



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS

Avenida Vicente Simões, 1.111, Nova Pouso Alegre, Pouso Alegre / MG, CEP 37553-465 - Fone: (35) 3449-6150

RES Nº90/2020/CONSUP/IFSULDEMINAS

15 de dezembro de 2020

Dispõe sobre a aprovação do apensamento aos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos e Superiores do Campus Muzambinho, referente ao 1º semestre letivo de 2020.

O Reitor e Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Marcelo Bregagnoli, nomeado pelo Decreto de 23 de julho de 2018, DOU nº 141/2018 – seção 2, página 1 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, em reunião realizada na data de 15 de dezembro de 2020, **RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar o apensamento aos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos e Superiores do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, referente ao 1º semestre letivo de 2020.

I. Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 079/2013, de 16 de dezembro de 2013.

II. Curso Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 055/2013, de 25 de novembro de 2013.

III. Curso Técnico em Edificações Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 005/2019 de 18 de dezembro de 2019.

IV. Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 011/2016 de 23 de março de 2016.

V. Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 096/2016 de 15 de dezembro de 2016.

VI. Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio - Resolução Consup nº 125/2019, de 18 de dezembro de 2019.

VII. Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Resolução Consup nº 009/2010 de 26 de janeiro de 2010.

VIII. Curso de Licenciatura em Educação Física - Resolução Consup nº 097/2016 de 15 de dezembro de 2016.

IX. Curso de Bacharelado em Educação Física - Resolução Consup nº 098/2016 de 15 de dezembro de 2016.

X. Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária - Resolução Consup nº 099/2016, de 15 de dezembro de 2016 e Resolução Consup nº 053/2018 de 29 de agosto de 2018.

XI. Curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Resolução Consup nº 100/2016, de 15 de dezembro de 2016 e Resolução Consup nº 119/2019, de 18 de dezembro de 2019.

XII. Curso de Tecnologia em Cafeicultura - Resolução Consup nº 053/2019, de 23 de agosto de 2016.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Marcelo Bregagnoli
Presidente do Conselho Superior
IFSULDEMINAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Bregagnoli**, REITOR - PRECONSUP - IFSULDEMINAS - CONSUP, em 15/12/2020 15:21:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 110017

Código de Autenticação: 4cc6f4b7fe



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Bacharelado em Ciência da Computação
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	RESOLUÇÃO Nº 100/2016, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016. RESOLUÇÃO Nº 119/2019, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019
Período/turmas contempladas	1º, 3º, 5º e 7º Períodos

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Algoritmos e Estrutura de Dados I (Tiago)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	82h30min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Foram utilizadas vídeo-aulas com material detalhado a respeito de cada conteúdo e exemplos resolvidos no início de cada semana. Após cerca de 10 dias iniciado cada conteúdo, foi realizado encontro síncrono para resolução e explicação de exercícios selecionados pelos alunos da disciplina, os quais tiveram mais dificuldade. Nas atividades foi utilizada a Linguagem de Programação C++, e os exercícios da plataforma Uri Online Judge.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Foram aplicadas listas de exercícios com intuito de treinar os alunos para desenvolverem os programas na linguagem de programação. Posteriormente foi aplicada a avaliação com a finalidade de verificação da aprendizagem do conjunto de conteúdos.

INFRAESTRUTURA

Google Meet para encontros síncronos. OBS Studio para gravação de vídeo aulas. Youtube para disponibilização de vídeos. Plataforma AVA institucional para organização de conteúdos e atividades. Sistema de correção online de exercícios - Uri Online Judge.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Cálculo Diferencial e Integral I (Raphael)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	66h00min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<i>Aulas expositivas com adaptações para o contexto virtual, por meio de Google Meet com encontros síncronos e gravações de video-aulas.</i>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

Exercícios avaliativos por meio da plataforma AVA (tarefas e questionários).

Participação da disciplina por meio de participação nos fóruns e webconferências, bem como acesso aos materiais disponíveis na plataforma AVA como apostilas e vídeo aulas.

Avaliações síncronas na plataforma AVA.

INFRAESTRUTURA

Utilização de diversas ferramentas Google Meet para os encontros síncronos, ObsStudio para a gravação de aulas e youtube para hospedagem das mesmas. WinEdt para escrever as apostilas, além de outros softwares como Geogebra, Malmath, MathStep, Photomath etc.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Física (Gustavo Neves)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	49h30min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>No momento presencial, antes da pandemia, houveram aulas expositivas com auxílio de datashow e quadro branco. Durante a pandemia e com atividades remotas, foi utilizada a plataforma denominada presencial, disponibilizada pela instituição, com conteúdos de notas de aulas, videoaulas, vídeos de outros autores e exercícios formativos. Utilização de software de emulação, máquinas virtuais. Atendimentos síncronos e assíncronos. Disponibilização da gravação do atendimento síncrono.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

As atividades avaliativas foram aplicadas através de 04 questionários e mais um de exame final.

INFRAESTRUTURA

Foi utilizado um software de simulação Multsim para auxiliar na explicação de alguns conteúdos. Utilização do OBS studio para gravação das videoaulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Geometria Analítica (Carlos Renato)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	49h30min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Foi utilizado como metodologia a proposição de texto teórico resumido, além da utilização de um livro disponível virtualmente, videoaulas abordando os temas do conteúdo programático, listas de exercícios de fixação, listas de exercícios avaliativos na plataforma de ensino, atendimento síncrono semanalmente para retirada de dúvidas, além da utilização de fórum de discussão em todas as semanas do curso.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

1 - Atividades formativas na plataforma autocorretivas;

2 - Atividades Somativas na plataforma autocorretivas;

3 - Autoavaliação de desempenho.

INFRAESTRUTURA

1 - Utilização da plataforma de ensino presencial disponibilizada pela instituição;

2 - Utilização de aplicativo do Google Suite, para facilitar a interação com os estudantes;

3 - Utilização de software para gravação e edição de videoaulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Lógica Matemática (Diego Saqui)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	49h30min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Foram realizadas aulas expositivas adaptadas para encontros síncronos via Google Meet. Os encontros foram gravados e posteriormente disponibilizados na plataforma presencial para revisão, além da utilização de fórum de discussão em todas as semanas do curso. Foram também utilizadas vídeo-aulas, principalmente como material de reforço e também textos explicativos. Como forma de auxílio para fixação de conteúdo também foram desenvolvidos exercícios com correção coparticipativa. Por fim, também foi realizada uma atividade de pesquisa relacionando aplicações da lógica na computação onde foram organizados grupos e preparados seminários.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1 - Atividades formativas na plataforma autocorretivas;*
- 2 - Atividades formativas com correção coparticipativa;*
- 3 - Listas de exercícios somativas na plataforma autocorretivas;*
- 4 - Pesquisa e seminários.*

INFRAESTRUTURA

Foram utilizados o Google Meet para encontros e aulas síncronas, OBSStudio para gravação, Youtube para disponibilização de vídeos, google Docs para compartilhamento de textos, recursos do presencial para aplicação de atividades, fórum e exercícios diversos.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Introdução a Computação (Paulo Santos)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	48h00min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Os conteúdos foram ofertados em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. Foram utilizados recursos como envio de tarefas, fóruns, wikis, exercícios, banco de questões, questionários, glossários, elaboração de textos colaborativos, entre outras. Foi utilizado Google Meet para momentos de interação síncronas e WhatsApp para resolução de dúvidas individuais, além das ferramentas para comunicação do próprio AVA e e-mail.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

envio de tarefas, fóruns, wikis, exercícios, banco de questões, questionários, glossários, elaboração de textos colaborativos

INFRAESTRUTURA

Google Meet, WhatsApp, Sites específicos relacionados com os conteúdos da disciplina, Ferramentas de comunicação do Moodle, E-mail.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Atividades Extensionistas e Integradoras I (João Marcelo)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	40h00min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input checked="" type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Aulas Expositivas, com uso de recursos multimídia; Palestras; Discussões em grupo; Atividades de pesquisas (individual e/ou em grupo) Sala de aula Invertida; Atividades de Extensão relacionando-se com outras áreas do conhecimento; Visitas virtuais e Atividades práticas e/ou de pesquisas em/sobre Laboratórios de Prototipagem, FABLABs e Espaços Makers; Atividades visando estimular os alunos a desenvolverem a criatividade e a capacidade de trabalhar em equipe, possuírem atitudes críticas e questionadoras em relação a sua futura profissão e sua aplicação.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 (Um) Acompanhamento das Apresentações/Minicursos (Parcial) - 4,0 (quatro) pontos.

1 (Um) Apresentações/Minicursos - Apresentados à Comunidade (Final) - 4,0 (quatro) pontos.

1 (Um) Participação dos alunos em sala de aula (PA) - 2,0 (dois) pontos.

Nota Final = (Parcial + Final + PA).

INFRAESTRUTURA

Foi utilizada a plataforma de ensino à distância para o curso de C.Computação (Ambiente MOODLE EADCOMP) e plataforma institucional (MOODLE Presencial) para realização das atividades. As plataformas foram disponibilizadas pela instituição; Também foram utilizados recursos do YouTube e GSuite, como o Google Meet e Google Docs, para ensino, avaliações, reuniões e orientações acerca das atividades da disciplina; Foram utilizados também recursos de Gravação e Edição de videoaulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Educação Empreendedora e Inovação I (Paulo Santos)	
TURMA	1º Período	
CARGA HORÁRIA	18h20min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Os conteúdos foram ofertados em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. Foram utilizados recursos como envio de tarefas, fóruns, exercícios, elaboração de textos colaborativos, projeto, entre outras. Foram realizados seminários online com a participação de convidados externos, especialistas nos temas abordados na disciplina. Foi utilizado Google Meet para momentos de interação síncronas e WhatsApp para resolução de dúvidas individuais, além das ferramentas para comunicação do próprio AVA e e-mail.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

envio de tarefas, fóruns, projeto, elaboração de textos colaborativos, participação e assiduidade

INFRAESTRUTURA

Google Meet, WhatsApp, Sites específicos relacionados com os conteúdos da disciplina, Ferramentas de comunicação do Moodle, E-mail.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Linguagem de Programação I (Aline)	
TURMA	3º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Inicialmente, conteúdos teóricos da disciplina foram abordados de forma presencial, por meio de aulas expositivas e resolução de exercícios.</i></p> <p><i>Em seguida, conteúdos teóricos e práticos da disciplina foram desenvolvidos de forma remota, por meio de encontros síncronos e videoaulas. Os conteúdos eram explicados e exemplificados de forma prática por meio de implementações de algoritmos. As atividades avaliativas envolviam o entendimento dos conceitos teóricos para prática - programação.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas compreendiam exercícios de fixação e, na sequência, avaliação. Ambas compostas por questões teóricas e práticas. Sendo distribuídas da seguinte forma:

- *Listas e/ou trabalhos de implementação (1.5 pontos).*
- *3 provas (6.5 pontos).*
- *Atividades avaliativas referentes à modalidade semipresencial (2.0 pontos).*

Todas as atividades avaliativas eram assíncronas e ficavam disponíveis por um período de sete dias no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) institucional, na forma de envio de arquivo e/ou questionários (com opção de anexos).

INFRAESTRUTURA

Na disciplina foram trabalhados os paradigmas de programação por meio do estudo das linguagens Scheme, Prolog e Java. Os ambientes de desenvolvimento utilizados foram DrRacket, SWI-Prolog e Eclipse, respectivamente.

As videoaulas foram produzidas na ferramenta OBS Studio e disponibilizadas no Youtube. Nos encontros síncronos utilizou-se o Google Meet. Houve uso esporádico de ferramentas do GSuíte, para compartilhamento de arquivos e edição de documentos, por exemplo. Todos os recursos utilizados na disciplina eram disponibilizados no AVA institucional Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Matemática Discreta (Diego Saqui)	
TURMA	3º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Foram realizadas aulas expositivas adaptadas para encontros síncronos via Google Meet. Os encontros foram gravados e posteriormente disponibilizados na plataforma presencial para revisão, além da utilização de fórum de discussão em todas as semanas do curso. Foram também utilizadas vídeo-aulas como material de reforço e também textos explicativos. Como forma de auxílio para fixação de conteúdo também foram desenvolvidos exercícios com correção coparticipativa. Foram desenvolvidas algumas atividades utilizando recursos de programação por meio da ferramenta Colab (compartilhada como google docs) em linguagem Python. Por fim, também foi realizada uma atividade de pesquisa relacionando aplicações da lógica na computação onde foram organizados</i></p>		

grupos e preparados seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1 - Atividades formativas na plataforma autocorretivas;*
- 2 - Atividades formativas com correção coparticipativa;*
- 3 - Listas de exercícios somativas na plataforma autocorretivas;*
- 4 - Pesquisa e seminários.*

INFRAESTRUTURA

Foram utilizados o Google Meet para encontros e aulas síncronas, OBSStudio para gravação, Youtube para disponibilização de vídeos, google Docs para compartilhamento de textos, recursos do presencial para aplicação de atividades, fórum e exercícios diversos. Google Colab.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Algoritmos e Estrutura de Dados III (Tiago)	
TURMA	3º Período	
CARGA HORÁRIA	91h40min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Foram utilizadas vídeo-aulas com material detalhado a respeito de cada conteúdo. Após cerca de 10 dias iniciado cada conteúdo, foram realizados encontros síncronos para resolução e explicação de exercícios selecionados pelos alunos da disciplina, os quais tiveram mais dificuldade. Os encontros síncronos foram gravados e disponibilizados para os alunos assistirem posteriormente. Para implementação dos programas foi utilizada a Linguagem de Programação C++.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

Foram aplicadas listas de exercícios com intuito de treinar os alunos para compreenderem as estruturas de dados ensinadas, e auxiliar no desenvolvimento dos programas na linguagem de programação. Posteriormente foram aplicadas as avaliações com a finalidade de verificação da aprendizagem do conjunto de conteúdos.

INFRAESTRUTURA

Google Meet para encontros síncronos. OBS Studio para gravação de vídeo aulas. Youtube para disponibilização de vídeos. Plataforma AVA institucional para organização de conteúdos e atividades.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Computação Aplicada à Educação (Profª Aracele)	
TURMA	3º Período	
CARGA HORÁRIA	45h50min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Destaca-se que a prática aqui citada é de cunho pedagógico e não laboratorial específica. Para o ensino remoto emergencial, fez-se uso de estratégias ativas com adaptações para o contexto virtual, por meio de Google Meet e extensão de salas síncronas. Adaptação de atividades presenciais, tal como uso da Sala de Aprendizagem ativa, localizada no prédio de informática, para o contexto remoto. A metodologia inicialmente definida, com micro aulas expositivas, trabalho em grupo, abordagens ativas, etc, foi mantida, com adaptações para o contexto virtual.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A previsão inicial de avaliação foi seguida, com ajustes. O foco principal do processo avaliativo era o trabalho prático, o qual foi desenvolvido de forma adaptada, pois consistia de uso de estratégias ativas e ferramentas para apoiar um curso online sobre estratégias ativas. Ou seja, o momento remoto foi usado como plano de fundo para engajamento e desenvolvimento das competências dos alunos nesta disciplina de Computação Aplicada à Educação. As demais atividades diagnósticas transcorreram normalmente.

