



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS - Campus Avançado Três Corações

OFICIO Nº111/2023/DDE/TCO/IFSULDEMINAS

3 de outubro de 2023

Segue o histórico de alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Logística, modalidade EaD, para fins de registro e encaminhamento.

Anexo I	
Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Curso do IFSULDEMINAS	
Identificação Do Projeto (O PPC com as alterações propostas deverá acompanhar este anexo)	
Nome do Curso	Curso Técnico em Logística - EaD
Modalidade	Subsequente
Nível	Médio
Campus	Campus Avançado Três Corações
Coordenador	Márcia Aparecida de Paiva Silva
Data: 19/06/2023	Alterações propostas (Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)

- 1) Atualização do texto, respectivas resoluções e demais normatizações.
- 2) Modalidade: Presencial para modalidade EaD.
- 3) Nº de vagas: O número de vagas será fornecido de acordo com o edital de abertura em vigor. O quantitativo de vagas/polos dependerá da disponibilidade orçamentária e será estabelecido em edital, podendo de acordo com o interesse da instituição ser ofertado em um único polo.
- 4) Duração do curso: de 1 ano e meio (três semestres) para 1 ano (dois semestres).
- 5) Carga horária total: de 960 horas para 830 h.
- 6) Estágio supervisionado (120h): excluído.
- 7) Matriz Curricular: realocação de disciplinas; atualização do ementário e referências bibliográficas.
- 8) Cargas horárias das disciplinas: alteradas as cargas horárias para que sejam oferecidas em dois semestres letivos.
- 9) Alteração de disciplinas: Fundamentos de Administração e Logística e Gestão de Compras e Custos.
- 10) Alteração dos nomes de disciplinas: Fundamentos de Economia; Gestão de Estoques e Movimentação de Materiais; Logística Internacional e Comércio Exterior; e Gestão de Transportes e Distribuição.
- 11) Criação de disciplinas: Conceitos Gerenciais Aplicados e Noções de Custos.
- 12) Extinção de disciplina: Noções de Marketing.

Justificativas

- 1) Atualização do texto, respectivas resoluções e demais normatizações: Todo o texto foi atualizado tendo em vista que as regulamentações dos cursos na modalidade a distância, se diferem da modalidade presencial.
- 2) Modalidade (Presencial para modalidade EaD): a oferta do curso Técnico em Logística Subsequente a distância, oferecido pelo IFSULDEMINAS, constitui uma possibilidade para capacitar profissionais para atuarem na área de logística e atender a ampla demanda de empresas, visto que o trabalho desse profissional está diretamente relacionado com a gestão de estoques, os custos, as compras e a negociação, a gestão de transportes, o gerenciamento e a economia de sistemas logísticos, incluindo a logística reversa e a responsabilidade social, dos diversos setores econômicos. A adequação do projeto pedagógico do curso, com a criação da modalidade EaD, foi efetuada visando atender um público que possui menos condições de frequentar uma instituição federal ou mesmo de obter formação técnica, por possuir compromissos profissionais e familiares que dificultam a frequência no curso presencial. A oferta da modalidade a distância justifica-se, também, pelo levantamento de demanda realizado, por meio de formulário eletrônico divulgado no site do IFSULDEMINAS - Campus Avançado Três Corações e nas mídias sociais do campus. O

formulário foi respondido por 107 pessoas, das quais 83% responderam ter o interesse em fazer o curso de Logística a distância. Em relação ao formato da oferta, a maioria respondeu que gostaria que fosse realizada uma programação com encontros com professores e manifestou interesse em praticidade no cumprimento da carga horária. O formulário de levantamento de demanda do curso está disponível no link:

<https://docs.google.com/forms/d/1Q4q6VO0QwsfEKKrQ-qAY4f4ExXOYsPqDj91Z9pMW1Qk/edit>.

3) Nº de vagas: O número de vagas será fornecido de acordo com o edital de abertura em vigor. O quantitativo de vagas/polos dependerá da disponibilidade orçamentária e será estabelecido em edital, podendo de acordo com o interesse da instituição ser ofertado em um único polo; pretende-se, inicialmente, criar um curso a distância, com menos alunos e maior proximidade entre os discentes e a instituição, utilizando o polo de Três Corações. Contudo, não exclui-se a ideia de ofertar futuramente um curso EaD em massa, considerando a disponibilidade orçamentária, a possibilidade de contratação de tutores e utilização de um maior número de polos.

