



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS

RESOLUCAO Nº13/2023/CAMEN/IFSULDEMINAS

2 de outubro de 2023

Dispõe sobre a aprovação da alteração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Enfermagem - IFSULDEMINAS - Campus Passos, aprovada em 13 de setembro de 2023.

A presidente da Câmara de Ensino - CAMEN do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professora Márcia Rodrigues Machado, nomeada pela portaria Nº 1.236, publicado no DOU de 04.09.2020, seção 2, página 22 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar a alteração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Passos.

Art. 2º Atualizar a Resolução CONSUP Nº 266/2022.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor em 13 de setembro de 2023.

Márcia Rodrigues Machado

Presidente da Câmara de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Rodrigues Machado, DIRETORA DE ENSINO - CD3 - IFSULDEMINAS - DE**, em 02/10/2023 11:07:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 393769

Código de Autenticação: cf4dd8664c





**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM –  
SUBSEQUENTE**

**Passos - MG**

**2023**

**GOVERNO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Luiz Inácio Lula da Silva

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Camilo de Sobreira Santana

**SECRETARIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Getúlio Marques Ferreira

**REITOR DO IFSULDEMINAS**

Cleber Ávila Barbosa

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Honório José de Moraes Neto

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Clayton Silva Mendes

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Luiz Carlos Dias da Rocha

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Elisângela Silva

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
SUL DE MINAS GERAIS**

**CONSELHO SUPERIOR**

**Presidente**

Cleber Ávila Barbosa

**Representantes dos Diretores-gerais dos Campi**

Luiz Flávio Reis Fernandes, Aline Manke Nachtigall, Renato Aparecido de Souza, Juliano de Souza Caliari, Rafael Felipe Coelho Neves, Alexandre Fieno da Silva, João Olympio de Araújo Neto e Carlos José dos Santos.

**Representante do Ministério da Educação**

Silmário Batista dos Santos

**Representantes do Corpo Docente**

João Paulo Rezende, Luciano Pereira Carvalho, Márcio Maltarolli Quidá, Rodrigo Cardoso Soares de Araújo, Thiago Caproni Tavares, Carlos Alberto de Albuquerque e Andresa Fabiana Batista Guimarães

**Representantes do Corpo Técnico Administrativo**

João Paulo Espedito Mariano, Giuliano Manoel Ribeiro do Vale, Jonathan Ribeiro de Araújo, Dorival Alves Neto, Paula Costa Monteiro, Nelson de Lima Damião, Willian Roger, Martinho Moreira, João Paulo Junqueira Geovanini, Olimpio Augusto Carvalho Branquinho

**Representantes do Corpo Discente**

talo Augusto Calisto do Nascimento, Leonardo Fragoso de Mello, Fernanda Flório Costa, Roneilton Gonçalves Rodrigues, Débora Karolina Corrêa, Hiago Augusto Felix, Danilo Gabriel Gaioso da Silva e Kaylaine Aparecida Oliveira Barra

**Representantes dos Egressos**

Igor Corsini, Keniara Aparecida Vilas Boas, Jorge Vanderlei da Silva, Rafaele Cristina Vicente da Silva, Otavio Pereira dos Santos, Bernardo Sant' Anna Costa, Adriano Carlos de Oliveira e Hellena Damas Menegucci

**Representantes das Entidades Patronais**

Alexandre Magno e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

**Representantes das Entidades dos Trabalhadores**

Teovaldo José Aparecido e Letícia Osório Bustamante

**Representantes do Setor Público ou Estatais**

Rosiel de Lima e Cícero Barbosa

**Representantes Sindicais**

Rafael Martins Neves

**Membros Natos**

Rômulo Eduardo Bernardes da Silva, Sérgio Pedini e Marcelo Bregagnoli

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
SUL DE MINAS GERAIS**

**DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI**

**Campus Inconfidentes**

Luiz Flávio Reis Fernandes

**Campus Machado**

Aline Manke Nachtigall

**Campus Muzambinho**

Renato Aparecido de Souza

**Campus Passos**

Juliano de Souza Caliari

**Campus Poços de Caldas**

Rafael Felipe Coelho Neves

**Campus Pouso Alegre**

Alexandre Fieno da Silva

**Campus Avançado Carmo de Minas**

João Olympio de Araújo Neto

**Campus Avançado Três Corações**

Carlos José dos Santos

## COORDENADORA DO CURSO

Andréa Cristina Alves

### EQUIPE ORGANIZADORA DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DOCENTES

Andréa Cristina Alves  
Dérica Karoly Evarista Almeida  
Flávia Helena Pereira  
Heloisa Turcatto Gimenes Faria  
Jamila Gonçalves Souza  
Yeda Maria Siqueira

### EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

#### **Pedagogas**

Vera Lúcia Santos Oliveira  
Aline Gonzaga Ramos

#### **Bibliotecárias**

Jussara Oliveira da Costa  
Romilda Pinto da Silveira

### ELABORAÇÃO DOS PLANOS DAS UNIDADES CURRICULARES

<b>Nome do (a) Professor (a)</b>	<b>Titulação</b>	<b>Formação</b>
Andréa Cristina Alves	Doutora	Enfermeira
Dérica Karoly Evarista Almeida	Mestra	Enfermeira
Flávia Helena Pereira	Doutora	Enfermeira
Heloisa Turcatto Gimenes Faria	Doutora	Enfermeira
Jamila Gonçalves Souza	Doutora	Enfermeira
Yeda Maria Siqueira	Doutora	Enfermeiro

## SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	10
1.1. IFSULDEMINAS – Reitoria	10
1.2 Entidade Mantenedora	10
1.3. IFSULDEMINAS – Campus Passos	10
2 DADOS GERAIS DO CURSO	11
4. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO <i>CAMPUS</i>	14
5. APRESENTAÇÃO DO CURSO	17
6. JUSTIFICATIVA	18
7. OBJETIVOS DO CURSO	19
7.1 Objetivo Geral	19
7.2 Objetivos Específicos	19
8. FORMAS DE ACESSO	20
9. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO	22
10. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	23
10.1 Metodologia Curricular	24
10.2 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	25
10.3 Representação gráfica do perfil de formação	26
10.3.1 Resumo da Matriz Curricular	28
11. EMENTÁRIO	29
11.1 1º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem – Disciplinas Teóricas	29
11.2 2º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem: Disciplinas Teóricas	37
11.2.1 2º Módulo: Estágio Supervisionado	42
11.3 3º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem: Disciplinas Teóricas	44
11.3.1 3º Módulo: Estágio Supervisionado	49
11.4 4º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem: Disciplinas Teóricas	51
11.4.1 4º Módulo: Estágio Supervisionado	58
12. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	60
13 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	65
13.1 Da Frequência	65
13.2 Da Verificação do Rendimento Escolar e da Aprovação	66
13.3 Conselho de Classe	73
13.4 Terminalidade Específica e Flexibilização Curricular	73
13.4.1 Terminalidade específica	73
13.4.2 Flexibilização Curricular	74
13.5 Integralização	75
14 APOIO AO DISCENTE	75

14.1 Atendimento a pessoas com Deficiência ou com Transtornos Globais	76
15 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	78
16 - FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO	79
17 - CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO	79
17.1 Descrição dos docentes do Curso de Técnico em Enfermagem – IFSULDEMINAS, Campus Passos – MG	79
17.2 Corpo Administrativo	80
18 - REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL	81
19 INFRAESTRUTURA	82
19.1. Biblioteca, Instalações e Equipamentos	84
19.2 Laboratórios específicos – Enfermagem	87
20 FLUXOGRAMA DO CURSO	90
21 CONSIDERAÇÕES FINAIS	91
REFERÊNCIAS	92
ANEXOS	94
1- Ficha de avaliação final de período de estágio	94
2- Ficha de auto avaliação	95
3- Ficha de atividades diárias	96
4- Ficha de técnica detalhada	97



## ÍNDICE DE TABELAS

<b>Tabela 1</b>	Reitoria	10
<b>Tabela 2</b>	Entidade Mantenedora	10
<b>Tabela 3</b>	IFSULDEMINAS-Campus Passos	10
<b>Tabela 4</b>	Disciplina – Biossegurança em saúde	28
<b>Tabela 5</b>	Disciplina – Introdução à Enfermagem	30
<b>Tabela 6</b>	Disciplina – Cálculo de Medicamentos em Enfermagem	31
<b>Tabela 7</b>	Disciplina – Imunologia, Microbiologia e Parasitologia	32
<b>Tabela 8</b>	Disciplina – Registro de Enfermagem	33
<b>Tabela 9</b>	Disciplina – Processo de Cuidar I	34
<b>Tabela 10</b>	Disciplina – Ciências Básicas Aplicadas à Enfermagem	35
<b>Tabela 11</b>	Disciplina – Farmacologia Aplicada à Enfermagem	36
<b>Tabela 12</b>	Disciplina – Nutrição e Dietética	37
<b>Tabela 13</b>	Disciplina – Processo de Cuidar II.	38
<b>Tabela 14</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva I	39
<b>Tabela 15</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas I	40
<b>Tabela 16</b>	Estágio Supervisionado de Atenção Primária em Saúde I	41
<b>Tabela 17</b>	Estágio Supervisionado de Atenção Secundária e Terciária em Saúde I	42
<b>Tabela 18</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas II	43
<b>Tabela 19</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	44
<b>Tabela 20</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde da Mulher e do Recém-Nascido	45
<b>Tabela 21</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde do Adulto em Situações Clínicas	46
<b>Tabela 22</b>	Disciplina– Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental I	47
<b>Tabela 23</b>	Estágio Supervisionado de Atenção Primária em Saúde II	48
<b>Tabela 24</b>	Estágio Supervisionado de Atenção Secundária e Terciária em Saúde II	49
<b>Tabela 25</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde do Idoso	50
<b>Tabela 26</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental II	51
<b>Tabela 27</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas	52
<b>Tabela 28</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem em Situações de Urgência e Emergência	53
<b>Tabela 29</b>	Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde do Trabalhador.	54
<b>Tabela 30</b>	Disciplina- Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva II	55
<b>Tabela 31</b>	Disciplina – Língua Brasileira de Sinais Libras	56

<b>Tabela 32</b>	Estágio Supervisionado de Atenção Primária em Saúde III	57
<b>Tabela 33</b>	Estágio Supervisionado de Atenção Secundária e Terciária III.	58
<b>Tabela 34</b>	Corpo Docente	74
<b>Tabela 35</b>	Corpo Administrativo	75

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### 1.1. IFSULDEMINAS – Reitoria

Nome do Instituto	<b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais</b>
CNPJ	<b>10.648.539/0001-05</b>
Nome do Dirigente	<b>Cleber Ávila Barbosa</b>
Endereço do Instituto	<b>Av. Vicente Simões, 1.111</b>
Bairro	<b>Nova Pouso Alegre</b>
Cidade	<b>Pouso Alegre</b>
UF	<b>Minas Gerais</b>
CEP	<b>37.553-465</b>
DDD/Telefone	<b>(35)3449-6150</b>
E-mail	<a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a>

### 1.2 Entidade Mantenedora

Entidade Mantenedora	<b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica–SETEC</b>
CNPJ	<b>00.394.445/0532-13</b>
Nome do Dirigente	<b>Getúlio Marques Ferreira</b>
Endereço	<b>Esplanada dos Ministérios Bloco I, 4º andar – Ed. Sede</b>
Bairro	<b>Asa Norte</b>
Cidade	<b>Brasília</b>
UF	<b>Distrito Federal</b>
CEP	<b>70047-902</b>
DDD/Telefone	<b>(61) 2022-8597</b>
E-mail	<a href="mailto:setec@mec.gov.br">setec@mec.gov.br</a>

### 1.3. IFSULDEMINAS – Campus Passos

Nome do Campus Ofertante	<b>Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – Campus Passos</b>
CNPJ	<b>10.648.539/0007-09</b>
Nome do Dirigente	<b>Juliano de Souza Caliari</b>
Endereço do Instituto	<b>Rua da Penha, 290</b>
Bairro, cidade e UF	<b>Penha II, Passos, MG</b>
CEP	<b>37903-070</b>
DDD/Telefone	<b>(35)3526-4856</b>
E-mail	<a href="mailto:gabinete.passos@ifsuldeminas.edu.br">gabinete.passos@ifsuldeminas.edu.br</a>

## **2 DADOS GERAIS DO CURSO**

**Nome do Curso:** Curso Técnico em Enfermagem

**Tipo:** Presencial

**Modalidade:** Subsequente

**Eixo Tecnológico:** Saúde e Ambiente

**Local de Funcionamento:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – IFSULDEMINAS, Campus Passos.

**Ano de Implantação:** 2010

**Habilitação:** Técnico em Enfermagem

**Turnos de Funcionamento:** Noturno (com estágios acontecendo no período matutino ou vespertino).

**Número de Vagas Oferecidas:** 35 Vagas

**Forma de ingresso:** Processo Seletivo

**Requisitos de Acesso:** Ter concluído o Ensino Médio

**Duração do Curso:** 2 anos

**Periodicidade de oferta:** anual

**Disciplinas Teóricas:** 1233h20

**Estágio Supervisionado:** 400h

**Carga Horária total:** 1633h20

**Ato Autorizativo:** RESOLUÇÃO Nº 003/2014, DE 21 DE JANEIRO DE 2014

### 3. HISTÓRICO DO IFSULDEMINAS

O IFSULDEMINAS foi constituído pela Lei Federal Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional, técnica de nível médio e superior, e estabeleceu sua finalidade de fortalecer o arranjo produtivo, social e cultural regional.

A instituição se organiza como autarquia educacional *multicampi*, com proposta orçamentária anual para cada Campus e para a Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios ao servidor, os quais têm proposta unificada. Possui autonomia administrativa e pedagógica.

Suas unidades físicas se distribuem no Sul de Minas Gerais da seguinte forma:

- Campus Inconfidentes
- Campus Machado
- Campus Muzambinho
- Campus Passos
- Campus Poços de Caldas
- Campus Pouso Alegre
- Campus Avançado Carmo de Minas
- Campus Avançado Três Corações
- Reitoria em Pouso Alegre

A estrutura *multicampi* começou a constituir-se em 2008, quando a Lei Federal Nº 11.892/2008 transformou as escolas agrotécnicas federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho em Campus Inconfidentes, Campus Machado e Campus Muzambinho do IFSULDEMINAS, cuja Reitoria fica, desde então, em Pouso Alegre.

Em 2009, estes três *Campi* iniciais lançaram polos de rede em Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, os quais se converteram nos *Campi* Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre.

Em 2013, foram criados os *Campi* avançados de Carmo de Minas e de Três Corações. Ambos derivaram de polos de rede estabelecidos na região do circuito das águas mineiro, que fora protocolada no Ministério da Educação em 2011, como região prioritária da expansão.

