



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS

Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pouso Alegre, Pouso Alegre / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150

RES Nº89/2020/CONSUP/IFSULDEMINAS

15 de dezembro de 2020

**Dispõe sobre a aprovação do
apensamento aos Projetos Pedagógicos
dos Cursos Técnicos e Superiores do
Campus Machado, referente ao 1º
semestre letivo de 2020.**

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Marcelo Bregagnoli, nomeado pelo Decreto de 23 de julho de 2018, DOU nº 141/2018 – seção 2, página 1 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, em reunião realizada na data de 15 de dezembro de 2020, **RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar o apensamento aos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos e Superiores do IFSULDEMINAS - Campus Machado, referente ao 1º semestre letivo de 2020.

I. Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 143/2019 de 18 de dezembro de 2019

II. Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 088/2016 de 15 de dezembro de 2016.

III. Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 087/2016 e nº 145/2016, de 18 de dezembro de 2019.

IV. Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Resolução Consup nº 089/2016 de 15 de dezembro de 2016.

V. Curso de Licenciatura em Computação - Resolução Consup nº 090/2016 de 15 de dezembro de 2016.

VI. Curso de Bacharelado em Agronomia - Resolução Consup nº 076/2014 de 09 de setembro de 2014 e 092/2018 de 20 de dezembro de 2018.

VII. Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos - Resolução Consup nº 063/2014 de 09 de setembro de 2014.

VIII. Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação - Resolução Consup nº 64/2014, de 09 de setembro de 2014 e 095/2018 de 20 de dezembro de 2018.

IX. Curso de Bacharelado em Zootecnia - Resolução Consup 101/2015 de 17 de dezembro de 2015.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Marcelo Bregagnoli

Presidente do Conselho Superior
IFSULDEMINAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Bregagnoli, REITOR - PRECONSUP - IFSULDEMINAS - CONSUP**, em 15/12/2020 15:20:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109915

Código de Autenticação: b513e2e54c



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº51/2020/MCH-CCA/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião NDE e Colegiado - Bacharelado em Administração

Aos dezessete dias do mês de Julho de 2020, sexta-feira, às 13:00 horas, foi realizada a reunião do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, *Campus Machado*, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 – Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores André Luiz Neves, Cloves Gomes de Carvalho Filho, João Paulo Barbieri, Leticia Sepini Batista, Nivaldo Bragion, Maria de Lourdes Lima Bragion, Matheus Eloy Franco, Pedro Luiz Costa Carvalho, e as alunas Lídia Maria da Silva, Viviane Cândida Pereira. Dando início a reunião, o Prof. André Luiz Neves explicou que, em virtude da Pandemia do COVID-19, as aulas continuariam de maneira remota. Sobre os estágios, os estudantes iriam realizar os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET). De modo resumido, ficou assim definido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. No curso de Administração todas as disciplinas foram adaptadas ao sistema de Atividades Remotas, não havendo necessidade de adiamento.
3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. A última coluna "Observação" descreve a alteração realizada.

Alterações na Matriz					
Curso	Disciplinas	Aulas	Área	Turma	Observação
Bacharelado em Administração	Libras	2	Pedagogia	SADM19-1	Do 3º período (2020-1) foi para o 4º período (2020-2).

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 15:00 horas.

Documento assinado eletronicamente por:

- Leticia Sepini Batista, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2020 15:05:02.
- Cloves Gomes de Carvalho Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2020 12:30:18.
- Viviane Candida Pereira, VIVIANE CANDIDA PEREIRA - OUTROS - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377) , em 08/10/2020 09:32:07.
- Lidia Maria da Silva, LIDIA MARIA DA SILVA - ALUNO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377) , em 07/10/2020 21:27:15.
- Pedro Luiz Costa Carvalho, DIRETOR - MCH - MCH-DEN, em 07/10/2020 21:14:24.
- Maria de Lourdes Lima Bragion, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 20:01:49.
- Andre Luiz Neves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 19:15:39.
- Nivaldo Bragion, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-CCA, em 07/10/2020 18:33:44.
- Matheus Eloy Franco, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 16:47:51.
- Joao Paulo Barbieri, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 16:08:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 94487

Código de Autenticação: 5dff34d0d0



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº39/2020/MCH-CCA/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião NDE e colegiado- Bacharelado em Agronomia

Aos seis dias do mês de Julho de 2020, segunda-feira, às 13:30 horas, foi realizada a reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) mais Colegiado do curso de Bacharelado em Agronomia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, *Campus Machado*, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 – Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. A reunião foi realizada de maneira remota, previamente agendada presidida e secretariada pela Coordenadora do curso Profa. Patrícia de Oliveira Alvim Veiga e estavam presentes os professores André Delly Veiga, Maria de Lourdes Lima Bragion, Dalilla Carvalho Rezende, Wellington Marota Barbosa, Silvana da Silva, Renato Alves Coelho, Brigida Monteiro Vilas Boas, Saul Jorge Pinto de Carvalho, Walnir Gomes Ferreira Júnior e a representante discente Talita Cristina dos Santos.

Dando início a reunião, todos os professores e alunos presentes discutiram que em virtude da Pandemia do COVID-19 existe a necessidade de realização de aulas práticas de determinadas disciplinas que deverão ser repostas referentes ao semestre letivo de 2020/1 e a realização de trocas de disciplinas entre os períodos letivos 2020/2 e 2021/1 em virtude da quantidade de aulas práticas que não poderiam ser realizadas na condição de Ensino Remoto. Foi realizada uma reunião com os Professores da área de Fitotecnia anteriormente, ouvidas as solicitações e anseios e com estas em mãos, o colegiado e NDE analisou, discutiu e ficou assim decidido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do grupo, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Adiadas Parcialmente									
Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Ano	Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias

Agronomia	8º Período	Fruticultura	4	Luis Lessi	Fitotecnia	2020	1	SAgro16-2	16
Agronomia	8º Período	Olericultura	4	Luis Lessi	Fitotecnia	2020	1	SAgro16-2	16
Agronomia	7º Período	Tecnologia e Produção de Sementes	6	André	Fitotecnia	2020	1	SAgro17-1	4
Agronomia	8º Período	Culturas Anuais I	4	André	Fitotecnia	2020	1	SAgro16-2	4
Agronomia	8º Período	Cafeicultura I	3	Ivan	Fitotecnia	2020	1	SAgro16-2	12
Agronomia	4º Período	Fertilidade do Solo	4	Dulcimara	Fitotecnia	2020	1	SAgro18-2	2
Agronomia	7º Período	Fitopatologia Aplicada	4	Dalilla	Fitotecnia	2020	1	SAgro17-1	4
Agronomia	4º Período	Hidraulica***	3	Vanderson	Engenharia	2020	1	SAgro18-2	6
Agronomia	5º Período	Irrigação e Drenagem	5	Vanderson	Engenharia	2020	1	SAgro18-1	10
Agronomia	1º Período	Expressão Gráfica***	3	Renato Coelho	Engenharia	2020	1	SAgro20-1	0
Agronomia	7º Período	Mecanização II	3	Leonardo	Engenharia	2020	1	SAgro17-1	8

3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. A última coluna "Observação" descreve a alteração realizada.

Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Turma	Observação
Agronomia	6º Período	Culturas Semi-perenes	4	Saul	Fitotecnia	SAgro18-1	Do 8º período (2021-2) foi para o 6º período (2020-2)
Agronomia	8º Período	Manejo de Plantas Daninhas	4	Saul	Fitotecnia	SAgro18-1	Do 6º período (2020-2) foi para o 8º período (2021-2)
Agronomia	8º Período	Avaliação e perícias	2	Tâmara	Fitotecnia	SAgro17-1	Do 9º período (2021-1) foi para o 8º período (2020-2)
Agronomia	9º Período	Olericultura	4	Tâmara	Fitotecnia	SAgro17-1	Do 8º período (2020-2) foi para o 9º período (2021-1)
Agronomia	8º Período	Cafeicultura I	2	Ivan Caixeta	Fitotecnia	SAgro17-1	De 3 aulas no 8º período (2020-2) ficou com 2 aulas no 8º período (2020-2)
Agronomia	9º Período	Cafeicultura II	3	Ivan Caixeta	Fitotecnia	SAgro17-1	De 2 aulas no 9º período (2021-1) ficou com 3 aulas no 9º período (2021-1)

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 16:00 horas, eu Dalilla Carvalho Rezende, lavrei a presente ata, que vai assinada por mim e pelos professores presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Talita Cristina dos Santos, TALITA CRISTINA DOS SANTOS - ALUNO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377) , em 07/10/2020 16:24:01.
- Wellington Marota Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/09/2020 09:11:36.
- Walnir Gomes Ferreira Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 17:19:58.
- Brigida Monteiro Vilas Boas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 16:49:32.
- Silvana da Silva, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 24/09/2020 16:29:01.
- Patricia de Oliveira Alvim Veiga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 15:46:14.
- Andre Delly Veiga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 13:17:14.
- Saul Jorge Pinto de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 11:15:25.
- Maria de Lourdes Lima Bragion, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 10:58:24.
- Renato Alves Coelho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 10:34:54.
- Dalilla Carvalho Rezende, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2020 10:21:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 90958

Código de Autenticação: 6ed181ec6d



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº35/2020/MCH-CCA/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião Núcleo Docente Estruturante e Colegiado - Ciência e Tecnologia de Alimentos

Aos seis dias do mês de Julho de 2020, segunda-feira, às 14:00 horas, foi realizada a reunião do Núcleo Docente Estruturante em conjunto com Colegiado do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Câmpus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 – Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores Júlio Cesar de Carvalho, Brigida Monteiro Vilas Boas, Nivaldo Bragion, Aline Manke Nacthigall, José Antônio Dias Garcia, Letícia Gomes de Moraes Amaral, Ariane Borges de Figueiredo, Cloves Gomes de Carvalho Filho e os alunos Geise de Castro Carvalho e Luíz Guilherme Malaquias da Silva. Dando início a reunião, o prof. Júlio explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de realização de aulas práticas e de vivência, algumas disciplinas deveriam ser adiadas parcialmente ou totalmente. Foi repassado aos membros participantes da reunião a decisão dos professores da área de alimentos realizada no dia 30/06/2020 as treze horas sobre as disciplinas que serão finalizadas no final do semestre 2020/1 e aquelas que não se encerrarão devido a carga horária de aulas práticas e/ou que envolvem uma maior interação do professor com aluno de forma presencial, como realização de atividades e exercícios. Foi apresentada aos membros também a troca de disciplinas que será realizada no sexto e quarto períodos para o semestre de 2020/2 e 2021/1; A professora Brígida explicou aos membros o porquê da necessidade de remanejar a disciplina de Análises de Alimentos II para 2021/1, devido à complexidade das aulas e que o aproveitamento pedagógico poderia ficar comprometido nas aulas de forma remota. Foi discutida a Instrução Normativa nº 09 que dispõe sobre as normatizações que substituem as Instruções Normativas nº 04, de 15 de maio de 2020 e nº 07, de 29 de maio de 2020, em relação à oferta, excepcional, de estágio supervisionado no período de substituição das atividades letivas presenciais por atividades remotas, durante o calendário acadêmico 2020, em virtude do Coronavírus (COVID-19). Os professores Nivaldo e José Garcia explicaram aos alunos a necessidade de adaptação a esta nova condição que pandemia do Covid-19 impôs a todos. Após as análises e discussões dos assuntos abordados pelos membros presentes, o NDE decide;

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do grupo, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Disciplinas Adiadas Parcialmente									
Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Ano	Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias
Ciência e Tecnologia de Alimentos	5º Período	Química de Alimentos II	3	Júlio	Alimentos	2020	1	SAlim18-1	2
Ciência e Tecnologia de Alimentos	7º Período	Processamento de Leite I	3	Alex	Alimentos	2020	1	SAlim17-1	4
Ciência e Tecnologia de Alimentos	5º Período	Análise de Alimentos I	3	Brígida	Alimentos	2020	1	SAlim18-1	12
Ciência e Tecnologia de Alimentos	5º Período	Análise Sensorial	4	Vanderley	Alimentos	2020	1	SAlim18-1	12
Ciência e Tecnologia de Alimentos	7º Período	Processamento de Grãos, Raízes e Tubérculos	3	Vanderley	Alimentos	2020	1	SAlim17-1	8
Ciência e Tecnologia de Alimentos	5º Período	Higiene na Indústria de Alimentos	3	Michelle Ramos	Alimentos	2020	1	SAlim18-1	6

3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. A última coluna "Observação" descreve a alteração realizada.