INFRAESTRUTURA

Utilização de diversas ferramentas Google (Google Docs, etc), o Google Meet como apoio principal; Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para postagem de atividades e conteúdos. Aulas gravadas. Roda virtual de apresentação dos trabalhos. Reuniões individuais por grupo para verificar o andamento dos trabalhos. Uso de softwares específicos para construção de objetos de aprendizagem, tal como ObsStudio, Mentimeter, Padlet, dentre outras.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Sistemas Digitais (Heber)	
TURMA	3º Período	
CARGA HORÁRIA	91h40min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>O conteúdo foi adaptado para o contexto virtual e disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sendo ministrado por meio de videoaulas e aulas síncronas. A parte prática, normalmente realizada no Laboratório de Eletrônica, Sistemas Digitais e Robótica, localizada no prédio de Informática, foi adaptada para o contexto remoto, sendo ministrada por meio de simuladores de circuitos.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

As avaliações foram realizadas de maneira formativa com frequência semanal ou quinzenal e de maneira somativa por meio de trabalhos e provas.

INFRAESTRUTURA

Além do AVA - Moodle que concentrou todo o material e informações da disciplina, utilizou-se para realização das aulas síncronas o Google Meet, e para a parte prática, um software de simulação de circuitos, denominado Multisim.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Algebra Linear (Leandro Guarnieri)	
TURMA	3º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Aulas expositivas gravadas e disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), disponibilização de materiais de estudos e encontros virtuais através da ferramenta Google Meet		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1- Lista de Exercícios Avaliativas		

2- Provas.

INFRAESTRUTURA

Google Meet, Googles Docs, Power Point, A Tuber Cacher, Power Word e You Tube

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Linguagens Formais e Autômatos (Rodrigo)	
TURMA	5º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Na disciplina foram utilizadas diferentes metodologias de ensino. Aulas Expositivas através do google Meet, uso de recursos multimídia, atividades de pesquisa, exercícios práticos, atividades práticas, fórum de discussão entre outros.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p><i>As atividades avaliativas de desenvolvimento prático sobre conteúdos teóricos</i></p>		

aconteceram no ambiente AVA. Os alunos desenvolveram atividades e projetos práticos sobre o conteúdo programático da disciplina. Todos projetos desenvolvidos foram avaliados com análise e acompanhamento dos conteúdos teóricos apresentados na disciplina. Os alunos puderam desenvolver habilidades práticas através de exercícios e interagir através de fóruns.

INFRAESTRUTURA

Para o desenvolvimento de atividades práticas os alunos utilizaram ferramentas de simulação gratuitas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Redes de Computadores I (Gustavo Neves)	
TURMA	5º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10m	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>No momento presencial, antes da pandemia, houveram aulas expositivas com auxílio de datashow e quadro branco. Durante a pandemia e com atividades remotas, foi utilizada a plataforma denominada presencial, disponibilizada pela instituição, com conteúdos de notas de aulas, videoaulas, vídeos de outros autores e exercícios formativos. Utilização de software de emulação, máquinas virtuais. Atendimentos síncronos e assíncronos. Disponibilização da gravação do atendimento síncrono.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

Aplicação de questionários, lista de exercício e trabalhos no simulador de redes.

INFRAESTRUTURA

Foi utilizado o software de simulação de redes Cisco Packet Tracer. Utilização do OBS studio para gravação das videoaulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Tecnologias Web (Ramon)	
TURMA	5º Período	
CARGA HORÁRIA	91h40min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>No primeiro momento (presencial) da disciplina foram abordados conteúdos práticos de HTML e CSS, por meio de aulas expositivas e atividades práticas.</i></p> <p><i>No segundo momento (remoto) foram abordados conteúdos sobre frameworks front-end, a linguagem JavaScript, a linguagem PHP com Banco de Dados, e Frameworks Back-end para o desenvolvimento Web. Os conteúdos foram disponibilizados no AVA por meio de atividades síncronas (aulas no Google meet) e atividades assíncronas (video aulas gravadas, materiais em PDF, sites externos, fóruns para participação online, códigos-fonte dos exemplos utilizados</i></p>		

em aula).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas foram aplicadas de forma assíncrona no AVA, por meio de:

- *Tarefas em grupo envolvendo a criação de projetos web práticos*
- *Tarefas individuais envolvendo a criação de projetos web práticos*
- *Questionários avaliativos individuais*
- *Criação de projeto web final*

INFRAESTRUTURA

Tecnologias de desenvolvimento web: HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL, e frameworks Bootstrap e CodeIgniter. Navegadores Chrome e Firefox.

As videoaulas foram gravadas utilizando as ferramentas aTubeCatcher e OBS Studio. Em seguida foram disponibilizadas no Youtube.com. Nos encontros síncronos foi utilizado o Google meet. Também foram utilizados documentos do Google docs. As videoaulas, assim como todas as demais atividades foram postadas no AVA institucional Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Banco de Dados II (João Marcelo)	
TURMA	5º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Aulas Expositivas; Discussões em grupo; Atividades de pesquisas (individual e/ou em grupo); Sala de aula Invertida; Atividades de Extensão relacionando-se com outras áreas do conhecimento; Aulas Práticas utilizando Banco de Dados MySQL e Ferramenta de Modelagem de Dados Workbench e/ou DBDesigner para o desenvolvimento de projetos; Atividades visando estimular os alunos a desenvolverem a capacidade de trabalhar em equipe, possuírem atitudes críticas e questionadoras em relação a sua futura profissão e sua aplicação.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 (Um) Atividades Remotas (EAD) [AR]- 2,0 (dois) pontos.

1 (Um) Lista de Exercícios [LE] - 3,0 (três) pontos.

1 (Um) Avaliação [AV] - 2,0 (dois) pontos.

1 (Um) Projeto [PR] - 2,0 (dois) pontos.

1 (Um) Participação dos alunos em sala de aula [PA] - 1,0 (um) ponto.

Nota Final = (AR + LE + AV + PR + PA)

INFRAESTRUTURA

Foi utilizada a plataforma de ensino à distância para o curso de C.Computação (Ambiente MOODLE EADCOMP) e plataforma institucional (MOODLE Presencial) para realização das atividades. As plataformas foram disponibilizadas pela instituição; Também foram utilizados recursos do YouTube e GSuite, como o Google Meet e Google Docs, para ensino, avaliações, reuniões e orientações acerca das atividades da disciplina; Foram utilizados também recursos de Gravação e Edição de videoaulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Projeto e Análise de Algoritmos (Diego Saqui)	
TURMA	5º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Foram realizadas aulas expositivas adaptadas para encontros síncronos via Google Meet. Os encontros foram gravados e posteriormente disponibilizados na plataforma presencial para revisão, além da utilização de fórum de discussão em todas as semanas do curso. Foram também utilizadas vídeo-aulas como material de reforço e também textos explicativos. Como forma de auxílio para fixação de conteúdo também foram desenvolvidos exercícios com correção coparticipativa. Foram desenvolvidas algumas atividades utilizando recursos de programação por meio da ferramenta Colab (compartilhada como google docs) em linguagem Python. Por fim, também foi realizada uma atividade de pesquisa relacionando aplicações da lógica na computação onde foram organizados</i></p>		

grupos e preparados seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 - Atividades formativas na plataforma autocorretivas;

2 - Atividades formativas com correção coparticipativa;

3 - Listas de exercícios somativas na plataforma autocorretivas;

4 - Pesquisa e seminários.

INFRAESTRUTURA

Foram utilizados o Google Meet para encontros e aulas síncronas, OBSStudio para gravação, Youtube para disponibilização de vídeos, google Docs para compartilhamento de textos, recursos do presencial para aplicação de atividades, fórum e exercícios diversos. Google Colab.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Engenharia de Software II (Paulo Santos)	
TURMA	5º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Os conteúdos foram ofertados em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. Foram utilizados recursos como envio de tarefas, fóruns, exercícios, elaboração de vídeos, mapas conceituais, infográficos, seminários, experimentos com software, elaboração de textos colaborativos, entre outras. Foi utilizado Google Meet para momentos de interação síncronas e WhatsApp para resolução de dúvidas individuais, além das ferramentas para comunicação do próprio AVA e e-mail.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

Envio de tarefas, fóruns, wikis, exercícios, elaboração de textos colaborativos, vídeos, mapa conceitual, infográfico, seminário e comparação entre softwares.

INFRAESTRUTURA

Google Meet, WhatsApp, Sites específicos relacionados com os conteúdos da disciplina, Ferramentas de comunicação do Moodle, E-mail, software específicos

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Inteligência Artificial (Aline)	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	91h40min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Inicialmente, os conteúdos teóricos e práticos da disciplina foram abordados de forma presencial, por meio de aulas expositivas e práticas no laboratório de informática.</i></p>		

Em seguida, os conteúdos teóricos e práticos foram desenvolvidos de forma remota, por meio de encontros síncronos e videoaulas. Os conteúdos eram explicados e exemplificados de forma prática por meio da implementação das técnicas/algoritmos de Inteligência Artificial estudadas. As atividades avaliativas envolviam o entendimento dos conceitos teóricos para prática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas compreendiam exercícios e trabalhos de fixação e, na sequência, avaliação. Sendo distribuídas da seguinte forma:

- *Exercícios e/ou trabalhos de implementação (4.0 pontos).*
- *2 provas (4 pontos).*
- *Atividades avaliativas referentes à modalidade semipresencial (1.5 pontos).*
- *Autoavaliação (0.5 pontos).*

Todas as atividades avaliativas eram assíncronas e ficavam disponíveis por um período de sete dias no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) institucional, na forma de envio de arquivo e/ou questionários (com opção de anexos).

INFRAESTRUTURA

Na disciplina foram estudados técnicas/algoritmos de Inteligência Artificial. Para a implementação destes algoritmos foi utilizada a linguagem de programação Python e suas bibliotecas. Para a codificação utilizou-se o ambiente de desenvolvimento Jupyter Notebook. As bases de dados utilizadas eram bases disponíveis na internet (<https://www.kaggle.com/datasets>, <https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php>, etc).

As videoaulas foram produzidas na ferramenta OBS Studio e disponibilizadas no Youtube. Nos encontros síncronos utilizou-se o Google Meet. Houve uso esporádico de ferramentas do GSuíte, para compartilhamento de arquivos e edição de documentos, por exemplo. Todos os recursos utilizados na disciplina eram disponibilizados no AVA institucional Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Sistemas Distribuídos e Programação Paralela (Gustavo Neves)	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>No momento presencial, antes da pandemia, houveram aulas expositivas com auxílio de datashow e quadro branco. Durante a pandemia e com atividades remotas, foi utilizada a plataforma denominada presencial, disponibilizada pela instituição, com conteúdos de notas de aulas, videoaulas, vídeos de outros autores e exercícios formativos. Utilização de software de emulação, máquinas virtuais. Atendimento síncrono e assíncrono. Disponibilização da gravação do atendimento síncrono.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<i>Aplicação de lista de exercícios, resenha de vídeo e projeto final.</i>
INFRAESTRUTURA
<i>Os alunos foram orientados a utilizar softwares de Máquina Virtual para elaboração do projeto final. Utilização do OBS studio para gravação das videoaulas.</i>

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Computadores e Sociedade (João Marcelo)	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	45h50min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Aulas Expositivas, com uso de recursos multimídia; Palestras; Discussões em grupo; Atividades de pesquisas (individual e/ou em grupo); Sala de aula Invertida; Atividades de Extensão relacionando-se com outras áreas do conhecimento; Visitas virtuais e Atividades práticas e/ou de pesquisas em/sobre Laboratórios de Prototipagem, FABLABs e Espaços Makers; Atividades visando estimular os alunos a desenvolverem a criatividade e a capacidade de trabalhar em equipe, possuírem atitudes críticas e questionadoras em relação a sua futura profissão e sua aplicação.</i></p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 (Um) Acompanhamento Parcial (AP1) - 3,0 (três) pontos.

1 (Um) Atividades EAD (E2) - 2,0 (dois) pontos.

1 (Um) Trabalhos e/ou Projeto (T3) - 4,0 (quatro) pontos

Atividades e/ou Participação dos alunos em sala de aula (PA) - 1,0 (um) ponto

Nota Final = (AP1 + E2 + T3 + PA)

INFRAESTRUTURA

Foi utilizada a plataforma de ensino à distância para o curso de C.Computação (Ambiente MOODLE EADCOMP) e plataforma institucional (MOODLE Presencial) para realização das atividades. As plataformas foram disponibilizadas pela instituição; Também foram utilizados recursos do YouTube e GSuite, como o Google Meet e Google Docs, para ensino, avaliações, reuniões e orientações acerca das atividades da disciplina; Foram utilizados também recursos de Gravação e Edição de videoaulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Projeto Integrador I (Aracele)	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input type="checkbox"/> Atividades Práticas <input checked="" type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>A disciplina é de cunho teórico. As práticas desenvolvidas são de cunho pedagógico e não laboratoriais específicas. O projeto integrador aqui descrito diz respeito ao trabalho de conclusão de curso. O aluno integra saberes e disciplinas na construção de um projeto de computação, na maioria das vezes aplicada. A disciplina conta com professores orientadores, sendo um para cada estudante, além da professora orientadora da disciplina em si. A integração entre colegas, entre alunos e professora da disciplina, bem como entre professores orientadores e alunos ocorreu durante encontros síncronos na ferramenta Google Meet, além do conteúdo didático de apoio postado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Adaptações foram sugeridas para a</i></p>		

execução de alguns projetos que demandam o envolvimento de um público externo, tal como validação de projetos de software em escolas. As ações, que ocorrerão no 2o semestre de 2020, estão planejadas para ocorrer, mas adaptadas para o contexto remoto sem perda na qualidade ou cumprimento do objetivo do projeto integrador.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação ora previstos foram mantidos, tais como reuniões virtuais; entregas de versões do trabalho de conclusão de curso; bancas de andamento; banca final de conclusão de curso I (projeto integrador I).

INFRAESTRUTURA

Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para postagem de conteúdo e tarefas, e o Google Meet como apoio principal nas aulas síncronas. Aulas gravadas. Bancas de andamento dos trabalhos. Reuniões individuais para verificar o andamento dos trabalhos. Uso de softwares específicos para construção colaborativa do projeto de conclusão de curso, tal como Google Docs.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Topicos Especiais I (Ramon)	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>No primeiro momento (presencial) da disciplina foram abordados conteúdos teóricos e práticos sobre ciência de dados, preparação de datasets e análise exploratória de dados, por meio de aulas expositivas e atividades práticas.</i></p> <p><i>No segundo momento (remoto) foram abordados conteúdos sobre análise de regressão linear simples e dupla, técnicas de pré-processamento de dados, Algoritmos de aprendizado de máquina supervisionado, criação de modelo preditor supervisionado, Agrupamento, Mineração de padrões frequentes, mineração de textos. Os conteúdos foram disponibilizados no AVA Google class room por meio de atividades síncronas (aulas no Google meet) e atividades</i></p>		

assíncronas (video aulas gravadas, materiais em PDF, sites externos, fóruns para participação online, códigos-fonte dos exemplos utilizados em aula).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas foram aplicadas de forma assíncrona no AVA, por meio de:

- *Atividades em grupo envolvendo a criação de projetos de ciência de dados práticos*
- *Atividades individuais envolvendo a criação de projetos de ciência de dados práticos*
- *Atividades de pesquisa sobre o conteúdo da disciplina*

INFRAESTRUTURA

Linguagem R e ferramenta RStudio com pacotes. Sites externos com conteúdos sobre a disciplina.