Compete aos *Campi* prestar os serviços educacionais para comunidades em que se inserem. A competência estruturante da Reitoria influencia a prestação educacional concreta no dia a dia dos

*Campi.*

A Reitoria comporta cinco Pró-Reitorias:

- Pró-Reitoria de Ensino
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
- Pró-Reitoria de Extensão
- Pró-Reitoria de Administração
- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

As Pró-Reitorias são competentes para estruturar suas respectivas áreas. A Pró-Reitoria de Ensino, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a Pró-Reitoria de Extensão concentram serviços de ensino, pesquisa científica e integração com a comunidade.

As outras duas Pró-Reitorias, a Pró-Reitoria de Administração e a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas concentram as competências de execução orçamentária, infraestrutura e monitoramento de desempenho.

A Reitoria conta ainda com o apoio do Colégio de Dirigentes, Comissão Própria de Avaliação, Colégio de Desenvolvimento de Pessoas, Comissão Permanente de Pessoal Docente, Colégio de Ensino, Pesquisa e Extensão, Colégio de Administração e Planejamento Institucional, Comissão de Ética e Comissão Interna Superior de Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos. Além de Chefe de Gabinete, Assessoria de Comunicação, Ouvidoria, Auditoria, Diretoria Executiva, Procuradoria Federal e Direção de Gestão da Tecnologia da Informação.

Todos esses elementos constituintes do IFSULDEMINAS permitem à instituição alcançar sua missão, qual seja promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais.

#### **4. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAMPUS**

Em 2010, o Campus Passos passou a integrar a Rede Federal como polo, após convênio entre a Prefeitura de Passos e o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. A unidade deu início ao processo para se transformar definitivamente em Campus em 2011, quando foram nomeados os primeiros docentes efetivos. No mesmo ano, foi realizada a 1ª audiência pública para verificar a demanda de cursos a serem ofertados pela instituição. A aquisição de um terreno de 10.000 m<sup>2</sup> garantiu a consolidação do Instituto Federal no município, sendo sua sede definitiva entregue à comunidade em dezembro de 2015.

O Campus Passos surgiu após o convênio celebrado entre a Prefeitura Municipal de Passos e o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, estabelecido em 2010, como Polo de Rede Passos. O primeiro processo seletivo ocorreu em 26 de junho de 2010, e as aulas tiveram início em 9 de agosto do mesmo ano. No final deste ano, chegaram os primeiros servidores. Em 2011, foram nomeados os primeiros docentes efetivos para atuarem no recém-criado Campus Avançado Passos. Neste mesmo ano, esta unidade do IFSULDEMINAS estava em processo de transformação definitiva para Campus. A realização da audiência pública, em maio de 2011, para verificar a demanda de cursos para serem ofertados nesta instituição e também a doação de um terreno de mais de 10 (dez) mil metros quadrados, pela Prefeitura Municipal, garantiu a implantação do Instituto Federal em Passos. Em 2012, chegaram novos professores para atuarem nos cursos criados a partir da audiência pública realizada e para dar continuidade aos cursos em andamento. Foi aprovado pelo Conselho Superior o organograma do Campus, definindo a sua estrutura organizacional, para alavancar o seu desenvolvimento. O IFSULDEMINAS - Campus Passos foi reconhecido oficialmente pelo MEC por meio da Portaria nº 953, de 16 de julho de 2012 (publicada no Diário Oficial da União de 17/07/2012), que autorizava a instituição promover o funcionamento desse Campus. Já no final desse mesmo ano, dois fatos históricos marcantes para a instituição, a inauguração do Campus pela ex-presidente Dilma Rousseff em Brasília, no dia 05 de dezembro de 2012, junto com outras 34 (trinta e quatro) unidades dos Institutos Federais espalhados no Brasil, e a aquisição da área anexa (mais de 10.000 m<sup>2</sup>), onde atualmente funciona o setor administrativo, o auditório, a portaria, o ginásio, novas salas de aulas e o restaurante universitário para atender especialmente aos estudantes do curso técnico integrado ao ensino médio. No decorrer do ano de 2013, o Campus recebeu novos profissionais totalizando, na época, 33 (trinta e três) docentes (sendo 30 (trinta) efetivos e 3 (três) substituto/temporário, 24 (vinte e quatro) técnico-administrativos, 18 (dezoito) terceirizados e 01 (um) profissional cedido pela prefeitura. Nesse mesmo ano, o novo espaço exclusivo para a Biblioteca foi entregue à comunidade, com uma área ampla para leitura, estudo, acervo, salas para estudos em grupo, computadores com acesso à Internet para pesquisa e acesso aos periódicos. Também foram entregues novos laboratórios

e equipamentos, além de alguns móveis e equipamentos para a infraestrutura geral do Campus. Outro fato nesse ano, foi o início da construção de um prédio pedagógico com 18 (dezoito) salas de aulas e do refeitório. O primeiro órgão de representação discente, Grêmio Estudantil Nova Etapa - GENE foi fundado com o objetivo de representar o movimento estudantil do Campus. No mês de agosto do corrente ano, o Campus recebeu um ônibus para realização de visitas técnicas e outros, a fim de agregar e aprimorar os conhecimentos dos discentes. Ainda em 2013, o Campus Passos abriu aproximadamente 1500 vagas, nos dois semestres, para cursos diversos de Formação Inicial e Continuada – FIC pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, no Campus Passos e nas Unidades Remotas de São Sebastião do Paraíso, Guardinha e Termópolis, e também para cursos FIC Institucional, para atender a demanda da região na formação de profissionais para o mercado de trabalho.

Em 2014, o Campus iniciou a implantação de cursos superiores com início das atividades em 2015 e, em 2017 iniciou a oferta de cursos de Especialização.

Em 2019, todos os cursos de graduação foram avaliados pelo MEC/INEP e tiveram o reconhecimento com a nota máxima 5. Nesse mesmo ano, foi criada a Associação Atlética para promover e coordenar as atividades esportivas do Campus, organizando treinos e campeonatos universitários (internos ou externos), assumindo os compromissos expostos no Capítulo II, Art. 4º da Resolução 111/2018. A Atlética representa o interesse dos estudantes com fins cívicos, culturais, educacionais, desportivos e sociais com a representação máxima dos estudantes de todos os cursos técnicos do IFSULDEMINAS. Atualmente, o Campus conta com 64 Docentes e 39 Técnicos Administrativo em Educação.

Cursos atualmente ofertados:

a) Cursos Técnicos:

- Técnico em Enfermagem (subsequente)
- Técnico em Administração EaD (subsequente)
- Técnico em Serviços Públicos EaD (subsequente)
- Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
- Técnico em Design Gráfico Integrado ao Ensino Médio
- Técnico em Produção de Moda Integrado ao Ensino Médio

b) Graduações:

- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Ciência da Computação
- Licenciatura em Matemática
- Tecnologia em Design de Moda
- Tecnologia em Produção Publicitária



c) Especializações *Lato Sensu*:

- Enfermagem em Urgência e Emergência EaD
- Enfermagem Oncológica EaD
- Ensino de Humanidades
- Gestão Escolar EaD
- Gestão Estratégica de Negócios EaD
- Mídias e Educação EaD
- Modelagem do Vestuário EaD
- Desenvolvimento Web EaD

## **5. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso Técnico em Enfermagem faz parte do Eixo Tecnológico “Ambiente e Saúde”, que compreende tecnologias associadas à melhoria da qualidade de vida, à preservação e utilização da natureza, desenvolvimento e inovação do aparato tecnológico de suporte e atenção à saúde.

A Enfermagem, em todas as suas categorias, é uma profissão regulamentada pela Lei Nº 7.498 de 25/06/1986. Esta Lei regulamenta o exercício profissional, bem como as atividades pertinentes a cada categoria profissional da enfermagem.

O Técnico em Enfermagem está habilitado a desenvolver atividades relacionadas à prestação de cuidados à pessoa, família e coletividade, atuando na promoção, prevenção e recuperação da saúde.

Nesse sentido, o Curso Técnico em Enfermagem contempla, dentro de sua proposta curricular, disciplinas relacionadas às ações de enfermagem em todos os ciclos vitais do ser humano, nas mais diversas especialidades das ciências da saúde e tem como missão formar Técnicos em Enfermagem comprometidos, competentes, honestos e leais aos preceitos éticos e legais da profissão.

O Curso possui duração de 2 anos, na modalidade presencial e com oferta de 35 vagas anuais.

## 6. JUSTIFICATIVA

A criação do curso Técnico em Enfermagem em Passos, visa atender ao município e toda região, contribuindo com a oferta de mão de obra qualificada para os serviços de saúde.

Há alguns anos os cursos como medicina, enfermagem e técnicos em enfermagem concentravam-se nos grandes centros urbanos que qualificavam esses profissionais para atuar em todo país. Em razão da pouca oferta desses cursos em instituições públicas e em regiões do interior do país, passou-se a observar uma enorme carência de profissionais de saúde que pudessem atender suficientemente a demanda dos serviços no interior.

A rede de serviços de saúde de Passos conta com uma grande variedade de estabelecimentos públicos e privados de saúde, que estão em pleno crescimento e desenvolvimento. A cidade é sede da Superintendência Regional de Saúde – SRS, instalada no município desde maio de 1985, que tem por finalidade garantir a gestão do Sistema Estadual de Saúde, por este motivo, a rede de serviços hospitalares é uma referência no atendimento à saúde de vinte e quatro municípios da região que somados apresentam uma área de 14.000 km<sup>2</sup> e uma população de 393.614 habitantes (IBGE 2010), cerca de 2,05% da população mineira.

A região conta com dois hospitais regionais - a Santa Casa de Misericórdia de Passos e Santa Casa de Misericórdia de São Sebastião do Paraíso, além do Hospital Regional do Câncer (HRC), muito importante na assistência aos pacientes oncológicos do Sul de Minas, e o Hospital Regional do Coração, em São Sebastião do Paraíso que também é referência para o municípios e outras regiões do estado. No município também encontra-se o Hospital São José - UNIMED que atende aos planos de saúde e particulares.

A rede de ensino voltada à saúde conta com um curso particular – CEFAN e dois cursos de forma gratuita que são o da Santa Casa de Misericórdia de Passos de formação de técnicos em enfermagem e FIT MG, além de um cursos de graduação em enfermagem pela Universidade Estadual de Minas Gerais e Faculdade Atenas. Apesar desta oferta de cursos, a demanda por este profissional permanece em crescimento já que a região conta com duzentos e trinta estabelecimentos no setor de saúde. Diante do exposto anteriormente, justifica-se a oferta do Curso Técnico em Enfermagem no IFSULDEMINAS – Campus Passos, respondendo a uma demanda do próprio município e região.

Salienta-se que, anualmente, é um dos cursos mais concorridos do Campus Passos.

## **7. OBJETIVOS DO CURSO**

### **7.1 Objetivo Geral**

Capacitar os alunos para prestar atendimento / assistência de enfermagem, com cientificismo e habilidade prática responsável.

### **7.2 Objetivos Específicos**

- Formar profissionais técnicos em enfermagem com capacidade para atuar em todas as atividades privativas da profissão, em especial no que se refere ao apoio ao diagnóstico, à educação para a saúde, à proteção e prevenção, à recuperação e reabilitação, e à gestão da saúde;
- Capacitar os alunos para o atendimento de enfermagem crítico e reflexivo, pautado nas dimensões científicas, técnicas, éticas, políticas, sociais e educativas;
- Oferecer condições para que os alunos executem a assistência de enfermagem com competência e responsabilidade;
- Oferecer aos alunos formação ampla, que atenda às necessidades nos diferentes níveis de atenção, seja na área hospitalar, de saúde coletiva ou empresarial;
- Preparar o aluno para a assistência de saúde em todos os níveis de crescimento e desenvolvimento humano.

## 8. FORMAS DE ACESSO

De acordo com a resolução Nº 73/2020 do IFSULDEMINAS, a qual dispõe sobre a aprovação das Normas Acadêmicas dos Cursos Subsequentes da Educação Técnica Profissional de Nível Médio, o ingresso, a matrícula e a rematrícula se darão da seguinte maneira:

Art. 10. A seleção de candidatos ao ingresso no curso, que possui oferta de 35 vagas anuais, deverá ser realizada mediante Exame de Seleção adotado pelo IFSULDEMINAS, podendo ingressar por processo seletivo para ocupação de vagas regulares e remanescentes, transferência ex officio e outras formas, conforme a legislação vigente e resoluções internas do CONSUP. Parágrafo Único: Para as vagas de ingresso no IFSULDEMINAS serão consideradas as ações afirmativas constantes na legislação brasileira e aquelas de ampla concorrência.

Art. 11. Para inscrever-se em curso técnico subsequente oferecido pelo IFSULDEMINAS, o candidato deverá ter concluído o Ensino Médio, em acordo com a Resolução CNE nº 6/2012, com parecer CNE/CEB Nº11/2012 e ainda conforme previsto no edital de seleção.

Art. 12. A matrícula ou rematrícula - que é o ato pelo qual o discente vincula-se ao IFSULDEMINAS, deverá(ão) ser efetuada(s) de acordo com a norma interna empregada pelo respectivo campus.

§ 1º Os períodos de matrícula e de rematrícula serão previstos em calendário acadêmico, conforme Resolução CONSUP 046/2012. Desta forma, os discentes serão comunicados sobre normas e procedimentos com antecedência mínima de 30 (trinta) dias do prazo final da matrícula, devendo cada campus promover ampla divulgação.

§ 2º A matrícula será feita pelo discente ou seu representante legal (se menor de 18 anos) e deverá ser renovada a cada semestre letivo regular.

§ 3º O candidato com direito à matrícula deverá efetuar-la no prazo previsto pelo edital do processo seletivo.

§ 4º No ato da rematrícula, o discente não poderá estar em débito com a biblioteca ou qualquer outro material/documento da instituição.

§ 5º O discente com direito à rematrícula que deixar de efetuar-la dentro dos prazos previstos deverá justificar o fato à Secretaria de Registros Acadêmicos (SRA) ou Secretaria de Registros Escolares (SRE), até sete dias úteis após o primeiro dia letivo do semestre seguinte, sem o que será considerado desistente, perdendo sua vaga nesta Instituição.

Art. 13. O trancamento da matrícula poderá ser realizado pelo discente ou seu representante legal, se menor de 18 anos, a partir do segundo módulo/período do curso, respeitando o prazo de 30 dias consecutivos do início do semestre letivo.

§ 1º Não será permitido o trancamento de matrícula em disciplinas isoladamente.

§ 2º O trancamento de matrícula dar-se-á impreterivelmente pelo período máximo de um semestre para cursos de 12 meses e de dois semestres consecutivos e por uma única vez, para cursos acima de 12 meses de duração, devendo o discente renovar a matrícula no prazo determinado.

§ 3º A reativação da matrícula (destrancamento) somente poderá ocorrer para o início do semestre letivo, no período destinado à matrícula, conforme data informada no calendário letivo.

§ 4º O discente, ao ser reintegrado ao curso, deverá acompanhar o Projeto Pedagógico do Curso que está vigente, desde que o curso esteja ativado na instituição.

§ 5º Caso o curso seja extinto ou deixe de ser ofertado, o campus não se responsabiliza e nem se obriga ao enquadramento de discentes que retornaram após o trancamento de matrícula.