Curso	Período	Disciplinas	Aulas	Professor	Área	Turma	Observação
Ciência e Tecnologia de Alimentos	5º Período	Microbiologia de Alimentos	4	Michelle Ramos	Alimentos	SAlim19-1	Do 4º período (2020-2) foi para o 5º período (2021-1)
Ciência e Tecnologia de Alimentos	7º Período	Análise de Alimentos II	3	Brígida	Alimentos	SAlim18-1	Do 6º período (2020-2) foi para o 7º período (2021-1)
Ciência e Tecnologia de Alimentos	4º Período	Legislação de Alimentos	2	Michelle Ramos	Alimentos	SAlim19-1	Do 5º período (2021-1) foi para o 4º período (2020-2)
Ciência e Tecnologia de Alimentos	6º Período	Processamento de Frutas e Hortaliças	4	Brígida	Alimentos	SAlim18-1	Do 7º período (2021-1) foi para o 6º período (2020-2)

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 17:00 horas.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nivaldo Bragion**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-CCA, em 21/09/2020 11:45:55.
- **Leticia Gomes de Morais Amaral**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 08:30:52.
- **Brigida Monteiro Vilas Boas**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 07:20:31.
- **Jose Antonio Dias Garcia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/09/2020 11:05:28.
- **Luíz Guilherme Malaquias da Silva**, LUÍZ GUILHERME MALAQUIAS DA SILVA - ALUNO VOLUNTÁRIO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377), em 19/09/2020 07:08:20.
- **Ariane Borges de Figueiredo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/09/2020 18:53:16.
- **Aline Manke Nachtigall**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/09/2020 18:23:47.
- **Cloves Gomes de Carvalho Filho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/09/2020 18:20:26.
- **Geise de Castro Carvalho**, GEISE DE CASTRO CARVALHO - ALUNO VOLUNTÁRIO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377), em 18/09/2020 17:44:38.
- **Julio Cesar de Carvalho**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-CCA, em 18/09/2020 17:27:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 90000
Código de Autenticação: aa241744ab





Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº37/2020/MCH-CCA/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO E NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Reuniram-se no dia 10 do mês de Julho de 2020, sexta-feira, às 16:30 horas, de forma remota, o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, *Campus* Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 - Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores Matheus Eloy Franco, professor e coordenador do curso de Sistemas de Informação, Cristina Carvalho de Almeida, vice-coordenadora, os professores Daniela Augusta Guimarães (NDE, Colegiado), Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel Dias (NDE, Colegiado), Katia Alves Campos (Colegiado) Ligia Maria Stefanelli Silva (Colegiado), Luciano Pereira Carvalho (Colegiado), Peterson Pereira de Oliveira (NDE), Tulio Marcos Dias da Silva (NDE) e o representante discente Emmanuel Victor Barroso (Colegiado). Dando início a reunião, o prof. Matheus Eloy Franco explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 foi realizada a avaliação por parte dos docentes, NDE e coordenação do curso sobre a necessidade da realização de aulas práticas, aulas práticas de vivência para as disciplinas ofertadas de forma remota, e que segundo os docentes, as atividades práticas do curso puderam ser realizadas através de adaptação ao regime remoto. Após análises e avaliações dos itens da pauta pelos membros, ficou assim definido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Tratando-se sobre a necessidade das disciplinas do 1º semestre de 2020 serem adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais, no curso de Sistemas de Informação todas as disciplinas foram adaptadas ao sistema de Atividades Remotas, não havendo necessidade de adiamento.
3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Não houve necessidade de alterações de Matriz.

Esgotada a pauta, foram encerrados os trabalhos e lavrada esta Ata.

Documento assinado eletronicamente por:

- Emanuel Victor Barroso Leite, EMANUEL VICTOR BARROSO LEITE - OUTROS - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377) , em 24/09/2020 14:33:47.
- Daniela Augusta Guimaraes Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/09/2020 09:40:33.
- Peterson Pereira de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 22:59:14.
- Cristina Carvalho de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 18:40:13.
- Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 21/09/2020 18:21:36.
- Tulio Marcos Dias da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 18:13:47.
- Luciano Pereira Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 17:28:52.
- Ligia Maria Stefanelli Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 17:10:55.
- Katia Alves Campos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/09/2020 17:09:58.
- Matheus Eloy Franco, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-CCA, em 21/09/2020 17:06:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 90312

Código de Autenticação: 434a4278c5



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsulde Minas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº43/2020/MCH-CCA/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião conjunta NDE e Colegiado - Bacharelado em Zootecnia

Aos nove dias do mês de Julho de 2020, quinta-feira, às 16:00 horas, foi realizada a reunião, via webconferência, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em conjunto com o Colegiado do curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Câmpus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 - Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes o professor Diego Zanetti, representando a coordenação do curso, os membros do NDE: prof. Alexandre Tavares Ferreira, Gustavo Augusto de Andrade, José Antônio Dias Garcia, Nikolas de Oliveira Amaral, Renata Mara de Souza (também membro do colegiado), Paulize Honorato Ramos e Renato Alves Coelho; e os membros do colegiado: prof. Renata Maculan, Silvana da Silva, Sue Éllen Ester de Queiroz e Ligia Maria Stefanelli Silva, e os discentes Ana Augusta Cardoso e Edson Ribeiro Junior. Dando início a reunião, o prof. Diego justificou a ausência da professora Daiane Moreira Silva, coordenadora do curso, devido a afastamento por atestado médico. A seguir, o prof. Diego explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de realização de aulas práticas, modificações na matriz curricular se mostravam necessárias para continuidade das atividades de ensino. Os membros argumentaram da importância das aulas práticas e após ampla discussão e análise, ficou assim definido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcialmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do grupo e contato com os respectivos professores, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Disciplinas Adiadas Parcialmente									
Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Ano	Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias
Zootecnia	5º Período	Fertilidade do Solo	5	Dulcimara	Fitotecnia	2020	1	SZoo18-1	2
Zootecnia	9º Período	Processamento de Carne, Ovos, Mel e	4	Júlio	Alimentos	2020	1	SZoo16-1	4

		Pescado							
Zootecnia	7º Período	Qualidade e Processamento de Leite	4	Alex	Alimentos	2020	1	SZoo17-1	16

3. Sobre avaliação e reorganização da matriz curricular. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. A última coluna “Observação” descreve a alteração realizada.

Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Turma	Observação
Zootecnia	10º Período	Manejo e Administração em Bovinocultura	2	Gustavo	Zootecnia	SZoo16-1	Iniciada no 9º período (2020-1) e concluída no 10º período (2020-2)*
Zootecnia	10º Período	Manejo e Administração em Bovinocultura**	2	Renata Maculan	Zootecnia	SZoo16-1	Iniciada no 9º período (2020-1) e concluída no 10º período (2020-2)*
Zootecnia	10º Período	Manejo e Administração em Suinocultura	4	Iniciada pelo prof. Nikolas e finalizada pela profa. Amansleone	Zootecnia	SZoo16-1	Iniciada no 9º período (2020-1) e concluída no 10º período (2020-2)*
Zootecnia	6º Período	Nutrição de Ruminantes	4	Gustavo	Zootecnia	SZoo18-1	Do 7º período (2021-1) foi para o 6º período (2020-2)
Zootecnia	7º Período	Forragicultura Aplicada	4	Gustavo	Zootecnia	SZoo18-1	Do 6º período (2020-2) foi para o 7º período (2021-1)
Zootecnia	7º Período	Fisiologia da Reprodução	4	Daiane	Zootecnia	SZoo18-1	Do 6º período (2020-2) foi para o 7º período (2021-1)
Zootecnia	6º Período	Seminários	2	Gustavo	Zootecnia	SZoo18-1	Do 7º período (2021-1) foi para o 6º período (2020-2)
Zootecnia	8º Período	Nutrição de Cães e gatos	4	Tatiana Senra	Zootecnia	SZoo17-1	Do 9º período (2021-1) foi para o 8º período (2020-2)
Zootecnia	9º Período	Manejo e Administração de Avicultura	4	Alexandre	Zootecnia	SZoo17-1	Do 8º período (2020-2) foi para o 9º período (2021-1)

* Para fins de registro no SUAP, tais disciplinas foram registradas no primeiro período de 2020 (2020-1) e as atividades adiadas para o segundo período de 2020 (2020-2) serão anotadas no campo disponível para observações.

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou às 17:00 horas.

Documento assinado eletronicamente por:

- **EDSON RIBEIRO JUNIOR, EDSON RIBEIRO JUNIOR - OUTROS - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377)** , em 06/10/2020 14:06:41.
- **Ana Augusta Cardoso, ANA AUGUSTA CARDOSO - ALUNO VOLUNTÁRIO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377)** , em 06/10/2020 13:57:23.
- **Silvana da Silva, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN**, em 06/10/2020 11:30:28.
- **Gustavo Augusto de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/10/2020 13:29:36.
- **Jose Antonio Dias Garcia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/10/2020 18:57:44.
- **Nikolas de Oliveira Amaral, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/09/2020 16:21:01.
- **Sue Ellen Ester Queiroz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/09/2020 08:34:14.
- **Ligia Maria Stefanelli Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/09/2020 17:33:01.
- **Renata Maculan, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/09/2020 14:46:26.
- **Paulize Honorato Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/09/2020 14:08:21.
- **Alexandre Tavares Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/09/2020 14:05:20.
- **Renata Mara de Souza Neves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/09/2020 14:03:05.
- **Diego Zanetti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/09/2020 13:56:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 92172

Código de Autenticação: c1bf020f69





Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº28/2020/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião conjunta NDE e colegiado do curso Licenciatura em Ciências Biológicas

Aos sete dias do mês de Julho de 2020 terça-feira, às 14:00 horas, foi realizada a reunião conjunta do Núcleo Docente Estruturante e do colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Campus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 - Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores do Núcleo Docente Estruturante (Ariane Borges de Figueiredo, Débora de Carvalho Dourado, José Antônio Dias Garcia, Maria de Lourdes Lima Bragion, Sue Ellen Ester Queiroz, Walnir Gomes Ferreira Junior e Cloves Gomes de Carvalho Filho) e os professores do Colegiado de curso (Débora de Carvalho Dourado, Walnir Gomes Ferreira Júnior, Sue Ellen Ester Queiroz e Cloves Gomes de Carvalho Filho). Dando início a reunião, o prof. Cloves Gomes de Carvalho Filho explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de realização de aulas práticas, aulas práticas de vivência, existe a necessidade de aprovação das normas para realização do estágio curricular obrigatório, de acordo com A IN nº 09(PROEN/RET e homologação das disciplinas que serão adiadas total ou parcialmente para 2021/1. Após deliberação, os membros do NDE e do colegiado assim decidiram:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do grupo, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Adiadas Parcialmente

Curso	Período	Disciplinas	Aulas / semana	Turma	Total de Aulas	Professor	Área	Ano	Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias
Licenciatura Ciências Biológicas	1º Período	Prática como Componente Curricular I	3	2	9	Flávia Duarte	Pedagogia	2020	1	LBio20-1	9

1. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. A última coluna "Observação" descreve a alteração

realizada.

Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Turma	Observação
Licenciatura em Ciências Biológicas	6º Período	Prática como Componente Curricular VIII	4	Sue Ellen	Biologia	LBio18-1	Do 8º período (2021-2) foi para o 6º período (2020-2)
Licenciatura em Ciências Biológicas	8º Período	Fisiologia Vegetal	4	Sue Ellen	Biologia	LBio18-1	Do 6º período (2020-2) foi para o 8º período (2021-2)

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 16:00 horas e eu, Cloves Gomes de Carvalho Filho, lavrei essa ata, que vai assinada por mim e pelos membros presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Jose Antonio Dias Garcia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/10/2020 18:57:16.
- Walnir Gomes Ferreira Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/10/2020 21:47:30.
- Debora de Carvalho Dourado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/10/2020 16:33:38.
- Maria de Lourdes Lima Bragion, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/10/2020 14:16:30.
- Sue Ellen Ester Queiroz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/10/2020 14:12:17.
- Ariane Borges de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/10/2020 13:28:17.
- Cloves Gomes de Carvalho Filho, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 02/10/2020 13:18:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 93297
Código de Autenticação: a00ae8948a





Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº24/2020/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

ATA - REUNIÃO DO COLEGIADO E NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Reuniram-se no dia 06 do mês de Julho de 2020, segunda-feira, às 16:30 horas, de forma remota, o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Campus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 - Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores Daniela Augusta Guimarães Dias, coordenadora do curso, Tulio Marcos Dias Silva, vice-coordenador do curso, membro do colegiado e NDE, Flávia Bernardes Duarte (NDE), Herbert Faria Pinto (NDE), Renato Magalhães de Carvalho (Colegiado e NDE), Cristina Carvalho de Almeida (colegiado), Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel (colegiado), Luciano Pereira Carvalho (colegiado), Peterson Pereira de Oliveira (colegiado) e Vinícius Ferreira de Souza (colegiado). Dando início a reunião, o prof. Daniela explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 foi realizada a avaliação por parte dos docentes, NDE e coordenação do curso sobre a necessidade da realização de aulas práticas, aulas práticas de vivência para as disciplinas ofertadas de forma remota, e que segundo os docentes, as atividades práticas do curso puderam ser realizadas, pois tratam-se primordialmente do uso dos computadores para tal, assim, após análises e avaliações dos membros, ficou assim definido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. No curso de Licenciatura em Computação todas as disciplinas foram adaptadas ao sistema de Atividades Remotas, não havendo necessidade de adiamento.
3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. A última coluna "Observação" descreve a alteração realizada.