4) Duração do curso (de 1 ano e meio (três semestres) para 1 ano (dois semestres)): Justifica-se a redução do tempo com o objetivo de garantir maior praticidade e rapidez na formação técnica, com foco na qualidade da aprendizagem.

5) Carga horária total: de 960 horas para 830 h: em atendimento ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, versão de 2023, que prevê a carga horária mínima de 800 horas para o curso Técnico em Logística, disponível em: <<http://cnct.mec.gov.br/cursos>>. Acesso em: 26 jul. 2023.

6) Estágio supervisionado (120h): excluído, conforme Resolução IFSULDEMINAS/CONSUP nº 55/2018, em seu Art. 61 - “O estágio curricular não é componente obrigatório nos cursos da educação profissional técnica de nível médio, na modalidade subsequente e concomitante a distância, e terá sua carga horária e validade definidas no Projeto Pedagógico de Curso, excetuando-se os cursos em que os eixos tecnológicos exijam o cumprimento do estágio”.

7) Matriz Curricular (realocação de disciplinas; atualização do ementário e referências bibliográficas): A matriz curricular foi alterada, nos seguintes itens:

a) Realocação de disciplinas: Foram analisadas as disciplinas que seriam pré requisitos para as demais e alocadas de forma a serem oferecidas na ordem de prioridade; em seguida, foram intercaladas disciplinas teóricas e disciplinas de cunho matemático, para equilibrar as ofertas das mesmas, não ficando tudo teórico ou tudo de cunho matemático. Posteriormente, foi analisada a distribuição de disciplinas entre possíveis professores no módulo, com vistas a equilibrar o contato entre professores e discentes. A sequência de oferta das disciplinas seguirá cronograma a ser definido.

b) Ementário e referências bibliográficas: Foram atualizadas todas as ementas e referências bibliográficas, de acordo com assuntos e abordagens práticas e atuais. Sobre as referências bibliográficas, considerou-se os títulos mais atualizados sobre o assunto, na perspectiva da possibilidade de compras futuras; as obras que constam na plataforma de livros digitais “Biblioteca Virtual Pearson”; e, por fim, títulos que compõem a biblioteca física do campus.

8) Cargas horárias das disciplinas: alteradas as cargas horárias para que sejam oferecidas em dois semestres letivos. Foram ajustadas as cargas horárias das disciplinas, para que pudessem ser adequadas às exigências de carga horária mínima de 800 horas, estabelecidas pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. A carga horária foi dividida equitativamente entre as 16 disciplinas obrigatórias (considerando Ambientação e as 15 disciplinas da área de formação) e o componente curricular optativo (LIBRAS). Assim, foi possível a oferta do curso em 1(um) ano, com vistas a torná-lo mais atrativo e dinâmico.

9) Alteração de disciplinas:

a) Fundamentos de Administração e Logística: alterada para Fundamentos de Logística, para possibilitar uma abordagem inicial mais direcionada para conceitos técnicos típicos da área de Logística.

b) Gestão de Compras e Custos: disciplina desmembrada entre Gestão de Compras e Estratégias de Negociação e Noções de Custos, para um melhor aproveitamento dos conteúdos específicos que são muito importantes para o egresso em Logística.

10) Alteração dos nomes de disciplinas:

a) Fundamentos de Economia: alterada para Introdução à Economia, de modo a tornar a denominação mais simples e de fácil entendimento;

b) Gestão de Estoques e Movimentação de Materiais: alterada para Estoques e Movimentação de Materiais, de modo a tornar a denominação mais simples e de fácil entendimento;

c) Logística Internacional e Comércio Exterior: alterada para Comércio Internacional, que é a denominação mais adequada considerando a abordagem da disciplina focada no conjunto de operações realizadas entre os países;

d) Gestão de Transportes e Distribuição: alterada para Transportes e Distribuição, de modo a tornar a denominação mais simples e de fácil entendimento.

11) Criação de disciplinas:

a) Conceitos Gerenciais Aplicados: trata-se de um desmembramento da disciplina “Fundamentos de Administração e Logística” em uma nova disciplina, com um enfoque direcionado para a abordagem administrativa;

b) Noções de Custos: trata-se de um desmembramento da disciplina “Gestão de Compras e Custos” em uma nova disciplina, com um enfoque direcionado para o contexto contábil e financeiro.