§ 6º O discente que não reativar sua matrícula no período estipulado será considerado evadido, perdendo automaticamente sua vaga na instituição.

Art. 14. Deverá a instituição emitir o comprovante de matrícula, de rematrícula ou de trancamento para o estudante.

## **9. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

Conforme a 3ª Edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, após a conclusão do curso o Técnico em Enfermagem, deverá: Realizar curativos, administrar medicamentos e vacinas, nebulizações, banho de leito, mensurar antropometria; verificar sinais vitais; auxiliar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do processo saúde-doença; preparar o paciente para os procedimentos de saúde; prestar assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e gravemente enfermos; aplicar as normas de biossegurança.

Segundo o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, o técnico em enfermagem participa, como integrante da equipe de saúde, das ações que visam satisfazer as necessidades de saúde da população e da defesa dos princípios das políticas públicas de saúde e ambientais, que garantam a universalidade de acesso aos serviços de saúde, integralidade da assistência, resolutividade, preservação da autonomia das pessoas, participação da comunidade, hierarquização e descentralização político-administrativa dos serviços de saúde.

O Técnico em enfermagem poderá atuar em todos os locais que prestem assistência à saúde, como hospitais, asilos e clínicas, unidades básicas de saúde, dispositivos da atenção psicossocial, serviços de assistência pré-hospitalar, no âmbito público ou privado.

Para atender às demandas do processo produtivo, o Técnico em Enfermagem exerce atividades de nível médio, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho de enfermagem em grau auxiliar, e participação no planejamento da assistência de enfermagem. Para isso, deverá constituir as seguintes competências profissionais:

- a) Participar da programação da assistência de enfermagem.
- b) Executar ações assistenciais de enfermagem, de acordo com sua formação.
- c) Participar da orientação e supervisão do trabalho de enfermagem em grau auxiliar.
- d) Participar da equipe de saúde.

## 10. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O currículo do curso é organizado em quatro módulos distribuídos ao longo de dois anos. O primeiro módulo engloba aulas teóricas com práticas em laboratórios; e, do segundo ao quarto, além das aulas teóricas com práticas em laboratórios, os alunos realizam estágio curricular obrigatório supervisionado nas instituições de saúde da cidade.

As disciplinas da matriz curricular, exceto Libras, são obrigatórias, sendo que no primeiro módulo a disciplina de processo de cuidar I é pré-requisito para o início do estágio obrigatório curricular. A disciplina optativa é oferecida no quarto módulo - Libras-Linguagem Brasileira de Sinais, em atendimento à Lei nº 10.436, de 24 de Abril de 2002 e ao Decreto nº 5.626, de 22 de Dezembro de 2005.

Nas disciplinas, trabalha-se com a técnica de aula expositiva, na sua forma participativa e dialógica. Estimula-se a utilização, por parte do docente, de todas as demais técnicas pedagógicas.

As disciplinas com aulas práticas são complementares, sendo uma articulação entre teoria-prática será garantida ao longo de todo processo formativo, sendo registrada no Plano de Ensino. As aulas serão trabalhadas em laboratórios para simulação do conteúdo teórico apresentado, através de execução de rotinas e protocolos de cuidados, aproximando a prática da realidade.

As visitas técnicas são atividades complementares ao processo de ensino aprendizagem, agendadas para apresentar aos estudantes realidades diferentes das oferecidas em nosso município e principalmente para proporcionar uma atualização em produtos e técnicas do mercado atual.

Outras atividades norteiam as práticas pedagógicas, como elaboração e execução do planejamento, registro e análise das aulas realizadas, ministradas de forma interativa por meio do desenvolvimento de projetos interdisciplinares, seminários temáticos, debates, atividades individuais e em grupo, realizadas ao longo dos períodos letivos, bimestralmente ou semestralmente, ações que contemplem o trabalho transdisciplinar com temas norteados pelos princípios das relações étnico-raciais, Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, que institui o Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH 3); da inclusão; da ética; da cidadania; do empreendedorismo; da cultura local; do respeito à diversidade e do desenvolvimento socioambiental .

Sobre a Educação Ambiental - Lei nº 9.795/99 - que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental, serão trabalhados os temas nas disciplinas de Biossegurança em Saúde e Saúde coletiva. O tema é abordado juntamente com a legislação de resíduos sólidos e resíduos dos serviços de saúde, de forma a encontrar congruência na questão da formação de profissionais responsáveis com as questões de sustentabilidade.

Em consonância com o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais, o IFSULDEMINAS – Campus Passos conta



com o Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros e Indígenas – **NEABI**, cujos objetivos visam o estudo, desenvolvimento e acompanhamento da Educação das Relações Étnico-raciais e Políticas de Ação Afirmativa no âmbito da instituição. O núcleo é composto por representantes do corpo docente e discente, membros técnicos administrativos e representantes da comunidade externa. As ações do núcleo são pautadas nas proposições do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e transcritas no OFÍCIO 27/2019 - PROEN/RET/IFSULDEMINAS. São elas:

a) Colaborar com a Formação Inicial e Continuada de Professores e graduandos em educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, de acordo com o disposto na Resolução CNE/CP 01/2004 e no Parecer CNE/CP nº 03/2004, e da Lei 11645/08, quando couber.

b) Elaborar Material Didático específico para uso em sala de aula, sobre Educação das relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e africana que atenda ao disposto na Resolução CNE/CP 01/2004 e no Parecer CNE/CP nº 03/2004.

c) Mobilizar recursos para a implementação da temática de modo a atender às necessidades de formação continuada de professores e produção de material didático das Secretarias municipais e estaduais de educação ou/e pesquisas relacionadas ao desenvolvimento de tecnologias de educação que atendam à temática;

d) Divulgar e disponibilizar estudos, pesquisas, materiais didáticos e atividades de formação continuada aos órgãos de comunicação dos Sistemas de Educação;

e) Manter permanente diálogo com os Fóruns de Educação e Diversidade Étnico-racial, os Sistemas de Educação, Conselhos de Educação, sociedade civil e todas as instâncias e entidades que necessitem de ajuda especializada na temática;

f) Atender e orientar as Secretarias de Educação quanto às abordagens na temática das relações étnico-raciais, auxiliando na construção de metodologias de pesquisa que contribuam para a implementação e monitoramento das Leis 10639/2003 e 11645/08.

### **10.1 Metodologia Curricular**

A missão deste curso é formar Técnicos em Enfermagem comprometidos, competentes, honestos e leais aos preceitos éticos e legais da profissão. Através do ensino ético e de qualidade, o Curso Técnico em Enfermagem pretende formar profissionais capazes de exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.

Neste sentido, a metodologia de ensino requer do corpo docente o cuidado de evitar a utilização de procedimentos didáticos que façam da ação educativa uma mera rotina pedagógica. Na

realidade, o método de ensino visa proporcionar ao educando uma forma significativa de construção e de assimilação crítica do conhecimento, representada nas instituições públicas de ensino, não sendo considerado como um simples instrumento de estruturação pedagógica.

As disciplinas ofertadas em todos os módulos favorecem o conhecimento técnico-científico e humanístico, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem promovendo a capacidade de ler, julgar, criticar, criar e fazer opções diante da realidade. Dessa forma, tais disciplinas procuram de uma maneira integrada e correlacionada desenvolver o espírito científico reflexivo e crítico, propiciando inclusive trabalhos de pesquisa e de iniciação à ciência aplicada na formação profissional.

Nesta perspectiva, as disciplinas do curso foram estruturadas de maneira a permitir a maior interação possível de seus conteúdos curriculares. A proposta metodológica, portanto, abordará um sistema de interdisciplinaridade, cumprindo, assim, os objetivos propostos pela LDBEN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, onde se procura promover com maior eficiência e eficácia o entendimento e o trânsito dos estudantes na compreensão dos conceitos e interação entre os mesmos dentro do curso. A interdisciplinaridade deve ocorrer tanto de forma horizontal quanto vertical entre as disciplinas de cada módulo, visando contemplar a estrutura curricular do curso.

A práxis pedagógica dos processos de ensino-aprendizagem também reconhece o discente como sujeito do processo educativo e, portanto, em relação dialógica com outros sujeitos, colegas de turma e professores, que se encontram para desvelar o mundo a partir de suas respectivas experiências, dos materiais didáticos e objetos de aprendizagem geradores da interação.

## **10.2 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão**

A administração central do IFSULDEMINAS, através das Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, assim como os Departamentos Acadêmicos sediados no Campus Passos, incentivam e apoiam o desenvolvimento de projetos de pesquisa e atividades de extensão. Associado a essas atividades e, na medida do possível, os estudantes do curso se envolverão nas atividades de pesquisa e extensão, amparados pelo regimento dos Núcleos Institucionais de Pesquisa e Extensão - NIPE regulamentados pela Resolução nº 014/2014 de 26 de março de 2014, na busca da promoção de uma extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição, conforme capítulo 4, artigo 43, inciso 7 da LDB 9.394/96.

Quanto às atividades de extensão, os estudantes deverão participar dos eventos, como ouvintes, apresentando trabalhos ou como monitores e integrantes das equipes organizadoras dos

eventos. Além disso, os estudantes serão estimulados a participar de congressos ou eventos em âmbito local, regional, nacional e internacional.

Convém ressaltar que os programas de monitoria das disciplinas de formação específica, assim como os projetos de extensão desempenham importante papel nas atividades de inserção dos alunos nas atividades pertinentes ao curso. As atividades de monitoria são regulamentadas segundo Resolução CONSUP nº 12, de 29 de Abril de 2013.

### 10.3 Representação gráfica do perfil de formação

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE
Biossegurança em Saúde	Farmacologia Aplicada à Enfermagem	Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas II	Cuidados de Enfermagem na Saúde do Idoso
Introdução à Enfermagem e Processos de Trabalho	Nutrição e Dietética	Cuidados de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental II
Cálculo de Medicamentos em Enfermagem	Processo de Cuidar II	Cuidados de Enfermagem na Saúde da Mulher e do Recém-Nascido	Cuidados de Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas
Imunologia, Microbiologia e Parasitologia	Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva I	Cuidados de Enfermagem na Saúde do Adulto em Situações Clínicas	Cuidados de Enfermagem em Situações de Urgência e Emergência
Registro de Enfermagem	Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas I	Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental I	Cuidados de Enfermagem na Saúde do Trabalhador
Processo de Cuidar I	Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde I	Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde II	Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva II
Ciências Básicas aplicadas à Enfermagem	Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde I	Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde II	Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde III
---	---	---	Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde III
---	---	---	LIBRAS-Linguagem Brasileira de Sinais (optativa)

## 10.4 Matriz Curricular

Matriz curricular do Curso Técnico em Enfermagem - IFSULDEMINAS, Campus Passos.

Componentes Curriculares		Carga Horária			
		Semanal		Semestral	
1º SEMESTRE	Disciplinas	Aulas	Horas	Aulas	Horas
	Biossegurança em Saúde	2	1h 40	40	33h 20
	Introdução à Enfermagem e Processos de Trabalho	2	1h 40	40	33h 20
	Cálculo de Medicamentos em Enfermagem	4	3h 20	80	66h40
	Imunologia, Microbiologia e Parasitologia	2	1h 40	40	33h 20
	Registro de Enfermagem	2	1h 40	40	33h 20
	Processo de Cuidar I	6	5h	120	100 h
	Ciências Básicas Aplicadas à Enfermagem	2	1h 40	40	33h 20
	<b>Total de Horas Disciplinas</b>	<b>20 aulas</b>	<b>16 h40min</b>	<b>400 aulas</b>	<b>333h20</b>
	2º SEMESTRE	Disciplinas	Aulas	Horas	Aulas
Farmacologia Aplicada à Enfermagem		2	1h 40	40	33h 20
Nutrição e Dietética		2	1h 40	40	33h 20
Processo de Cuidar II		4	3h 20	80	66h40
Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva I		6	5h	120	100h
Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas I		2	1h 40	40	33h 20
<b>Total de Horas Disciplinas</b>		<b>16 aulas</b>	<b>13h 20</b>	<b>320 aulas</b>	<b>266,40h</b>
<b>Estágio Supervisionado</b>					<b>Horas / Aulas</b>
Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde I		---	---	---	100h
Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde I		---	---	---	50h
<b>Total de Horas / Aulas Estágio Supervisionado</b>		---	---	---	<b>150h / 180 aulas</b>
3º SEMESTRE	Disciplinas	Aulas	Horas	Aulas	Horas
	Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas II	4	3h 20	80	66h 40
	Cuidados de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	4	3h 20	80	66h 40
	Cuidados de Enfermagem na Saúde da Mulher e do Recém-Nascido	4	3h 20	80	66h 40

	Cuidados de Enfermagem na Saúde do Adulto em Situações Clínicas	6	5h	120	100h
	Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental I	2	1h 40	40	33h 20
	<b>Total de Horas Disciplinas</b>	<b>20 aulas</b>	<b>16h 40</b>	<b>400 aulas</b>	<b>333h20</b>
	<b>Estágio Supervisionado</b>				<b>Horas/ Aulas</b>
	Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde II	---	---	---	90h
	Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde II	---	---	---	60h
	<b>Total de Horas / Aulas Estágio Supervisionado</b>	---	---	---	<b>150h/ 180 aulas</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>Aulas</b>	<b>Horas</b>	<b>Aulas</b>	<b>Horas</b>
	Cuidados de Enfermagem na Saúde do Idoso	2	1h 40	40	33h 20
	Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental II	2	1h 40	40	33h 20
	Cuidados de Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas	4	3h 20	80	66h 40
	Cuidados de Enfermagem em Situações de Urgência e Emergência	4	3h 20	80	66h 40
	Cuidados de Enfermagem na Saúde do Trabalhador	2	1h 40	40	33h 20
	Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva II	2	1h 40	40	33h 20
	<b>Total de Horas - Disciplinas- obrigatória</b>	<b>16 aulas</b>	<b>13h 20</b>	<b>360 aulas</b>	<b>300h</b>
	<b>Total de Horas - Disciplinas e optativa</b>	<b>02 aulas</b>	<b>1h 40</b>	<b>40</b>	<b>33h 20</b>
	<b>Estágio Supervisionado</b>				<b>Horas</b>
	Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde III	---	---	---	50h
	Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde III	---	---	---	50h
	<b>Total de Horas / Aulas Estágio Supervisionado</b>	---	---	---	<b>100h / 120 aulas</b>
	<b>Total de Horas do Curso / Disciplinas</b>				<b>1480 aulas</b>
<b>Total de Horas do Curso / Estágio supervisionado</b>				<b>480 aulas</b>	<b>400h</b>
<b>Total de Horas do Curso / Disciplina Optativa- LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais</b>				<b>40 aulas</b>	<b>33h20</b>
LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais ( <b>optativa</b> )	2	1h 40	40	33h 20	

### 10.3.1 Resumo da Matriz Curricular

	<b>AULAS</b>	<b>HORAS</b>
<b>Total de Disciplinas Teóricas</b>	<b>1480</b>	<b>1233,20</b>
<b>Total de Estágios Supervisionados</b>	<b>480</b>	<b>400</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1960</b>	<b>1633,40</b>

## 11. EMENTÁRIO

### 11.1 1º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem – Disciplinas Teóricas

**Tabela 4:** Disciplina – Biossegurança em Saúde

Nome da Disciplina:	<b>Biossegurança em Saúde</b>			
Período:	1º	Carga Horária:	33h 20	Obrigatória
<p>Conceito de Biossegurança. Legislações e normas em biossegurança. Definição de agentes infectantes. Controle de Riscos, Equipamentos de Proteção Individual, Barreira de Proteção Coletiva, Agentes de Risco (Físicos, Químicos, Biológicos, Ergonômicos e de Acidentes). Controle de infecção hospitalar. Isolamentos e precauções padrão. Materiais perfuro-cortante. Limpeza e desinfecção dos ambientes dos serviços de saúde. Educação Ambiental Lei nº 9.795/99, que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental; A Lei nº 12.305/10- Política Nacional de Resíduos sólidos; Resolução N° 358, DE 29 DE ABRIL DE 2005 Dispõe sobre o tratamento e a disposição final dos resíduos dos serviços de saúde e dá outras providências.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Protocolo de acidente perfuro</b> . Brasília: Ministério da Saúde, 2011.				
RIBEIRO, M. C. S. <b>Enfermagem e Trabalho</b> : fundamentos para atenção à saúde dos trabalhadores. São Paulo: Martinari, 2008.				
SMELTZER, S.C.; BARE, B.C. Brunner e Suddarth. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica</b> . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Manual de biossegurança da Secretaria Municipal de São Paulo</b> . Brasília: Ministério da Saúde, 2007.				
COREN SP:NR 32. São Paulo,2009.				
CORINGA, J.E.S. <b>Biossegurança</b> . Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120p.				
HINRICHSEN, S. L. <b>Biossegurança e o controle de infecções</b> : risco sanitário hospitalar. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.				