Adiadas Totalmente					
Curso	Disciplinas	Aulas	Área	Turma	Observação
Licenciatura em Computação	Libras - Língua Brasileira de Sinais	2	Pedagogia	LComp17-1	Do 7º período (2020-1) foi para o 8º período (2020-2)

Esgotada a pauta, foram encerrados os trabalhos e lavrada esta Ata.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Herbert Faria Pinto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 21:27:51.
- **Vinicius Ferreira de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 20:38:25.
- **Luciano Pereira Carvalho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 18:15:44.
- **Peterson Pereira de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 15:19:00.
- **Flavia Bernardes Duarte**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 15:15:27.
- **Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 28/09/2020 14:53:57.
- **Renato Magalhaes de Carvalho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 14:47:54.
- **Cristina Carvalho de Almeida**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 14:13:07.
- **Tulio Marcos Dias da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/09/2020 14:12:48.
- **Daniela Augusta Guimaraes Dias**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 28/09/2020 14:01:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 91826

Código de Autenticação: 076293ce2c



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº36/2020/MCH-CCA/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

No primeiro dia do mês de julho de 2020, às 14:00 h, reuniu-se o Colegiado do Curso Técnico em Administração Subsequente do IFSULDEMINAS Campus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 - Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Aprovação da ata da reunião anterior; Alunos desistentes e, em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19, Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Presentes os seguintes membros do colegiado: Professor Nivaldo Bragion - Presidente; Professor João Paulo Barbieri - Titular, Professor Ademir Duzi Moraes - Suplente substituindo o professor Cloves que justificou a ausência; Técnico Administrativo em Educação Jefferson Eduardo Gonçalves - Titular, Professor Pedro Papandrea - Suplente e as Discentes: Claudia Juliana Tome Mendes Titular; Joyce Mendes Mariano - Titular e Lenilza Priscila Vieira - Suplente. A Técnica Administrativa em Educação Ellissa Castro Caixeta de Azevedo não compareceu e não enviou justificativa. Primeiro item da pauta: foi apresentada a ata da última reunião, realizada no dia vinte e quatro de abril de 2020, a qual foi aprovada. Segundo item da pauta: O coordenador Nivaldo, informou que a Secretaria Escolar considerou desistentes, os seguintes alunos: Eliane Cristina da Silva, Joao Paulo Goncalves, Karina Lopes de Carvalho, Kevin Luan Alves de Souza, Sabrina Custódio e Ygor Nathan Rosa Silva. Alunos que pararam e desejam retornar: Renan de Lima Barra Mansa: parou semestre passado e tem o interesse em voltar no 3º período em 2021 1, quando o mesmo será oferecido. Simony Aparecida Flausino: Precisou parar no semestre passado, mas tem o desejo de se matricular no 2º período no semestre 2020 2, quando o mesmo será oferecido. Terceiro item: Dando sequência à reunião, o prof. Nivaldo explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de realização de aulas práticas, aulas práticas de vivência, há a necessidade do Colegiado analisar as disciplinas práticas e teóricas de 2020 1, 2020 2 e 2021 1, para verificar se há a necessidade de que alguma disciplina com natureza prática seja realizada de forma presencial. Após análise, os membros concluíram que não há nenhuma disciplina do curso Técnico em Administração que obrigatoriamente tenha que ser realizada ou concluída de forma presencial. Quarto item: Os membros do Colegiado foram unânimes em dizer que, também, o Estágio Obrigatório pode ser realizado de forma remota. Quinto item: Quanto a alterações na Matriz, verificou-se não haver necessidade de fazê-lo, Portanto, ficou assim definido: Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais, conclui-se que no curso de Administração Subsequente todas as disciplinas foram adaptadas ao sistema de Atividades Remotas, não havendo necessidade de adiamento. Sobre avaliação e reorganização da matriz, não houve necessidade de alterações de Matriz. Não tendo nada mais a tratar a reunião encerrou-se às 14:30 h.

Documento assinado eletronicamente por:

- Claudia Juliana Tome Mendes, CLAUDIA JULIANA TOME MENDES - ALUNO VOLUNTÁRIO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377) , em 08/10/2020 14:11:30.
- Joyce Mendes Mariano, JOYCE MENDES MARIANO - ALUNO VOLUNTÁRIO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377) , em 07/10/2020 21:29:54.
- Lenilza Priscila Vieira, LENILZA PRISCILA VIEIRA - ALUNO VOLUNTÁRIO - IFSULDEMINAS - CAMPUS MACHADO (10648539000377) , em 07/10/2020 21:28:07.
- Ademir Duzi Moraes, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 28/09/2020 11:18:39.
- Pedro Jose Papandrea, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , em 22/09/2020 11:01:12.
- Joao Paulo Barbieri, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/09/2020 09:07:00.
- Jefferson Eduardo Goncalves, AUXILIAR DE BIBLIOTECA, em 22/09/2020 08:36:26.
- Nivaldo Bragion, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-CCA, em 21/09/2020 13:34:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsulde Minas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 90189

Código de Autenticação: 0ef810a83d



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsulde Minas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº49/2020/MCH-CCA/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata – Reunião dos Docentes – Curso Técnico Integrado em Agropecuária

A um dia do mês de Julho de 2020, quarta-feira, às 13:30 horas, foi realizada a reunião de professores do Curso Técnico em Agropecuária/ Área Profissionalizante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Câmpus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 – Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores Renata Mara de Souza Neves, Nícolas de Oliveira Amaral, Gustavo Augusto de Andrade, Alexandre Tavares Ferreira, Vanderson Rabelo de Paula, Renato Alves Coelho, Luiz Eduardo Raats, Patrícia de Oliveira Alvim Veiga, André Delly Veiga, Ivan Franco Caixeta, Dalilla Carvalho Rezende e Luis Lessi dos Reis. Dando início a reunião, a prof. Renata Souza explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de realização de aulas práticas e também de aulas práticas de vivência, deveria ser feito um levantamento de quais disciplinas teriam necessidade de aulas práticas presenciais para que um planejamento de reposição dessas aulas fosse elaborado. A Prof. também explicou sobre a possibilidade de reorganização das disciplinas da matriz, o que após análise e discussão dos docentes, ficou acordado que não seria adequado ao curso integrado devido ao fato das disciplinas serem anuais. Todos os docentes concordaram que os conteúdos práticos deveriam sim ser tratados de forma presencial quando da volta às aulas de maneira integral ou condensada, se necessário. Após análise da Grade Curricular do Curso apresentada pela Prof. Renata e discussões e avaliações dos participantes, ficou assim definido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do grupo, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Adiadas Parcialmente

Curso	Ano	Disciplinas	Aulas	Quant. Turmas	Total de Aulas	Professor	Área	Ano Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias
Técnico em Agropecuária Integrado	3º Ano	Irrigação e Drenagem	2	2	4	Vanderson	Engenharia	2020	2 TAgro18	8
Técnico em Agropecuária	1º Ano	Mecanização I	2	4	8	Raats	Engenharia	2020	2 TAgro120	20

Integrado

Técnico em Agropecuária Integrado	2º Ano	Mecanização II	2	3	6	Raats	Engenharia	2020	2	TAgrol19	30
Técnico em Agropecuária Integrado	1º Ano	Zootecnia I	2	4	8	Alexandre	Zootecnia	2020	2	TAgrol20	10
Técnico em Agropecuária Integrado	1º Ano	Zootecnia I*	2	4	8	Renata Souza	Zootecnia	2020	2	TAgrol20	10
Técnico em Agropecuária Integrado	2º Ano	Aquicultura	2	3	6	Tatiana Senra	Zootecnia	2020	2	TAgrol19	20
Técnico em Agropecuária Integrado	2º Ano	Suinocultura	3	3	9	Nikolas	Zootecnia	2020	2	TAgrol19	20
Técnico em Agropecuária Integrado	3º Ano	Bovinocultura	3	2	6	Gustavo	Zootecnia	2020	2	TAgrol18	20
Técnico em Agropecuária Integrado	3º Ano	Equinocultura	2	2	4	Amansleone	Zootecnia	2020	2	TAgrol18	20

Em virtude da grande quantidade de aulas práticas foi decidido pela paralização da disciplina:

Curso	Ano	Disciplinas	Aulas	Quant. Turmas	Total de Aulas	Professor	Área	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias
Técnico em Agropecuária Integrado	2º Ano	Topografia	2	3	6	Renato Coelho	Engenharia	TAgrol19	40

3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Não foi necessário adaptar a matriz.

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 15:00 horas, pela Prof. Renata Mara de Souza Neves, que lavrou esta ata, assinada por todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gustavo Augusto de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 13:57:05.
- **Luis Eduardo de Sousa Raats**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 10:37:29.
- **Vanderson Rabelo de Paula**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 10:29:09.
- **Patrícia de Oliveira Alvim Veiga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 08:56:27.
- **Ivan Franco Caixeta**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/10/2020 19:23:43.
- **Luis Lessi dos Reis**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/10/2020 16:36:04.
- **Alexandre Tavares Ferreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/10/2020 16:26:49.
- **Dalilla Carvalho Rezende**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/10/2020 15:26:31.
- **Andre Delly Veiga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/10/2020 14:45:06.
- **Nikolas de Oliveira Amaral**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/10/2020 14:41:16.
- **Renato Alves Coelho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/10/2020 14:13:29.
- **Renata Mara de Souza Neves**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-CCA, em 06/10/2020 13:51:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 94070
Código de Autenticação: 16ec115ece





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS -
Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35)
3295-9700

ATA Nº27/2020/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião de área do curso Técnico em Agropecuária – Subsequente

Aos sete dias do mês de Julho de 2020, terça-feira, às 17:00 horas, via Web-conferência (meet.google.com/osi-hqcg-kew), foi realizada a reunião de área, com professores que atuam no curso de Técnico em Agropecuária - Subsequente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Campus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 – Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Organização e distribuição das disciplinas do 2º e 3º módulos e orientações para conclusão das aulas práticas do 1º módulo por ocasião da pandemia COVID-19. Estiveram presentes a coordenadora do curso Silvana da Silva os professores: Leda Gonçalves Fernandes, Renato Alves Coelho, Vanderson Rabelo de Paula e Alexandre Tavares Ferreira, e uma representante da equipe pedagógica: Maria Aparecida Avelino. Inicialmente a professora Silvana apresentou a pauta da reunião e deu-se início às discussões, mencionando a sugestão do Diretor de Ensino que as disciplinas: Agricultura 2 e Agricultura 3, assim como Zootecnia 2 e Zootecnia 3, poderiam ser lecionadas a carga horária teórica neste próximo semestre (2020/2) e as práticas ficariam para o primeiro semestre de 2021/1. Após discussões segue o detalhamento abaixo das alterações.

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do grupo, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Adiadas Parcialmente									
Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Ano	Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias

Técnico em Agropecuária Subsequente	1º Período	Topografia	3	Renato Coelho	Engenharia	2020	1	TAgroSub20-1	27
Técnico em Agropecuária Subsequente	1º Período	Zootecnia 1	8	Alexandre Tavares Ferreira e Renata Mara de Souza	Zootecnia	2020	1	TAgroSub20-1	32
Técnico em Agropecuária Subsequente	1º Período	Agricultura 1	6	Lucas Boscov Braos	Fitotecnia	2020	1	TAgroSub20-1	25
Técnico em Agropecuária Subsequente	1º Período	Solos	4	Lucas Boscov Braos	Fitotecnia	2020	1	TAgroSub20-1	12

3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. A última coluna “Observação” descreve a alteração realizada.

Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Turma	Observação
Técnico em Agropecuária Subsequente	2º Período	Irrigação e Drenagem	4	Vanderson	Engenharia	TAgroSub20-1	Do 3º período (2021-1) foi para o 2º período (2020-2)
Técnico em Agropecuária Subsequente	3º Período	Mecanização I	2	Raats	Engenharia	TAgroSub20-1	Do 2º período (2020-2) foi para o 3º período (2021-1)

Além disso, as houve alterações da Ementa das seguintes disciplinas que estão sendo lecionadas neste semestre:

Nome da Disciplina: Agricultura 2 (Teoria de Culturas Anuais/Semi Perenes, Fruticultura, Cafeicultura e Silvicultura)			
Carga Horária: 195	Teórica: 195	Prática: 0	Aula/semana: 13
<p>Ementa: - Culturas da soja; feijão; milho; mandioca e cana-de-açúcar. Histórico, origem importância no Brasil e no mundo. Botânica, morfologia, fenologia e fisiologia. Qualidade de sementes. Produção de mudas. Condições edafoclimáticas de cultivo. Preparo de solo e processo de semeadura/plantio. Nutrição e fertilidade. Épocas de semeadura/plantio. Variedades, cultivares e híbridos. População e densidade de semeadura/plantio. Pragas, doenças e plantas daninhas. Colheita e pós-colheita. Mercado e comercialização.</p> <p>- Introdução e histórico – origem e dispersão. Importância do agronegócio café no Mundo, Brasil e MG – perspectivas da cafeicultura. Botânica, morfologia e fisiologia Clima e solo – exigências edafoclimáticas. Tecnologia e manejo do cafeeiro – produção de sementes e mudas, implantação e condução. Nutrição e adubação. Tratos culturais e fitossanitários –</p>			

doenças, pragas e anomalias fisiológicas. Sistemas e manejo da poda. Culturas intercalares e consorciação. Arborização e sombreamento. Produção de café orgânico, sustentável e familiar. Colheita, processamento pós colheita, secagem, armazenamento e beneficiamento. Classificação e degustação. Industrialização e comercialização do café. Origem, dispersão, desenvolvimento, importância e perspectivas da fruticultura (clima tropical, subtropical e de clima temperado); caracterização morfológica, hábitos de crescimento, florescimento e frutificação de espécies frutíferas; exigências edafoclimáticas, suas influências sobre o ciclo das frutíferas, produção, produtividade e qualidade e a propagação, implantação, condução, tratamentos fitossanitários, colheita, cuidados pós colheita e comercialização espécies frutíferas. Introdução à Silvicultura, implantação e condução de povoamentos florestais.

Bibliografia Básica:

BORÉM, Aluizio; GALVÃO, João Carlos Cardoso; PIMENTEL, Marco Aurélio (Ed.). **Milho: do plantio à colheita**. 2. ed. Viçosa: Ed. UFV, 2017. 382p.

SEDIYAMA, Tuneo; SILVA, Felipe; BORÉM, Aluizio (Ed.). **Soja: do plantio à colheita**. Viçosa: Ed. UFV, 2015. 333 p. ISBN 978-85-7269-519-0 (broch.).

SANTOS, Fernando; BORÉM, Aluizio (Ed.). **Cana-de-açúcar: do plantio à colheita**. Viçosa: UFV, 2016. 290 p. ISBN 978-85-7269-540-4 (broch.).

ARAUJO, I. S. ; OLIVEIRA, I. M.; ALVES, K. S. **Silvicultura: conceitos, regeneração da mata ciliar, produção de mudas florestais e unidades de conservação ambiental**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015 128 p

MATIELLO, J.B et al. **Cultura do café no Brasil: Manual de recomendações**. Rio de Janeiro e Varginha. Fundação Procafé. 2015, 543 p.

SIMÃO, S. **Tratado de Fruticultura**. Piracicaba: FEALQ, 1998.

Bibliografia Complementar:

BUENO, Adeney de Freitas et al. **Soja: manejo integrado de insetos e outros artrópodes pragas**. Brasília 859 p. ISBN 9788570351395.