As videoaulas foram gravadas utilizando as ferramentas aTubeCatcher e OBS Studio. Em seguida foram disponibilizadas no Youtube.com. Nos encontros síncronos foi utilizado o Google meet. Também foram utilizados documentos do Google docs. As videoaulas, assim como todas as demais atividades foram postadas no AVA Google class room.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Ciência da Computação	
DISCIPLINA	Compiladores (Rodrigo)	
TURMA	7º Período	
CARGA HORÁRIA	64h10min	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Na disciplina foram utilizadas diferentes metodologias de ensino. Aulas Expositivas através do google Meet, uso de recursos multimídia, atividades de pesquisa, atividades práticas de desenvolvimento de um compilador, fórum de discussão entre outros.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p><i>As atividades avaliativas de desenvolvimento prático sobre conteúdos teóricos.</i></p>		

Os alunos desenvolveram projetos práticos sobre o conteúdo programático da disciplina. Todos projetos desenvolvidos foram avaliados com análise e acompanhamento dos conteúdos teóricos apresentados na disciplina. Os alunos puderam desenvolver habilidades práticas na construção dos projetos.

INFRAESTRUTURA

Para desenvolvimento dos projetos e trabalhos práticos os alunos puderam utilizar diversas linguagens de programação diferentes. Para isso, precisaram usar IDEs e ferramentas específicas para o desenvolvimento.

3. Estágio

O colegiado do Curso Ciência da Computação autorizou a realização do estágio supervisionado obrigatório do curso também de forma remota apenas durante o período de pandemia. Todas as regras de estágio foram mantidas e em casos especiais, o Colegiado do Curso realizará a análise de documentação para Aprovar ou Não a realização do estágio pelo aluno.

Os alunos foram orientados a consultar a Coordenação e o Colegiado antes da realização de qualquer atividade de estágio.

4. A extensão enquanto componente curricular

Não se aplica.

"Esclarece-se que quando a atividade de extensão for curricularizada de forma integrada a uma disciplina, ou seja, a matriz do curso possui disciplinas específicas de extensão ou disciplinas com carga horária de extensão, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3."

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Não se aplica.

"Esclarece-se que quando o projeto integrador for integrado a uma disciplina, não será necessário preencher este item, pois seu preenchimento já estará evidenciado no item 3.3."

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
APENSAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
TECNOLOGIA EM CAFEICULTURA
IFSULDEMINAS Campus Muzambinho

Plano de Trabalho Específico

Curso	Tecnologia em Cafeicultura
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	Resolução 99/2016 e Resolução 053/2019
Período/turmas contempladas	2º, 4º e 6º

2. Plano de ensino específico

Considerando a especificidade do curso de Tecnologia em Cafeicultura, não foram realizadas grandes alterações nas atividades práticas do mesmo. Todas as disciplinas foram encerradas no primeiro semestre de 2020 de forma remota.

O estágio do curso não foi adaptado para ser realizado de forma virtual. Os discentes realizaram estágio em empresas que se adaptaram para recebê-los de forma presencial.

A disciplina de Agrometeorologia foi suspensa e está sendo ofertada neste 2º semestre de 2020.

Apenas duas disciplinas do sexto período foram apresentadas ao colegiado do curso para tomada de decisão, por se tratar de turma de concluintes para verificação da possibilidade de adaptação das atividades práticas, que serão reladas nesse documento.

Plano de ensino específico**1º semestre de 2020**

Curso	Tecnologia em Cafeicultura
Disciplina	Industrialização e desenvolvimento de produtos à base de café
Composição da disciplina	Atividades práticas
Status	Concluída

Metodologia

Os componentes teóricos da disciplina foram ministrados de forma remota em encontros síncronos e por meio de conteúdos disponibilizados no ambiente virtual de Aprendizagem.

As atividades práticas que envolviam o preparo de bebidas à base de café e receitas foram apresentados vários vídeos produzidos por baristas com grande riqueza de detalhes permitindo aos discentes a observação da possibilidade de uso do café na culinária.

Critérios de avaliação

A disciplina foi finalizada 100% EaD, porém com previsão de oferta de curso de barismo aos interessados em um momento futuro, não havendo avaliações vinculadas. Os discentes foram avaliados em caráter formativo por meio da participação nos encontros síncronos e fórum avaliado. As avaliações somativas foram aplicadas por meio de questionários do Ava, fórum temático e avaliação síncrona.

Plano de ensino específico**1º semestre de 2020**

Curso	Tecnologia em Cafeicultura
Disciplina	Classificação e qualidade do café
Composição da disciplina	Atividades práticas
Status	Concluída

Metodologia

Os componentes teóricos da disciplina foram ministrados de forma remota em encontros síncronos e por meio de conteúdos disponibilizados no

ambiente virtual de Aprendizagem.

Aos discentes foram solicitados estudos de textos e elaboração de trabalhos para serem apresentados. As atividades práticas que envolviam a classificação e a degustação do café foram apresentadas através de aulas síncronas e foram realizados vários debates com os estudantes.

Critérios de avaliação

A disciplina foi finalizada 100% EaD, porém com previsão de oferta de curso de classificação aos interessados em um momento futuro, não havendo avaliações vinculadas. Os discentes foram avaliados em caráter formativo por meio da participação nos encontros síncronos e fórum. As avaliações somativas foram aplicadas por meio de questionários do Ava, fórum temático avaliação síncrona e entrega de tarefas.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA
PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Medicina Veterinária
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	Resolução 99/2016 Resolução 053/2019
Período/turmas contempladas	2º, 4º, 6º, 8º e 10º períodos

2. Plano de ensino específico

No curso de Medicina Veterinária, as alterações realizadas no decorrer do primeiro semestre de 2020 decorrentes da pandemia da Covid-19, foram aprovadas pelo Colegiado do Curso de Medicina Veterinária e registradas na ata nº 006/2020. Referente às disciplinas que contemplavam **carga horária exclusivamente teórica**, as mesmas foram finalizadas no semestre 01/2020 e estão relacionadas abaixo.

- **SEGUNDO PERÍODO:** Inglês Instrumental, Genética, Bioestatística, Metodologia Científica.
- **QUARTO PERÍODO:** Nutrição Animal, Toxicologia Veterinária, Fisiologia da Lactação.
- **SEXTO E OITAVOS PERÍODOS:** Não constam disciplinas nesta situação.

Referente às disciplinas que contemplavam **carga horária teórica e prática**, algumas delas foram adiadas para serem realizadas no momento de retorno às **atividades presenciais**. Essas disciplinas estão relacionadas abaixo, bem como a carga horária que será trabalhada no retorno às atividades presenciais.

Para o **SEGUNDO PERÍODO** serão necessárias três semanas de aulas práticas para cumprimento da carga horária das disciplinas:

- **Sistemas Orgânicos e Funcionais II** (40 alunos divididos em 4 grupos de 10 alunos cada, ocorrendo simultaneamente, totalizando 40 horas);
- **Microbiologia Geral** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 40 horas para cada grupo, totalizando 80 horas de carga horária para o professor);
- **Anatomia Descritiva do Animais Domésticos Dependência** (36 alunos divididos em 4 grupos de 9 alunos cada, ocorrendo ao mesmo tempo, totalizando 45 horas).

Para o **QUARTO PERÍODO** serão necessárias três semanas de aulas práticas para o cumprimento da carga horária das disciplinas:

- **Avicultura** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 20 horas para cada grupo, totalizando 40 horas de carga horária para o professor);
- **Patologia Geral** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 20 horas para cada grupo, totalizando 40 horas de carga horária para o professor);
- **Bovinocultura de Leite** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 12 horas para cada grupo, totalizando 24 horas de carga horária para o professor);
- **Caprino/ovinocultura** (01 grupo com todos os alunos, carga horária de 8 horas, totalizando carga horária de 8 horas para o professor);
- **Pequenas Criações de Interesse Comercial, módulo Apicultura** (1 grupo com todos os alunos, carga horária de 16 horas, totalizando carga horária de 16 horas para o professor);
- **Farmacologia Veterinária** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 08 horas para cada grupo, totalizando 16 horas de carga horária para o professor).

Para o **SEXTO PERÍODO** serão necessárias seis semanas de aulas práticas para cumprimento da carga horária das disciplinas:

- **Práticas Hospitalar e Zootécnica I** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 64 horas para cada grupo, totalizando 128 horas de carga horária para o professor);
- **Técnica Cirúrgica Veterinária II** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 36 horas para cada grupo, totalizando 72 horas de carga horária para o professor);
- **Diagnóstico por Imagem** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 20 horas para cada grupo, totalizando 40 horas de carga horária para o professor);
- **Clínica Médica de Pequenos Animais** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 32 horas para cada grupo, totalizando 64 horas de carga horária para o professor);

- **Doenças Infecciosas** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 32 horas para cada grupo, totalizando 64 horas de carga horária para o professor);
- **Ornitopatologia** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 16 horas para cada grupo, totalizando 32 horas de carga horária para o professor);

Para o **OITAVO PERÍODO** serão necessárias seis semanas de aulas práticas para o cumprimento da carga horária das disciplinas:

- **Clínica Médica e Terapêutica de Grandes Animais II** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 32 horas para cada grupo, totalizando 64 horas de carga horária para o professor);
- **Obstetrícia Veterinária** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 32 horas para cada grupo, totalizando 64 horas de carga horária para o professor);
- **Fisiopatologia da Reprodução Animal** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 32 horas para cada grupo, totalizando 64 horas de carga horária para o professor);
- **Cirurgia de Grandes Animais** (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 28 horas para cada grupo, totalizando 56 horas de carga horária para o professor);
- **Inspeção e Tecnologia de Carne** (24 horas), (40 alunos divididos em 2 grupos com 20 alunos cada, ocorrendo em momentos separados, carga horária de 24 horas para cada grupo, totalizando 48 horas de carga horária para o professor);

Quanto às disciplinas que contemplavam **carga horária teórica e prática, algumas delas tiveram suas atividades práticas substituídas por atividades remotas, de forma parcial ou total**, e estão relacionadas abaixo, bem como os respectivos planos de ensino com as alterações realizadas.

- **SEGUNDO PERÍODO:** Sistemas Orgânicos e Funcionais II, Embriologia
- **QUARTO PERÍODO:** Cinotecnia
- **SEXTO PERÍODO:** Não constam disciplinas nesta situação
- **OITAVO PERÍODO:** Prática Hospitalar I
- **DEPENDÊNCIAS:** Fisiologia dos Animais Domésticos, Parasitologia Veterinária

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Medicina Veterinária	
DISCIPLINA	Sistemas Orgânicos e Funcionais II	
TURMA	2º Período	
CARGA HORÁRIA	Teórica - 40h / Prática - 80h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Os conteúdos teórico-práticos da disciplina de Histologia foram desenvolvidos de forma remota, através de aulas síncronas gravadas e assíncronas, disponibilizadas semanalmente na plataforma Moodle, com utilização de metodologias e recursos como aulas práticas virtuais por meio de visualização de lâminas histológicas, chats para dúvidas e TBL (Team Based Learning) para apresentação e discussão de casos, visando desenvolver o raciocínio clínico do graduando. Os conteúdos programáticos teórico-práticos dos conteúdos de Fisiologia, foram desenvolvidos de forma remota, com estratégias didático-pedagógicas síncronas e assíncronas, disponibilizadas semanalmente na plataforma Moodle, com utilização de metodologias e recursos como aulas práticas virtuais por meio de software, Padlet, fóruns do Moodle para aprendizagem colaborativa, chats para dúvidas e TBL (Team Based Learning) para apresentação e discussão de casos, visando contextualizar o conteúdo abordado, e desenvolver o raciocínio clínico do estudante. Para interação com os estudantes utilizou-se o Google meet, semanalmente.</i></p> <p><i>O conteúdo prático (CH 40h) referente a anatomia será ministrado no retorno às</i></p>		

atividades presenciais.

O conteúdo prático (CH 20h) referente à histologia foi ministrado via remota da seguinte forma: realização de aulas teórico-práticas através de aulas expositivas com a utilização de conteúdo teórico, seguido de demonstração de lâminas histológicas sobre todos os sistemas abordados, via Google meet e plataforma moodle.

O conteúdo prático (CH 20h) referente à Fisiologia foi ministrado via remota da seguinte forma: vídeos e softwares, para demonstração, via Google meet e utilização da plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas, dos conteúdos ministrados, foram realizadas de forma remota, assíncronas, com questões estruturadas e dissertativas disponibilizadas na plataforma Moodle, com feedback aos estudantes.

INFRAESTRUTURA

Histologia: foram realizadas aulas teórico-práticas síncronas em power point, via Google meet, e em seguida essas vídeo-aulas, juntamente com material em pdf, foram disponibilizados na plataforma moodle.

Fisiologia: foram adotados vídeos e softwares, para demonstração, via Google meet e utilização da plataforma Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Medicina Veterinária	
DISCIPLINA	Embriologia	
TURMA	2º Período	
CARGA HORÁRIA	Teórica - 20h / Prática - 20h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Os componentes teóricos da disciplina foram ministrados de forma remota em encontros síncronos e conteúdos disponibilizados via AVA e whatsapp. Quanto às práticas, foram realizadas com a observação de imagens disponibilizadas de livros e vídeos de domínio público na internet e foram feitos desenhos pelos alunos na forma de relatórios de observação prática e composição das etapas do desenvolvimento embrionário e placentário. Foi proposto ainda a cada aluno a confecção de um Conto Embriológico onde cada aluno escolheu uma espécie de animal e criou um personagem que contou sua história de formação, desde a gametogênese até o momento do parto.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p><i>Os critérios de avaliação foram embasados na correção dos relatórios de aulas teóricas e práticas e do conto embriológico, onde foi possível perceber a</i></p>		

sedimentação do conhecimento estudado. Ainda foram realizadas atividades avaliativas somativas que compuseram a nota dos alunos.

INFRAESTRUTURA

Foram utilizadas apresentações de imagens, vídeos ilustrativos e pesquisa a livros. Utilizou-se o google meet para as aulas síncronas de apresentação das imagens para a visualização prática.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Medicina Veterinária	
DISCIPLINA	Cinotecnia	
TURMA	4º Período	
CARGA HORÁRIA	Teórica - 20h / Prática - 20h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Os conteúdos programáticos teóricos, práticos, foram da disciplina foram desenvolvidos de forma remota, utilizando-se para as teóricas encontros síncronos e aulas disponibilizadas com conteúdos no AVA e whatsapp da disciplina. Os alunos treinaram a prática da identificação de raças criando um catálogo de raças, características, comportamento, cuidados e doenças, que foram apresentados como seminário aos colegas durante o semestre. Os alunos ainda produziram um manual de cuidados com cães treinando e aplicando o conteúdo estudado. Houve ainda uma palestra sobre condicionamento de cães ministrada por uma aluna da turma que tem experiência na atividade.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p><i>Foram realizadas atividades avaliativas formativas ao final das aula em forma de questionários e relatórios. Avaliou-se ainda a construção das etapas do catálogo</i></p>		

de raças caninas e por fim a apresentação individual de cada aluno. Os demais alunos enquanto assistiam, avaliavam os trabalhos dos colegas, fortalecendo a capacidade de análise crítica. Avaliou-se ainda os Manuais de cuidados com cães produzidos por cada aluno.