LEITE, A. **Enfermagem em doenças transmissíveis**. 12. ed. São Paulo: Ed. SENAC Nacional, 2010. 287p.

**LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999**. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm)

BRASIL. Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010. (2010) Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Publicação no DOU, de 03 de agosto de 2010.

Disponível: <https://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos/politica-nacional-de-residuos-solidos.html>

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente - CONAMA. (2005) Resolução nº 358, de 29 de abril de 2005. Dispõe sobre o tratamento e a disposição final dos resíduos dos serviços de saúde e dá outras providências. Publicada no DOU nº 84, de 4 de maio de 2005, Seção 1, p. 63-65.

Disponível em: <http://www2.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=462>

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde / Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: [http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/manuais/manual\\_gerenciamento\\_residuos.pdf](http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/manuais/manual_gerenciamento_residuos.pdf)

**Tabela 5:** Disciplina – Introdução à Enfermagem

Nome da Disciplina:	<b>Introdução à Enfermagem e Processos de Trabalho</b>			
Período:	1º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Evolução histórica da Enfermagem. Enfermagem moderna. A história da Enfermagem no Brasil. As entidades e órgãos de classe – ABEN, COFEN, COREN. Legislação a respeito dos aspectos legais da profissão. Fundamentos da ética e da moral; Conduta Ética em Enfermagem. Código de Ética profissional (CEPE); Responsabilidade civil da enfermagem; Definição de bioética e seus princípios fundamentais; Dilemas bioéticos como Clonagem, reprodução assistida, aborto, transplantes, doação de órgãos, transfusão de hemoderivados, processo de morrer - distanásia, ortotanásia e eutanásia. Questões Éticas legais na Pesquisa em Enfermagem. Abordagem sobre ações de saúde e meio ambiente. Gestão em Saúde – Organização do Processo de Trabalho.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>GELAIN, I. <b>A ética, a bioética e os profissionais de enfermagem</b>.4. ed. São Paulo: EPU, 2010.</p> <p>GEOVANINI, T. <b>História da enfermagem: versões e interpretações</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.</p> <p>OGUISSO, T. <b>O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
<p>DANIEL, L. F. <b>Atitudes interpessoais em enfermagem</b>.1. ed. São Paulo: Epu, 1983.</p> <p>FREITAS, G. F.; OGUISSO, T. <b>Ética no contexto da prática de enfermagem</b>.1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2010.</p> <p>MALAGUTTI, W. <b>Bioética e enfermagem: controvérsias, Desafios e Conquistas</b>. 1 ed. Rio de Janeiro:Rubio, 2007.</p> <p>MIRANDA, S.M.R.C. <b>Os caminhos da enfermagem de Florence à globalização</b>. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2010.</p> <p>PORTO, F. <b>História da enfermagem brasileira: lutas, ritos e emblemas</b>.1. ed. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2008.</p>				



**Tabela 6:** Disciplina – Cálculo de Medicamentos em Enfermagem

Nome da Disciplina:	<b>Cálculo de Medicamentos em Enfermagem</b>			
Período:	1º	Carga Horária:	66h40	<b>Obrigatória</b>
Conhecimentos teóricos e práticos para cálculos precisos de dosagens de medicamentos em diferentes contextos clínicos. Competências fundamentais para administração de medicamentos de forma segura e eficaz, levando em consideração as prescrições médicas e as peculiaridades de cada medicação. Administração de Medicamentos.				
<b>Bibliografia Básica:</b>  CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DO ESTADO DE SÃO PAULO (COREN-SP). <b>Boas práticas: Cálculo seguro Volume II: Cálculo e diluição de medicamentos.</b> – São Paulo: COREN-SP, 2011.  BOYER, MJ. <b>Calculo de dosagem e preparação de medicamentos</b> (trad. Carlos Henrique Cosendey e Alexandre Cabral de Lacerda). Rio de janeiro: Guanaba Koogan, 2010.  ESTELA, D.M.A.; SOUZA, T.P.B. <b>Cálculo e administração de medicamentos: legislação, técnica e exercícios para a segurança do paciente e do profissional.</b> 2.d., São Paulo: Senac, 2021.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>  DANTE, L.R. <b>Matemática</b> , volume único. São Paulo: Ática, 2005.  MOTTA, A.L.C. <b>Normas, rotinas e técnicas de enfermagem.</b> 4. ed. São Paulo: Iátria, 2003.  POSSO, M.B.S. <b>Semiologia e semiotécnica de enfermagem.</b> São Paulo: Atheneu, 2010.  POTTER, P.A.; PERRY, A.G. ELKIN, M.K. <b>Procedimentos e intervenções de enfermagem.</b> Trad. SPADA, S.M. et al. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.  YOUSSEF, A.N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V.P. <b>Matemática volume único.</b> São Paulo: Scipione, 2008.				

**Tabela 7:** Disciplina – Imunologia, Microbiologia e Parasitologia

Nome da Disciplina:	<b>Imunologia, Microbiologia e Parasitologia</b>			
Período:	1º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Estudos fundamentais da microbiologia: bactérias, fungos. Parasitologia básica: protozooses e helmintoses. Características morfofisiológicas de vírus, bactérias e fungos, seus ciclos biológicos, patogenicidades e benefícios. Interação dos microrganismos com o homem. Parasitoses: diagnóstico, epidemiologia, profilaxia e tratamento. Introdução à Imunologia. Estudo dos mecanismos imunes naturais e adaptativos, células do sistema imune e órgãos linfoides, antígenos, anticorpos, sistema complemento, resposta imune humoral e celular.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>LEVINSON, W. <b>Microbiologia médica e imunologia</b>. 10. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2010.</p> <p>MIGUTTI, W. <b>Imunização, imunologia e vacinas</b>. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.</p> <p>NEVES, D.P.; FILIPPIS, T. <b>Parasitologia básica</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>AMATO NETO, V.; BALDY, J.L. da S.; SILVA, L. J. da. <b>Imunizações</b>.3.ed. São Paulo: Sarvier, 2003.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. <b>Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso</b>. 8. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.</p> <p>CAMPOS, G. W. S. <b>Tratado de saúde coletiva</b>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.</p> <p>FIGUEIREDO, N. M. A. <b>Ensinando a cuidar em saúde pública</b>. São Caetano do Sul: Yendis, 2005.</p> <p>PHILLIPI, M.L.S. <b>Enfermagem em doenças transmissíveis</b>. 11. ed. São Paulo: Senac, 2008.</p>				

**Tabela 8:** Disciplina - Registro de Enfermagem

Nome da Disciplina:	<b>Registro de Enfermagem</b>			
Período:	1º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
Princípios, técnicas e práticas envolvidas na realização dos registros de enfermagem. Conceitos fundamentais, comunicação e documentação do cuidado prestado aos clientes de forma precisa e eficaz.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DE SÃO PAULO. <b>Anotações de Enfermagem.</b> São Paulo: Coren-SP, 2022.				
CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. <b>RESOLUÇÃO COFEN Nº 539/2017.</b> Disponível em:< <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no_5392017_49805.html">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no_5392017_49805.html</a> >. Acessado em: 11 de julho de 2023.				
ITO, E.E. et al. <b>Manual de Anotações de Enfermagem.</b> São Paulo: Ed. Atheneu, 2004				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
CIANCIARULLO, T. I, et al. <b>Sistema de Assistência de Enfermagem (SAE):</b> evolução e tendências. 5ª ed. São Paulo: Ícone, 2012.				
CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM. <b>Processo de enfermagem:</b> guia para a prática / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. - 2.ed., São Paulo: COREN-SP, 2021.				
MINISTÉRIO DA SAÚDE. Conselho Nacional de Saúde. <b>Carta dos direitos dos usuários da Saúde.</b> 2011.				
NETTINA, S.M. <b>Prática de enfermagem.</b> 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
PORTO, C.C. <b>Semiologia médica.</b> 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.				

**Tabela 9:** Disciplina– Processo de Cuidar I

Nome da Disciplina:	<b>Processo de Cuidar I</b>			
Período:	1º	Carga Horária:	100h	<b>Obrigatória</b>
Processo Saúde-doença. Profissão de enfermagem e raciocínio crítico. Comunicação em enfermagem/Relacionamento interpessoal. Cuidados primários de saúde e cuidados complexos. Admissão e alta do cliente nos serviços de saúde. Controle de infecção/Lavagem das mãos. Necessidades humanas básicas. Sinais vitais. Histórico de enfermagem. Exame físico aplicado à enfermagem. Limpeza de unidade. Arrumação de cama. Higiene corporal. Conforto e segurança. Mobilidade e imobilidade. Posicionamento.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
NETTINA, S.M. <b>Prática de enfermagem</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
PORTO, C.C. <b>Semiologia médica</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.				
TAYLOR, C; LILLIS, C; LEMONE, P. <b>Fundamentos de enfermagem: a arte e a ciência do cuidado de enfermagem</b> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. <b>Anatomia humana básica</b> .2. ed. São Paulo: Atheneu, 2001.				
GUYTON, A.C.; HALL, J.E. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 12. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.				
MOTTA, A.L.C. <b>Normas, rotinas e técnicas de enfermagem</b> . 4. ed. São Paulo: Iátria, 2003.				
POSSO, M.B.S. <b>Semiologia e semiotécnica de enfermagem</b> . São Paulo: Atheneu, 2010.				
POTTER, P.A.; PERRY, A.G. ELKIN, M.K. <b>Procedimentos e intervenções de enfermagem</b> . Trad. SPADA, S.M. et al. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.				

**Tabela 10:** Disciplina – Ciências Básicas Aplicadas à Enfermagem

Nome da Disciplina:	<b>Ciências Básicas Aplicadas à Enfermagem</b>			
Período:	1º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
Apresentar os seguintes Sistemas do Corpo Humano: Esquelético, Articular, Muscular, Circulatório, Respiratório, Digestório, Urinário, Genital, Nervoso, Endócrino e Sensorial.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. <b>Anatomia e fisiologia humana</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 562 p.				
KAWAMOTO, E. E.; <b>Anatomia e fisiologia humana</b> . 3. ed. São Paulo: EPU, 2009. 189p.				
SHERWOOD. L. <b>Fisiologia humana: das células aos sistemas</b> . 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
AIRES, M.M. <b>Fisiologia</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p.				
DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. <b>Anatomia humana básica</b> . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2001.				
MACEY, R.L. <b>Fisiologia Humana</b> . São Paulo: Edgard Blücher, 1974. 155 p.				
MOORE, K.L.; DALLEY, A.F.; AGUR, A.M.R. <b>Anatomia orientada para clínica</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1104 p.				
ROHEN, J.W.; LÜTJEN-DRECOLL, E. <b>Anatomia humana: resumos em quadros e tabelas: vasos, nervos e músculos</b> . 2 ed. São Paulo, 2008. 90p.				

## 11.2 2º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem: Disciplinas Teóricas

**Tabela 11:** Disciplina – Farmacologia Aplicada à Enfermagem

Nome da Disciplina:	<b>Farmacologia Aplicada à Enfermagem</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Introdução aos conceitos e princípios gerais de farmacologia; estudo das vias de administração dos medicamentos; distinção das formas farmacêuticas quanto à Biodisponibilidade, farmacocinética e farmacodinâmica. Noções sobre mecanismos de ação dos principais grupos de fármacos (farmacologia do sistema nervoso autônomo: agonistas e antagonistas colinérgicos e agonistas e antagonistas adrenérgicos; farmacologia do sistema digestório, farmacologia do sistema cardiovascular; farmacologia do sistema respiratório e farmacologia da dor e inflamação), enfocando principalmente tanto os aspectos clínicos quanto os efeitos desejáveis e indesejáveis do uso destes fármacos.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>RAFFA, R.R.; RAWLS, S.M.; BEYZAROV, E.P. <b>Atlas de farmacologia de Netter</b>. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M. <b>Farmacologia</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.</p> <p>SILVA, P. <b>Farmacologia</b>. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>ABRAMS, A.C. <b>Farmacologia clínica: princípios para a prática de enfermagem</b>. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>ASPERHEIM, M. <b>Farmacologia para enfermagem</b>. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p> <p>BRUNTON, L.L.; CHABNER, B.A.; KNOLLMANN, B.C. <b>As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman &amp; Gilman</b>. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>CLAYTON, B.D.; STOCK, Y.N. <b>Farmacologia na prática da enfermagem</b>. 15. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>SPRINGHOUSE, C. <b>Farmacologia para enfermagem: série incrivelmente fácil</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p>				

