Neto, PRO REITOR ADMINISTRACAO/PROAD - IFSULDEMINAS - PROAD, em 05/10/2020 11:58:38.
- Camilo Antonio de Assis Barbosa, ASSESSOR - IFSULDEMINAS - ASCOM, em 05/10/2020 10:36:48.
- Giovane Jose da Silva, PRO-REITOR - IFSULDEMINAS - PROEN, em 05/10/2020 10:24:41.
- Joao Paulo de Toledo Gomes, DIRETOR GERAL - PAS, em 05/10/2020 10:12:41.
- Sindynara Ferreira, PRO-REITOR - IFSULDEMINAS - PPPI, em 05/10/2020 10:03:18.
- Thiago Caproni Tavares, DIRETOR GERAL - PCS, em 05/10/2020 10:02:02.
- Luiz Flavio Reis Fernandes, DIRETOR GERAL - IFS, em 05/10/2020 10:01:44.
- Renato Aparecido de Souza, DIRETOR GERAL - MUZ, em 05/10/2020 10:01:39.
- Marcelo Bregagnoli, REITOR - RET, em 05/10/2020 09:50:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 60547  
Código de Autenticação: 83a969138a