CARNEIRO, José Eustáquio de Souza; PAULA JÚNIOR, Trazilbo José de; BORÉM, Aluizio (Ed.). **Feijão: do plantio à colheita**. Viçosa: Ed. UFV, 2015 384p. ISBN 978-85-7269-513-8 (broch.).

CARVALHO, C.H.S de. **Cultivares de café: origem, características e recomendações**. Brasília, Embrapa Café. 2008, 334 p.

CARVALHO, Nelson Moreira de; NAKAGAWA, João (Ed.). **Sementes: ciência, tecnologia e produção**. 5. ed. Jaboticabal: Funep, 2012. 590 p. ISBN 978-85-7805-090-0 (broch.).

FACJINELLO C. J.; HOFFMANN, A.; NACHTIGAL, C. J. **Propagação de Plantas Frutíferas**. Brasília: Embrapa, 2005.

LIMA FILHO, Oscar Fontão de (Ed.) et al. **Adubação verde e as plantas de cobertura no Brasil: fundamentos e prática**. Brasília: EMBRAPA, 2014. 507 p. (1). ISBN 978-85-7035-313-9 (broch.).

MELETTI, L M M. **Propagação de plantas frutíferas**. Guaíba: Agropecuária, 2000.
SOUSA, J S I de. **Poda das plantas frutíferas**. São Paulo: Nobel, 1983.

PADOVANI, M I. **Banana: Um mercado crescente para este alimento milenar**. São Paulo: Ícone, 1989.

PEDINI, S. e CAIXETA, I.F. **Cafeicultura Orgânica, apostila**. Curso de Especialização em Cafeicultura Orgânica. FEM/ESACMA. Machado. 2001

SANTOS, Fernando; BORÉM, Aluizio; CALDAS, Celso (Ed.). **Cana-de-açúcar, bioenergia, açúcar e etanol: tecnologias e perspectivas**. 2. ed. rev. e ampl. Viçosa: Os Editores, 2012. 637 p. ISBN 978-85-60249-39-8 (broch.).

Nome da disciplina: Zootecnia 2 (Teoria de Suinocultura, Aquicultura, Bovinocultura e Equinocultura)			Módulo: 2º
Carga Horária: 120	Teórica: 120	Prática:	Aula/semana: 8
<p>Ementa: - Importância da suinocultura e aquicultura na pecuária nacional. Fatores que influenciam a eficiência do sistema produtivo: gestão, planejamento, manejo, nutrição, melhoramento genético, sanidade e reprodução. Introdução à aquicultura: mercado, limnologia, construções, instalações e equipamentos. Piscicultura: espécies que podem ser utilizadas, manejo e índices zootécnicos, anatomia e fisiologia, nutrição, sanidade, legislação, sustentabilidade e reprodução. Produção de outros seres aquáticos: carcinicultura, ranicultura, produção de algas, produção de peixes ornamentais, entre outros.</p> <p>- Características da produção de bovinos e equinos. Planejamento da produção de bovinos e equinos. Raças e melhoramento genético de bovinos e equinos. Aspectos gerais da reprodução e manejo reprodutivo de bovinos e equinos. Manejo do nascimento às fases produtivas de bovinos e equinos. Sustentabilidade do sistema produtivo de bovinos e equinos. Processamento do leite, da carne e seus derivados. Forragicultura. Evolução e história da equinocultura. Anatomia de equinos. Construções, instalações e ambiência para equinos. Cromotricologia em equinos. Raças de equinos. Nutrição de equinos. Reprodução de equinos. Principais doenças na equinocultura. Ezoognosia de equinos. Equipamentos utilizados na equinocultura. Andamentos e doma racional. Equitação e esportes equestres.</p>			
<p>Bibliografia Básica: FERREIRA, H. A. et al. Produção de Suínos: Teoria e Prática. Brasília, DF, ABCS, 2014.</p> <p>MENEZES, J. R. R. de (colab.). Manual de criação de peixes. Campinas: Fundação Cargill, 1982 110 p.</p> <p>UPNMOOR, I. Produção de suínos: 4 volumes. 1ª Edição, Guaíba: Editora Agropecuária, 2000.</p> <p>CINTRA, A. G. de C. O cavalo – características, manejo e alimentação. Editora Roca: São Paulo, 364p., 2010.</p>			

HOLMES, C. W.; WILSON, G. F. **Produção de leite à pasto**. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1989. 708 p.

MARQUES, A. de P.; MARQUES JR, A. de P.; FERREIRA, P. M.; et al. **Criação de bovinos**. 4. ed. Belo Horizonte: UFMG, 1981. 479 p.

Bibliografia Complementar:

AYROZA, L. M. S. (Org.) SÃO PAULO (ESTADO) **Coordenadoria de Assistência Técnica Integral. Piscicultura**. Campinas, SP: CATI, 2011. xvi, 245 p. (Manual técnico CATI; n. 79).

CAVALCANTI, S. S. **Suinocultura dinâmica**. 2. ed. Belo Horizonte: FEP MVZ, 2000. 494 p.

FIALHO, E. T. SILVA, H. O. ZANGERONIMO, M.G.; AMARAL, N.O.;

RODRIGUES, P.B. CANTARELLI, V.S. **Alimentos alternativos para suínos**. 232p, Lavras, 2009.

LOGATO, P. V. R. **Nutrição e alimentação de peixes de água doce**. Lavras: UFLA/FAEPE, 1999 136 p.

SOBESTIANSKY, J. WENTZ, I. SILVEIRA, P. R. S. SESTI, L. A. C. **Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho**. 1 ed., 388p, Concórdia, 1998.

BECK, S. L. & CINTRA, A. G. **Manual de gerenciamento equestre** – textos, tabelas, planilhas. 181 p., 2012.

FRAPE, D. **Nutrição e alimentação de equinos**. Terceira edição, Editora Roca Ltda, São Paulo – SP, 589 p., 2007.

LEY, W. B. **Reprodução em éguas: para veterinários de equinos**. Editora Roca Ltda, São Paulo – SP, 220 p., 2000.

MENDES, A. P.; Moura, J. C.; Faria, V. P **Bovinocultura Leiteira: fundamentos de exploração racional**. 3.ed. Editores: Piracicaba: FEALQ, 1987. 580 p.

VAN SOEST, P. **Nutricional ecology the of ruminant**. Ithaca. Cornell University Press, 1994.

Alterações da Ementa das seguintes disciplinas que serão lecionadas no próximo semestre (2021/1)

Nome da disciplina: Agricultura 3 (práticas de Culturas anuais/Semi perenes, Fruticultura, Cafeicultura e Silvicultura)

Carga Horária: 45 h

Teórica: -

Prática: 45

Aula/semana: 3

Ementa: Germinação (montagem e avaliação); Testes de vigor (montagem e avaliação); Preparo de solo para culturas anuais; Regulagem de semeadora; Regulagem de pulverizador

Fenologia da soja e do milho; Identificação de pragas na soja; Identificação de doenças na soja; Identificação de pragas no milho e Identificação de doenças no milho.

Morfologia do cafeeiro; Plantio, adubação coveamento; Podas formação e produção; amostragem de solo e folhas, recomendação de adubação, adubação de produção via solo e foliar; Arruação, determinação ponto de colheita, métodos de colheita, pós colheita; Certificação do café; Produção de mudas e plantio de frutíferas; Podas, adubação de frutíferas; Amostragem de solo e folhas. MIP em frutíferas; Colheita e pós colheita; Inventário florestal; Identificação de espécies florestais; Medições de diâmetro, altura e volume; Produção de mudas nativas e exóticas, implantação de florestas (comerciais e reflorestamento) e Manejo de florestas comerciais

Bibliografia Básica:

ARAUJO, I. S.; OLIVEIRA, I. M.; ALVES, K. S. **Silvicultura: conceitos, regeneração da mata ciliar, produção de mudas florestais e unidades de conservação ambiental**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015 128 p

MATIELLO, J.B et al. **Cultura do café no Brasil: Manual de recomendações**. Rio de Janeiro e Varginha. Fundação Procafé. 2015, 543 p.

SIMÃO, S. **Tratado de Fruticultura**. Piracicaba: FEALQ, 1998.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, C.H.S de. **Cultivares de café: origem, características e recomendações**.

Brasília, Embrapa Café. 2008, 334 p. FACJINELLO C. J.; HOFFMANN, A.; ACHTIGAL, C. J. **Propagação de Plantas Frutíferas**. Brasília: Embrapa, 2005.

MELETTI, L M M. **Propagação de plantas frutíferas**. Guaíba: Agropecuária, 2000.

SOUSA, J S I de. Poda das plantas frutíferas. São Paulo: Nobel, 1983.

PADOVANI, M I. **Banana: Um mercado crescente para este alimento milenar**. São Paulo: Ícone, 1989.

PEDINI, S. e CAIXETA, I.F. **Cafeicultura Orgânica, apostila**. Curso de Especialização em Cafeicultura Orgânica. FEM/ESACMA. Machado. 2001

Nome da disciplina: Zootecnia 3 (Práticas de Suinocultura, Aquicultura, Bovinocultura e Equinocultura)

Módulo: 3o

Carga Horária: 120

Teórica:-

Prática:120

Aula/semana: 8

Ementa: Conteúdo prático da Suinocultura

Acompanhar o desmame em leitões.

Observar o processo de castração.

Coleta de sêmen em cachaços para utilização na I.A.

Diagnóstico de cio nas marrãs.

Observar o manejo na gestação.

Acompanhar a desinfecção correta de baias e parto (quando possível).

Observar os métodos utilizados de fornecimento de calor e pesagem de leitões.

Conteúdo prático da Aquicultura

Observar viveiros de peixes (dimensões e distribuição no terreno).

Acompanhar o momento de alimentação das espécies comerciais.

Observar como é feita a análise da situação dos peixes, da água, do viveiro.

Conhecer os equipamentos utilizados, rações, tudo relativo à piscicultura e o que acontece num tanque de peixes.

Conteúdo aulas práticas bovinocultura

Avaliar a ezoognósia (exterior dos bovinos) em animais de afinidade leiteira e de corte.

Acompanhar Inseminação artificial (I.A.) em gado de leite.

Observar o manejo alimentar para gado em sistema intensivo.

Conteúdo aulas práticas equinocultura

Observar o processo de casqueamento e ferrageamento.

Acompanhar o processo de doma racional.

Ezoognósia.

Instalações e equipamentos utilizados em equinocultura.

FERREIRA, H. A. et al. **Produção de Suínos: Teoria e Prática**. Brasília, DF, ABCS, 2014.

MENEZES, J. R. R. de (colab.). **Manual de criação de peixes**. Campinas: Fundação Cargill, 1982 110 p.

UPNMOOR, I. **Produção de suínos: 4 volumes**. 1ª Edição, Guaíba: Editora Agropecuária, 2000.

CINTRA, A. G. de C. **O cavalo – características, manejo e alimentação.** Editora Roca: São Paulo, 364p., 2010.

HOLMES, C. W.; WILSON, G. F. **Produção de leite à pasto.** Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1989. 708 p.

MARQUES, A. de P.; MARQUES JR, A. de P.; FERREIRA, P. M.; et al. **Criação de bovinos.** 4. ed. Belo Horizonte: UFMG, 1981. 479 p.

Bibliografia Complementar:

AYROZA, L. M. S. (Org.) SÃO PAULO (ESTADO) **Coordenadoria de Assistência Técnica Integral. Piscicultura.** Campinas, SP: CATI, 2011. xvi, 245 p. (Manual técnico CATI; n. 79).

CAVALCANTI, S. S. **Suinocultura dinâmica.** 2. ed. Belo Horizonte: FEP MVZ, 2000. 494 p.

FIALHO, E. T. SILVA, H. O. ZANGERONIMO, M.G.; AMARAL, N.O.;

RODRIGUES, P.B.CANTARELLI,V.S.**Alimentos alternativos para suínos.**232p, Lavras, 2009.

LOGATO, P. V. R. **Nutrição e alimentação de peixes de água doce.** Lavras: UFLA/FAEPE, 1999 136 p.

SOBESTIANSKY, J. WENTZ, I. SILVEIRA, P. R. S. SESTI, L. A. C. **Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho.** 1 ed., 388p, Concórdia, 1998.

BECK, S. L. & CINTRA, A. G. **Manual de gerenciamento equestre – textos, tabelas, planilhas.** 181 p., 2012.

FRAPE, D. **Nutrição e alimentação de equinos.** Terceira edição, Editora Roca Ltda, São Paulo – SP, 589 p., 2007.

LEY, W. B. **Reprodução em éguas: para veterinários de equinos.** Editora Roca Ltda, São Paulo – SP, 220 p., 2000.

MENDES, A. P.; Moura, J. C.; Faria, V. P **Bovinicultura Leiteira: fundamentos de exploração racional.** 3.ed. Editores: Piracicaba: FEALQ, 1987. 580 p.

VAN SOEST, P. **Nutricional ecology the of ruminant.** Ithaca. Cornell University Press,1994.

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 18:00 horas.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alexandre Tavares Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/10/2020 14:54:00.
- **Maria Aparecida Avelino, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 02/10/2020 15:31:47.
- **Vanderson Rabelo de Paula, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/10/2020 14:14:18.
- **Renato Alves Coelho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/10/2020 18:17:53.
- **Leda Goncalves Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/10/2020 17:50:37.
- **Silvana da Silva, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN**, em 01/10/2020 17:13:47.



Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador:

93045

Código de Autenticação:

1d82e7a58e



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS -
Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35)
3295-9700

ATA Nº30/2020/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião com Professores do Curso Técnico Integrado em Alimentos

Aos nove dias do mês de Julho de 2020, quinta-feira, às 13:00 horas, foi realizada a reunião do Núcleo de Alimentos com professores da área técnica do Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Câmpus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 – Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores Vanderley Almeida Silva, Brígida Monteiro Vilas Boas, Letícia Gomes de Moraes Amaral, Michelle Silva Ramos e Alex Uzêda de Magalhães. Dando início a reunião, o professor Vanderley Almeida Silva explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de realização de aulas práticas e também de aulas práticas de vivência, deveria ser feito um levantamento de quais disciplinas teriam necessidade de aulas práticas presenciais para que um planejamento de reposição dessas aulas fosse elaborado. Foi esclarecido também, sobre a possibilidade de reorganização das disciplinas da matriz, o que após análise e discussão dos docentes, ficou acordado que não seria adequado ao curso integrado devido ao fato das disciplinas serem anuais. De maneira geral, os presentes concordaram com o fato de que os conteúdos práticos deveriam sim ser tratados de forma presencial quando da volta às aulas de maneira integral ou condensada, se necessário. Após apresentação e análise da Grade Curricular do Curso, seguiram-se as discussões e avaliações dos participantes, que definiram:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do

grupo, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Adiada Parcialmente											
Curso	Ano	Disciplinas	Aulas	Quant. Turmas	Total de Aulas	Professor	Área	Ano	Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias
Técnico em Alimentos Integrado	3º Ano	APO	6	1	6	Aline	Alimentos	2020	2	TAlim18	80
Técnico em Alimentos Integrado	1º Ano	Process de frutas	3	1	3	Vanderley	Alimentos	2020	2	TAlim20	08
Técnico em Alimentos Integrado	2º Ano	Process grãos	2	1	2	Vanderley	Alimentos	2020	2	TAlim19	05
Técnico em Alimentos Integrado	3º Ano	Análise sensorial	2	1	2	Vanderley	Alimentos	2020	2	TAlim18	05

3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Não foi necessário adaptar a matriz.

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 14:30 pelo professor Vanderley Almeida, que lavrou esta ata, assinada por todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Michelle Silva Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2020 11:00:38.
- Alex Uzeda de Magalhaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2020 10:20:58.
- Leticia Gomes de Moraes Amaral, COORDENADOR GERAL - SUB-CHEFIA - MCH - MCH-CGPPI, em 08/10/2020 10:12:28.
- Brigida Monteiro Vilas Boas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2020 10:09:12.
- Vanderley Almeida Silva, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 08/10/2020 10:02:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 94652

Código de Autenticação: c3d6ad8b2b



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

Enfermagem Subsequente	1º Período	Processo de Cuidar I**	3	Dérica	Enfermagem	2020	1	TEnfSUB20-1	15
Técnico em Enfermagem Subsequente	1º Período	Anatomia e Fisiologia Humanas	4	Telma	Enfermagem	2020	1	TEnfSUB20-1	10

3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Após análise do grupo, detalha-se, abaixo, informações sobre as turmas e disciplinas que sofreram algum tipo de troca ou adaptação na matriz curricular. Foram priorizadas para remanejamento disciplinas que não demandam aula prática em laboratório. A última coluna "Observação" descreve a alteração realizada.

Curso	Período	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Turma	Observação
Técnico em Enfermagem Subsequente	2º Período	Saúde do Idoso	2	Kárita	Enfermagem	TEnfSUB20-1	Do 3º período (2021-1) foi para o 2º período (2020-2)
Técnico em Enfermagem Subsequente	2º Período	Saúde Mental	3	Kárita	Enfermagem	TEnfSUB20-1	Do 4º período (2021-2) foi para o 2º período (2020-2)
Técnico em Enfermagem Subsequente	3º Período	Estágio Curricular Supervisionado	8	Telma	Enfermagem	TEnfSUB20-1	Do 2º período (2020-2) foi para o 3º período (2021-1)
Técnico em Enfermagem Subsequente	3º Período	Enfermagem Cirúrgica I	2	Kárita	Enfermagem	TEnfSUB20-1	Do 2º período (2020-2) foi para o 3º período (2021-1)
Técnico em Enfermagem Subsequente	4º Período	Enfermagem Cirúrgica II	2	Kárita	Enfermagem	TEnfSUB20-1	Do 3º período (2021-1) foi para o 4º período (2021-2)
Técnico em Enfermagem Subsequente	2º Período	Gestão e Saúde do Trabalhador	4	Dérica	Enfermagem	TEnfSUB20-1	Do 4º período (2021-2) foi para o 2º período (2020-2)

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 17:00 horas .

Documento assinado eletronicamente por:

- Pedro Luiz Costa Carvalho, DIRETOR - MCH - MCH-DEN, em 06/10/2020 15:41:36.
- Telma de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/09/2020 11:56:16.
- Dérica Karoly Evarista Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/09/2020 09:05:53.
- Karita Santos da Mota, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/09/2020 12:55:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 91418
Código de Autenticação: 908d4ec769





Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº26/2020/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

ATA DA REUNIÃO COM OS PROFESSORES DA ÁREA TÉCNICA DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Aos treze dias do mês de Julho de 2020, segunda-feira, às 13:30 horas, foi realizada a reunião com os professores da área técnica do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Câmpus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 - Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; e avaliação e reorganização das disciplinas da matriz. Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes os professores Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel, professora e coordenadora do curso de técnico em Informática, os professores Cristina Carvalho de Almeida, Daniela Augusta Guimarães, Herbert Faria Pinto, Luciano Pereira Carvalho, Matheus Eloy Franco, Renato Magalhães de Carvalho, Tulio Marcos Dias da Silva e Vinícius Ferreira de Souza.

Dando início a reunião, a professora Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 foi realizada a avaliação por parte dos docentes e coordenação do curso sobre a necessidade da realização de aulas práticas, aulas práticas de vivência para as disciplinas ofertadas de forma remota, e que segundo os docentes, as atividades práticas do curso puderam ser realizadas, pois tratam-se primordialmente do uso dos computadores para tal, assim, após análises e avaliações dos membros, ficou assim definido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **1º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. No curso de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio todas as disciplinas foram adaptadas ao sistema de Atividades Remotas, não havendo necessidade de adiamento.
3. Sobre avaliação e reorganização da matriz. Não houve necessidade de alterações de Matriz.

Nada mais a tratar, a reunião se encerrou as 14:30 horas.

Documento assinado eletronicamente por:

- Hagar Ceriane Costa Corsini Maciel, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 30/09/2020 18:25:28.
- Renato Magalhaes de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 16:26:17.
- Luciano Pereira Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 14:57:57.
- Matheus Eloy Franco, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 14:43:17.
- Tulio Marcos Dias da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 13:44:47.
- Daniela Augusta Guimaraes Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 13:23:57.
- Herbert Faria Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 13:09:16.
- Vinicius Ferreira de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 12:59:05.
- Cristina Carvalho de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 12:56:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 92115

Código de Autenticação: 094f381131



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Machado
Rodovia Machado Paraguaçu, Km 3, Santo Antonio, Machado / MG, CEP 37.750-000 - Fone: (35) 3295-9700

ATA Nº29/2020/MCH-DEN/MCH-DG/MCH/IFSULDEMINAS

Ata - Reunião do curso Técnico em Segurança do trabalho

Aos nove dias do mês de Julho de 2020, quinta-feira, às 13:30 horas, foi realizada a reunião com os professores do curso Técnico em Segurança do Trabalho do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Campus Machado, com sede na Rodovia MG 179, Machado/Paraguaçu, Km 03 – Bairro Santo Antônio, no município de Machado, Minas Gerais, tendo a seguinte pauta: Avaliação da possibilidade dos estudantes realizarem os estágios remotamente, conforme Instrução Normativa nº 09 (PROEN/RET); definição das disciplinas adiadas parcial ou totalmente no semestre de 2020-1, em função da necessidade de aulas práticas presenciais; Toda a pauta é em decorrência do momento de Pandemia da COVID-19. Estavam presentes o Diretor de Ensino Sr. Pedro Luiz Costa Carvalho, e os professores, Srs. Ademir Duzi Moraes, Wellington Marota Barbosa, Peterson Pereira de Oliveira e Sra. Lúcia Helena da Silva. Dando início a reunião, o prof. Ademir Duzi Moraes (coordenador do curso) explicou que em virtude da Pandemia do COVID-19 e da necessidade de realização de aulas práticas, aulas práticas de vivência; discorreu que devêssemos realizar um levantamento das disciplinas que teriam necessidade de aulas práticas presenciais, para que um planejamento de reposição dessas aulas fosse elaborado. Após discussões sobre os temas, todos os docentes concordaram que os conteúdos práticos deveriam sim ser tratados de forma presencial quando da volta às aulas de maneira integral ou condensada, se necessário. Depois de analisarmos a grade curricular do curso e discussões e avaliações dos participantes, ficou assim definido:

1. Sobre os estágios dos estudantes no período da Pandemia. Aprova-se que os estudantes realizem seus estágios de forma remota, conforme IN 09 PROEN/RET e suas atualizações;
2. Disciplinas do **2º semestre de 2020** adiadas parcial ou totalmente em função da necessidade de realização de aulas práticas presenciais. Após análise do grupo, segue abaixo relação em que constam informações sobre as disciplinas. A última coluna evidencia a quantidade de aulas práticas presenciais necessárias para o encerramento de cada disciplina.

Disciplinas Adiadas Totalmente									
Curso	Módulo	Disciplinas	Aulas / Semana	Professor	Área	Ano	Sem.	Turma	Total de Aulas Práticas Necessárias
Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	Modulo IV	Instrumentação e Medição Técnica	3	Ademir	Seg Trabalho	2020	2	TSTS06	100% prática
Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	Modulo IV	Prevenção e Combate a Incêndios II	2	Ademir	Seg Trabalho	2020	2	TSTS06	100% prática
Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	Modulo IV	Saúde Ocupacional II	3	Glazer	Seg Trabalho	2020	2	TSTS06	100% prática

Todas as disciplinas listadas acima foram adiadas e serão ministradas de forma condensada quando as aulas presenciais voltarem. Ao final o coordenador do curso, professor Ademir Duzi Moraes, colocou a palavra em aberto, não havendo manifestação, agradeceu a todos pela participação, e novamente agradecendo a todos(as) os(as) professores(as) pela imensa colaboração, a seguir deu a reunião por encerrada, exatamente às 14:55 horas. Para constar, eu Ademir Duzi Moraes lavrei a presente Ata que, após lida, analisada e se aprovada, passa a ser assinada por mim e por todos os professores do curso.

Machado MG, 09 de julho de 2020

Assinam:

Pedro Luiz Costa Carvalho – Diretor de Ensino

Ademir Duzi Moraes – Coordenador e professor do Curso

Wellington Marota Barbosa - Professor do Curso

Peterson Pereira de Oliveira - Professor do Curso

Lúcia Helena da Silva - Professora do Curso

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pedro Luiz Costa Carvalho**, DIRETOR - MCH - MCH-DEN, em 08/10/2020 10:33:23.
- **Lucia Helena da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2020 09:53:54.
- **Wellington Marota Barbosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 17:24:04.
- **Peterson Pereira de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2020 14:47:08.
- **Ademir Duzi Moraes**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - MCH - MCH-DEN, em 07/10/2020 14:04:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 94407
Código de Autenticação: 273143ddc5



INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Bacharelado em Agronomia

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Agronomia
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	RESOLUÇÃO Nº 076/2014, DE 09 DE SETEMBRO DE 2014 RESOLUÇÃO Nº 092/2018, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2018
Período/turmas contempladas	Vários períodos. Verificar abaixo.

2. Plano de ensino específico

Neste item deve ser apresentado um plano de ensino específico para as disciplinas realizadas de forma remota e que estão enquadrados nos seguintes critérios: disciplinas práticas; disciplinas exclusivas de extensão ou com carga horária de extensão curricularizada; disciplinas de PCC ou com carga horária de PCC; disciplinas de projetos integradores ou com carga horária de projetos integradores.

O plano de ensino específico foi baseado no plano de ensino do SUAP, com acréscimo dos itens: status da disciplina e infraestrutura. Itens necessários para atender as regulamentações do Parecer CNE/CP nº 5/2020.

Os campi que desejarem poderão adotar outros modelos, desde que contenham, os elementos mínimos adotados no modelo a seguir.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Agronomia	
DISCIPLINA	Processamento de Produtos de Origem Vegetal	
TURMA	9º período	
CARGA HORÁRIA	43,12 horas (carga horária prática <i>on line</i> – 4 horas)	

COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p><i>Detalhar como os conteúdos programáticos teóricos, práticos, de extensão e de PCC (prática como componente curricular nas Licenciaturas) etc., foram desenvolvidos de forma remota, evidenciando as estratégias didáticas adotadas (metodologias, tecnologias e formas de mediação e de interação com os estudantes).</i></p> <p>O conteúdo prático sobre avaliação da qualidade (análise de cor, sólidos solúveis, acidez titulável, firmeza e pH) da disciplina foi abordado de maneira remota, usando como ferramenta, vídeos disponíveis no youtube e arquivo pessoal. Os vídeos foram mostrados durante o momento síncrono no google meet, e ao final juntamente com os alunos foram ensinados o princípio da determinação e os cálculos envolvidos, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem, compreensão e fixação do conteúdo pelos alunos. O link dos vídeos ficava disponível no google sala de aula, bem como o conteúdo teórico e lista de exercícios.</p> <p>A interação com o aluno, através da exposição dos vídeos a respeito das análises auxiliou no aprendizado e compreensão do assunto.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p><i>Detalhar quais foram os critérios avaliativos desenvolvidos, com destaque para as estratégias didáticas realizadas de forma remota para avaliação da aprendizagem.</i></p> <p>Atividades avaliativas incluindo também o conteúdo prático.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p><i>Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.</i></p> <p>Google sala de aula com vídeos disponíveis no youtube.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Agronomia	
DISCIPLINA	Fitopatologia Aplicada	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	64h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	