**Tabela 12:** Disciplina – Nutrição e Dietética

Nome da Disciplina:	<b>Nutrição e Dietética</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Estudos fundamentais da estrutura e funcionamento dos sistemas anatômicos para atuar no foco da nutrição. Nutrição, prevenção e recuperação da saúde. Mecanismos de absorção, digestão e utilização dos nutrientes pelo organismo. Análise das vias catabólicas de carboidratos, lipídios e proteínas. Vitaminas e micronutrientes. Alimentos funcionais. Distúrbios Nutricionais.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>FARREL, M. L.; NICOTERI, J. A. <b>Nutrição em Enfermagem:</b> fundamentos para uma dieta adequada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>RAMOS, A. <b>Enfermagem e nutrição.</b> São Paulo: EPU,2005.</p> <p>SMELTZER, S.C.; BARE, B.C.; BRUNNER E SUDDARTH. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.</b> 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da saúde. <b>Os dez passos para uma alimentação saudável para menores de 2 anos.</b> Brasília: Ministério da Saúde, 2004.</p> <p>_____. Ministério da saúde. <b>Política nacional de alimentação e nutrição.</b> Brasília: Ministério da Saúde,2011.</p> <p>_____. Ministério da saúde. <b>Protocolo do sistema de vigilância alimentar e nutricional-SISVAN na assistência à saúde.</b> Brasília: Ministério da Saúde,2008.</p> <p>DOVERA, T. <b>Nutrição aplicada ao curso de enfermagem.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2011.</p> <p>MENDONÇA, S.N.T.G. <b>Nutrição.</b> Curitiba: Livro Técnico, 2010. 128p.</p>				

**Tabela 13:** Disciplina – Processo de Cuidar II

Nome da Disciplina:	<b>Processo de Cuidar II</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	66h40	Obrigatória
<p>Aplicações térmicas. Integridade cutânea. Técnicas de curativo. Oxigenação. Técnica de aspiração de vias aéreas. Nutrição. Técnica de sondagem nasogástrica. Eliminação urinária. Manuseio das sondagens vesicais e coleta de exames. Eliminação intestinal. Técnica de lavagem intestinal. Preparo do corpo. Introdução ao processo de enfermagem.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>NETTINA, S.M. <b>Prática de enfermagem</b>. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>SILVA. M.T.; SILVA, S.R.L.P.T. <b>Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem</b>. 3. ed. São Paulo: Martinari, 2011.</p> <p>TAYLOR, C; LILLIS, C; LEMONE, P. <b>Fundamentos de enfermagem: a arte e a ciência do cuidado de enfermagem</b>. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>ALMEIDA et al. <b>Processo de enfermagem na prática clínica: estudos clínicos baseados na prática do Hospital de Clínicas de Porto Alegre</b>. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p> <p>DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. <b>Anatomia humana básica</b>. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2001.</p> <p>DEALEY, C. <b>Cuidando de feridas: um guia para as enfermeiras</b>. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</p> <p>POSSO, M.B.S. <b>Semiologia e semiotécnica de enfermagem</b>. São Paulo: Atheneu, 2010.</p> <p>POTTER, P.A.; PERRY, A.G. ELKIN, M.K. <b>Procedimentos e intervenções de enfermagem</b>. Trad. SPADA, S.M. et al. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p>				



**Tabela 14:** Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva I

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva I</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	100h	<b>Obrigatória</b>
<p>História da saúde no mundo e suas repercussões no Brasil. Políticas de Saúde no Brasil e criação do Sistema Único de Saúde (SUS). Leis Orgânicas da Saúde: Leis 8080/90 e 8142/90. Estratégia Saúde da Família (ESF). Núcleo de Atenção à Saúde da Família. Linhas de Cuidados na Atenção Primária em Saúde. Doenças preveníveis mediante vacinação. Programa Nacional de Imunização: protocolos, diretrizes, normas técnicas para aplicação das diversas vacinas e imunobiológicos especiais. Técnica de imunização/vacinação e aplicação de imunobiológicos especiais. Técnica de transporte, armazenamento e conservação de vacinas: controle da Rede de Frios.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>AGUIAR, Z.N.; RIBEIRO, M.C.S. <b>Vigilância e controle de doenças transmissíveis</b>. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2006.</p> <p>BERTOLLI FILHO, C. <b>História da saúde pública no Brasil</b>. Rio de Janeiro: Ática, 2000.</p> <p>CAMPOS, G.W.S. <b>Tratado de saúde coletiva</b>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. <b>Coletânea de normas para o controle social no Sistema Único de Saúde</b>. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 208p.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. <b>Manual de Rede de Frio</b>/ elaboração de Cristina Maria Vieira da Rocha et al. - 3. ed. - Brasília: Ministério da Saúde, 2001. 80p.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. <b>Manual de Normas de Vacinação</b>. 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. 72p.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. <b>Manual de Procedimentos para Vacinação</b>/elaboração de Clelia Maria Sarmento de Souza Aranda et al. 4. ed. Brasília : Ministério da Saúde, 2001. 316 p.</p> <p>FIGUEIREDO, N.M.A. <b>SUS e PSF para a enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva</b>. 1. ed. São Paulo: Yedis, 2008.</p>				

**Tabela 15:** Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas I

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas I</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Infecção hospitalar. Divisão das áreas hospitalares conforme risco de transmissão de infecção. Enfermagem em centro de material e esterilização (organização, área física, recursos humanos e materiais, fluxograma de pessoal e material, classificação dos artigos, processo de limpeza de materiais, conceitos, desinfecção, processos de esterilização física, química e físico-química, validação dos processos de esterilização, preparo e empacotamento de produtos). Introdução ao Centro Cirúrgico.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>POSSARI, J.F. <b>Centro de material e esterilização:</b> planejamento, organização e gestão. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.</p> <p>SMELTZER, S.C.; BARE, B.C.; BRUNNER E SUDDARTH. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.</b> 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>Sociedade Brasileira de Enfermagem de Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização - SOBECC. <b>Práticas recomendadas SOBECC.</b> 5. ed. São Paulo: SOBECC, 2009.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
<p>BRASIL - Ministério da Saúde. Coordenação de controle de infecção hospitalar. <b>Processamento de artigos e superfícies em estabelecimentos de saúde,</b> 1993.</p> <p>_____ - Ministério da Saúde. <b>Manual de controle de infecção hospitalar,</b> 1998.</p> <p>MARQUES, L. M. S.; PEPE, C. M. S. <b>Instrumentação cirúrgica.</b> 1. ed. Editora Roca, 2000.</p> <p>UCHIKAWA, K; SILVA, A.; PSALTIKIDIS, E.M. <b>Enfermagem em centro de material e esterilização.</b> 1. ed. Manole, 2011.</p> <p>WAKSMAN, R.D.; FARAH, O.G.D. <b>Enfermagem em centro de material, biossegurança e bioética:</b> volume 11. 1. ed. Manole, 2015.</p>				

## 11.2.1 2º Módulo: Estágio Supervisionado

**Tabela 16** – Estágio Supervisionado de Atenção Primária em Saúde I

Nome da Disciplina:	<b>Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde I</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	<b>50h</b>	<b>Obrigatória</b>
Atividades práticas de estágio realizadas nos serviços de saúde de atenção primária em saúde, públicos e privados, com o objetivo de integrar a teoria e a prática, de forma a possibilitar aos discentes a capacitação para o exercício profissional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>  BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. <b>Coletânea de normas para o controle social no Sistema Único de Saúde</b> . 2. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006. 208p.  COSTA, E.M.A.; CARBONE, M.H. <b>Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar</b> . Rio de Janeiro: Rubio, 2009. 260 p.  FIGUEIREDO, N.M.A. <b>SUS e PSF para a enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva</b> , 1. ed. São Paulo: Yedis, 2008.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>  AGUIAR, Z.N.; RIBEIRO, M.C.S. <b>Vigilância e controle de doenças transmissíveis</b> , 2. ed. São Paulo: Martinari, 2006.  BERTOLLI FILHO, C. <b>História da saúde pública no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Ática, 2000.  CAMPOS, G.W.S. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  FIGUEIREDO, N.M.A. (Org). <b>Ensinando a cuidar em saúde pública</b> . São Caetano do Sul: Yendis, 2005. 523p.  GARCIA, T.R.; EGRY, E.Y. <b>Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2010.				

**Tabela 17-** Estágio Supervisionado de Atenção Secundária e Terciária em Saúde I

Nome da Disciplina:	<b>Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde I</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	100h	Obrigatória
Atividades práticas de estágio realizadas nos serviços de saúde de atenção secundária e terciária, públicos e privados, com o objetivo de integrar a teoria e a prática, de forma a possibilitar aos discentes a capacitação para o exercício profissional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
POTTER, P.A.; PERRY, A.G. ELKIN, M.K. <b>Procedimentos e intervenções de enfermagem.</b> Trad. SPADA, S.M. et al. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.				
SMELTZER, S.C.; BARE, B.C.; Brunner e Suddarth. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.</b> 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
TAYLOR, C; LILLIS, C; LEMONE, P. <b>Fundamentos de enfermagem:</b> a arte e a ciência do cuidado de enfermagem. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
MOTTA, A.L.C. <b>Normas, rotinas e técnicas de enfermagem.</b> 4. ed. São Paulo: Iátria, 2003				
NETTINA, S.M. <b>Prática de enfermagem.</b> 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
POSSARI, J.F. <b>Centro de material e esterilização:</b> planejamento, organização e gestão. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.				
POSSO, M.B.S. <b>Semiologia e semiotécnica de enfermagem.</b> São Paulo: Atheneu, 2010.				
SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM DE CENTRO CIRÚRGICO, RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA E CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO - SOBECC. <b>Práticas recomendadas SOBECC.</b> 5. ed. São Paulo: SOBECC, 2009.				

### 11.3 3º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem: Disciplinas Teóricas

**Tabela 18:** Disciplina - Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas II

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem em Situações Cirúrgicas II</b>			
Período:	3º	Carga Horária:	66h 40	<b>Obrigatória</b>
<p>Enfermagem em centro cirúrgico, controle das infecções dos sítios cirúrgicos, biossegurança, classificação das cirurgias, terminologias cirúrgicas, escovação das mãos, paramentação cirúrgica, montagem, circulação e desmontagem das salas de cirurgia, posicionamento do paciente, sistematização da assistência de enfermagem no período perioperatório. Enfermagem em sala de recuperação pós-anestésica (área física, recursos humanos e materiais, admissão do paciente, complicações mais frequentes em pós-operatórios, feridas cirúrgicas, drenos e estomias, alta e transferência da sala de recuperação pós-anestésica), cuidados com o paciente no pós-operatório tardio.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>POSSARI, J.F. <b>Assistência de enfermagem na recuperação pós-anestésica</b>. 3. ed. São Paulo: Iátria, 2003.</p> <p>POSSARI, J.F. <b>Centro cirúrgico: planejamento, organização e gestão</b>. 5 ed. São Paulo: Iátria, 2011.</p> <p>SMELTZER, S.C.; BARE, B.C.; Brunner e Suddarth. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica</b>. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
<p>CARPENITO, L.J. <b>Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica</b>. 11. ed. Porto Alegre, Artmed, 2009.</p> <p>FIGUEIREDO, N.M.A.; LEITE, J.L.; MACHADO, W.C.A. <b>Centro cirúrgico: atuação, intervenção e cuidados de enfermagem</b>. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2009.</p> <p>MALAGUTTI, W.; BONFIM, I.M. <b>Enfermagem em centro cirúrgico: atualidades e perspectivas no ambiente cirúrgico</b>. 3. ed. São Paulo: Martinari, 2013.</p> <p>MEEKER, M.H.; ROTHROCK, J.C. <b>Alexander: Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico</b>. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>TANNURE, M.C.; PINHEIRO, A.M. <b>SAE sistematização da assistência de enfermagem</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</p>				

**Tabela 19:** Disciplina - Cuidados de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente</b>			
Período:	3º	Carga Horária:	66h 40	<b>Obrigatória</b>
<p>Estudo das políticas de atenção à saúde da criança e do adolescente, considerando o contexto familiar, social, político, cultural, demográfico e epidemiológico. Assistência de enfermagem humanizada e sistematizada nas diferentes etapas do crescimento e desenvolvimento da criança à adolescência. Estudo morfofisiológico da criança e do adolescente. Principais doenças da infância. Abordagem biopsicossocial da hospitalização infantil e os principais procedimentos de enfermagem nos cuidados com os infantes. Doutores da alegria e a hospitalização infantil; Enfoque no passaporte de saúde da criança, alimentação, higiene, vacinação e marcos do desenvolvimento. Enfoque na caderneta do adolescente. Prevenção das doenças sexualmente transmissíveis; contracepção para os adolescentes; Abordagem e enfrentamento da violência doméstica contra a criança/adolescente. Formação do técnico de enfermagem para a assistência de forma integralizada à criança/adolescente no contexto saúde-doença, na forma promocional, preventiva e terapêutica. Abordagem e capacitação das ações assistenciais e educativas nos níveis primário e secundário de atenção à saúde da criança e do adolescente.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
FUJIMORI, E.; OHARA, C.V.S. <b>Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica</b> . Barueri: Manole, 2009 (Série enfermagem).				
MARCONDES, E. <b>Pediatria geral e neonatal</b> . v. 1, Rio de Janeiro: Editora Sarvier, 2002.				
MARTINS, M.A. <b>Semiologia da criança e do adolescente</b> . Rio de Janeiro: Medbook, 2010.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
ALMEIDA, F.A.; SABATES, A.L. <b>Enfermagem pediátrica a criança, o adolescente e sua família no hospital</b> . Barueri(SP): Manole, 2008.				
COLLET, N. OLIVEIRA, B.R.G. <b>Manual de enfermagem em pediatria</b> . Goiânia: AB editora, 2002.				
HOCKENBERRY, M.J.; WILSON, D.W. <b>Fundamentos de enfermagem pediátrica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2011.				
MARCONDES, E.; VAZ, F.A.C.; RAMOS, J.L.A, OKAY, Y. <b>Pediatria básica</b> . 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.				
SANTOS, L.E.S. <b>Creche e pré-escola: uma abordagem de saúde</b> . Porto Alegre: Artes, 2004.				

**Tabela 20:** Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde da Mulher e do Recém-Nascido

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem na Saúde da Mulher e do Recém – Nascido</b>			
Período:	3º	Carga Horária:	66h 40	<b>Obrigatória</b>
<p>Anatomia e fisiologia do sistema reprodutivo. Enfermagem em gineco/obstetrícia. Comportamento sexual de risco. Menarca – menopausa e climatério. Prevenção do câncer de colo de útero e mama. Planejamento familiar. Noções de Genética, embriologia e Reprodução humana. Assistência a mulher na gestação, parto, puerpério e aborto. Urgências obstétricas. Anatomia e fisiologia do recém-nascido (RN). Assistência de enfermagem ao RN na sala de parto e alojamento conjunto. Minuto de ouro. Teste do olhinho, coraçãozinho, da orelhinha, da linguinha, teste do pezinho. Principais agravos à saúde do recém-nascido nos primeiros dias de vida. Bilirrubinemia. Fototerapia. Prematuros. Unidade Intensiva de Neonatologia. Manejo da amamentação. Cuidado ao recém-nascido de risco e à sua família em processo de alta.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
FERNANDES, R.A.Q; NARCHI, N.Z. <b>Enfermagem e saúde da mulher</b> . 2. ed. Barueri (SP): Manole, 2013.				
RICCI, S.S. <b>Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.				
ZIEGEL, E.; CRANLEY. M.S. <b>Enfermagem obstétrica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
BRANDEN, P.S. <b>Enfermagem materno infantil</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 2000.				
CARVALHO, G.M. <b>Enfermagem em ginecologia</b> . 1. ed. São Paulo: EPU, 2004.				
ENKIN, M. et al. <b>Guia para atenção efetiva na gravidez e no parto</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.				
GAIVA, M.A.M.; GOMES, M.M.F. <b>Cuidando do neonato: uma abordagem de enfermagem</b> . 1. ed. Goiânia: AB, 2003.				
REGO, J. D. <b>Aleitamento materno: um guia para pais e familiares</b> . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.				