INFRAESTRUTURA

Foram utilizadas ferramentas tecnológicas como o google meet para os encontros síncronos e apresentações de seminários sobre o catálogo de raças. O AVA serviu de banco de dados de conteúdos da disciplina. Foram ainda utilizados vídeos e palestras sobre os temas demandados.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Medicina Veterinária	
DISCIPLINA	Prática Hospitalar I	
TURMA	8º Período	
CARGA HORÁRIA	Teórica - 0h / Prática - 100h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Cirurgia e Anestesiologia de Pequenos Animais: As aulas foram ministradas em forma de casos clínicos reais, segundo o modelo da aprendizagem baseada em casos. Cada aula era composta por cinco casos clínicos cirúrgicos com imagens e vídeos. Os casos clínicos eram liberados na plataforma com uma semana de antecedência, e durante a semana os alunos ficavam responsáveis pela resolução dos mesmos, sempre tirando dúvidas no fórum de dúvidas da plataforma AVA. Completadas uma semana, no período que seria o horário normal da disciplina, os alunos do grupo se reuniam com os professores, onde cada caso era detalhadamente discutido. A abordagem aos casos iam desde a história clínica, diagnósticos diferenciais, exames complementares e conduta terapêutica. De modo geral, os alunos se deparavam com muitas situações reais e atuavam de forma ativa na resolução dos casos, sempre buscando soluções na literatura especializada. Todo esse conhecimento era discutido e trabalhado de forma síncrona com os professores, mimetizando ao máximo o que é realizado em uma situação real de atendimento e procedimento clínico-cirúrgico.</p>		

Clínica Médica de Pequenos Animais e Clínica Médica e Terapêutica de Grandes Animais: As aulas foram ministradas de modo síncrono, via Google Meet, utilizando-se a metodologia de “Case-based learning”. Houve apresentação de casos clínicos por parte dos discentes e da(o) docente, com discussões acerca da conduta, no que refere-se à hipótese diagnóstica, solicitação de exames complementares, interpretação de exames laboratoriais e abordagem terapêutica, de forma a desenvolver o raciocínio clínico, além de exercitar e integrar os conteúdos teóricos já trabalhados em disciplinas anteriores. De um total de 100 horas de carga horária da disciplina, 25 horas foram ministradas antes da pandemia, 35 horas de atividades práticas foram substituídas por atividades remotas e restarão 40 horas para serem trabalhadas no momento presencial.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cirurgia e Anestesiologia de Pequenos Animais: Os alunos foram avaliados de forma somativa. No primeiro momento foi detalhado que a avaliação seria realizado por meio da participação, proatividade e conhecimento. Para tal, a participação no fórum de dúvidas e a participação com a exposição do conhecimento durante os encontros síncronos foram utilizados para pontuação. A cada semana era atribuída uma pontuação, de modo que as notas iam sendo somadas e pontuação final relacionava-se a todo o conjunto de atividades.

Clínica Médica de Pequenos Animais e Clínica Médica e Terapêutica de Grandes Animais: O critério avaliativo foi a realização de atividade teórico-prática, com base nos casos clínicos trabalhados durante a disciplina, à ocasião do retorno às aulas presenciais.

INFRAESTRUTURA

Cirurgia e Anestesiologia de Pequenos Animais: No período remoto em que a disciplina foi ministrada, a principal ferramenta utilizada foi a Plataforma Moodle e o Google Meet para realização das discussões dos casos de forma síncrona. Além disso, foram distribuídos artigos científicos e vídeos de casos clínicos e procedimentos cirúrgicos demonstrativos que norteavam as discussões dos casos.

Clínica Médica de Pequenos Animais e Clínica Médica e Terapêutica de Grandes Animais: Durante o período remoto, a disciplina foi ministrada utilizando-se a plataforma Google Meet, de modo síncrono. O uso de vídeos e outros recursos, como o aplicativo interativo “Poll Everywhere”, também foram adotados, além de todo o conteúdo trabalhado, incluindo os artigos científicos,

que nortearam as discussões dos casos clínicos, foram disponibilizados na plataforma AVA presencial.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Medicina Veterinária	
DISCIPLINA	Fisiologia dos Animais Domésticos DP	
TURMA	2º Período VET especial e DPO	
CARGA HORÁRIA	Teórica - 100h / Prática - 40h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Atividades Práticas	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Os conteúdos programáticos teórico-práticos (100h/a), foram desenvolvidos de forma remota, com estratégias didático-pedagógicas síncronas e assíncronas, disponibilizadas semanalmente na plataforma Moodle, com utilização de metodologias e recursos como aulas práticas virtuais por meio de software, Padlet, fóruns do Moodle para aprendizagem colaborativa, chats para dúvidas e TBL (Team Based Learning) para apresentação e discussão de casos, visando contextualizar o conteúdo abordado, e desenvolver o raciocínio clínico do estudante. Para interação com os estudantes utilizou-se o Google meet, semanalmente.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p><i>As avaliações foram realizadas de forma remota. As atividades formativas foram avaliadas semanalmente durante a participação e interação dos</i></p>		

estudantes(40%), e as atividades avaliativas dos conteúdos ministrados foram realizadas de forma assíncrona, com questionários da plataforma Moodle e por meio do Google formulários, e disponibilizadas na mesma(60%).

INFRAESTRUTURA

Foram adotados vídeos e softwares,para demonstração, via Google meet e utilização da plataforma Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Medicina Veterinária	
DISCIPLINA	Parasitologia DP	
TURMA	2º Período DP	
CARGA HORÁRIA	Teórica - 60h / Prática - 40h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p><i>Os conteúdos programáticos teóricos, práticos durante a quarentena foram desenvolvidos de forma remota, utilizando-se para a parte teórica da disciplina encontros síncronos via google meet e aulas disponibilizadas via conteúdo depositado no AVA. As aulas práticas da disciplina que abrangem a identificação de parasitos em laminários ou in natura, foram substituídas em plenitude por práticas de observação de imagens fornecidas ou direcionadas pelo professor e posterior confecção de relatório com desenhos das imagens e estruturas que possibilitassem o diagnóstico do parasito estudado. As técnicas de diagnóstico básicas foram ilustradas em vídeos disponíveis na rede de internet.</i></p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p><i>Os alunos foram avaliados pelos relatórios de aulas práticas (desenhos e identificação morfológica de estruturas específicas de cada parasito). Foram</i></p>		

ainda avaliados por atividades avaliativas formativas semanais e atividades avaliativas somativas.

INFRAESTRUTURA

A disciplina foi ministrada com a plataforma google meet para os encontros síncronos teóricos e práticos. Todo o conteúdo teórico e demais subsídios didático como livros, atlas virtuais, apostilas, roteiros e vídeos, foram disponibilizados via AVA e via grupo de whatsapp da disciplina.

3. Estágio

No curso de Medicina Veterinária, os alunos que cursavam o 10º período estavam em Estágio Supervisionado Obrigatório em instituições externas. Tendo em vista a importância do Estágio Supervisionado Obrigatório para a formação profissional, o Colegiado do curso de Medicina Veterinária entendeu que nenhuma atividade anterior a esse período era compatível para compor a carga horária do Estágio Supervisionado Obrigatório. Portanto, manteve-se a obrigatoriedade do cumprimento da carga horária total do Estágio Supervisionado Obrigatório.

4. A extensão enquanto componente curricular

Não se aplica ao curso de Medicina Veterinária.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Não se aplica ao curso de Medicina Veterinária.

**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Bacharelado em Educação Física
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	Resolução Nº 97/2016, de 15 de dezembro de 2016
Período/turmas contempladas	1º, 3º, 5º e 7º períodos

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Ginástica I	
TURMA	1º período	
CARGA HORÁRIA	55 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	() PCC	

	<input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Foram desenvolvidas aulas síncronas e assíncronas durante o semestre. Nas aulas síncronas, foram realizados seminários, debates, palestras, reflexão e correção das atividades assíncronas, correção de atividades avaliativas, apresentação de trabalhos teóricos individuais e em grupos. Nas atividades assíncronas, foram elaboradas videoaulas autorais e publicadas no YouTube, atividades corporais práticas e publicadas no YouTube (de minha autoria e vídeos práticos produzidos por outros professores). Na plataforma presencial, trabalhamos com algumas ferramentas, como fóruns, wikis, questionários e chats. Além disso, alunos desenvolveram atividades práticas orientadas por mim, em suas casas e explorando espaços disponíveis em suas cidades como praças, quadras e ruas, onde foi possível vivenciar atividades como o parkour, fundamentos da ginástica, ginástica artística, ginástica acrobática, jogos e brincadeiras gímnicas.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Os critérios avaliativos utilizados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação nas atividades síncronas; - participação nos fóruns e wikis; - cumprimento de trabalhos práticos e teóricos; - reflexões sobre as práticas corporais - questionário avaliativo 1 e 2 (plataforma presencial); - autoavaliação. 	
INFRAESTRUTURA	
<p>Foram utilizadas ferramentas como: videoaula gravadas pelo Atubecathcer, OBS Studio, publicação de vídeos autorais no YouTube. Também foram realizadas aulas síncronas e disponibilizadas na plataforma presencial. Foi utilizado também, vídeos teóricos e práticos disponibilizados pelo YouTube que complementavam o conteúdo. Além disso utilizei o Padlet para desenvolver alguns conteúdos.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Pedagogia dos Jogos	
TURMA	2º período	
CARGA HORÁRIA	36 horas e 40 minutos	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>Os conteúdos foram desenvolvidos de forma remota, sendo que às aulas síncronas foram realizadas através do Google Meet e as assíncronas foram realizadas através de videoaulas previamente gravadas. As atividades práticas foram realizadas pelos alunos em suas residências e estes deveriam filmá-las e me enviar.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>As avaliações foram divididas em avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e as filmagens das partes práticas, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.</p>		

INFRAESTRUTURA

Recursos utilizados: Google Meet. Recurso utilizado para edição de aula: Filmora, plataforma presencial do Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Ritmo movimento e expressão corporal	
TURMA	2º período	
CARGA HORÁRIA	36 horas e 40 minutos	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Os conteúdos foram desenvolvidos de forma remota, sendo que às aulas síncronas foram realizadas através do Google Meet e as assíncronas foram realizadas através de videoaulas previamente gravadas. As atividades práticas foram realizadas pelos alunos em suas residências e estes deveriam filmá-las e me enviar.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação do desempenho escolar é feita na disciplina, incidindo sobre a frequência e aproveitamento. As avaliações foram divididas em avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e as filmagens das partes práticas, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.
INFRAESTRUTURA
Recursos utilizados: Google Meet. Recurso utilizado para edição de aula: Filmora, plataforma presencial do Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Ginástica II	
TURMA	3º período	
CARGA HORÁRIA	55 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	

METODOLOGIA	
<p>Foram desenvolvidas aulas síncronas e assíncronas durante o semestre. Nas aulas síncronas, desenvolvi seminários, debates, palestra, reflexão e correção das atividades assíncronas, correção de atividades avaliativas, apresentação de trabalhos teóricos individuais e em grupos. Nas atividades assíncronas, elaborei videoaulas autorais e publicados no YouTube, atividades corporais práticas e publicadas no YouTube (de minha autoria e vídeos práticos produzidos por outros professores). Na plataforma presencial, trabalhamos como algumas ferramentas, como fóruns, wikis, questionários e chats. Além disso, alunos desenvolveram um trabalho prático sobre ginástica de conscientização corporal que consistiu na elaboração de um projeto e desenvolvimento de uma aula de 50 min, tudo feito e gravado em casa. Depois publicaram os projetos e aulas no redes sociais.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Como critérios avaliativos foram utilizados os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● participação nas atividades síncronas; ● participação nos fóruns e wikis; ● cumprimento de trabalhos práticos e teóricos; ● reflexões sobre as práticas corporais ● questionário avaliativo 1 e 2 (plataforma presencial); ● autoavaliação. 	
INFRAESTRUTURA	
<p>Foram utilizadas ferramentas como: videoaula gravadas pelo Atubecathcer, OBS Studio, publicação de vídeos autorais no YouTube. Também foram realizadas aulas síncronas e disponibilizadas na plataforma presencial. Foi utilizado também, vídeos teóricos e práticos disponibilizados pelo YouTube que complementavam o conteúdo. Além disso utilizei o Padlet para desenvolver alguns conteúdos.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Metodologia e prática das artes marciais	

TURMA	3º período
CARGA HORÁRIA	55 horas
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, no Google Meet, aulas assíncronas através de pesquisa sobre a pedagogia do esporte/ pedagogia das lutas e elaboração de planos de aulas e pedagógicos para aplicação para o ensino aprendizagem da iniciação ao treinamento da modalidade e apresentação de seminários teórico-prático.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Valorização da apresentação teórico-prática do seminário em grupo, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Organização e administração de eventos esportivos	
TURMA	3º período	
CARGA HORÁRIA	36 horas e 40 minutos	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, utilizando o Google Meet, e aulas assíncronas através de pesquisa sobre a organização e estrutura dos megaeventos, copa do mundo de futebol e olimpíadas e das principais competições nacionais, tais como Campeonatos regionais de futebol de campo, Brasileirão, Copa do Brasil de futebol, NBB, Campeonato Brasileiro de voleibol, formas de disputa destas competições através da pesquisa e apresentação do seminário das competições.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
<p>Valorização da apresentação teórico-prática do seminário em grupo, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.</p>		

INFRAESTRUTURA

Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Educação Inclusiva	
TURMA	5º Período	
CARGA HORÁRIA	36 horas e 40 minutos	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, fazendo-se uso do Google Meet e aulas assíncronas foram realizadas através de pesquisa sobre preconceitos na sociedade, em relação aos grupos da diversidade social. Foram discutidas como a sociedade reage às pessoas com deficiência. Foram convidadas		

pessoas especialistas nos assuntos tratados para discutir com os alunos e também o papel do educador físico neste contexto.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Valorização da apresentação teórico prático em seminários em grupo, buscando sempre formas alternativas de apresentação. Avaliações por meio de jogos (gamificação).