12) Extinção de disciplina (Noções de Marketing): disciplina extinta, considerando que a revisão da matriz curricular propõe uma abordagem mais prática e técnica voltada ao profissional da área de Logística. Considerando a relevância do assunto, alguns tópicos foram inseridos na disciplina Empreendedorismo e Inovação.

Data	Alterações Atendidas ou justificadas após CADEM
-------------	--

11/08/2023	A coordenação apresentou o projeto de forma resumida informando que a ideia seria tornar o curso, que já existe na modalidade presencial, mais dinâmico no formato EAD. Informou, também, que a matriz curricular foi revista, concedendo uma característica mais técnica ao curso. Após a explicação, a palavra foi então concedida aos membros do CADEM para esclarecimento de dúvidas; todas as dúvidas foram abordadas e procedeu-se à votação para a aprovação do PPC, o qual obteve aprovação de forma unânime. Não houve nenhuma alteração sugerida no texto do PPC.
Data	Alterações Atendidas ou justificadas após GT (CAMEN)
06/09/2023	<p>Alterações e sugestões encaminhadas pelo Grupo de Trabalho - Passos:</p> <p>1) <u>Sumário e lista de quadros:</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Observações do GT:</u> necessidade de verificação da formatação dos títulos e fontes dos Quadros e Figuras conforme a ABNT atualizada; sugestão de padronização da formatação/parágrafo dos títulos e fontes dos quadros e fontes em relação às “imagens” e também destas com o texto.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Retorno da coordenação:</u> foram conferidas as formatações das figuras, quadros e tabelas e as citações no texto (apresentação com letra minúscula). Foram conferidas a formatação e os recuos de todo o texto, conforme observações encaminhadas.</p> <p>2) <u>Apresentação do curso:</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Observações do GT:</u> verificar a não apresentação do número de vagas que será disponibilizada; periodicidade da oferta será semestral mesmo?</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Retorno da coordenação:</u> conforme disposto no texto do PPC, o número de vagas de acordo com o edital de abertura em vigor, sendo que a ideia inicial é que a oferta seja para um número menor de vagas (80 vagas), operacionalizada no polo de Três Corações, visto que não há a previsão de recursos para a contratação de tutores externos. Contudo, a coordenação esclarece que o quantitativo de vagas/polos dependerá da disponibilidade orçamentária e será estabelecido em edital. A ideia de não definir um quantitativo exato seria pela possibilidade de ofertar o curso, independente da disponibilidade orçamentária. Sobre a periodicidade, diante do perfil do curso, foi alterada para anual.</p> <p>3) <u>Apresentação de como serão desenvolvidas as atividades de pesquisa e extensão:</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Observações do GT:</u> O PPC esclarece o que são atividades de pesquisa e extensão e de sustentabilidade, porém não esclarece como serão desenvolvidas essas atividades no curso proposto.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Retorno da coordenação:</u> Com relação à pesquisa, foi inserido o seguinte trecho no PPC: “Especificamente no curso de Logística Subsequente EaD será promovida abordagem capaz de aguçar o interesse dos discentes pela</p>

pesquisa, por meio de articulação dos temas com a prática e as informações disponíveis, para disseminação do conhecimento. Ademais, os estudantes poderão participar de projetos desenvolvidos por servidores com bolsa ou de forma voluntária, enriquecendo seu processo de aprendizagem”. Sobre a extensão, é apresentado o seguinte trecho: “Deve-se considerar, portanto, a inclusão social e a promoção do desenvolvimento regional sustentável como tarefas centrais a serem cumpridas, atentando para a diversidade cultural e defesa do meio ambiente, promovendo a interação do saber acadêmico e o popular. São exemplos de atividades de extensão: eventos, palestras, cursos, projetos, entre outros, que deverão ser realizadas pelos estudantes ao longo do curso”.

Em relação à sustentabilidade, a abordagem é destacada no texto: “[...] o curso de Técnico em Logística irá, de modo transversal e transdisciplinar, contemplar a discussão ambiental com objetivos que permeiam conceitos de educação ambiental visando a conscientização e criticidade dos educandos para com a responsabilidade cidadã e sustentável quanto ao tema. As disciplinas do curso deverão abordar tais conceitos e práticas, com destaque para as disciplinas Gerenciamento de Cadeias Agroindustriais e Logística Reversa e Responsabilidade Social, que têm o desenvolvimento sustentável como tema norteador”.

4) As ementas estão padronizadas e contém informações como: carga horária; disciplina obrigatória ou optativa; pré-requisitos e referências bibliográficas?