**Tabela 21:** Disciplina - Cuidados de Enfermagem na Saúde do Adulto em Situações Clínicas

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem na Saúde do Adulto em Situações Clínicas</b>			
Período:	3º	Carga Horária:	100h	<b>Obrigatória</b>
Definição, etiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, exames diagnósticos, complicações, tratamento e assistência de enfermagem aos pacientes adultos com afecções clínicas infecciosas, imunológicas, oncológicas e dos sistemas neurológico, respiratório, cardiovascular, digestivo, endócrino, hematológico, urinário, reprodutor, músculo esquelético, tegumentar e sensorial. Introdução à assistência de enfermagem em reabilitação e em cuidados paliativos.				
<b>Bibliografia Básica:</b>  BARROS, A.L.B.L. et al. <b>Anamnese e exame físico:</b> avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Porto Alegre: Artmed, 2002.  POSSO, M.S. <b>Semiologia e semiotécnica de enfermagem.</b> São Paulo: Atheneu, 2005.  SMELTZER, S.C.; BARE, B.C.; Brunner e Suddarth. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.</b> 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>  SILVA, M.J.P. <b>Comunicação tem remédio:</b> a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2003.  WOLF, M. <b>Teorias das comunicações de massa.</b> 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.  COSTA, M.C.O. <b>Semiologia e atenção primária a criança e adolescente.</b> 2. ed. Rio de Janeiro: REVINER, 2005.  PORTO, C.C. <b>Semiologia médica.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.  ALFARO-LEFREVE, R. <b>Aplicação do processo de enfermagem:</b> promoção do cuidado colaborativa. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.				



**Tabela 22:** Disciplina – Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental I

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental I</b>			
Período:	2º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Estudos fundamentais de práticas e legislação em saúde mental. Políticas públicas para o sujeito com transtorno psíquico. Reforma psiquiátrica brasileira. Ética e bioética na atenção psicossocial. Principais transtornos mentais e seus aspectos sociais e culturais. Estratégias de saúde da família e atenção psicossocial. Atuação na rede de atenção/assistência ao paciente. Humanização no atendimento. Estudo de ações de proteção, promoção, prevenção, recuperação e reinserção social do sujeito com transtorno mental.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>SADOCK, B.J.; SADOCK, V.A. <b>Compêndio de Psiquiatria:</b> ciência do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>STEFANELLI, M.C.; FUKUDA, I.M.K.; ARANTES, E.C. <b>Enfermagem Psiquiátrica:</b> em suas dimensões assistenciais. 1. ed. Barueri (SP): Manole, 2008.</p> <p>TOWNSEND, M.C. <b>Enfermagem Psiquiátrica:</b> conceitos de cuidados. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
<p>GLINA, D.M.R. <b>Saúde Mental no Trabalho:</b> da teoria à prática. Roca, 2010.</p> <p>LAURIDSEN-RIBEIRO, E.; TANAKA, O.Y. <b>Atenção em Saúde Mental para Crianças e Adolescentes no SUS.</b> Hucitec, 2010.</p> <p>MACHADO, A.L. <b>Saúde Mental:</b> para auxiliares e técnicos de enfermagem. 1. ed. São Caetano do Sul (SP): Difusão editora, 2009.</p> <p>ROCHA, R.M. <b>Enfermagem em Saúde Mental.</b> 2. ed. São Paulo: Senac, 2005.</p> <p>SPRINGHOUSE CORPORATION. <b>Enfermagem psiquiátrica:</b> série incrivelmente fácil. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p>				

### 11.3.1 3º Módulo: Estágio Supervisionado

**Tabela 23** – Estágio Supervisionado de Atenção Primária em Saúde II

Nome da Disciplina:	<b>Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde II</b>			
Período:	3º	Carga Horária:	60h	Obrigatória
Atividades práticas de estágio realizadas nos serviços de saúde de atenção primária, públicos e privados, com o objetivo de integrar a teoria e a prática, de forma a possibilitar aos discentes a capacitação para o exercício profissional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>  BARROS, S.M.O. <b>Enfermagem no ciclo gravídico</b> . São Paulo: Manole, 2006.  COSTA, E.M.A.; CARBONE, M.H. <b>Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar</b> . Rio de Janeiro: Rubio, 2009. 260 p.  COSTA, M.C.O.; SOUZA, P. <b>Semiologia e atenção primária à criança e adolescente</b> . Rio de Janeiro: Revinter, 2005.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>  AGUIAR, Z.N.; RIBEIRO, M.C.S. <b>Vigilância e controle de doenças transmissíveis</b> , 2. ed. São Paulo: Martinari, 2006.  CAMPOS, G.W.S. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  FIGUEIREDO, N.M.A. (Org). <b>Ensinando a cuidar em saúde pública</b> . São Caetano do Sul: Yendis, 2005. 523p.  GARCIA, T.R.; EGRY, E.Y. <b>Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2010.  TOWNSEND, M.C. <b>Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.				

**Tabela 24** - Estágio Supervisionado de Atenção Secundária e Terciária em Saúde II

Nome da Disciplina:	<b>Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária em Saúde II</b>			
Período:	3º	Carga Horária:	90 h	Obrigatória
Atividades práticas de estágio realizadas nos serviços de saúde de atenção secundária e terciária, públicos e privados, com o objetivo de integrar a teoria e a prática, de forma a possibilitar aos discentes a capacitação para o exercício profissional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
POTTER, P.A.; PERRY, A.G. ELKIN, M.K. <b>Procedimentos e intervenções de enfermagem.</b> Trad. SPADA, S.M. et al. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.				
SMELTZER, S.C.; BARE, B.C.; Brunner e Suddarth. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.</b> 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
TAYLOR, C; LILLIS, C; LEMONE, P. <b>Fundamentos de enfermagem:</b> a arte e a ciência do cuidado de enfermagem. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
MARIANI NETO, C.; TADINI, V. <b>Obstetrícia e ginecologia.</b> São Paulo: Roca, 2002.				
MENSON, A.K. et al. <b>Enfermagem materno-infantil:</b> planos de cuidados. Rio de Janeiro: Reichmann & Afonso Editores, 2002.				
PORTO, C.C. <b>Semiologia médica.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.				
SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM DE CENTRO CIRÚRGICO, RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA E CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO - SOBECC. <b>Práticas recomendadas SOBECC.</b> 5. ed. São Paulo: SOBECC, 2009.				
WONG, D.L.; WHALEY, L. <b>Enfermagem pediátrica:</b> elementos essenciais à intervenção efetiva. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.				

#### 11.4 4º Módulo do Curso Técnico em Enfermagem: Disciplinas Teóricas

**Tabela 25** - Disciplina – Cuidados de Enfermagem na Saúde do Idoso

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem na Saúde do Idoso</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Assistência de enfermagem integral e sistematizada aos idosos, considerando as situações de diversidade da prática profissional nos serviços de saúde da rede básica, hospitalar e de internação de longa permanência. Conceitos básicos de Gerontologia. Processo de envelhecimento e qualidade de vida na velhice. Políticas e programas de saúde do idoso. Estatuto do idoso. Saúde da família nos cuidados com o idoso. Estudo das demências e outras patologias comuns do envelhecimento humano. Atendimento às necessidades básicas relacionadas à saúde do idoso. Prevenção das principais doenças e promoção da saúde. Cuidado humanizado ao idoso. Avaliação funcional e detecção de maus-tratos ao idoso. Cartão de Vacinação do idoso.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>ELIOPOULOS, C. <b>Enfermagem gerontológica</b>. Trad. Regina Machado Garcez. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p> <p>LUECKENOTTE, A. <b>Avaliação em Gerontologia</b>. Rio de Janeiro: Reichmann&amp; Affonso. 3. ed., 2002.</p> <p>ROACH, S.S. <b>Introdução à enfermagem gerontológica</b>. Trad. Ivone Evangelista Cabral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>ANDRIS, D.A. et al. <b>Semiologia</b>: bases para a prática assistencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>CARVALHO FILHO, E.T. <b>Geriatría</b>: fundamentos, clínica e terapêutica. São Paulo: Atheneu, 2005.</p> <p>DUARTE, Y.A.O.; DIOGO, M.J.D. <b>Atendimento Domiciliar</b>: um enfoque gerontológico. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>POSSO, M.B.S. <b>Semiologia e semiótica de enfermagem</b>. São Paulo: Atheneu, 2007.</p> <p>POTTER, P.A.; PERRY, A.G. <b>Fundamentos de enfermagem</b>. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p>				

**Tabela 26 - Disciplina– Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental II**

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem em Saúde Mental II</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Aspectos legais do Exercício da enfermagem em saúde mental e Psiquiátrica. Características do ser humano dentro da visão holística. Estudo da neuroanatomia. Classificação dos sofrimentos mentais. Estudo e abordagem dos sinais, sintomas e formas de tratamento e prevenção dos principais transtornos mentais tanto nos seus quadros agudos quanto crônicos e a assistência de enfermagem. Noções de Psicofarmacologia. Principais exames de imagem e laboratoriais de monitoramento. Procedimentos e cuidados de enfermagem em saúde mental. Abordagem das emergências psiquiátricas. Técnica de contenção mecânica.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>SADOCK, B.J.; SADOCK, V.A. <b>Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica.</b> Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>STEFANELLI, M.C.; FUKUDA, I.M.K.; ARANTES, E.C. <b>Enfermagem psiquiátrica: em suas dimensões assistenciais.</b> 1. ed. Barueri (SP): Manole, 2008.</p> <p>TOWNSEND, M.C. <b>Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados.</b>3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
<p>GLINA, D.M.R. <b>Saúde mental no trabalho: da teoria a prática.</b> Roca, 2010.</p> <p>LAURIDSEN-RIBEIRO, E.; TANAKA, O.Y. <b>Atenção em saúde mental para crianças e adolescentes no SUS.</b> Hucitec, 2010.</p> <p>MACHADO, A.L. <b>Saúde mental: para auxiliares e técnicos de enfermagem.</b>1. ed. São Caetano do Sul (SP): Difusão editora, 2009.</p> <p>ROCHA, R.M. <b>Enfermagem em saúde mental.</b>2. ed. São Paulo: Senac, 2005.</p> <p>SPRINGHOUSE CORPORATION. <b>Enfermagem psiquiátrica: série incrivelmente fácil.</b> 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p>				

**Tabela 27 - Disciplina- Cuidados de Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas**

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	66h 40	<b>Obrigatória</b>
<p>Conceitos e definições em terapia intensiva. Humanização. Processo de morte. Cuidados Paliativos. Eventos adversos na terapia intensiva. Abordagem das vias aéreas. Monitorização hemodinâmica invasiva e não invasiva. Drogas vasoativas. Acessos vasculares. Pós-operatório de cirurgias cardíacas e transplantes. Desfibrilação e cardioversão. Balanço hídrico. Cuidados para manutenção da integridade da pele. Aspectos nutricionais e hemoterápicos. Insuficiência Renal e diálise. Sedação e analgesia. Infecções hospitalares. Morte encefálica e doação de órgãos. Sistematização da Assistência de Enfermagem.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>CINTRA, E.A.; NISHIDE, V.M.; NUNES, W.A. <b>Assistência de enfermagem ao paciente crítico</b>. São Paulo: Editora Atheneu, 2010.</p> <p>_____. <b>Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo</b>. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2001.</p> <p>PADILHA, K.G.; VATTIMO, M.F.F.; SILVA, S.C.; KIMURA, M. <b>Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico</b>. São Paulo: Manole, 2010.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>CHULAY, M.; BURNS, S.M. <b>Fundamentos de enfermagem em cuidados críticos da AACN</b>. 2. ed. Editora McGraw Hill, 2012.</p> <p>KNOBEL, E. <b>Terapia intensiva: enfermagem</b>. São Paulo: Atheneu, 2006.</p> <p>MORTON, P.G.; FONTAINE, D.K.; HUDDAK, C.M.; GALLO, B.M. <b>Cuidados críticos de enfermagem: uma abordagem holística</b>. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1464p.</p> <p>VIANA, R.A.P.P. <b>Enfermagem em terapia intensiva: práticas baseadas em evidências</b>. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2012, 560p.</p> <p>VIANA, R.A.P.P; WHITAKER, I.Y. et al. <b>Enfermagem em terapia intensiva: práticas e vivências</b>. Porto Alegre: Artmed, 2011. 546p.</p>				

**Tabela 28** – Disciplina - Cuidados de Enfermagem em Situações de Urgência e Emergência

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem em Situações de Urgência e Emergência</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	66h 40	<b>Obrigatória</b>
<p>Conceitos e definições em urgência e emergência. Ética e humanização. Acolhimento e classificação de risco. Atendimento pré-hospitalar ao politraumatizado. Traumas crânio encefálico, raquimedular, torácico, abdominal, extremidades e em situações especiais. Queimaduras e afogamentos. Atendimento a múltiplas vítimas. Emergências clínicas (cardiovasculares, respiratórias, neurológicas, renais, metabólicas, hematológicas, gastrointestinais e hepáticas), intoxicações agudas e envenenamentos por animais peçonhentos. Sistematização da Assistência de Enfermagem.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>SANTOS, A.E. <b>Procedimentos especializados</b>. São Paulo: Atheneu, 2009. 175p.</p> <p>SANTOS, N.C.M. <b>Urgência e emergência para a enfermagem: do atendimento pré-hospitalar à sala de emergência</b>. 5. ed. São Paulo: Iátria, 2008.</p> <p>SILVA, M.T. <b>Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem</b>. 3. ed. São Paulo: Martinari, 2011. 312p.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>BRUNO, P. <b>Enfermagem em pronto-socorro</b>. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2010. 133p.</p> <p>FALCÃO, L.F.R.; COSTA, L.H.D.; AMARAL, J.L.G. <b>Emergências: fundamentos &amp; práticas</b>. 1. ed. São Paulo: Martinari, 2010. 1139p.</p> <p>FONTINELE JÚNIOR, K. <b>Urgências e emergências em enfermagem</b>. Goiânia: AB Editora Cultura e Qualidade, 2004. 148p.</p> <p>FORTES, J.I. <b>Enfermagem em emergências: noções básicas de atendimento pré-hospitalar</b>. 2. ed. São Paulo: EPU, 2008.</p> <p>VOLPATO, A.C.B. <b>Enfermagem em emergência</b>. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2014. 396p.</p>				

**Tabela 29** – Disciplina - Cuidados de Enfermagem na Saúde do Trabalhador

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem na Saúde do Trabalhador</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	33h 20	<b>Obrigatória</b>
<p>Reflexão sobre a assistência de enfermagem ao trabalhador a partir do entendimento do conceito de trabalho e de suas dimensões na vida humana, atendendo suas necessidades de cuidado, pautado nos princípios éticos, considerando os seres humanos e suas relações no contexto social, político, econômico, ocupacional e cultural em que estão inseridos. Introdução à História da Saúde do Trabalhador; apresentação da estrutura da Saúde Ocupacional no Brasil: SESMT (Serviço Especializado de Engenharia e Medicina do Trabalho), composição e atribuições. Estudo das normas regulamentadoras (NRs), a Legislação aplicada, o CEREST (Centro de Referência à Saúde do Trabalhador); o Serviço de Enfermagem do Trabalho, a História natural da doença, os Riscos Ocupacionais; os Acidentes de Trabalho; e as Doenças Ocupacionais.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
DINIZ, D.P. <b>Guia de Qualidade de vida saúde e trabalho</b> . Barueri (SP): Manole, 2013.				
GLINA, D.M.R.; ROCHA, L.E. <b>Saúde mental no trabalho: da teoria à prática</b> . 1. ed. São Paulo: Roca, 2010.				
MENDES, R. <b>Patologia do trabalho</b> . 3ª Ed. Rio de Janeiro. Editora Atheneu, 2013.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
LUONGO, J.; DATINO, L. R.. <b>Enfermagem do trabalho</b> . 1ª Ed. São Paulo: Editora Ridel, 2013.				
HAAG, G.S. <b>A enfermagem e a saúde dos trabalhadores</b> . 2. ed. Goiânia: AB Editora, 2001.				
BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Doenças relacionadas no trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde</b> . Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001.				
_____. Ministério da Saúde. Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST). <b>Manual de Gestão e Gerenciamento</b> . 1. ed. São Paulo, 2006.				
SMELTZER, S.C.; BARE, B.C. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica</b> . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Tradução por: Brunner e Suddarth.				