INFRAESTRUTURA

Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas. Utilização da plataforma Kahoot.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Metodologia e prática do handebol	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	55 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída	

DISCIPLINA	() Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, sobre a pedagogia do esporte e elaboração de planos de aulas e pedagógicos para o ensino aprendizagem da iniciação ao treinamento da modalidade e apresentação de seminários teórico prático.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Valorização da apresentação teórico prático do seminário em grupo, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.	
INFRAESTRUTURA	
Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides.	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Treinamento aplicado	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	55 horas	

COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Tanto o conteúdo teórico como o prático, foram desenvolvidos de forma remota. As aulas teóricas foram realizadas através do Google Meet de forma síncrona ou através de videoaulas pré-gravadas, editadas e publicadas na plataforma presencial do Campus Muzambinho (método assíncrono). Como as atividades práticas deveriam ser realizadas individualmente e em suas residências, os discentes foram orientados sobre como realizá-las e realizarem a filmagem da execução das mesmas e me enviavam para análise, sendo estas discutidas durante às aulas síncronas.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>As avaliações foram diversificadas: elaboração das periodizações, aulas práticas, avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e seminários.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Recurso utilizado: Google Meet (aula síncrona); Filmora: gravação de tela e edição dos vídeos); YouTube (arquivamento e disponibilização de vídeos); e plataforma presencial do Moodle disponibilizado pelo Campus Muzambinho (publicação do material didático, disponibilização dos links dos vídeos e realização de atividades).</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física

DISCIPLINA	Fundamentos do lazer e recreação
TURMA	5º período
CARGA HORÁRIA	55 horas
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
Os conteúdos foram desenvolvidos de forma remota, sendo que às aulas síncronas foram realizadas através do Google Meet e as assíncronas foram realizadas através de videoaulas previamente gravadas. As atividades práticas foram realizadas pelos alunos em suas residências e estes deveriam filmá-las e me enviar.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
As avaliações foram divididas em avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e as filmagens das partes práticas, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.	
INFRAESTRUTURA	

Recursos utilizados: Google Meet. Recurso utilizado para edição de aula: Filmora, plataforma presencial do Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Esportes alternativos	
TURMA	7º período	
CARGA HORÁRIA	55 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
As aulas foram organizadas dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde foi postado semanalmente todo material de apoio (slides, videoaulas, apostilas, links do YouTube etc) assim como todas as orientações aos alunos (as) do curso. As aulas síncronas aconteceram no Google Meet no dia marcado pela coordenação do curso, o que possibilitou as discussões dos conteúdos estudados. As aulas práticas foram substituídas pela metodologia descrita acima.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

Os 10 pontos foram distribuídos em 4 avaliações no valor de 2,5 pontos, onde para cada avaliação avaliaram-se os seguintes conteúdos: 1) Esportes recreativos; 2) Esportes de areia; 3) Esportes de raquete e peteca; 4) Apresentação de seminários.

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura adotada foi: 1) Ambiente Virtual de Aprendizagem; 2) Aulas síncronas no Google Meet; 3) Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem; 4) Vídeo aulas gravadas e editadas; 5) Uso das plataformas Socrative e Edpuzzle para avaliação; 6) Indicação de links externos (YouTube) para complementação das aulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Treinamento aplicado	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	55 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída	

	() Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Tanto o conteúdo teórico como o prático, foram desenvolvidos de forma remota. As aulas teóricas foram realizadas através do Google Meet de forma síncrona ou através de videoaulas pré-gravadas, editadas e publicadas na plataforma presencial do Campus Muzambinho (método assíncrono). Como as atividades práticas deveriam ser realizadas individualmente e em suas residências, os discentes foram orientados sobre como realizá-las e realizarem a filmagem da execução das mesmas e me enviavam para análise, sendo estas discutidas durante às aulas síncronas.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>As avaliações foram diversificadas: elaboração das periodizações, aulas práticas, avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e seminários.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Recurso utilizado: Google Meet (aula síncrona); Filmora: gravação de tela e edição dos vídeos); YouTube (arquivamento e disponibilização de vídeos); e plataforma presencial do Moodle disponibilizado pelo Campus Muzambinho (publicação do material didático, disponibilização dos links dos vídeos e realização de atividades).</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Bacharelado em Educação Física	
DISCIPLINA	Fundamentos do lazer e recreação	
TURMA	5º período	
CARGA HORÁRIA	55 horas	

COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Os conteúdos foram desenvolvidos de forma remota, sendo que às aulas síncronas foram realizadas através do Google Meet e as assíncronas foram realizadas através de videoaulas previamente gravadas. As atividades práticas foram realizadas pelos alunos em suas residências e estes deveriam filmá-las e me enviar.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>As avaliações foram divididas em avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e as filmagens das partes práticas, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Recursos utilizados: Google Meet. Recurso utilizado para edição de aula: Filmora, plataforma presencial do Moodle.</p>	

3. Estágio

Os Estágios Curriculares Supervisionados (ECS) do curso de Bacharelado em Educação Física foram suspensos a partir do dia 17 de março, data na qual ocorreu a interrupção das aulas no formato presencial do Campus Muzambinho. Esta pausa foi necessária, pois além de não termos definição dos procedimentos de

segurança sanitária para o desenvolvimento destas atividades, vários locais conveniados com o Campus paparam suas atividades (academias de ginástica, clubes esportivos, projetos sociais etc).

Os ECS referentes ao primeiro semestre de 2020 irão ocorrer no segundo semestre letivo de 2020. No entanto, haverá o aproveitamento das horas do estágio realizadas até o dia 16 março, das atividades em projetos de extensão, ensino, iniciação científica, monitorias e estágios não-obrigatório realizados a partir da data que o discente iniciou 5º período do curso. Além disso, o estudante poderá completar sua carga horária semestral através de atividades remotas, tais como: observação e elaboração de relatórios, planejamento e gravação/ou apresentação das atividades que serão disponibilizadas no formato digital (online): *lives*, vídeos do Youtube, *PodCasts*, cursos e palestras relacionados ao tema do estágio que estão matriculados, com acompanhamento e validação do professor orientador de estágio.

Uma outra opção, será a realização de atividades presenciais, visto que muitos estabelecimentos que ofertam a prática de exercício físico para população em geral, já retornaram suas atividades, com as devidas recomendações de segurança.

Para todas as opções, a documentação comprobatória da realização ECS, elaborada e aprovada pela Comissão de Estágio do referido curso, deverá ser preenchida, assinada e enviada por email ao Setor de Integração Escola-Comunidade do Campus Muzambinho e quando às atividades presenciais retornarem, esta deverá ser entregue no formato físico na secretaria do curso para fins de arquivamento.

4. A extensão enquanto componente curricular

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

A Prática como Componente Curricular - PCC, do primeiro semestre de 2020 foi efetuada de forma integrada entre as disciplinas de cada período do curso no formato remoto entre os meses de junho e julho.

As equipes foram divididas em trios e o objetivo foi identificar e avaliar espaços e equipamentos de esporte, lazer que possam ser utilizados para diferentes práticas corporais na área urbana da cidade de Muzambinho-MG e demais municípios nos quais os estudantes estão residindo no período de atividades remotas.

Foram dois encontros online para a orientação conceitual e instrumental do trabalho e um momento de entrega do relatório produzido pelos trios. Os dois encontros online foram obrigatórios e se deram por meio de vídeos produzidos pelo prof. Rafael Kocian. Os encontros apresentaram subsídios teóricos sobre mapeamento de equipamentos/espaços de esporte

e lazer, bem como acerca dos instrumentos disponíveis para subsidiar estudos do tipo. O relatório produzido (momento final), foi postado pelo representante do trio na plataforma <https://presencial.muz.ifsuldeminas.edu.br/> e avaliado pelos professores designados para acompanhar cada período do curso.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
APENSAMENTO DE CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Licenciatura em Educação Física
Resolução CONSUP de aprovação de PPC's apensadas	Resolução Nº 97/2016, de 15 de dezembro de 2016
Período/turmas contempladas	1º, 3º, 5º e 7º períodos

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	

DISCIPLINA	GINÁSTICA I
TURMA	1º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	55 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Foram desenvolvidas aulas síncronas e assíncronas durante o semestre. Nas aulas síncronas, desenvolvi seminários, debates, palestra, reflexão e correção das atividades assíncronas, correção de atividades avaliativas, apresentação de trabalhos teóricos individuais e em grupos. Nas atividades assíncronas, elaborei videoaulas autorais e publicados no YouTube, atividades corporais práticas e publicadas no YouTube (de minha autoria e vídeos práticos produzidos por outros professores). Na plataforma presencial, trabalhamos como algumas ferramentas, como fóruns, wikis, questionários e chats. Além disso, alunos desenvolveram atividades práticas orientadas por mim, em suas casas e explorando espaços disponíveis em suas cidades como praças, quadras e ruas, onde foi possível vivenciar atividades como o parkour, fundamentos da ginástica, ginástica artística, ginástica acrobática, jogos e brincadeiras gímnicas.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Como critérios avaliativos utilizei:	

Participação nas atividades síncronas;
Participação nos fóruns e wikis;
Cumprimento de trabalhos práticos e teóricos;
Reflexões sobre as práticas corporais
Questionário avaliativo 1 e 2 (plataforma presencial);
Autoavaliação

INFRAESTRUTURA

Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.

Utilizei ferramentas como:

videoaula gravadas pelo Atubecathcer, OBS Studio, publicação de vídeos autorais no YouTube. Também gravei aulas síncronas e disponibilizei-as na plataforma presencial. Foi utilizado também vídeos teóricos e práticos disponibilizados pelo YouTube que complementavam o conteúdo. Além disso utilizei o Padlet para desenvolver alguns conteúdos.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA E EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA	PEDAGOGIA DOS JOGOS	
TURMA	1ª PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	36 HORAS E 40 MIN	

COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Tanto o conteúdo teórico como o prático, foram desenvolvidos de forma remota. As aulas teóricas foram realizadas através do Google Meet de forma síncrona ou através de videoaulas gravadas e publicadas na plataforma presencial (método assíncrono). Como as atividades práticas deveriam ser realizadas individualmente (em suas residências), os alunos foram orientados sobre como realizá-las, estes filmavam a atividade e posteriormente enviavam para a análise e discussão e correções possíveis.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>As avaliações foram divididas em avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e as filmagens das partes práticas, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Recurso utilizado: Google Meet. Recurso utilizado para edição de aula: Filmora (editor de vídeo), plataforma presencial do Moodle.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA E EDUCAÇÃO

	FÍSICA
DISCIPLINA	RITMO MOVIMENTO E EXPRESSÃO CORPORAL
TURMA	1º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	40 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Tanto o conteúdo teórico como o prático, foram desenvolvidos de forma remota. As aulas teóricas foram realizadas através do Google Meet de forma síncrona ou através de videoaulas gravadas e publicadas na plataforma presencial (método assíncrono). Como as atividades práticas deveriam ser realizadas individualmente (em suas residências), os alunos foram orientados sobre como realizá-las, estes filmavam a atividade e posteriormente enviavam para a análise e discussão e correções possíveis</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	

A avaliação do desempenho escolar é feita na disciplina, incidindo sobre a frequência e aproveitamento. As avaliações foram divididas em avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e as filmagens das partes práticas, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.

INFRAESTRUTURA

Recurso utilizado: Google Meet. Recurso utilizado para edição de aula: Filmora (editor de vídeo), plataforma presencial do Moodle.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA	GINÁSTICA II	
TURMA	3º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	55 HORAS	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída	

() Adiada/interrompida parcialmente

METODOLOGIA

Foram desenvolvidas aulas síncronas e assíncronas durante o semestre. Nas aulas síncronas, desenvolvi seminários, debates, palestra, reflexão e correção das atividades assíncronas, correção de atividades avaliativas, apresentação de trabalhos teóricos individuais e em grupos. Nas atividades assíncronas, elaborei videoaulas autorais e publicados no YouTube, atividades corporais práticas e publicadas no YouTube (de minha autoria e vídeos práticos produzidos por outros professores). Na plataforma presencial, trabalhamos como algumas ferramentas, como fóruns, wikis, questionários e chats. Além disso, alunos desenvolveram um trabalho prático sobre ginástica de conscientização corporal que consistiu na elaboração de um projeto e desenvolvimento de uma aula de 50 min, tudo feito e gravado em casa. Depois publicaram os projetos e aulas nas redes sociais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Como critérios avaliativos utilizei:
Participação nas atividades síncronas;
Participação nos fóruns e wikis;
Cumprimento de trabalhos práticos e teóricos;
Reflexões sobre as práticas corporais
Questionário avaliativo 1 e 2 (plataforma presencial);
Autoavaliação

INFRAESTRUTURA

Detalhar a infraestrutura adotada na disciplina, por exemplo, adoção de simuladores específicos, softwares, aulas de demonstração transmitidas etc.

Utilizei ferramentas como:

videoaula gravadas pelo Atubecathcer, OBS Studio, publicação de vídeos autorais no YouTube. Também gravei aulas síncronas e disponibilizei-as na plataforma presencial. Foi utilizado também vídeos teóricos e práticos disponibilizados pelo YouTube que complementavam o conteúdo. Além disso utilizei o Padlet para desenvolver alguns conteúdos.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA	PEDAGOGIA DAS LUTAS E ARTES MARCIAIS	
TURMA	5º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	55 HORAS	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de pesquisa sobre a pedagogia do esporte/ pedagogia das lutas e elaboração de planos de aulas e pedagógicos para aplicação para o ensino aprendizagem da modalidade e apresentação de seminários teórico prático.</p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Valorização da apresentação teórico prático do seminário em grupo, trabalhos individuais, avaliação do conteúdo final e participação nas aulas síncronas.
INFRAESTRUTURA
Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
DISCIPLINA	ESPORTES COLETIVOS II
TURMA	5º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	55 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores

STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>As aulas foram organizadas dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde foi postado semanalmente todo material de apoio (slides, vídeo aulas, apostilas, links do YouTube, etc) assim como todas as orientações aos alunos (as) do curso. As aulas síncronas aconteceram no Google Meet no dia marcado pela coordenação do curso, o que possibilitou as discussões dos conteúdos estudados. As aulas práticas foram substituídas pela metodologia descrita acima.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Os 10 pontos foram distribuídos em 4 avaliações no valor de 2,5 pontos, onde para cada avaliação avaliaram-se os seguintes conteúdos: 1) Voleibol; 2) Handebol; 3) Basquetebol; 4) Apresentação de seminários.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>A infraestrutura adotada foi: 1) Ambiente Virtual de Aprendizagem; 2) Aulas síncronas no Google Meet; 3) Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem; 4) Vídeo aulas gravadas e editadas; 5) Uso das plataformas Socrative e Edpuzzle para avaliação; 6) Indicação de links externos (YouTube) para complementação das aulas.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	

DISCIPLINA	DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
TURMA	5º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	55 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de leitura e análise dos documentos que normatizam o referido nível de ensino. Aulas assíncronas para análise de vídeos e estudo de caso. Foram produzidos planos de ensino e planos de aula tematizando os conteúdos indicados nos documentos ensinados, de forma a experimentar o processo de planejamento e produção de material didático.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Participação nas aulas; produção de planos de ensino e planos de aula referentes aos diferentes documentos estudados. Prova dissertativa e alternativa.</p>	
INFRAESTRUTURA	

Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
DISCIPLINA	DOCÊNCIA ENSINO FUNDAMENTAL 1
TURMA	5º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	55 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do google meet, aulas assíncronas através de pesquisa sobre os documentos que normatizam o ensino. Foram desenvolvidas pesquisas sobre as abordagens da educação física e também sobre estratégias e/ou recursos tecnológicos para o ensino	

remoto.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Valorização da apresentação teórico prático em seminários em grupo, buscando sempre formas alternativas de apresentação. Avaliações de trabalhos com planos de aulas específicos para tipos de deficiência.