Observações do GT: No ementário, sugere-se colocar uma disciplina por página; não está discriminado nas ementas se a disciplina é obrigatória ou optativa; Título do Quadro 20 deverá ser: “Disciplina optativa”; A formatação das referências bibliográficas não estão de acordo com a norma da ABNT 6023 atualizada.

Retorno da coordenação: sobre a formatação do ementário em uma disciplina por página, foi adotado o formato sequencial, por ser o padrão adotado pelo campus; no cabeçalho, dos quadros do ementário foi discriminado se a disciplina seria obrigatória ou optativa; a tabela 2, também, destaca a carga horária das disciplinas obrigatórias e optativa; a formatação de todas as referências bibliográficas do ementário foi revisada e corrigida, de acordo com a ABNT.

5) O PPC menciona questões ligadas à cultura Afro-brasileira e étnico-raciais?

Observações do GT: No item “Organização Curricular” cita-se que o curso prevê “[...] projetos específicos na educação para relações étnico-raciais e o respeito à diversidade [...]” (p. 36), porém não disserta sobre esses projetos.

Retorno da coordenação: a abordagem do tema foi complementada; segue o trecho completo disponível no PPC: “Para tanto, o curso prevê conteúdos abordados nas disciplinas Processos Gerenciais e Gestão de Pessoas, Empreendedorismo e Inovação, Introdução à Economia e Logística Reversa e Responsabilidade Social entre outras, bem como em projetos específicos, na educação para relações étnico-raciais e o respeito à diversidade, além da oferta da disciplina LIBRAS como optativa. Propõe-se uma

abordagem transversal de tais temas nas disciplinas supracitadas por meio de estudos de caso, problematizações e na contextualização atual”.

6) Informa os docentes do curso e sua área de atuação, titulação, linhas de pesquisa, entre outras?

Observações do GT: Informa o nome, a titulação e a área de atuação. Falta linhas de pesquisa.

Retorno da coordenação: o formato de apresentação do quadro acerca do corpo docente segue o padrão adotado pelo campus.

7) Menciona a bibliografia consultada para a construção do PPC?

Observações do GT:A formatação das referências bibliográficas consultadas não estão de acordo com a norma da ABNT 6023.

Retorno da coordenação: a formatação de todas as referências bibliográficas foi revisada e corrigida, de acordo com a ABNT 6023. Foi utilizado o link sugerido e o [material](#), para as referências legislativas.

8) Necessita revisão e correção de sumário?

Observações do GT: Revisar os números de páginas no documento e no sumário.

Retorno da coordenação: foi feita a revisão de acordo com a observação.

9) Necessita revisar espaçamentos?

Observações do GT: Será importante fazer uma revisão final no texto e na formatação/espacamento, padronizar principalmente os espaçamentos entre figura/quadro com o título/fonte e com o texto anterior e posterior.

Retorno da coordenação: foi feita revisão de acordo com a observação.

10) Necessita revisar o tamanho da fonte?

Observações do GT: O Quadro 23 na página 76 está com a fonte na cor azul; aparentemente, há tamanhos diferentes de fonte ao longo do texto, sugerimos revisar.

Retorno da coordenação: foi feita a revisão, de acordo com a sugestão.