**Tabela 30** – Disciplina - Cuidados de Enfermagem na Saúde coletiva II

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados de Enfermagem na Saúde Coletiva II</b>			
Período:	<b>4º</b>	<b>Carga Horária:</b>	<b>33h 20</b>	<b>Obrigatória</b>
<p>Vigilância Epidemiológica. Doenças e Agravos de Notificação Compulsória. Indicadores de saúde. Níveis de prevenção de epidemias, pandemias, doenças infecciosas de interesse da saúde coletiva. Doenças preveníveis mediante vacinação. Doenças veiculadas pela água e por alimentos, por vetores, ectoparasitas. Saúde Ambiental. Programa de Assistência domiciliar; legislação, conceitos e aplicabilidade na rede de atenção em saúde e em serviços privados. Assistência de enfermagem no domicílio a pacientes com patologias agudas, crônicas considerando as relações familiares e de trabalho multiprofissional; Assistência domiciliar em cuidados paliativos.</p>				
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>AGUIAR, Z.N.; RIBEIRO, M.C.S. <b>Vigilância e controle de doenças transmissíveis</b>. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2006.</p> <p>BERTOLLI FILHO, C. <b>História da saúde pública no Brasil</b>. Rio de Janeiro: Ática, 2000.</p> <p>CAMPOS, G. W. S. <b>Tratado de saúde coletiva</b>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.</p>				
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. <b>Coletânea de Normas para o Controle Social no Sistema Único de Saúde</b>. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 208 p.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. <b>Manual de Normas de Vacinação</b>. 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. 72p.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. <b>Manual de Procedimentos para Vacinação</b>. 4. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.316p.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. <b>Manual de Rede de Frio</b>. 3. Ed. Brasília: Ministério da Saúde,2001.80p.</p> <p>FIGUEIREDO, N.M.A. <b>SUS e PSF para a Enfermagem: Práticas para o cuidado em saúde coletiva</b>. 1. ed. São Paulo: Yendis, 2008. 80p.</p>				

**Tabela 31** – Disciplina - Língua Brasileira de Sinais- Libras

Nome da Disciplina:	<b>Língua Brasileira de Sinais – libras</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	33h 20	Optativa
Noções básicas dos fundamentos da Libras sob a óptica de uma sociedade inclusiva. História da Educação dos Surdos. Cultura Surda. Aspectos linguísticos da Língua de Sinais Brasileira: variações; iconicidade e arbitrariedade; estrutura gramatical. Prática em contextos comunicativos.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
FERREIRA BRITO, L. <b>Por uma gramática de línguas de sinais.</b> Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.				
QUADROS, R. M. de; KARNOP, L. B. <b>Língua dos Sinais Brasileira: estudos linguísticos.</b> Porto Alegre: Artmed, 2004.				
SÁ, N.R.L. de. <b>Cultura, Poder e Educação de Surdos.</b> Manaus: INEP, 2002.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
CAPOVILLA, F. C; RAPHAEL, W. D; MAURÍCIO, A. L. <b>Novo Deit-Libras:</b> dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. 3ª ed. São Paulo: Edusp, 2009.				
COSTA, J. P. B. <b>A educação do surdo ontem e hoje:</b> posição sujeito e identidade. Campinas. São Paulo. Mercado das letras, 2010.				
KOJIMA, C. K.; SEGALA, S. R. <b>Libras:</b> língua brasileira de sinais: a imagem do pensamento. São Paulo: Escala, 2008.				
SACKS, O. <b>Vendo Vozes:</b> uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.				
SKILAR, C. A. <b>Surdez:</b> um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2005				

#### 11.4.1 4º Módulo: Estágio Supervisionado

**Tabela 32** – Estágio Supervisionado de Atenção Primária em Saúde III

Nome da Disciplina:	<b>Estágio Supervisionado na Atenção Primária em Saúde III</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	<b>50h</b>	<b>Obrigatória</b>
Atividades práticas de estágio realizadas nos serviços de saúde de atenção primária, públicos e privados, com o objetivo de integrar a teoria e a prática, de forma a possibilitar aos discentes a capacitação para o exercício profissional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>  BARROS, S.M.O. <b>Enfermagem no ciclo gravídico</b> . São Paulo: Manole, 2006.  COSTA, E.M.A.; CARBONE, M.H. <b>Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar</b> . Rio de Janeiro: Rubio, 2009. 260 p.  COSTA, M.C.O.; SOUZA, P. <b>Semiologia e atenção primária à criança e adolescente</b> . Rio de Janeiro: Revinter, 2005.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>  AGUIAR, Z.N.; RIBEIRO, M.C.S. <b>Vigilância e controle de doenças transmissíveis</b> , 2. ed. São Paulo: Martinari, 2006.  CAMPOS, G.W.S. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  FIGUEIREDO, N.M.A. (Org). <b>Ensinando a cuidar em saúde pública</b> . São Caetano do Sul: Yendis, 2005. 523p.  GARCIA, T.R.; EGRY, E.Y. <b>Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2010.  TOWNSEND, M.C. <b>Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.				

**Tabela 33** - Estágio Supervisionado de Atenção Secundária e Terciária III

Nome da Disciplina:	<b>Estágio Supervisionado na Atenção Secundária e Terciária III</b>			
Período:	4º	Carga Horária:	50 h	Obrigatória
Atividades práticas de estágio realizadas nos serviços de saúde de atenção secundária e terciária, públicos e privados, com o objetivo de integrar a teoria e a prática, de forma a possibilitar aos discentes a capacitação para o exercício profissional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>  POTTER, P.A.; PERRY, A.G. ELKIN, M.K. <b>Procedimentos e intervenções de enfermagem.</b> Trad. SPADA, S.M. et al. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.  SMELTZER, S.C.; BARE, B.C.; Brunner e Suddarth. <b>Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.</b> 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  TAYLOR, C; LILLIS, C; LEMONE, P. <b>Fundamentos de enfermagem:</b> a arte e a ciência do cuidado de enfermagem. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>  ELIOPOULOS, C. <b>Enfermagem gerontológica.</b> Trad. Regina Machado Garcez. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  KNOBEL, E. <b>Terapia intensiva:</b> enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.  LUONGO, J.; DATINO, L. R. <b>Enfermagem do trabalho.</b> 1. ed. São Paulo: Editora Ridel, 2013.  NETTINA, S.M. <b>Prática de enfermagem.</b> 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  SANTOS, N.C.M. <b>Urgência e emergência para a enfermagem:</b> do atendimento pré-hospitalar à sala de emergência, 5. ed. São Paulo: Iátria, 2008.				

## 12. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O estágio obrigatório está inserido como componente curricular e é desenvolvido com 400 horas, conforme o parecer normativo COFEN 01/2019, que estabelece 400 horas de estágio supervisionado para os cursos técnicos em enfermagem. Esta carga horária será dividida entre o 2º, 3º e 4º módulos do curso. Somente o aluno que for aprovado na disciplina de “Processo de Cuidar I” poderá iniciar as atividades de estágio no 2º módulo. Esta exigência ocorre em virtude do conteúdo ministrado nesta disciplina (práticas e técnicas de enfermagem) serem imprescindíveis para o desenvolvimento de qualquer procedimento prático. Esta condição visa garantir a segurança da população que venha a ser atendida pelos alunos.

Por ser modalidade educacional, o estágio é supervisionado exclusivamente por **docente enfermeiro, devidamente vinculado ao IFSULDEMINAS**. A coordenação do curso é responsável pelos convênios a serem firmados com as instituições parceiras e pela organização das escalas de estágio.

O setor de Estágios do Campus será responsável pela elaboração dos acordos, convênios e seguro de saúde dos alunos, conferência das pastas de estágio e arquivamento das mesmas. Para a realização dos estágios, os alunos deverão atender alguns princípios básicos, como:

- Ter cumprido o primeiro módulo do Curso Técnico em Enfermagem;
- Ter sido aprovado na disciplina de “Processo de Cuidar I”;
- Ter sido vacinado com todas as vacinas exigidas pelo calendário vacinal para profissionais de saúde;
- Ter disponibilidade para realização dos estágios em período integral.

Para ser aprovado nos estágios, o aluno deverá cumprir algumas normas exigidas pelo curso, como:


- Cumprir 400 horas de estágio supervisionado, correspondente a **100% de presença**, conforme a escala de estágios. O estudante que não comparecer nos dias programados para as atividades de estágio, não terá o direito de reposição, exceto com justificativa legal, devendo cumprir a carga horária quando a disciplina for novamente oferecida;
- Preencher os documentos de registro das atividades e colher as assinaturas dos professores supervisores;
- Entregar para o professor orientador (que ajudará na conferência das pastas, antes de serem entregues ao setor de estágio), no prazo solicitado, todos os documentos de realização do estágio;
- Além de ter boa conduta ética; manter boa apresentação pessoal, estando adequadamente uniformizado; ser pontual; cumprir com as atividades solicitadas pelo professor supervisor;

atender com zelo e presteza os pacientes; ter domínio de teoria; respeitar as hierarquias;

- Os alunos poderão cumprir até 6 horas diárias de estágio e um total de 30 horas semanais, de segunda a sábado, sendo que, nas férias escolares o aluno poderá cumprir 8h diárias de estágio e um total de 40 horas (Art. 10, Capítulo IV da Lei Nº 11.788).

Das reposições:

- Apenas terá o direito de reposição, o aluno que estiver impedido de comparecer nas atividades por atestado médico-legal. Para realizar as reposições de estágio, o aluno deverá procurar a coordenação do curso para preenchimento de autorização de reposição, sendo o Formulário de Reposição de Estágio preenchido e assinado pelo coordenador do curso para que o mesmo faça a devida reposição.
- Em caso de afastamento ou atestado médico do supervisor, a escala será reformulada pelo coordenador do curso, garantindo a reposição ao aluno conforme a carga horária mínima exigida pelo curso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS PASSOS**  
Rua Mário Ribola, nº 409 - Bairro: Penha II – Passos-MG - CEP 37.903-358 - Tel:(35) 3526-4856  
[www.ifsuldeminas.edu.br/passos](http://www.ifsuldeminas.edu.br/passos) e-mail: [passos@ifsuldeminas.edu.br](mailto:passos@ifsuldeminas.edu.br)

**FORMULÁRIO DE REPOSIÇÃO DE ESTÁGIO**

Peço que o Supervisor (a) \_\_\_\_\_ receba o (a) aluno  
(a) \_\_\_\_\_ no dia \_\_\_ / \_\_\_ / 201\_\_ e no horário  
das \_\_\_ h às \_\_\_ h para o Estágio Supervisionado \_\_\_\_\_  
no local: \_\_\_\_\_  
Passos(MG), \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_.

*Responsável:* \_\_\_\_\_

As trocas de estágio:

- O aluno que não puder comparecer em um determinado dia de estágio, poderá fazer a troca deste dia anteriormente com algum colega.

- A troca de estágio deverá ser formalizada por meio do Formulário de Troca de Estágio, devendo ambos os alunos (solicitante e solicitado) preencher e assinar o formulário, devendo uma cópia ficar com a coordenação do curso e outra ser apresentada para o supervisor no dia da realização do estágio.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS PASSOS**  
 Rua Mário Ribola, nº 409 - Bairro: Penha II – Passos-MG - CEP 37.903-358 - Tel:(35) 3526-4856  
[www.ifsuldeminas.edu.br/passos](http://www.ifsuldeminas.edu.br/passos) e-mail: [passos@ifsuldeminas.edu.br](mailto:passos@ifsuldeminas.edu.br)

---

**Estágios Curriculares- Curso Técnico em Enfermagem**  
**Formulário de Troca de Estágio**

Aluno(a) Solicitante: \_\_\_\_\_

Data da troca: \_\_/\_\_/\_\_. Estágio Supervisionado de \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Aluno(a) Solicitado: \_\_\_\_\_

Data da troca: \_\_/\_\_/\_\_. Estágio Supervisionado de \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

### **Do aproveitamento de carga horária de estágio anterior:**

O aluno que já realizou o curso de Auxiliar em Enfermagem poderá ter o aproveitamento de parte de seus estágios supervisionados. O Colegiado de curso fará a análise mediante comprovação legal da documentação do estágio supervisionado realizado no curso de Auxiliar de Enfermagem. Caso o colegiado entenda que os locais e atividades foram pertinentes de serem aproveitados, poderá ser aproveitado no máximo 100 horas. Caso o colegiado entenda que as atividades desenvolvidas não condizem com a qualidade para a formação técnica do estudante, as horas não serão aproveitadas. Para o aproveitamento da carga horária dos estágios, o aluno deverá procurar a secretaria do Campus, formalizando o pedido de aproveitamento de estudos. O pedido de aproveitamento de estudos será encaminhado para o Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem, o qual terá 30 dias para emitir parecer final. O parecer final do Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem será decisivo quanto à carga horária pertinente ao aproveitamento do curso anterior ou ao não aproveitamento, com embasamento técnico formalizado.

Os estágios curriculares e supervisionados, realizados durante o Curso de Auxiliar em

Enfermagem, e aproveitados pelo Curso Técnico em Enfermagem do Campus Passos tem embasamento legal no Art. 41 da Lei Federal nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, o qual estabelece o aproveitamento dos conhecimentos.