INFRAESTRUTURA

Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA	DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ENSINO FUNDAMENTAL II	
TURMA	5º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	55 HORAS	

COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de leitura e análise dos documentos que normatizam o referido nível de ensino. Foram produzidos planos de ensino e planos de aula tematizando os conteúdos indicados nos documentos ensinados, de forma a experimentar o processo de planejamento e produção de material didático.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Participação nas aulas; produção de planos de ensino e planos de aula referentes aos diferentes documentos estudados, em especial a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo de Referência de Minas Gerais.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO

	FÍSICA
DISCIPLINA	DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ENSINO FUNDAMENTAL II
TURMA	5º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	55 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de pesquisa sobre os documentos que normatizam o ensino. Foram desenvolvidas pesquisas sobre as abordagens da educação física e também sobre estratégias e/ou recursos tecnológicos para o ensino remoto.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Valorização da apresentação teórico prático em seminários em grupo,</p>	

buscando sempre formas alternativas de apresentação. Avaliações de trabalhos com planos de aulas específicos para tipos de deficiência.

INFRAESTRUTURA

Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA	DOCÊNCIA ENSINO MÉDIO	
TURMA	5º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	55 HORAS	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	

METODOLOGIA
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de pesquisa sobre os documentos que normatizam o ensino. Foram desenvolvidas pesquisas sobre as abordagens da educação física e sobre estratégias e/ou recursos tecnológicos para o ensino remoto.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Valorização da apresentação teórico prático em seminários em grupo, buscando sempre formas alternativas de apresentação. Avaliações de trabalhos com planos de aulas específicos para tipos de deficiência.</p>
INFRAESTRUTURA
<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.</p>

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
DISCIPLINA	FUNDAMENTOS DO LAZER E RECREAÇÃO
TURMA	7 PERÍODO

CARGA HORÁRIA	36 HORAS E 40 MIN
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Tanto o conteúdo teórico como o prático, foram desenvolvidos de forma remota. As aulas teóricas foram realizadas através do Google Meet de forma síncrona ou através de videoaulas gravadas e publicadas na plataforma presencial (método assíncrono). Como as atividades práticas deveriam ser realizadas individualmente (em suas residências), os alunos foram orientados sobre como realizá-las, estes filmavam a atividade e posteriormente enviavam para a análise e discussão e correções possíveis.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>As avaliações foram divididas em avaliação utilizando os recursos da plataforma do Moodle e as filmagens das partes práticas, trabalhos individuais e avaliação do conteúdo final.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Recurso utilizado: Google Meet. Recurso utilizado para edição de aula: Filmora (editor de vídeo), plataforma presencial do Moodle.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA	DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	
TURMA	7º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	55 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de leitura e análise dos documentos que normatizam o referido nível de ensino. Aulas assíncronas para análise de vídeos e estudo de caso. Foram produzidos planos de ensino e planos de aula</p>		

tematizando os conteúdos indicados nos documentos ensinados, de forma a experimentar o processo de planejamento e produção de material didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas; produção de planos de ensino e planos de aula referentes aos diferentes documentos estudados. Prova dissertativa e alternativa.

INFRAESTRUTURA

Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
DISCIPLINA	DOCÊNCIA ENSINO FUNDAMENTAL 1
TURMA	7º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	55 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente

METODOLOGIA
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do google meet, aulas assíncronas através de pesquisa sobre os documentos que normatizam o ensino. Foram desenvolvidas pesquisas sobre as abordagens da educação física e também sobre estratégias e/ou recursos tecnológicos para o ensino remoto.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Valorização da apresentação teórico prático em seminários em grupo, buscando sempre formas alternativas de apresentação. Avaliações de trabalhos com planos de aulas específicos para tipos de deficiência.</p>
INFRAESTRUTURA
<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.</p>

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
DISCIPLINA	DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ENSINO FUNDAMENTAL II

TURMA	7º PERÍODO
CARGA HORÁRIA	55 HORAS
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de leitura e análise dos documentos que normatizam o referido nível de ensino. Foram produzidos planos de ensino e planos de aula tematizando os conteúdos indicados nos documentos ensinados, de forma a experimentar o processo de planejamento e produção de material didático.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Participação nas aulas; produção de planos de ensino e planos de aula referentes aos diferentes documentos estudados, em especial a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo de Referência de Minas Gerais.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.</p>	

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA	DOCÊNCIA ENSINO MÉDIO	
TURMA	7º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	55 HORAS	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
<p>O conteúdo teórico foi desenvolvido através de aulas síncronas, através do Google Meet, aulas assíncronas através de pesquisa sobre os documentos que normatizam o ensino. Foram desenvolvidas pesquisas sobre as abordagens da educação física e sobre estratégias e/ou recursos tecnológicos para o ensino remoto.</p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Valorização da apresentação teórico prático em seminários em grupo, buscando sempre formas alternativas de apresentação. Avaliações de trabalhos com planos de aulas específicos para tipos de deficiência.
INFRAESTRUTURA
Ambiente Virtual de Aprendizagem plataforma AVA; Aulas síncronas no Google Meet; Disponibilização do link da gravação da aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação de slides., vídeos aulas.

3. Estágio

Os estágios curriculares supervisionados da licenciatura foram suspensos com a pandemia, na 2ª quinzena de março de 2020, sendo retomados no 2º semestre de 2020, a partir das resoluções autorizativas publicadas pelo CNE e CEE-MG, em junho e julho, respectivamente. Desta forma, tem-se realizado o estágio remoto, composto pelo estudo de recursos tecnológicos facilitadores de atividades remotas e dos materiais produzidos com este objetivo. A produção de vídeo aulas, em conjunto com professores supervisores, o acompanhamento das respostas estudantis e a reavaliação das estratégias de ensino tem sido fomentadas no processo de estágio remoto, cuja duração se estenderá até março de 2021.

As atividades de acompanhamento se dão por meio de reuniões online (Google Meet), grupo de WhatsApp e postagem das aulas na plataforma escolhida pelo IFSULDEMINAS para alojar os materiais e canal do YouTube.

Os registros das atividades ocorrem de acordo com a documentação preexistente no PPC do curso de licenciatura em Ed. Física (fichas, planilhas de controle de frequência etc) e novos documentos solicitados pelas Instruções Normativas publicadas pelos órgãos colegiados do IFSULDEMINAS, a saber: termo de anuência e termo de ciência e responsabilidade.

4. A extensão enquanto componente curricular

Não se aplica.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

A Prática como Componente Curricular - PCC, do primeiro semestre de 2020, foi efetuada de forma integrada entre as disciplinas de cada período do curso.

O objetivo foi identificar e avaliar espaços e equipamentos de esporte, lazer que possam ser utilizados para diferentes práticas corporais na área urbana da cidade de Muzambinho-MG e demais municípios nos quais os estudantes estiverem morando no período de atividades remotas.

O PCC do 1º/2020 foi realizado no decorrer dos meses de junho e julho do corrente ano e foi realizado remotamente. As equipes foram divididas em trios que identificaram os espaços e equipamentos de esporte e lazer que poderiam ser utilizados para práticas corporais diversas na área urbana de Muzambinho-MG e cidades nas quais os estudantes estivessem residindo no período de atividades remotas.

Foram dois encontros online para a orientação conceitual e instrumental do trabalho e um momento de entrega do relatório produzido pelos trios. Os dois encontros online foram obrigatórios e se deram por meio de vídeos produzidos pelo prof. Rafael Kocian. Os encontros apresentaram subsídios teóricos sobre mapeamento de equipamentos/espaços de esporte e lazer, bem como acerca dos instrumentos disponíveis para subsidiar estudos do tipo. O relatório produzido (momento final) foi postado pelo representante do trio na plataforma <https://presencial.muz.ifsuldeminas.edu.br/> e avaliado pelos professores designados para acompanhar cada período do curso.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico integrado em Alimentos
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	2º e 3º anos/ ALIM B e ALIM C

2. Plano de ensino específico ALIM B

2.1 Análise de Alimentos

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		Ano letivo de 2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos	
DISCIPLINA	Análise de Alimentos	
TURMA	ALIM B	
CARGA HORÁRIA	120 aulas – 110horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021	

METODOLOGIA
<p>Uma parte prática da disciplina foi realizada remotamente, através de desenvolvimento de produtos e análise sensorial dos mesmos, em grupos, com os integrantes das próprias casas dos alunos.</p> <p>Conteúdo ofertado remotamente: Análise Sensorial de Alimentos - histórico, definição e aplicações, condições para degustação, amostra e seu preparo. Seleção e treinamento da equipe. Métodos sensoriais. Delineamentos Experimentais e testes estatísticos. Princípios de análise sensorial Perfil de características sensoriais dos alimentos: sabor; odor; cor; textura; Métodos sensoriais descritivos, discriminativos e afetivos. Análise físico-química de Alimentos- Normas básicas de Segurança no laboratório, Vidrarias, materiais e equipamentos de laboratório, Amostragem e preparo de amostras, Cálculos de Composição química básica de alimentos: Umidade; Cinza; Lipídios; Proteínas; Carboidratos e Fibras.</p> <p>Conteúdo ofertado presencialmente: aulas práticas no laboratório de Composição química básica de alimentos: Umidade, Cinza, Lipídios, Proteínas e Fibras.</p> <p>Metodologia: Aula Expositiva via Meet/Trabalho em grupo remoto/ Aulas Práticas</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Avaliações formativas e somativas no período remoto – 1º, 2º e 3º bimestre</p> <p>Avaliações formativas e somativas no período remoto + Relatório de aulas práticas presenciais – 4º bimestre</p>
INFRAESTRUTURA
<p>Serão necessárias 3 aulas para preparo de amostras; 2 aulas para umidade; 2 aulas para cinzas; 2 aulas para lipídios; 3 aulas para proteínas e 3 aulas para fibras, totalizando 15 aulas práticas presenciais no laboratório de Bromatologia.</p>

2.2 Microbiologia de alimentos

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	Ano letivo de 2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos
DISCIPLINA	Microbiologia de Alimentos
TURMA	ALIM B
CARGA HORÁRIA	80 aulas - 73h
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021

EMENTA DA PARTE PRÁTICA	
<p>Conteúdo ofertado remotamente: Definição de microbiologia, histórico e importância. Fatores intrínsecos e extrínsecos que controlam o desenvolvimento de microrganismos em alimentos. Curva de crescimento microbiana. Principais microrganismos de importância em alimentos. Microrganismos indicadores de qualidade em alimentos. Diferenças entre os microrganismos patogênicos, benéficos e deteriorantes. Principais toxinfecções que podem ser transmitidas por alimentos. Normas de trabalho, segurança e higiene no laboratório. Coleta, transporte e preparo de amostras para análises microbiológicas. Interpretação das análises microbiológicas; Legislação pertinente.</p> <p>Conteúdo ofertado presencialmente: Metodologia de isolamento e cultivo de microrganismos;</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas via meet, exercícios teóricos, seminários, aulas práticas em laboratório.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Avaliações formativas e somativas no período remoto – 1º, 2º e 3º bimestre Avaliações formativas e somativas no período remoto + Relatório de aulas práticas presenciais – 4º bimestre</p>	
INFRAESTRUTURA	
Serão necessárias 10 aulas práticas presenciais no Laboratório de Bromatologia e Água.	

2.3 Atividade prática orientada 1

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		Ano letivo de 2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos	
DISCIPLINA	ATIVIDADE PRÁTICA ORIENTADA 1	
TURMA	ALIM B	
CARGA HORÁRIA	80 aulas - 73h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021	
METODOLOGIA		
As atividades práticas da disciplina de Atividade Orientada foram desenvolvidas na		

forma remota utilizando das seguintes estratégias:

- 1) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos autorais contendo todos os procedimentos (passo a passo) para a elaboração de produtos alimentares.
- 2) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais que contemplam o processo produtivo de vários produtos nas áreas de carne, leite e vegetais.
- 3) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais que correlacionavam o processo produtivo de produtos com outras área afins, como a Segurança do Trabalho, por meio do emprego de equipamentos de segurança coletivos e individuais, procedimentos de análise sensorial de produtos, desenvolvimento de produtos funcionais, promovendo assim a interdisciplinaridade de conteúdos.
- 4) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais com a apresentação de processamento de matéria-prima, como o processamento de pescado e outros produtos com maior tecnificação e que não são produzidos na Agroindústria do IF Campus Muzambinho.
- 5) Disponibilização de vídeos autorais visando ao aproveitamento racional de produtos vegetais, como os procedimentos de obtenção da biomassa de banana.
- 6) Atividades de discussão síncrona por meio de estudos dirigidos de textos contendo as normas para a elaboração, para a denominação de venda e para o controle de qualidade de alguns produtos cárneos.
- 7) Atividades de discussão síncrona de textos contendo fatores relacionados à qualidade da carne de aves, principalmente no que se refere ao mito do uso de hormônio para a produção de frangos de corte.
- 8) Atividades extracurriculares realizadas pelos alunos individualmente com o desenvolvimento de um produto alimentar nas suas residências, aplicando de forma prática os conhecimentos adquiridos nos momentos presenciais anteriores, assim como os conhecimentos adquiridos durante a fase remota, com a apresentação por meio de vídeos autorais pelos alunos.

Conteúdo ofertado remotamente: - Setor de Vegetal: Processamento de Hortaliças; Produção de geleia; Doce Pastoso de fruta; Conserva Ácida; Branqueamento de Vegetais; Reaproveitamento de Hortaliças. - Setor de Carne: Desossa, Linguiça, Defumados, Apresuntado, Hambúrguer. - Setor de Leite: Minas Frescal, Iogurte, Mussarela, Doce Pastoso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Relatórios dos procedimentos apresentados nos vídeos disponibilizados.
 - 2) Questionários relacionados aos fluxogramas de procedimentos de produção apresentados nos vídeos disponibilizados.
- Apresentação dos trabalhos extracurriculares individuais em formato vídeo desenvolvidos pelos alunos em suas residências.

INFRAESTRUTURA

Vídeo aulas autorais contendo a demonstração do processamento dos produtos. Atendimento síncrono aos alunos por webconferência para soluções de dúvidas do conteúdo disponibilizado, orientações frente ao conteúdo dos estudos dirigidos e orientações durante o desenvolvimento do produto alimentar em suas residências.

2.4 TECNOLOGIA DE CARNES 2

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		Ano letivo de 2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA DE CARNES 2	
TURMA	ALIM B	
CARGA HORÁRIA	80 aulas - 73h	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021	
METODOLOGIA		
<p>Conteúdo ofertado remotamente: manuseio de facas, utilização de equipamentos usados na indústria de carnes, tecnologias de linguiça fresca, tecnologias de linguiça toscana, tecnologias de mortadela, tecnologias de presunto, tecnologias de apresuntado, tecnologias de salsichas, tecnologias de defumados, tecnologias de salame, tecnologia de carnes desidratadas, desossa de frango, métodos de conservação de carnes, doenças transmissíveis por carne, legislação referentes aos produtos cárneos.</p> <p>Metodologia: Aulas práticas substituídas por atividades práticas remotas, aulas via meet.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Provas teóricas e Seminários das atividades práticas remotas.		
INFRAESTRUTURA		
Residências dos próprios alunos.		