Data	Alterações Atendidas ou justificadas após CAMEN
------	--

13/09/2023	<p>Alterações e sugestões encaminhadas na reunião da CAMEN:</p> <p>1) “DADOS GERAIS DO CURSO” (item 2 do PPC): considerando que a carga horária do curso, prevista no Catálogo Nacional de Cursos é de 800 horas, sugere-se correção, visto que as 830 horas apresentadas contempla a carga horária obrigatória (800 horas) e a optativa de LIBRAS (30 horas).</p> <p><u>Retorno da coordenação:</u> foi feita a alteração, de acordo com a sugestão.</p> <p>2) Matriz Curricular do curso (Tabela 3): inserir uma linha, considerando a carga horária obrigatória e a carga horária obrigatória e optativa.</p> <p><u>Retorno da coordenação:</u> foi feita a alteração, de acordo com a sugestão. A propósito, foi feita a especificação da carga horária obrigatória, optativa e total na Tabela 1, que apresenta a carga horária do curso.</p>
Data	Alterações Atendidas ou justificadas após GT (CEPE)
03/10/2023	<p>Alterações e sugestões encaminhadas pelo Grupo de Trabalho - Pousos Alegres (CEPE):</p> <p>1) Definir o período e a frequência dos encontros presenciais, com o objetivo de auxiliar a definição pelo curso e a organização pessoal dos candidatos.</p> <p><u>Retorno da coordenação:</u> a programação de encontros presenciais será divulgada por meio de orientativo a ser compartilhado com os discentes, após o edital do vestibular dos cursos técnicos Ead 2024/1 em um formato a ser definido juntamente com a Diretoria de Educação a Distância do IFSULDEMINAS. Segundo o orientativo, “os encontros presenciais contarão com plantão de atendimento, palestras e outros eventos institucionais. As datas programadas são definidas de acordo com o cronograma de execução do curso; as datas a definir serão estabelecidas, com antecedência, de acordo com calendário acadêmico do campus e cronograma de execução do curso”. Ainda não há datas exatas, uma vez que não houve fechamento em relação ao cronograma do curso, mas a ideia, especialmente, para os plantões de atendimento seria a realização de encontros no período das avaliações presenciais, conforme cronograma esboçado para o Módulo I, disponível no link (o qual ficará disponível para os estudantes, juntamente com o orientativo). É importante destacar que as datas não estão finalizadas por conta de ainda haver indefinições em relação ao cronograma, as quais deverão ser encaminhadas após a reunião sobre o vestibular dos cursos técnicos Ead 2024/1 (a ser realizada na sexta-feira (06/10)).</p> <p>2) O item 12.2 - não deixa claro se o material já estará disponível para o aluno no momento em que iniciar o módulo.</p> <p><u>Retorno da coordenação:</u> foi inserido o seguinte trecho no final do item 12.2 do PPC (pág. 54): “Os materiais didáticos estarão disponíveis no ambiente virtual para os(as) estudantes no momento que as disciplinas forem iniciadas”.</p> <p>3) O item 14 - não esclarece ao candidato a frequência e as formas de avaliação previstas para o curso.</p> <p><u>Retorno da coordenação:</u> Como o PPC foi elaborado para atender a</p>

oferta do curso Ead convencional (em massa) e com menos estudantes, que é o foco da proposta atual, optou-se por apresentar maiores detalhes acerca da frequência e da pontuação das atividades avaliativas no documento orientativo a ser disponibilizado aos estudantes. Nesse documento, foi feita a seguinte descrição:

“A pontuação sugerida segue:

Atividade Avaliativa (Semana 1): 2,0 pontos

Atividade Avaliativa (Semana 2): 2,0 pontos

Atividade Avaliativa (Semana 3): 2,0 pontos

Atividade Avaliativa (Semana 4): 2,0 pontos

Avaliação Presencial: 2,0 pontos”.

Contudo, para deixar claro para os estudantes sobre essa organização foi inserido o seguinte trecho no final do item 14 do PPC (pág. 58): “Especificamente, no curso de Logística Ead, a frequência, o formato e as respectivas pontuações das atividades avaliativas serão apresentados pelo(a) professor(a) no início de cada disciplina”.

4) Item 21 - Incluir o currículo Lattes dos professores em que não foi apresentado o link ou repensar a sua participação.

Retorno da coordenação: a coordenação solicitou essa informação aos colegas professores, que são colaboradores cedidos pela Prefeitura de Três Corações. Os professores retornaram relatando que não têm currículo Lattes.

Data	Deliberações do CONSUP
	<p style="text-align: center;">_____/_____/_____, _____</p> <p style="text-align: center;">Data e assinatura do Coordenador do Curso</p>

Três Corações, 03 de outubro de 2023.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Aparecida de Paiva Silva, COORDENADOR(A) DE CURSOS - FUC1 - TCO - CCURSOS**, em 03/10/2023 19:17:33.
- **Fabio Caputo Dalpra, COORDENADOR(A) GERAL - FG1 - TCO - DDE**, em 03/10/2023 19:35:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394593

Código de Autenticação: 17ce188ec6



Documento Digitalizado Público

Criação do Curso Técnico em Logística Subsequente – Três Corações

Assunto: Criação do Curso Técnico em Logística Subsequente – Três Corações
Assinado por: Humberto Duque
Tipo do Documento: Histórico de Alteração de Projeto Pedagógico de Curso
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- Humberto Vargas Duque, DIRETOR(A) - CD3 - IFSULDEMINAS - DPPG, em 09/10/2023 12:51:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/10/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 469856

Código de Autenticação: 98e6d76092