METODOLOGIA
<p>Os conteúdos práticos foram abordados utilizando plataformas digitais. Vídeos de fontes selecionados (EMBRAPA, UFV, USP) contemplando a atividade prática foram disponibilizados aos alunos. Os vídeos disponibilizados contemplavam o passo a passo e/ou maneiras e processos ativos de diagnose das doenças das plantas trabalhadas de forma teórica na disciplina. Após a disponibilização do conteúdos teóricos (capítulo de livro abordando cada conteúdo específico por vez), aula teórica por mim ministrada através de videoaula gravada, as aulas práticas eram disponibilizadas e posteriormente eram realizadas aulas síncronas para discussão do assunto teórico e prático bem como levantamento de dúvidas e demais questões solicitadas pelos alunos. Estas aulas síncronas foram gravadas e disponibilizadas também na plataforma (Google sala de aula). Ademais foi solicitado à coordenação do curso e aprovado pelo colegiado e NDE a realização de 4 aulas práticas aos alunos dessa turma no momento presencial oportuno onde será abordado a temática de diagnose e discussão do manejo integrado das doenças que estarão ocorrendo nas lavouras da região de Machado (MG) no momento.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p><i>Detalhar quais foram os critérios avaliativos desenvolvidos, com destaque para as estratégias didáticas realizadas de forma remota para avaliação da aprendizagem.</i></p> <p>Listas de exercícios no decorrer da disciplina.</p>
INFRAESTRUTURA
<p><i>Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.</i></p> <p>Videoaulas gravadas e vídeos da internet.</p>

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Engenharia Agrônoma	
DISCIPLINA	Fruticultura	
TURMA	8º Período	
CARGA HORÁRIA	6 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Aulas virtuais, em sala de transmissão via google meet. Para contextualizar a parte prática da disciplina foram utilizados slides contendo imagens do setor de produção (horticultura), com situações reais e/ou que indicam o dia-a-dia para o cultivo de</p>		

plantas frutíferas. Tais recursos foram utilizados para as conteúdos: Princípios e técnicas de propagação de plantas frutíferas; cultura da banana; cultura do citros e cultura do maracujazeiro
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Participação nas aulas; discussão das situações práticas apresentadas.
INFRAESTRUTURA
Ilustrações em áudio e vídeo do setor de produção (horticultura) do campus; imagens recolhidas de áreas de produção comerciais.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Engenharia Agrônoma	
DISCIPLINA	Olericultura	
TURMA	8º Período	
CARGA HORÁRIA	6 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Aulas virtuais, em sala de transmissão via google meet. Para contextualizar a parte pratica da disciplina foram utilizados slides contendo imagens do setor de produção (horticultura), com situações reais e/ou que indicam o dia-a-dia para o cultivo de plantas olerícola. Tais recursos foram utilizados para as conteúdos: Propagação e produção de mudas de hortaliças; cultura da batata; cultura do tomate; cultura da cenoura; hidroponia.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Participação nas aulas; discussão das situações práticas apresentadas.		
INFRAESTRUTURA		
Ilustrações em áudio e vídeo do setor de produção (horticultura) do campus; imagens recolhidas de áreas de produção comerciais.		

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Agronomia	

DISCIPLINA	Fisiologia Vegetal
TURMA	4º Período
CARGA HORÁRIA	57.36 h
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p><i>Detalhar como os conteúdos programáticos teóricos, práticos, de extensão e de PCC (prática como componente curricular nas Licenciaturas) etc., foram desenvolvidos de forma remota, evidenciando as estratégias didáticas adotadas (metodologias, tecnologias e formas de mediação e de interação com os estudantes).</i></p> <p>As aulas práticas desenvolvidas na disciplina de Fisiologia Vegetal trataram-se de demonstrações de processos fisiológicos que foram observadas pelos alunos. Desta forma, foi possível montar as práticas de forma virtual com todos materiais necessários para este fim (vaso com sementes, estágios de amadurecimento de frutos dentre outros). Os efeitos causados pelas demonstrações puderam ser fotografados e também transmitidos por vídeo e observados pelos alunos.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p><i>Detalhar quais foram os critérios avaliativos desenvolvidos, com destaque para as estratégias didáticas realizadas de forma remota para avaliação da aprendizagem.</i></p> <p>Por meio das imagens observadas os alunos puderam elaborar relatório com os resultados das observações, que foram discutidas de forma síncrona com o professor, utilizando um formulário direcionado que foi postado no Google Sala de Aula, e enviado via upload para o professor.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p><i>Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.</i></p> <p>As aulas puderam ser realizadas por meio de demonstrações que foram transmitidas via Google Meet e postadas aos alunos no Google Sala de Aula.</p>	

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata do Colegiado e NDE do curso.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

**PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Bacharelado em Ciência e
Tecnologia de Alimentos**

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	Resolução Nº 063/2014, de 09 de setembro de 2014
Período/turmas contempladas	5º e 7º períodos

2. Plano de ensino específico

Neste item deve ser apresentado um plano de ensino específico para as disciplinas realizadas de forma remota e que estão enquadrados nos seguintes critérios: disciplinas práticas; disciplinas exclusivas de extensão ou com carga horária de extensão curricularizada; disciplinas de PCC ou com carga horária de PCC; disciplinas de projetos integradores ou com carga horária de projetos integradores.

O plano de ensino específico foi baseado no plano de ensino do SUAP, com acréscimo dos itens: status da disciplina e infraestrutura. Itens necessários para atender as regulamentações do Parecer CNE/CP nº 5/2020.

Os campi que desejarem poderão adotar outros modelos, desde que contenham, os elementos mínimos adotados no modelo a seguir.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência e Tecnologia de Alimentos	
DISCIPLINA	Processamento de Frutas e Hortaliças	
TURMA	7º período	
CARGA HORÁRIA	64 horas (carga horária prática <i>on line</i> – 10 horas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	

STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p><i>Detalhar como os conteúdos programáticos teóricos, práticos, de extensão e de PCC (prática como componente curricular nas Licenciaturas) etc., foram desenvolvidos de forma remota, evidenciando as estratégias didáticas adotadas (metodologias, tecnologias e formas de mediação e de interação com os estudantes).</i></p> <p>O conteúdo prático da disciplina foi abordado de maneira remota, das seguintes formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e discussão dos vídeos disponíveis no youtube e arquivo pessoal sobre processamento de frutas e hortaliças. Os vídeos foram mostrados durante o momento síncrono no google meet, e ao final juntamente com os alunos foram abordados os princípios de conservação, funcionamento dos equipamentos, escolha da matéria prima, entre outros temas. No assunto de operações preliminares e tratamento térmico foram mostrados vídeos do funcionamento de equipamentos como nas atividades presenciais. A visualização das etapas de processamento de frutas e hortaliças despertou e promoveu a discussão prática do conteúdo teórico trabalhado nas aulas remotas, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. O link dos vídeos ficava disponível no google sala de aula. - Apresentação de vídeos elaborados pelos alunos de maneira remota com o conteúdo ministrado na disciplina. 	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p><i>Detalhar quais foram os critérios avaliativos desenvolvidos, com destaque para as estratégias didáticas realizadas de forma remota para avaliação da aprendizagem.</i></p> <p>Apresentação de vídeos elaborados pelos alunos e atividades avaliativas incluindo também o conteúdo prático.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p><i>Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.</i></p> <p>Google sala de aula com vídeos disponíveis no youtube. Elaboração de vídeos pelos alunos.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência e Tecnologia de Alimentos	
DISCIPLINA	Análise de Alimentos I	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	48 horas (carga horária prática <i>on line</i> – 10 horas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas	

	() Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	() Concluída (x) Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p><i>Detalhar como os conteúdos programáticos teóricos, práticos, de extensão e de PCC (prática como componente curricular nas Licenciaturas) etc., foram desenvolvidos de forma remota, evidenciando as estratégias didáticas adotadas (metodologias, tecnologias e formas de mediação e de interação com os estudantes).</i></p> <p>O conteúdo prático da disciplina foi abordado também de maneira remota, com a apresentação e discussão dos vídeos do youtube, material do site https://lume-re-demonstracao.ufrgs.br/composicaoalimentos/#/principal.php e arquivo pessoal sobre determinação de acidez titulável, sólidos solúveis, pH, umidade, extrato etéreo, cinzas, proteína e fibras. Os vídeos foram mostrados durante o momento síncrono no google meet, e ao final juntamente com os alunos foram abordados o princípio da técnica, equipamentos, matérias e vidrarias. A visualização das etapas de execução das análises especificadas contribuiu para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. O link dos vídeos ficava disponível no google sala de aula.</p> <p>A interação com o aluno, através da exposição dos vídeos a respeito das análises auxiliou no aprendizado e compreensão do assunto.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p><i>Detalhar quais foram os critérios avaliativos desenvolvidos, com destaque para as estratégias didáticas realizadas de forma remota para avaliação da aprendizagem.</i></p> <p>Atividades avaliativas incluindo também o conteúdo prático.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p><i>Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.</i></p> <p>Google sala de aula com vídeos disponíveis no youtube.</p>	

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata do Colegiado e NDE do curso.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma

remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

**PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Bacharelado em Sistemas de
Informação**

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Sistemas de Informação
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	RESOLUÇÃO Nº 064/2014, DE 09 DE SETEMBRO DE 2014 RESOLUÇÃO Nº 095/2018, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2018
Período/turmas contempladas	Vários períodos/turmas.

2. Plano de ensino específico

Neste item deve ser apresentado um plano de ensino específico para as disciplinas realizadas de forma remota e que estão enquadrados nos seguintes critérios: disciplinas práticas; disciplinas exclusivas de extensão ou com carga horária de extensão curricularizada; disciplinas de PCC ou com carga horária de PCC; disciplinas de projetos integradores ou com carga horária de projetos integradores.

O plano de ensino específico foi baseado no plano de ensino do SUAP, com acréscimo dos itens: status da disciplina e infraestrutura. Itens necessários para atender as regulamentações do Parecer CNE/CP nº 5/2020.

Os campi que desejarem poderão adotar outros modelos, desde que contenham, os elementos mínimos adotados no modelo a seguir.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Sistemas de Informação	
DISCIPLINA	Redes de Computadores I	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	

STATUS DA DISCIPLINA	(X) Concluída () Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Na disciplina de Redes de Computadores I a prática se dá através de atividades para aplicar os conceitos das camadas física e de enlace de dados da arquitetura de redes de computadores. Para a operacionalização da prática nesta disciplina, na parte de camada física, são realizadas a crimpagem e a conectorização dos cabos coaxial e de par trançado mediante uma videoaula demonstrativa, e na parte de camada de enlace, são realizadas simulações de redes simples para a apresentação das tecnologias, protocolos e equipamentos empregados nessa camada, por meio do simulador de redes Cisco Packet Tracer. Um cenário modelo é configurado juntamente com os estudantes, com o intuito de familiarizá-los com o simulador, e posteriormente os alunos são desafiados a solucionar problemas de infraestrutura e configuração em cenários propostos. Para a aplicação da prática no regime remoto, os alunos foram orientados a instalar o referido programa em seus computadores com o objetivo de permitir o acompanhamento das atividades apresentadas nas aulas remotas, as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da prática, os alunos são questionados sobre dúvidas, sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Para a avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de atividades guiadas realizadas com o uso do simulador; • Implementação de novos cenários para a solução de problemas. 	
INFRAESTRUTURA	
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com o software proprietário Cisco Packet Tracer instalado, e acesso à plataforma online NetAcad (https://www.netacad.com) da Cisco Networking Academy. O IFSULDEMINAS, através de uma parceria com a Cisco Systems, é registrado como uma Academia Cisco e provê acesso <u>gratuito</u> ao conteúdo da plataforma (materiais, videoaulas e o software utilizado) para os estudantes cadastrados na academia. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo acompanharem as aulas remotas. Além disso, foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à Internet.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Sistemas de Informação	
DISCIPLINA	Estrutura de Dados I	
TURMA	3º período	

CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	() PCC () Curricularização da extensão (X) Atividades Práticas () Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	(X) Concluída () Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Na disciplina de Estrutura de Dados I a prática se dá através da implementação de algoritmos computacionais dos conteúdos estudados. Para a instrumentação da prática nesta disciplina são utilizados os softwares gratuitos DEV-C++ e Visual Studio Community, onde é realizada a codificação junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da codificação os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificação de exercícios • Implementação de trabalhos práticos 	
INFRAESTRUTURA	
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares gratuitos DEV-C++ e Visual Studio Community. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Sistemas de Informação	
DISCIPLINA	Banco de Dados II	
TURMA	3º período	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	() PCC () Curricularização da extensão (X) Atividades Práticas	

	() Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	(X) Concluída () Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Na disciplina de Banco de Dados II a prática é realizada através da criação de Modelos Entidade Relacionamento (MER) bem como por meio da execução de comandos da Linguagem SQL – Structured Query Language. Para a operacionalização da prática é utilizado o software gratuito brModelo (disponível em http://www.sis4.com/brModelo/) e o portal https://www.jdoodle.com/execute-sql-online/ para a execução de comandos SQL. Durante as atividades remotas os alunos foram orientados a utilizarem os referidos softwares para acompanhamento dos exercícios práticos desenvolvidos durante as aulas síncronas que são gravadas e disponibilizadas no Google Sala de Aula. Os alunos são incentivados a colaborarem com sugestões para a resolução dos exercícios bem como na proposta de novos ambientes de negócio a serem modelados.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificação de exercícios e trabalhos práticos. • Desenvolvimento de projeto final com Modelagem e Implementação de Banco de Dados. 	
INFRAESTRUTURA	
<p>A infraestrutura básica para o acompanhamento das aulas de Banco de Dados II consiste em um computador com o software gratuito brModelo e acesso a internet para uso do portal JDoodle. O IFSULDEMINAS, através de sua assistência estudantil, tem realizado o empréstimo de computadores para os estudantes que necessitam de recursos computacionais para acompanhar as aulas remotas. Além disto, a instituição oferece auxílio financeiro para que os estudantes possam ter acesso a internet.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Sistemas de Informação	
DISCIPLINA	Tecnologia de Desenvolvimento Web II	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	() PCC () Curricularização da extensão (X) Atividades Práticas	

	() Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	(X) Concluída () Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Na disciplina de Tecnologia de Desenvolvimento Web II a prática se dá através da criação de um website utilizando os conteúdos estudados. Para a operacionalização da prática nesta disciplina são utilizados os softwares gratuitos SublimeText, Wamp, onde é realizada o desenvolvimento junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento do desenvolvimento apresentado nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da prática os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do trabalho desenvolvido • Implementação de trabalhos práticos 	
INFRAESTRUTURA	
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares gratuitos SublimeText e Wamp. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Sistemas de Informação	
DISCIPLINA	Tecnologia de Desenvolvimento Web II	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	(X) Concluída () Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		

Na disciplina de Tecnologia de Desenvolvimento Web II a prática se dá através da criação de um website utilizando os conteúdos estudados. Para a operacionalização da prática nesta disciplina são utilizados os softwares gratuitos SublimeText, Wamp, onde é realizada o desenvolvimento junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento do desenvolvimento apresentado nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da prática os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:

- Apresentação do trabalho desenvolvido
- Implementação de trabalhos práticos

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares gratuitos SublimeText e Wamp. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Sistemas de Informação	
DISCIPLINA	Segurança e Auditoria de Sistemas de Informação	
TURMA	7º período	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Segurança e Auditoria de Sistemas de Informação a prática se dá através de testes de segurança e implementação de casos específicos num ambiente que simula casos reais. Para a operacionalização da prática nesta disciplina é utilizado o software PacketTracer da Cisco, cedido gratuitamente através da parceria institucional firmada com o IF, além de outros softwares de simulação gratuitos disponíveis na internet. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos são orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores</p>		

com vistas a permitir o acompanhamento no decorrer das aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da prática os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:

- Simulação e testes nos softwares;
- Implementação de trabalhos práticos

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares gratuitos PacketTracer e outros. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Sistemas de Informação	
DISCIPLINA	Sistemas Operacionais 2	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Sistemas Operacionais 2 a prática se dá por meio do software gratuito Virtual Box, onde fora realizada a implementação e configuração junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento dos procedimentos apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da prática os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades na forma de exercícios 		

- Implementação de trabalhos práticos

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica consiste em um computador com o software gratuito Virtual Box.. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso a internet.

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata do Colegiado e NDE do curso.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Bacharelado em Zootecnia

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Bacharelado em Zootecnia
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	RESOLUÇÃO Nº 101/2015, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2015
Período/turmas contempladas	7º Período

2. Plano de ensino específico

Neste item deve ser apresentado um plano de ensino específico para as disciplinas realizadas de forma remota e que estão enquadrados nos seguintes critérios: disciplinas práticas; disciplinas exclusivas de extensão ou com carga horária de extensão curricularizada; disciplinas de PCC ou com carga horária de PCC; disciplinas de projetos integradores ou com carga horária de projetos integradores.

O plano de ensino específico foi baseado no plano de ensino do SUAP, com acréscimo dos itens: status da disciplina e infraestrutura. Itens necessários para atender as regulamentações do Parecer CNE/CP nº 5/2020.

Os campi que desejarem poderão adotar outros modelos, desde que contenham, os elementos mínimos adotados no modelo a seguir.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Zootecnia	
DISCIPLINA	Avicultura	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	64h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		

Os conteúdos teóricos foram trabalhados através de aulas expositivas com auxílio de recurso multimídia. As aulas síncronas foram realizadas através do *Google Meet* e as aulas assíncronas foram gravadas com recurso de gravação do Power Point e disponibilizadas aos alunos no Google Sala de Aula. A interação com os estudantes ocorreu durante as aulas síncronas no chat e por áudio e vídeo e também de forma assíncrona através do Google Sala de Aula e do *Whats App*. Conteúdos práticos foram trabalhados através de vídeos postados na Plataforma Google Sala de Aula e também apresentados e discutidos durante as aulas síncronas no *Google Meet*.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A estratégia utilizada para observar a relação do aluno com o conteúdo trabalhado foi quantitativa, por meio da aplicação de provas escritas, feitas através do Google Sala de Aula com a complementação de avaliações formativas, que foram realizadas através de atividades em classe (síncronas- *Google Meet*) e extraclasse (trabalhos) realizados através do Google Sala de Aula.

INFRAESTRUTURA

Foi utilizada a Plataforma Google- Google Sala de Aula, a Ferramenta de Vídeo chamadas *Google Meet* e o Aplicativo *Whats app*.

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata do Colegiado e NDE do curso.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota,

evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

**PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Licenciatura em Ciências
Biológicas**

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Licenciatura em Ciências Biológicas
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	Resolução nº 089/2016, de 15 de dezembro de 2016
Período/turmas contempladas	7º período

2. Plano de ensino específico

Neste item deve ser apresentado um plano de ensino específico para as disciplinas realizadas de forma remota e que estão enquadrados nos seguintes critérios: disciplinas práticas; disciplinas exclusivas de extensão ou com carga horária de extensão curricularizada; disciplinas de PCC ou com carga horária de PCC; disciplinas de projetos integradores ou com carga horária de projetos integradores.

O plano de ensino específico foi baseado no plano de ensino do SUAP, com acréscimo dos itens: status da disciplina e infraestrutura. Itens necessários para atender as regulamentações do Parecer CNE/CP nº 5/2020.

Os campi que desejarem poderão adotar outros modelos, desde que contenham, os elementos mínimos adotados no modelo a seguir.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Licenciatura em Ciências Biológicas	
DISCIPLINA	Prática como componente curricular VII	
TURMA	7º período	
CARGA HORÁRIA	48 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	

METODOLOGIA

Ementa: Experiências práticas com softwares educacionais, simulações, experiências de gestão, organização de planos pedagógicos, capacitação de docentes entre outras várias modalidades tendo como foco a avaliação.

As atividades foram desenvolvidas de forma remota utilizando o Google Sala de Aula e também o Google Meet da seguinte forma:

As atividades remotas se iniciaram com uma abordagem teórica sobre “Tipos de Avaliação”, em seguida a turma foi dividida em grupos para elaboração de um trabalho, sendo que cada grupo deveria elaborar uma atividade diagnóstica sobre um tema da área de Biologia, estas atividades foram discutidas durante as aulas online.

Também cada aluno fez uma gravação de uma vídeo-aula de aproximadamente 20 minutos, abordando um tema da área de Biologia no ensino médio ou fundamental. Este vídeo foi postado no Google sala de aula e corrigido pelo professor. Além disto, cada aluno elaborou um plano de aula, sobre esta aula gravada e uma atividade avaliativa. Esta atividade avaliativa (formativa ou somativa) foi discutida durante as aulas online. Para as atividades avaliativas elaborada pelos alunos, estes puderam usar softwares educacionais ou atividades elaboradas na forma de documento.

Para finalizar o conteúdo teórico da disciplina foi abordado o tema Feedback, em seguida foram desenvolvidas atividades em grupos, sendo que cada grupo apresentou uma avaliação e a forma como dar o feedback desta atividade avaliativa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Como forma de avaliação foram desenvolvidas diferentes atividades avaliativas:

- Trabalho em grupo: Elaborar uma avaliação diagnóstica

Como critério de correção foi utilizado, além do conteúdo do trabalho apresentado pelo grupo, foi avaliado o interesse do aluno, a participação na elaboração da atividade, a capacidade de trabalhar em grupo, a entrega da atividade no prazo estabelecido. Além da oralidade e também a elaboração dos slides.

- Trabalho individual: Elaborar uma gravação de uma vídeo-aula

Como critério de correção foi utilizado, além do conteúdo da gravação da aula, foi avaliado o interesse do aluno e a entrega da atividade no prazo estabelecido. Além da oralidade e também a elaboração dos slides, tom de voz, postura, a forma de explicação de aula e se houve apenas leitura de slides ou textos.

- Trabalho individual: Elaborar um plano de aula

Como critério de correção foi utilizado, além do conteúdo do plano de aula, foi avaliado o interesse do aluno e a entrega da atividade no prazo estabelecido.

- Trabalho individual: elaborar uma atividade avaliativa somativa ou formativa

Como critério de correção foi utilizado, além do conteúdo da atividade, foi avaliado o interesse do aluno e a entrega da atividade no prazo estabelecido. As atividades também foram discutidas em aula online juntamente com os demais alunos.

- Trabalho em grupo: elaborar um feedback de uma atividade avaliativa

Como critério de correção foi utilizado, além do conteúdo do trabalho apresentado pelo grupo, foi avaliado o interesse do aluno, a participação na elaboração da atividade, a capacidade de trabalhar em grupo, a entrega da atividade no prazo estabelecido. Além da oralidade e também a elaboração dos slides.

INFRAESTRUTURA

Como infraestrutura não foi necessário nenhuma adaptação, pois como o foco do PCC VII é avaliação foi possível trabalhar com os alunos apenas pelo Google sala de aula e Google Meet.

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata do Colegiado e NDE do curso.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Técnico em Agropecuária Integrado

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Técnico em Agropecuária Integrado
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	Resolução nº 143/2019, de 18 de dezembro de 2019
Período/turmas contempladas	1º ano

2. Plano de ensino específico

Neste item deve ser apresentado um plano de ensino específico para as disciplinas realizadas de forma remota e que estão enquadrados nos seguintes critérios: disciplinas práticas; disciplinas exclusivas de extensão ou com carga horária de extensão curricularizada; disciplinas de PCC ou com carga horária de PCC; disciplinas de projetos integradores ou com carga horária de projetos integradores.

O plano de ensino específico foi baseado no plano de ensino do SUAP, com acréscimo dos itens: status da disciplina e infraestrutura. Itens necessários para atender as regulamentações do Parecer CNE/CP nº 5/2020.

Os campi que desejarem poderão adotar outros modelos, desde que contenham, os elementos mínimos adotados no modelo a seguir.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Integrado	
DISCIPLINA	Zootecnia 1	
TURMA	1º ano (Turmas A,B,C e D)	
CARGA HORÁRIA	120h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas	

	() Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	() Concluída (x) Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
Os conteúdos teóricos foram trabalhados através de aulas expositivas com auxílio de recurso multimídia. As aulas síncronas foram realizadas através do <i>Google Meet</i> e as aulas assíncronas foram gravadas com recurso de gravação do Power Point e disponibilizadas aos alunos no Google Sala de Aula. A interação com os estudantes ocorreu durante as aulas síncronas no chat e por áudio e vídeo e também de forma assíncrona através do Google Sala de Aula e do <i>Whats App</i> . Conteúdos práticos foram trabalhados através de vídeos postados na Plataforma Google Sala de Aula e também apresentados e discutidos durante as aulas síncronas no <i>Google Meet</i> e serão trabalhados posteriormente quando da volta das atividades presenciais.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
A estratégia utilizada para observar a relação do aluno com o conteúdo trabalhado foi quantitativa, por meio da aplicação de provas escritas, feitas através do Google Sala de Aula com a complementação de avaliações formativas, que foram realizadas através de atividades em classe (síncronas- <i>Google Meet</i>) e extraclasse (trabalhos) realizados através do Google Sala de Aula.	
INFRAESTRUTURA	
Foi utilizada a Plataforma Google- Google Sala de Aula, a Ferramenta de Vídeo chamadas <i>Google Meet</i> e o Aplicativo <i>Whats app</i> .	

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Técnico em Alimentos Integrado

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Técnico em Alimentos Integrado
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	RESOLUÇÃO Nº 088/2016, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016
Período/turmas contempladas	2º ano

2. Plano de ensino específico

Neste item deve ser apresentado um plano de ensino específico para as disciplinas realizadas de forma remota e que estão enquadrados nos seguintes critérios: disciplinas práticas; disciplinas exclusivas de extensão ou com carga horária de extensão curricularizada; disciplinas de PCC ou com carga horária de PCC; disciplinas de projetos integradores ou com carga horária de projetos integradores.

O plano de ensino específico foi baseado no plano de ensino do SUAP, com acréscimo dos itens: status da disciplina e infraestrutura. Itens necessários para atender as regulamentações do Parecer CNE/CP nº 5/2020.

Os campi que desejarem poderão adotar outros modelos, desde que contenham, os elementos mínimos adotados no modelo a seguir.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Alimentos	
DISCIPLINA	Análises Físicas e Químicas de Alimentos	
TURMA	2º ano	
CARGA HORÁRIA	64 horas 1º semestre (carga horária prática <i>on line</i> – 10 horas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	

STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente <input checked="" type="checkbox"/> em execução (disciplina anual)
METODOLOGIA	
<p><i>Detalhar como os conteúdos programáticos teóricos, práticos, de extensão e de PCC (prática como componente curricular nas Licenciaturas) etc., foram desenvolvidos de forma remota, evidenciando as estratégias didáticas adotadas (metodologias, tecnologias e formas de mediação e de interação com os estudantes).</i></p> <p>O conteúdo prático da disciplina foi abordado de maneira remota, com a apresentação e discussão dos vídeos disponíveis no youtube e arquivo pessoal sobre determinação de acidez titulável, sólidos solúveis, pH e cor. Os vídeos foram mostrados durante o momento síncrono no google meet, e ao final juntamente com os alunos foram abordados o princípio da técnica, equipamentos, matérias e vidrarias. A visualização das etapas de execução das análises especificadas contribuiu para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. O link dos vídeos ficava disponível no google sala de aula. O monitor da disciplina contribuiu para fixação do conteúdo.</p> <p>A interação com o aluno, através da exposição dos vídeos a respeito das análises auxiliou no aprendizado e compreensão do assunto.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p><i>Detalhar quais foram os critérios avaliativos desenvolvidos, com destaque para as estratégias didáticas realizadas de forma remota para avaliação da aprendizagem.</i></p> <p>Atividades avaliativas incluindo também o conteúdo prático.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p><i>Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.</i></p> <p>Google sala de aula com vídeos disponíveis no youtube.</p>	

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Técnico em Informática Integrado

1. Dados gerais do curso

Neste item devem ser preenchidas as informações básicas do curso, tais como: campus; curso; os PPCs em vigência que serão apensados (Resolução CONSUP); as turmas que estarão contempladas.