2.5 TECNOLOGIA DE VEGETAIS 1

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		Ano letivo de 2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA VEGETAL 1
TURMA	ALIM B
CARGA HORÁRIA	120 aulas – 110 horas
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021
METODOLOGIA	
<p>as atividades práticas da disciplina de Processamento de Vegetais I foram desenvolvidas na forma remota utilizando das seguintes estratégias:</p> <p>Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos autorais contendo todos os procedimentos (passo a passo) para a elaboração de produtos de origem vegetal (frutas e hortaliças).</p> <p>Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais que contemplam o processo produtivo de vários produtos de origem vegetal (frutas e hortaliças).</p> <p>Atividades de discussão síncrona por meio de relatórios dos processamentos vistos no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Atividades de discussão síncrona de textos sobre o processamento de produtos de origem vegetal (frutas e hortaliças).</p> <p>Atividades extracurriculares realizadas pelos alunos em grupo na elaboração de trabalhos escritos sobre o processamento de frutas e hortaliças.</p> <p>Atividades extracurriculares realizadas pelos alunos em grupo com o desenvolvimento de um produto alimentar em suas residências, aplicando de forma prática os conhecimentos adquiridos nos momentos presenciais anteriores, assim como os conhecimentos adquiridos durante a fase remota, com a apresentação por meio de vídeos autorais pelos alunos.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Relatórios dos procedimentos apresentados nos vídeos disponibilizados.</p> <p>Questionários relacionados aos fluxogramas de procedimentos de produção apresentados nos vídeos disponibilizados.</p> <p>Apresentação dos trabalhos extracurriculares individuais em formato vídeo desenvolvidos pelos alunos em suas residências</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p>Vídeo aulas autorais contendo a demonstração do processamento dos produtos.</p> <p>Atendimento síncrono aos alunos por webconferência para soluções de dúvidas do conteúdo disponibilizado, orientações frente ao conteúdo dos estudos dirigidos e orientações durante o desenvolvimento do produto alimentar em suas residências.</p>	

3. Plano de ensino específico ALIM C

3.1 TECNOLOGIA DE LEITES

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA DE LEITES	
TURMA	ALIM C	
CARGA HORÁRIA	120 aulas – 110 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021	
METODOLOGIA		
<p>Conteúdo ofertado remotamente: Leite fermentado, Queijos: minasfrescal, mussarela, queijo fundido (tipo petit suisse), emmenthal, suíço, provolone, ricota, parmesão. Defeitos nos queijos Obtenção natural de coalhada Kefir logurte e bebida láctea. Creme, Manteiga, Requeijão, Leite em pó, Leite condensado e Doce de leite.</p> <p>Metodologia: aulas via meet, estudo de caso, práticas no setor substituídas por práticas realizadas pelos alunos em suas próprias residências.</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Serão distribuídos 10,0 pontos em cada bimestre da seguinte forma: - 5,5 de avaliações - 4,5 trabalhos		
INFRAESTRUTURA		
Residências dos próprios alunos.		

3.2 ATIVIDADE PRÁTICA ORIENTADA 2

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		Ano letivo de 2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos	
DISCIPLINA	ATIVIDADE PRÁTICA ORIENTADA 2	
TURMA	ALIM C	

CARGA HORÁRIA	80 aulas - 73h
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021
METODOLOGIA	
<p>As atividades práticas da disciplina de Atividade Orientada foram desenvolvidas na forma remota utilizando das seguintes estratégias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos autorais contendo todos os procedimentos (passo a passo) para a elaboração de produtos alimentares. 2) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais que contemplam o processo produtivo de vários produtos nas áreas de carne, leite e vegetais. 3) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais que correlacionavam o processo produtivo de produtos com outras área afins, como a Segurança do Trabalho, por meio do emprego de equipamentos de segurança coletivos e individuais, procedimentos de análise sensorial de produtos, desenvolvimento de produtos funcionais, promovendo assim a interdisciplinaridade de conteúdos. 4) Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais com a apresentação de processamento de matéria-prima, como o processamento de pescado e outros produtos com maior técnica e que não são produzidos na Agroindústria do IF Campus Muzambinho. 5) Disponibilização de vídeos autorais visando ao aproveitamento racional de produtos vegetais, como os procedimentos de obtenção da biomassa de banana. 6) Atividades de discussão síncrona por meio de estudos dirigidos de textos contendo as normas para a elaboração, para a denominação de venda e para o controle de qualidade de alguns produtos carnes. 7) Atividades de discussão síncrona de textos contendo fatores relacionados à qualidade da carne de aves, principalmente no que se refere ao mito do uso de hormônio para a produção de frangos de corte. 8) Atividades extracurriculares realizadas pelos alunos individualmente com o desenvolvimento de um produto alimentar nas suas residências, aplicando de forma prática os conhecimentos adquiridos nos momentos presenciais anteriores, assim como os conhecimentos adquiridos durante a fase remota, com a apresentação por meio de vídeos autorais pelos alunos. <p>Conteúdo ofertado remotamente: Setor de Vegetal: Processamento de Hortaliças; Produção de geleia; Doce Pastoso de fruta; Conserva Ácida; Branqueamento de Vegetais; Reaproveitamento de Hortaliças, Doce de Corte de Frutas, Tapioca, Molhos. - Setor de Carne: Desossa, Linguiça, Defumados, Apresuntado, Hambúrguer, Mortadela, Salsicha, Torresmo, Salame, Frango Desossado. - Setor de Leite: Análise do Leite, Pasteurização e Padronização, Minas Frescal, Minas Padrão, Iogurte, Bebida Láctea, Mussarela, Doce Pastoso, Doce de Corte, Cheddar, Ricota, Requeijão, Manteiga.</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Relatórios dos procedimentos apresentados nos vídeos disponibilizados. Questionários relacionados aos fluxogramas de procedimentos de produção apresentados nos vídeos disponibilizados. Apresentação dos trabalhos extracurriculares individuais em formato vídeo desenvolvidos pelos alunos em suas residências.
INFRAESTRUTURA
Vídeo aulas autorais contendo a demonstração do processamento dos produtos. Atendimento síncrono aos alunos por webconferência para soluções de dúvidas do conteúdo disponibilizado, orientações frente ao conteúdo dos estudos dirigidos e orientações durante o desenvolvimento do produto alimentar em suas residências.

3.3 TECNOLOGIA VEGETAL 2

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		Ano letivo de 2020
CURSO	Técnico integrado em Alimentos	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA VEGETAL 2	
TURMA	ALIM C	
CARGA HORÁRIA	80 aulas – 73 horas	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> ocorrendo remotamente com previsão de término em dezembro de 2020 <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente com previsão de término em março de 2021	
METODOLOGIA		
<p>As atividades práticas da disciplina de Processamento de Vegetais II foram desenvolvidas na forma remota utilizando das seguintes estratégias:</p> <p>Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos autorais contendo todos os procedimentos (passo a passo) para a elaboração de produtos de origem vegetal (grãos, raízes e tubérculos).</p> <p>Disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem de vídeos não autorais que contemplam o processo produtivo de vários produtos de origem vegetal (grãos, raízes e tubérculos).</p> <p>Atividades de discussão síncrona por meio de relatórios dos processamentos vistos no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Atividades de discussão síncrona de textos sobre o processamento de produtos de origem vegetal (grãos, raízes e tubérculos).</p> <p>Atividades extracurriculares realizadas pelos alunos em grupo na elaboração de</p>		

trabalhos escritos sobre o processamento de grãos, raízes e tubérculos.
Atividades extracurriculares realizadas pelos alunos em grupo com o desenvolvimento de um produto alimentar em suas residências, aplicando de forma prática os conhecimentos adquiridos nos momentos presenciais anteriores, assim como os conhecimentos adquiridos durante a fase remota, com a apresentação por meio de vídeos autorais pelos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Relatórios dos procedimentos apresentados nos vídeos disponibilizados.
Questionários relacionados aos fluxogramas de procedimentos de produção apresentados nos vídeos disponibilizados.
Apresentação dos trabalhos extracurriculares individuais em formato vídeo desenvolvidos pelos alunos em suas residências.

INFRAESTRUTURA

Vídeo aulas autorais contendo a demonstração do processamento dos produtos.
Atendimento síncrono aos alunos por webconferência para soluções de dúvidas do conteúdo disponibilizado, orientações frente ao conteúdo dos estudos dirigidos e orientações durante o desenvolvimento do produto alimentar em suas residências.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados Gerais do Curso

Campus	Muzambinho - MG
Curso	Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente
Resolução CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	1º Módulo e 3º Módulo.

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º Semestre de 2020
Curso	Técnico em Segurança do Trabalho	
Disciplina	Projeto Integrador de Segurança do Trabalho	
Turma	3º Módulo	
Carga Horária	45h	
Composição da disciplina	<input type="checkbox"/> PCC; <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão; <input type="checkbox"/> Atividades práticas; <input checked="" type="checkbox"/> Projetos Integradores	
Status da disciplina	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída; <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
Metodologia		
<p>Aulas presencial anterior ao período remoto e posteriormente desenvolvimento dos projetos de forma remota com direcionamentos do orientador através de reuniões online por <i>google meet</i>, <i>watsapp</i> e ligações telefônicas. As apresentações foram realizadas utilizando-se a ferramenta google meet com registro em ata e assinaturas da banca no sistema SUAP.</p> <p>Observação: Os conteúdos teóricos e metodológicos foram realizados durante o período presencial. No mês de abril foi realizada reunião com o colegiado de curso Ata 2/2020 - SEGTRMUZ/CGE-MUZ/DDE-MUZ/MUZ/IFSULDEMINAS e depois da deliberado foi aprovada a realização dos projetos integradores por meio de revisão bibliográfica orientada e construção de resumos simples com apresentação final para banca de docentes.</p>		
Critérios Avaliativos		
Foram avaliadas o desenvolvimento de habilidades e competência esperadas no perfil profissional do técnico em Segurança do Trabalho:		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das etapas e cronograma estabelecido na disciplina (3,0 pontos); ▪ Avaliação do trabalho escrito (3,0 pontos); ▪ Apresentação e defesa do projeto (4,0 pontos).
Infraestrutura
Tecnologias da informação; Recursos computacionais;
Observação
Aprovado o fechamento da disciplina remotamente. Ata Colegiado 30/2020 - SEGTRMUZ/CGE-MUZ/DE-MUZ/MUZ/IFSULDEMINAS.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º Semestre de 2020
Curso	Técnico em Segurança do Trabalho	
Disciplina	Análise de Riscos Prática	
Turma	3º Módulo	
Carga Horária	36h 40min	
Composição da disciplina	<input type="checkbox"/> PCC; <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão; <input checked="" type="checkbox"/> Atividades práticas; <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
Status da disciplina	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída; <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
Metodologia		
<p>Foi utilizada como metodologia a realização e aulas online (Google Meet) seguidas de elaboração dos documentos práticos de segurança através de estudos de casos e compreensão das informações estruturais com postagem na plataforma Moodle.</p> <p>Alguns documentos como Ordem de Serviço de Segurança (OSS, Procedimento Operacional Padrão (POP) já haviam sido trabalhados nas disciplinas de Segurança do Trabalho II e Segurança do Trabalho I e foram reforçados em aulas online.</p> <p>Também ocorreu a realização de Webinar contextualizando a aplicação prática dos conteúdos.</p>		
<p>Observação: A prática da disciplina está relacionada a integrar os conhecimentos das disciplinas estudadas no 1º e 2º módulo e elaborar documentos de análises de riscos - Análise Preliminar de Risco (APR); Liberação de Trabalho de Risco; Permissão de Trabalho (PT); Permissão de Entrada e Trabalho (PET); Check List; Ordem de Serviço de Seguran-</p>		

ça (OSS) e Relatórios de Inspeção.
Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos práticos realizados em sala de aulas antes do período remoto (3,5 pontos); ▪ Elaboração de documentos práticos com postagem na plataforma moodle (6,5 pontos);
Infraestrutura
Recursos computacionais; Aulas com demonstrações transmitidas.
Observação
Aprovado o fechamento da disciplina remotamente. Ata Colegiado 30/2020 - SEGTRMUZ/CGE-MUZ/DE-MUZ/MUZ/IFSULDEMINAS.

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º Semestre de 2020
Curso	Técnico em Segurança do Trabalho	
Disciplina	Medicina do Trabalho II	
Turma	3º Módulo	
Carga Horária	36h 40min	
Composição da disciplina	<input type="checkbox"/> PCC; <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão; <input checked="" type="checkbox"/> Atividades teórico-práticas; <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
Status da disciplina	<input checked="" type="checkbox"/> Concluída; <input type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
Metodologia		
<p>Na disciplina os conteúdos teóricos práticos foram trabalhados de forma integrada. Em período anterior às atividades de ensino remoto foram realizadas atividades práticas (primeiros socorros a vítimas de politrauma, imobilização de fraturas, transporte de acidentados) e foram complementadas durante o período remoto através de aulas virtuais, vídeo-aulas, estudo de caso, apresentação de seminários, simulação individual de práticas com gravação de vídeos, colocando o estudante como protagonista na construção do conhecimento. As apresentações foram realizadas utilizando-se ferramentas como google meet, You Tube.</p>		
Critérios Avaliativos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstração de conhecimento sobre o tema abordado; Clareza e objetividade na 		

fala e ações; Utilização de termos técnicos; Forma de apresentação e organização da atividade; Coerência na sequência dos socorros prestados e criatividade.
Infraestrutura
Recursos computacionais e bonecos.
Observações
Aprovado o fechamento da disciplina remotamente. Ata Colegiado 30/2020 - SEGTRMUZ/CGE-MUZ/DE-MUZ/MUZ/IFSULDEMINAS.

3. Estágio

Considerando o parecer CNE/CP nº 05/2020, portaria MEC nº 617/2020, Instrução Normativa IN 12/2020 - CADEE/DEX/PROEX/RET/IFSULDEMINAS e demais instruções bem como a excepcionalidade do período remoto o estágio obrigatório para estudantes do curso Técnico em Segurança do Trabalho poderá ser desenvolvido remotamente, na modalidade *home office*, necessitando no entanto do desenvolvimento de um plano de trabalho pela empresa concedente.

O estudante deverá conversar com o professor orientador sobre as atividades propostas pela empresa a fim de verificarem a viabilidade do estágio. O professor orientador acompanhará o estágio através de reuniões e conversas com o orientado (a) por meio de ligações telefônica, mensagens e utilização do google meet.

No curso de Segurança do Trabalho Subsequente - Campus Muzambinho já estava previsto no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) a possibilidade da utilização da carga horária de atividades em projetos de extensão como carga horária de estágios.

As atividades em projeto de extensão poderão ser computadas em 100% (cem por cento) como estágio obrigatório, sendo que em caso de realização dentro do campus não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) da carga horária total estabelecida.