Campus	Machado
Curso	Técnico em Informática integrado ao ensino médio
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	RESOLUÇÃO Nº 087/2016, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016 Resolução nº 145/2019, de 18 de dezembro de 2019
Período/turmas contempladas	1º, 2º e 3ºs anos.

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática integrado ao ensino médio	
DISCIPLINA	Redes de Computadores 2	
TURMA	2º ano	
CARGA HORÁRIA	Total 96h - Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Na disciplina de Redes de Computadores 2 a prática se por meio dos aplicativo gratuitos Packet Tracer e Virtual Box. Onde é possível realizar toda emulação		

necessária para uma construção, teste e configuração de uma ambiente de redes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação das práticas os alunos são orientados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula e grupos em redes sociais da disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:

- Codificação de exercícios
- Implementação de trabalhos práticos

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares Packet Tracer e Virtual Box (softwares gratuitos). O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso a internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática integrado ao ensino médio	
DISCIPLINA	Webdesign II	
TURMA	3º ano	
CARGA HORÁRIA	Total 90h -Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Webdesign II a prática se dá através do desenvolvimento de um ebsite. Para a instrumentação da prática nesta disciplina é utilizado o software livre (gratuito) Sublime Text, onde é realizada o desenvolvimento junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalar o referido software em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação do website, os</p>		

alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:

- Apresentação do website
- Implementação de trabalhos práticos

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica consiste em um computador com o software Sublime Text (software livre). O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso a internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	
DISCIPLINA	Banco de Dados	
TURMA	2º ano – turmas D , E	
CARGA HORÁRIA	Total Anual 128h (64h Teórica – 64h Prática)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Banco de Dados a prática é realizada através da criação de Modelos Entidade Relacionamento (MER) bem como por meio da execução de comandos da Linguagem SQL – Structured Query Language. Para a operacionalização da prática é utilizado o software gratuito brModelo (disponível em http://www.sis4.com/brModelo/) e o portal https://www.jdoodle.com/execute-sql-online/ para a execução de comandos SQL. Durante as atividades remotas os alunos foram orientados a utilizarem os referidos softwares para acompanhamento dos exercícios práticos desenvolvidos durante as aulas síncronas que são gravadas e disponibilizadas no Google Sala de Aula. Os alunos são incentivados a colaborarem com sugestões para a resolução dos exercícios bem como na proposta de novos ambientes de negócio a serem modelados.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:

- Modelagem de Dados e Listas de exercícios.
- Implementação de comandos SQL em trabalhos práticos.

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica para o acompanhamento das aulas de Banco de Dados consiste em um computador com o software gratuito brModelo e acesso a internet para uso do portal JDoodle. O IFSULDEMINAS, através de sua assistência estudantil, tem realizado o empréstimo de computadores para os estudantes que necessitam de recursos computacionais para acompanhar as aulas remotas. Além disto, a instituição oferece auxílio financeiro para que os estudantes possam ter acesso a internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática integrado ao ensino médio	
DISCIPLINA	Webdesign I	
TURMA	2º ano	
CARGA HORÁRIA	Total 90h -Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Na disciplina de Webdesign I a prática se dá através do desenvolvimento de um ebsite. Para a instrumentação da prática nesta disciplina é utilizado o software livre (gratuito) Sublime Tex, onde é realizada o desenvolvimento junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalar o referido software em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação do website, os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:		
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do website• Implementação de trabalhos práticos		
INFRAESTRUTURA		

A infraestrutura básica consiste em um computador com o software Sublime Text (software livre). O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso a internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática integrado ao ensino médio	
DISCIPLINA	Linguagem de Programação I	
TURMA	2º ano	
CARGA HORÁRIA	Total 96 h -Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Linguagem de Programação II a prática se dá através da implementação de um sistema CRUD com interface gráfica com persistência em banco de dados. Para a instrumentação da prática nesta disciplina são utilizados os softwares livres (gratuito) JDK 1.8, NETBEANS e MYSQL, onde é realizada a codificação junto com os estudantes através de um estudo de caso. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da codificação os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificação de exercícios • Implementação de projeto conforme apresentado no estudo de caso 		
INFRAESTRUTURA		
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares JDK, NETBEANS e MYSQL (softwares livres). O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas.</p>		

Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso a internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática integrado ao ensino médio	
DISCIPLINA	Desenvolvimento WEB	
TURMA	3º ano	
CARGA HORÁRIA	Total 96 h -Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Desenvolvimento WEB a prática se dá através da implementação de um sistema Web CRUD completo com sessão de usuário, acesso ao banco de dados Mysql e emissão de relatórios utilizando Jasper Report. Para a instrumentação da prática nesta disciplina são utilizados os softwares livres (gratuito) JDK 1.8, JAVA EE, NETBEANS, Ireport, JasperReport e MYSQL, onde é realizada a codificação junto com os estudantes através de um estudo de caso. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da codificação os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Codificação de exercícios• Implementação de projeto conforme apresentado no estudo de caso		
INFRAESTRUTURA		
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares JDK 1.8, JAVA EE, NETBEANS, Ireport, JasperReport e MYSQL (softwares livres). O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.</p>		

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	
DISCIPLINA	Fundamentos de Informática	
TURMA	1º ano	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática Semestral 32h – 16h Teórica – 16h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Fundamentos de Informática, para o 1º semestre de 2020, a prática se dá através de atividades e exercícios para a criação, formatação, aplicação de recursos e edição de textos, planilhas e apresentações de slides. Para a operacionalização da prática nesta disciplina, são utilizados os softwares gratuitos Writer (editor de textos), Calc (editor de planilhas) e Impress (editor de slides), que compõem o pacote de aplicativos para escritório do LibreOffice. Um exercício modelo é realizado juntamente com os estudantes, com o intuito de familiarizá-los com a ferramenta e apresentar um determinado recurso da mesma, e posteriormente os alunos são desafiados a solucionar exercícios propostos que empregam o recurso apresentado na aula. Para a aplicação da prática no regime remoto, os alunos foram orientados a instalar o referido programa (suíte de aplicativos) em seus computadores com o objetivo de permitir o acompanhamento das atividades apresentadas nas aulas remotas, as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da prática, os alunos são questionados sobre dúvidas, sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>Para a avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de atividades guiadas realizadas com o uso dos editores; • Implementação e formatação de trabalhos práticos. 		
INFRAESTRUTURA		
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com o suíte de aplicativos LibreOffice (gratuito) instalado, e o acesso à documentação oficial (manuais) dos programas, ambos disponíveis para download na página (https://www.libreoffice.org). O IFSULDEMINAS através de sua assistência</p>		

estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo acompanharem as aulas remotas. Além disso, foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à Internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Informática integrado ao ensino médio	
DISCIPLINA	Linguagem de Programação I	
TURMA	1º ano	
CARGA HORÁRIA	Total 128h -28 teórica 100 Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Linguagem de Programação I a prática se dá através da implementação de algoritmos computacionais. Para a instrumentação da prática nesta disciplina são utilizados os softwares livres (gratuito) Scratch e DEV-C++, onde é realizada a codificação junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da codificação os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificação de exercícios • Implementação de trabalhos práticos 		
INFRAESTRUTURA		
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares Scratch e DEV-C++(softwares livres). O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso a internet.</p>		

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(MODELO DE APENSAMENTO AO PPC)

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020 -
DE PROEN RET IFSULDEMINAS.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2020/IN_13_2020_-_DE_PROEN_RET_IFSULDEMINAS.pdf)

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO – Licenciatura em Computação

1. Dados gerais do curso

Campus	Machado
Curso	Licenciatura em Computação
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs pensadas	RESOLUÇÃO Nº090/2016 DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016
Período/turmas contempladas	Vários períodos/turmas.

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Licenciatura em Computação	
DISCIPLINA	Linguagem e Técnicas de Programação III	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	Total 54 h -Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Na disciplina de Linguagem e Técnicas de Programação III a prática se dá através da implementação de um sistema Web CRUD completo com sessão de usuário, acesso ao banco de dados Mysql e emissão de relatórios utilizando Jasper Report. Para a instrumentação da prática nesta disciplina são utilizados os softwares livres (gratuito) JDK 1.8, JAVA EE, NETBEANS, Ireport, JasperReport e MYSQL, onde é realizada a codificação junto com os estudantes através de um estudo de caso. Para aplicação da prática no regime remoto os		

alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da codificação apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da codificação os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:

- Codificação de exercícios
- Implementação de projeto conforme apresentado no estudo de caso

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares JDK 1.8, JAVA EE, NETBEANS, Ireport, JasperReport e MYSQL (softwares livres). O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Licenciatura em Computação	
DISCIPLINA	Prática como componente curricular V – Ensino da lógica de programação	
TURMA	6751 - Obrigatório.4901 - MCH-SCOMP5	
CARGA HORÁRIA	48h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Aula Expositiva utilizando a ferramenta Google Meet . Prática de aula realizada pelos alunos através de criação de videoaulas voltadas ao ensino da lógica de programação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • História da lógica de programação • Representação gráfica de algoritmos • Tipos de dados, de variáveis e constantes • Operações aritméticas, Operadores lógicos • Estruturas de seleção • Estruturas de repetição 		

- Matrizes e Vetores
- Pilha, Fila e Listas
- Exemplos prático utilizando algoritmos

Foi feita a divisão de temas dentro do ensino da lógica de programação por aluno. Após a criação da videoaula, foi feita análise do plano de aula, na sequência todos os alunos debatem e analisam o conteúdo desenvolvido, neste momento levantam as fragilidades e potencialidades da videoaula com críticas e contribuições para o melhor desenvolvimento das aulas. Verificam também se o plano de aula proposto foi alcançado na videoaula. A avaliação também é feita pelos alunos através dos formulários Google, onde eles definem uma nota para cada colega. Uma avaliação também foi feita pela professora levando em conta a participação nas aulas, nos debates e na avaliação dos colegas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Parte da avaliação feita por todos os alunos nas análises de cada videoaula e dos planos de aula.

Parte da avaliação feita pela professora considerando a participação nas aulas, nos debates, nas avaliações individuais de cada videoaula e no cumprimento dos prazos estabelecidos.

INFRAESTRUTURA

Sala de aula Google para postagens de materiais, videoaulas e planos de aula.

Formulários Google para avaliação das videoaulas.

Google Meet para encontro da disciplina, momentos de análise e debate.

Email, grupo de whatsapp para troca de informações, sugestões e avisos.

Diversos softwares, escolhido pelo próprio aluno, para a criação das videoaulas, a sugestão foi pelo software livre active presenter

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Licenciatura em Computação	
DISCIPLINA	Processamento Digital de Imagens	
TURMA	7º período	
CARGA HORÁRIA	Total h -Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	

STATUS DA DISCIPLINA	(X) Concluída () Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Na disciplina de Processamento Digital de Imagens a prática se dá através da utilização do website https://www.fotoshoponline.com.br , que é uma versão gratuita para o software Adobe Photoshop, que é uma versão proprietária. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a utilizar o referido website em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento do aprendizado apresentado nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a utilização do website, os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do website • Implementação de trabalhos práticos 	
INFRAESTRUTURA	
<p>A infraestrutura básica consiste em um computador com softwares de acesso à Internet. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Licenciatura em Computação	
DISCIPLINA	Inteligência Artificial	
TURMA	7º período	
CARGA HORÁRIA	Total 64h – 32h Teórica – 32h Prática	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	(X) Concluída () Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Na disciplina de Inteligência Artificial a prática se dá através da implementação de algoritmos computacionais e utilização de softwares específicos. Para a operacionalização da prática nesta disciplina são utilizados os softwares gratuitos</p>		

Visual Studio Community, Netbeans e as plataformas online gratuitas Google Colab e Teachable Machine onde foram realizadas a codificação junto com os estudantes. Para aplicação da prática no regime remoto os alunos foram orientados a instalarem os referidos softwares e acessarem as plataformas em seus computadores com vistas a permitir o acompanhamento da prática apresentada nas aulas remotas as quais são gravadas e disponibilizadas. Durante a apresentação da prática os alunos são questionados sobre dúvidas sendo possível postar as mesmas no ambiente Google Sala de Aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para avaliação da prática foram utilizados os seguintes critérios:

- Codificação de exercícios
- Implementação de trabalhos práticos

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura básica consiste em um computador com os softwares gratuitos Visual Studio Community, Netbeans e as plataformas online gratuitas Google Colab e Teachable Machine. O IFSULDEMINAS através de sua assistência estudantil realizou o empréstimo de computadores para os estudantes que não possuíam o mesmo para acompanhar as aulas remotas. Além disto foi disponibilizado um auxílio para os estudantes que não possuíam acesso à internet.

3. Estágio

Neste item deve ser explicado textualmente se o estágio supervisionado obrigatório poderá ser desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Além disso, deve ser explicado se foi autorizado que a carga horária de estágio possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

O Estágio poderá ser desenvolvido de forma remota e sua carga horária poderá ser aproveitada conforme Instrução Normativa 09/2020 – PROEN/RET e suas atualizações. Vide Ata do Colegiado e NDE do curso.

4. A extensão enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando a curricularização da extensão for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvida de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros.

Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Este item deve ser preenchido apenas quando o projeto integrador for um componente curricular desvinculado de uma disciplina. Neste caso, deve-se explicar de forma textual como este componente será desenvolvido de forma remota, evidenciando os critérios para sua realização, formas de execução, procedimentos metodológicos de acompanhamento e execução, recursos de infraestrutura, dentre outros. Ou, ainda, se o projeto integrador foi totalmente adiado.

Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3.

Não se aplica.