As modificações específicas ao estágio serão validas durante todo o período de suspensão das aulas presenciais por atividades remotas, respeitando-se as portarias, resoluções e instruções normativas que forem atualizadas.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020
(APENSAMENTO AO PPC do Curso Técnico de edificações)

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Edificações
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Módulo I – EDI 1

--	--

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Edificações
DISCIPLINA	Topografia
TURMA	Módulo I – EDI 1
CARGA HORÁRIA	50:00 h (60 aulas)
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
I - INTRODUÇÃO 1. Definição	

2. Objetivos da Topografia

3. Diferenças entre Topografia e Geodésia.

4. Importância da Topografia para construção civil.

5. Divisões da Topografia.

6. Principais Unidades Agrárias.

7. Noções de Escala

8. Cálculo de Ângulos: correlações ente o sistema sexagesimal e decimal

II. PLANIMETRIA

9. Levantamento planimétrico expedito.

10. levantamento planimétrico com estação total.

11. Utilização do software datageosis para cálculo planimétrico, elaboração de planta e memorial descritivo.

III. ALTIMETRIA

12. Conceitos elementares: DN, cota, altitude e nivelamento.

13. Métodos de Nivelamento

13.1. Nivelamento Barométrico.

13.2. Nivelamento Trigonométrico.

13.3. Nivelamento Geométrico.

13.4. Nivelamento Expedito.

14. Caderneta de Campo.

15. Perfis Longitudinais e Cálculo da declividade do terreno.

16. Aplicações práticas da Altimetria para construção civil.

IV. PLANIALTIMETRIA

17. Definição, características e interpretação das curvas de nível .

18. Métodos de levantamentos planialtimétricos.

19. Aplicações práticas da planialtimetria para construção civil.

V. SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL (GPS)

20. Componentes do sistema.

21. Modelos e Formas da Terra.

22. Datums.

23. Sistemas de Coordenadas Geodésicas: Coordenadas geográficas e projeções UTM.

24. Tipos, marcas e modelos de receptores GPS.

25- Uso do software GPS TRACK MACKER

Metodologia: Aula Expositiva / Trabalho em grupo / Aulas Práticas e Pesquisas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 01. 30%

Avaliação 02. 30%

Trabalho em grupo. 40%

Duas avaliações, de conteúdo teórico; foram feitas remotamente. As demais necessitam das Aulas Práticas por serem atividades que englobam práticas.

INFRAESTRUTURA

Ementa:

Interpretar as convenções do desenho técnico; Identificar os equipamentos para levantamento topográfico em função das técnicas a serem utilizadas; Selecionar técnicas de levantamento topográfico; Realizar levantamento e plantas topográficas; Introdução à locação topográfica: definição, objetivos, tipos (planimétrica e altimétrica); Prática de campo: prática de operacionalização com teodolito, estação total e GPS; locação planimétrica utilizando os equipamentos topográficos; Introdução à altimetria: definição, cota, r_n , phr , nivelamentos; prática de campo: nivelamento simples e composto e contranivelamento; Perfil longitudinal; **Prática de campo: locação**

altimétrica utilizando os equipamentos topográficos; Prática de campo: locação altimétrica utilizando mangueira de nível; Traçado de curvas de nível.

Conforme ementa da disciplina, acima descrita, há a necessidade de práticas (grifado) que requerem aulas no Laboratório de Informática e Aulas de Campo propriamente ditas.

Serão necessárias 24 aulas práticas, já que 36 foram dadas remotamente, totalizando as 60 aulas.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 13/2020

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso: Técnico Subsequente em Agropecuária Subsequente

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Primeiro período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente

DISCIPLINA	Solos
TURMA	Módulo I
CARGA HORÁRIA	73:20h (80 aulas)
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Metodologia:</p> <p>Aula Expositiva./Trabalho em grupo./ Aulas Práticas. / Pesquisas.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Avaliação 01. 90%</p> <p>Avaliação 02. 10%</p>	

A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.

INFRAESTRUTURA

Ementa da disciplina de Solos:

Gênese, Morfologia e Classificação dos solos. Fatores e processos pedogênicos. Classificação atual do Sistema Brasileiro de solos. Perdas de solo e água (processo erosivo). Estudo da erosão e as principais práticas de controle (práticas vegetativas, edáficas e mecânicas). Avaliação da fertilidade do solo. Estudo dos elementos essenciais das plantas e das propriedades físico-químicas do solo. Estudo do transporte de nutrientes, da calagem, da gessagem, de macro e micronutrientes no solo.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 10 aulas; já que 70 das 80 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão os Laboratórios de Olericultura e o de Fruticultura nas aulas de Campo propriamente ditas.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções de aprovação de PPCs pensadas CONSUP de	

Período/turmas contempladas	Primeiro período
------------------------------------	------------------

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Jardinagem e Paisagismo	
TURMA	Módulo I	
CARGA HORÁRIA	36:40h (40 aulas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		

Metodologia:

Aula Expositiva com trabalho em grupo./ Aulas Práticas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 01. 90%

Avaliação 02. 10%

A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.

INFRAESTRUTURA**Ementa da disciplina de Jardinagem e Paisagismo:**

Floricultura brasileira. Fatores climáticos e edáficos na floricultura. Classificação e uso das Plantas Ornamentais. Estilo de Jardins. Elementos de Jardinagem e Paisagismo. Projeto paisagístico. Planejamento, construção e conservação de Jardins e Parques. Arborização.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 10 aulas; já que 30 das 40 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão o Laboratórios de Jardinagem nas aulas de campo.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Primeiro período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Zootecnia I	
TURMA	Módulo I	
CARGA HORÁRIA	110:00h (120 aulas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	() PCC () Curricularização da extensão	

	<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
Metodologia: Aula Expositiva./Trabalho em grupo./ Aulas Práticas. / Pesquisa	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Teremos atividades práticas nos setores para fixação de conteúdos e conceitos desenvolvidos no ensino remoto.	
INFRAESTRUTURA	

Ementa da disciplina de Zootecnia I:

APICULTURA: Viabilidade econômica (Mercado, Aptidão da região, Características da exploração); Produtos das abelhas (Própolis, Mel, Geleia Real, Cera, Pólen, Apitoxina, Polinização); Biologia da abelha (Classificação, Raças, Morfologia das castas, Ciclo evolutivo).

AVICULTURA: Importância e histórico da avicultura de postura e de corte no Brasil. Principais raças e linhagens de aves de postura e de corte. Anatomia e fisiologia do sistema digestivo das galinhas; nutrição e alimentação; Instalações e equipamentos para pintinhos e galinhas poedeiras. Planejamento e manejo geral da criação. Conhecer a fisiologia da postura e importância da iluminação. Classificação de ovos. Principais doenças em avicultura.

CUNICULTURA: estudo da origem, importância, características e aptidões zootécnicas das principais raças de coelhos criadas no Brasil, assim como os sistemas de criação, instalações, equipamentos, manejo (reprodutivo, alimentar e sanitário), principais enfermidades, processo de abate e principais práticas de manejo adotadas em um plantel.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 10 aulas; já que 110 das 120 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão os Laboratórios de Apicultura, Avicultura e Cunicultura nas aulas de campo.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs pensadas	

Período/turmas contempladas	Segundo período
------------------------------------	-----------------

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Laboratório Educação e Produção de Caprino-ovinocultura	
TURMA	Módulo II	
CARGA HORÁRIA	18:20h (20 aulas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Metodologia:		
Aula Expositiva./Trabalho em grupo./ Aulas Práticas. / Pesquisas.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 01. 10%

Avaliação 02. 90%

A avaliação 01 já foi aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.

INFRAESTRUTURA

Ementa da disciplina de Laboratório Educação e Produção de Caprino-ovinocultura:

Manejo nutricional (arraçoamento), Manejo Sanitário (limpeza e desinfecção das

instalações e equipamentos, Vacinação e desparasitação); Manejo reprodutivo (Identificação do cio das matrizes; cobertura); Aplicação de medicamentos e curativos; Descorna em caprinos; Casqueamento, Ordenha de cabras; Controle zootécnico.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 6 aulas; já que 14 das 20 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão os Laboratórios de Caprino e Ovino nas aulas de campo.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Segundo período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Laboratório Educação e Produção de Culturas Anuais	
TURMA	Módulo II	
CARGA HORÁRIA	18:20h (20 aulas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	() PCC	

	<input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Metodologia:</p> <p>Aula Expositiva./Trabalho em grupo./ Aulas Práticas. / Pesquisas.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Avaliação 01. 10%</p> <p>Avaliação 02. 90%</p> <p>A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.</p>	
INFRAESTRUTURA	
<p><i>Ementa da disciplina de Laboratório Educação e Produção de Culturas Anuais:</i></p> <p>Produção de mudas, Preparo do solo, Plantio, tratos culturais; Adubação e nutrição;</p>	

Colheita e armazenagem, Produção de compostos; Irrigação.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 6 aulas; já que 14 das 20 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão os Laboratórios de Olericultura e Fruticultura nas aulas de campo.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Segundo período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO	1º SEMESTRE DE
-----------------------------------	-----------------------

	2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente
DISCIPLINA	Laboratório Educação e Produção de Mecanização Agrícola
TURMA	Módulo II
CARGA HORÁRIA	18:20h (20 aulas)
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
<p>Metodologia: Aula Expositiva./Trabalho em grupo./ Aulas Práticas. / Pesquisas.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	

Avaliação 01. 10%

Avaliação 02. 90%

A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.

INFRAESTRUTURA

Ementa da disciplina de Laboratório Educação e Produção de Mecanização Agrícola:

Manutenção de tratores e implementos, regulagem de implementos (Distribuidor de corretivos e adubos), regulagem de implementos (Arados e grades), regulagem de implementos (Semeadoras), regulagem de roçadoras, trinchas e enxada rotativa, pulverizadores costais, tratorizados e tipo de pontas de pulverização e regulagem e calibração de pulverizadores.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 6 aulas; já que 14 das 20 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão o Laboratório de Mecanização nas aulas de campo.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária

	Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Segundo período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Laboratório Educação e Produção de Suinocultura	
TURMA	Módulo II	
CARGA HORÁRIA	18:20h (20 aulas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	

METODOLOGIA

Metodologia:

Aula Expositiva./Trabalho em grupo./ Aulas Práticas. / Pesquisas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 01. 10%

Avaliação 02. 90%

A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.

INFRAESTRUTURA

Ementa da disciplina de Laboratório Educação e Produção de Suinocultura:

Manejo nutricional (arraçoamento), Manejo Sanitário (limpeza e desinfecção das instalações e equipamentos, Vacinação e desparasitação); Manejo reprodutivo (Identificação do cio das matrizes; Inseminação Artificial); Manejo de leitões na maternidade, creche e terminação; Aplicação de medicamentos e curativos; Controle zootécnico.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 6 aulas; já que 16 das 20 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão o Laboratório de Suinocultura nas aulas de campo.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Terceiro período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Laboratório Educação e Produção de Bovino de Corte	

TURMA	Módulo III
CARGA HORÁRIA	18:20h (20 aulas)
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
Metodologia: Aula Expositiva./ Aulas Práticas. / Pesquisas.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Avaliação 01. 10% Avaliação 02. 90% A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.	

INFRAESTRUTURA

Ementa da disciplina de Laboratório Educação e Produção de Bovino de Corte:

Manejo nutricional (Alimentação de bovinos); Manejo Sanitário (limpeza e desinfecção das instalações e equipamentos, Vacinação e desparasitação); Manejo reprodutivo (Identificação do cio das matrizes; cobertura ou Inseminação Artificial); Castração; Descorna; Manejo dos currais; Aplicação de medicamentos e curativos; manutenção de cercas; manejo de pastagens, noções de agrostologia e controle zootécnico.

Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 6 aulas; já que 14 das 20 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão o Laboratório de Bovino de Corte nas aulas de campo.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Terceiro período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Laboratório Educação e Produção de Bovino de Leite	
TURMA	Módulo III	
CARGA HORÁRIA	18:20h (20 aulas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	
STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente	
METODOLOGIA		
Metodologia: Aula Expositiva./ Aulas Práticas. / Pesquisas.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Avaliação 01. 10%</p> <p>Avaliação 02. 90%</p> <p>A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.</p>
INFRAESTRUTURA
<p><i>Ementa da disciplina de Laboratório Educação e Produção de Bovino de Leite:</i></p> <p>Manejo nutricional (Alimentação de bovinos); Manejo Sanitário (limpeza e desinfecção das instalações e equipamentos, Vacinação e desparasitação); Manejo reprodutivo (Identificação do cio das matrizes; Inseminação Artificial); Manejo da ordenha; Aplicação de medicamentos e curativos; Controle zootécnico.</p> <p>Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando 6 aulas; já que 14 das 20 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão o Laboratório de Bovino de Leite nas aulas de campo.</p>

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO

1. Dados gerais do curso

Campus	Muzambinho
Curso	Técnico em Agropecuária Subsequente
Resoluções CONSUP de aprovação de PPCs apensadas	
Período/turmas contempladas	Terceiro período

2. Plano de ensino específico

PLANO DE ENSINO ESPECÍFICO		1º SEMESTRE DE 2020
CURSO	Técnico em Agropecuária Subsequente	
DISCIPLINA	Laboratório Educação e Produção de Fruticultura	
TURMA	Módulo III	
CARGA HORÁRIA	18:20h (20 aulas)	
COMPOSIÇÃO DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Curricularização da extensão <input checked="" type="checkbox"/> Atividades Práticas <input type="checkbox"/> Projetos Integradores	

STATUS DA DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> Concluída <input checked="" type="checkbox"/> Adiada/interrompida parcialmente
METODOLOGIA	
Metodologia: Aula Expositiva./ Aulas Práticas. / Pesquisas.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Avaliação 01. 10% Avaliação 02. 90% A avaliação 01 já for aplicada, no entanto a última fase necessita das aulas práticas.	
INFRAESTRUTURA	
<i>Ementa da disciplina de Laboratório Educação e Produção de Fruticultura:</i> Propagação de frutíferas; Implantação da lavoura; Plantio; Tratos culturais; Podas e desbrotas; Utilização de cobertura morta; Colheita e pós-colheita; Produção de mudas cítricas; Manejo de plantas invasoras; Preparo dos frutos; Seleção dos frutos; Polinização manual. Serão necessárias aulas práticas para finalização da disciplina, totalizando	

6 aulas; já que 14 das 20 já foram dadas remotamente. Essas aulas usarão o Laboratório de Fruticultura nas aulas de campo.

3. Estágio

O estágio supervisionado obrigatório deverá ser desenvolvido de forma presencial em sua totalidade e a carga horária de estágio para as turmas concluinte de 2020 possa ser desenvolvida por meio do aproveitamento de horas de atividades de monitoria, de projetos de ensino, de iniciação científica, de extensão, de atividades profissionais e de atuação no Programa Jovem Aprendiz.

4. A extensão enquanto componente curricular

Não temos Extensão como componente curricular.

5. O projeto integrador enquanto componente curricular

Não temos Projeto Integrador como componente curricular.