Durante o desenvolvimento do estágio, o aluno tem a possibilidade de realizar os procedimentos técnicos, fazendo associação entre conhecimentos teóricos e práticos, fortalecendo sua formação. O estágio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 1 de 21 de janeiro de 2004, deverá efetivar-se por meio de convênio a ser celebrado entre a Instituição de Ensino e a organização concedente de estágio, objetivando o melhor aproveitamento das atividades sócio-profissionais que caracterizam o estágio.

O aluno receberá orientações para realização do estágio durante o curso. Deverá elaborar relatórios que conterão, além das atividades desenvolvidas, observações, auto avaliação e avaliação da empresa com sugestões.

Todo o estágio curricular será regulamentado através da Lei 11.788 e pelas resoluções COFEN 441/2013, 371/2010 e parecer normativo 01/2019.

De acordo com a Lei 11.788, Art.10: A jornada de atividade em estágio será definida de comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o aluno estagiário ou seu representante legal, devendo constar do termo de compromisso ser compatível com as atividades escolares e não ultrapassar:

**I** - 4 (quatro) horas diárias e 20 (vinte) horas semanais, no caso de estudantes de educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional de educação de jovens e adultos;

**II** - 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.

§ 1º O estágio relativo a cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais, poderá ter jornada de até 40 (quarenta) horas semanais, desde que isso esteja previsto no projeto pedagógico do curso e da instituição de ensino.

Somente serão considerados estágios, aquelas atividades que forem supervisionadas por **docente enfermeiro, devidamente vinculado ao IFSULDEMINAS**, o qual desenvolverá as atividades de supervisor e orientador de estágio: supervisor - o professor que acompanha os alunos nas atividades diretas de prática; e orientador - o professor que colabora com a coordenação do curso, no acompanhamento do aluno, na preparação e conferência dos documentos de estágio, sendo esta a referência do aluno para o estágio.

Para registrar os estágios realizados, deverão ser preenchidos os seguintes documentos:

#### **Ficha de Avaliação Final de Período de Estágio: (anexos)**

Ficha que deverá apresentar as notas (1 – 10 pontos) de cada item de avaliação, sendo os



alunos avaliados quanto: Conhecimento teórico, habilidade, iniciativa, organização, compreensão, ética, assiduidade, pontualidade, cooperação, sociabilidade, responsabilidade, equilíbrio e apresentação pessoal. Esta avaliação deverá ser apresentada para o aluno pelo supervisor de estágio e o aluno e supervisor deverão assinar, o supervisor ainda deverá registrar o seu número de registro do COREN.

**Ficha de Auto avaliação: (anexos)**

Deverá ser preenchida pelo estudante, o qual deverá fazer a sua auto avaliação das atividades realizadas no campo de estágio. Esta ficha deverá ser assinada pelo aluno.

**Ficha Diária Individual de Acompanhamento de Estágio: (anexos)**

Esta ficha deverá servir para registro das técnicas realizadas ao longo do estágio.

O preenchimento deverá ser feito pelo estudante, logo após a realização das atividades do dia do estágio, ainda em campo de estágio. O supervisor deverá validar a anotação com sua assinatura e identificação do número do COREN.

**Ficha de Técnica Detalhada: (anexos)**

Nesta ficha deverá ficar registrada a descrição de uma técnica realizada no estágio, estudo de caso, investigação de patologias ou tratamento, a qual deverá ser elaborada pelo aluno e avaliada pelo supervisor. Ao final desta ficha, o aluno e o supervisor deverão assinar, e o supervisor que não possuir carimbo específico, anotar o número do Coren.

## **13 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação está intrinsecamente ligada ao processo pedagógico e serve para diagnosticar as dificuldades e traçar novas estratégias que facilitem o processo ensino aprendizagem, possibilitando, aos professores e estudantes, a identificação dos avanços alcançados, dos caminhos percorridos e dos novos rumos a serem seguidos. A avaliação, conforme define Luckesi (1996, p. 33), "é como um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão". Desta forma o processo de avaliação é contínuo, valorizando o aluno quanto ao interesse, participação e desempenho nas avaliações propostas, de modo que o rendimento acadêmico compreenda a assiduidade e a avaliação do aproveitamento em todos os componentes curriculares.

As avaliações poderão ser diversificadas e obtidas com a utilização de instrumentos tais como: exercícios, arguições, provas, trabalhos, fichas de observações, relatórios, autoavaliação e outros, nos quais será observado a preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, possibilitará a verificação de adequação do currículo ou necessidade de sua reformulação, tendo em vista as necessidades sociais; validade dos recursos didáticos adotados; necessidade de serem adotadas medidas de recuperação; e ajustamento psicossocial do estudante.

A avaliação do rendimento escolar permite ao professor identificar os progressos e as dificuldades dos estudantes, e, para continuidade ao processo, a partir do resultado avaliativo, as mediações necessárias são realizadas objetivando aprendizagens significativas.

O sistema de avaliação do ensino e aprendizagem é contínuo, dinâmico e processual, tomando-se como referência a aquisição de habilidades/competências curriculares trabalhadas e a prática de aspectos atitudinais, que corroboram com a formação geral do educando.

Além do horário das aulas, é ofertado o atendimento ao discente, o qual permite que o estudante seja acompanhado pelo professor, tendo suas fragilidades trabalhadas, de modo que se consiga melhorar o rendimento do estudante que esteja com dificuldades.

Ainda assim, se não houver avanço, o docente comunica à Coordenação Geral de Ensino para, junto à equipe pedagógica, estabelecerem novas estratégias.

### **13.1 Da Frequência**

Com base na RESOLUÇÃO Nº 073/2015, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2015:

Art. 15. É obrigatória, para a aprovação, a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada disciplina.

§ 1º O controle da frequência é de competência do docente, assegurando ao estudante o conhecimento mensal de sua frequência. Como ação preventiva, o docente deverá comunicar formalmente a Coordenadoria Geral de Assistência ao Educando ou outro setor definido pelo campus, casos de faltas recorrentes do discente que possam comprometer o processo de aprendizagem do mesmo e no sentido de evitar sua evasão.

§ 2º Só serão aceitos pedidos de justificativa de faltas para os casos previstos em lei, sendo entregues diretamente no setor definido pelo campus em que o discente está matriculado. a. Em caso de atividades avaliativas, a ausência do discente deverá ser comunicada por ele, ou responsável, ao setor definido pelo campus até 2 (dois) dias após a data da aplicação. Formulário devidamente preenchido deverá ser apresentado ao mesmo setor no prazo máximo de 2 (dois) dias úteis após a data de seu retorno à instituição. Neste caso, o estudante terá a falta justificada e o direito de receber avaliações aplicadas no período/dia.

§ 3º São considerados documentos para justificativa da ausência: I – Atestado Médico; II – Certidão de óbito de parentes de primeiro e segundo graus; III – Declaração de participação em evento acadêmico, esportivo, científico e cultural; III – Atestado de trabalho, válido para período não regular da disciplina.

§ 4º O não comparecimento do discente à avaliação a que teve direito pela sua falta justificada implicará definitivamente no registro de nota zero para tal avaliação na disciplina.

Art. 16. Havendo falta coletiva de discentes em atividades de ensino, será considerada a falta e o conteúdo não será registrado.

Art. 17. Mesmo que haja um número reduzido de estudantes, ou apenas um, em sala de aula, o docente deve ministrar o conteúdo previsto para o dia de aula, lançando presença aos participantes da aula.

### **13.2 Da Verificação do Rendimento Escolar e da Aprovação**

Segundo a RESOLUÇÃO Nº 073/2015, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2015, sobre a verificação do rendimento escolar e aprovação:

Art. 18. O registro do rendimento acadêmico dos discentes compreenderá a apuração da assiduidade e a avaliação do aproveitamento em todos os componentes curriculares. Parágrafo Único. O docente deverá registrar diariamente o conteúdo desenvolvido nas aulas e a frequência dos discentes através do diário de classe ou qualquer outro instrumento de registro adotado.

I- As avaliações poderão ser diversificadas e obtidas com a utilização de instrumentos tais como: exercícios, arguições, provas, trabalhos, fichas de observações, relatórios, autoavaliação e outros;

a. Nos planos de ensino deverão estar programadas, no mínimo, uma avaliação bimestral, conforme os instrumentos referenciados no inciso I, sendo que cada avaliação não deverá ultrapassar a 50% do valor total do semestre.

b. O docente deverá publicar as notas das avaliações e revisar as avaliações em sala de aula até 14 (quatorze) dias consecutivos após a data de aplicação. c. Em caso de afastamento legal do docente, o prazo para a apresentação dos resultados das avaliações e da revisão da avaliação poderá ser prorrogado.

II - Os critérios e valores de avaliação adotados pelo docente deverão ser explicitados aos discentes no início do período letivo, observadas as normas estabelecidas neste documento. O docente poderá alterar o critério de avaliação desde que tenha parecer positivo do colegiado de curso com apoio da supervisão pedagógica.

III - Após a publicação das notas, os discentes terão direito a revisão de prova, devendo num prazo máximo de 2 (dois) dias úteis, formalizar o pedido através de formulário disponível na SRA ou SRE.

IV - O docente deverá registrar as notas de todas as avaliações bem como as médias para cada disciplina.

Art. 19. Os docentes deverão entregar o Diário de Classe corretamente preenchido e assinado com conteúdos, notas, faltas e horas/aulas ministradas na Supervisão Pedagógica ou setor definido pelo campus dentro do prazo previsto no Calendário Escolar. O mesmo se aplica para os casos no qual o controle é feito por sistemas informatizados.

Art. 20. Os cursos da educação profissional técnica de nível médio subsequente adotarão o sistema de avaliação de rendimento escolar de acordo com os seguintes critérios:

I - Serão realizados em conformidade com os planos de ensino, contemplando os ementários, objetivos e conteúdos programáticos das disciplinas.

II - O resultado do módulo/período será expresso em notas graduadas de zero (0,0) a 10,0 (dez) pontos, admitida, no máximo, a fração decimal.

III - As avaliações têm caráter qualitativo e quantitativo que são discriminadas no projeto pedagógico do curso.

Art. 21. Será atribuída nota zero (0,0) à avaliação do discente que deixar de comparecer às aulas, nas datas das avaliações sem a justificativa legal.

Art. 22. Para efeito de aprovação ou reprovação em disciplina, serão aplicados os critérios abaixo, resumidos no Quadro 1:

I - O discente será considerado APROVADO quando obtiver nota nas disciplinas (MD) igual ou superior a 60% (sessenta por cento) e frequência (FD) igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), no total da carga horária da disciplina.

II- O discente que alcançar nota inferior a 60% (sessenta por cento) na disciplina terá direito à recuperação. O cálculo da média da disciplina recuperação (MDR) será a partir da média aritmética da média da disciplina (MD) mais a avaliação de recuperação. Se a média após a recuperação (MDR) for menor que a nota da disciplina antes da recuperação, será mantida a maior nota.

III- Terá direito ao exame final, ao término do módulo/período, o discente que obtiver média da disciplina igual ou superior a 30,0% (trinta por cento) e inferior a 60,0% (sessenta por cento) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) na disciplina. O exame final poderá abordar todo o conteúdo contemplado na disciplina. O cálculo do resultado final da disciplina (RFD), após o exame final correspondente ao período, será a partir da média ponderada da média da disciplina após a recuperação, peso 1, mais a nota do exame final, peso 2, esta somatória dividida por 3.

IV- O exame final é facultativo para o aluno. Na ausência do aluno no Exame Final, será mantida a média semestral da disciplina.

a. Não há limite do número de disciplinas para o discente participar do exame final.

b. Estará REPROVADO na disciplina o discente que obtiver nota inferior a 60,0% (sessenta por cento) ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina.

Quadro 1. Resumo de critérios para efeito de aprovação nos Cursos Técnicos SUBSEQUENTES do IFSULDEMINAS.

CONDIÇÃO	SITUAÇÃO FINAL
$MD \geq 60,0\%$ e $FD \geq 75\%$	APROVADO
$MD < 60,0\%$	RECUPERAÇÃO DISCIPLINA
$30,0\% \leq MDr < 60,0\%$ e $FD \geq 75\%$	EXAME FINAL
$MD < 30,0\%$ ou $RFD < 60,0\%$ ou $FD < 75\%$	REPROVADO

**MD** – média da disciplina;

**FD** – frequência total das disciplinas;

**MDR** – média da disciplina recuperação

**RFD** – resultado final da disciplina.

Art. 23. O discente terá direito a revisão de nota do exame final, desde que requerida na SRA ou SRE num prazo máximo de 2 (dois) dias úteis após a publicação da nota.

Art. 24. O discente deverá repetir a disciplina do módulo/período em que foi reprovado.

Art. 25. A reprovação em número igual ou superior a 3 (três) disciplinas, no semestre, acarretará a retenção no módulo/período, devendo o aluno cumpri-las, primeiramente, para continuar sua promoção.

Parágrafo Único. Não sendo ofertadas as disciplinas em dependência, o discente poderá dar continuidade ao curso e cumprirá, obrigatoriamente, todas as dependências quando ofertadas. Caso o discente reprove em até 2 (duas) disciplinas poderá, se houver compatibilidade de horário, matricular-se no módulo/período seguinte, acrescido dessas disciplinas.

Art. 26. Será admitida a dependência orientada para alunos reprovados, em até duas disciplinas, por nota e com frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), após análise do Colegiado do Curso.

Parágrafo Único. Entende-se por dependência orientada a prática pedagógica acompanhada por um docente. No início do período letivo, o docente apresentará ao Coordenador de Curso um Plano de Trabalho.

Art. 27. O discente terá o dobro do tempo normal do curso contado a partir da data de ingresso no primeiro período como prazo máximo para conclusão do mesmo.

Parágrafo Único. Não serão computados, para efeito de contagem do prazo máximo para conclusão, os períodos de trancamento de matrícula.

Art. 28-A. O regime de dependência institucional refere-se aos instrumentos ofertados pela institucional que visam auxiliar o estudante no processo de recuperação da aprendizagem e de notas na(s) disciplina(s) reprovada(s).

Art. 28-B. Os instrumentos de dependência institucional são organizados a partir de três possibilidades:

- I. Vaga em disciplina regular: oferta de vagas em disciplina regular para estudantes reprovados.
- II. Disciplina de dependência regular: disciplina presencial criada para atender, prioritariamente, os estudantes em dependência.
- III. Disciplina de dependência orientada: disciplina semipresencial criada para atender, exclusivamente, os estudantes em dependência.

Art. 28-C. Os critérios para oferta de vagas e/ou turmas em dependência devem considerar: I. Nos cursos técnicos subsequentes, recomenda ser oferecida ao menos 1 (uma) vez ao ano. Esta oferta pode contemplar:

- a) Vagas em disciplina regular para atender aos estudantes reprovados.
- b) Disciplinas de dependência regular para atender, preferencialmente, os estudantes reprovados, mas que podendo, eventualmente, ampliar sua oferta a outros estudantes.
- c) Disciplinas de dependência orientada para atender, exclusivamente, os estudantes reprovados.

Art. 28-D. A oferta das disciplinas de dependência deve considerar para matrícula a seguinte ordem de prioridade:

- I. Estudante com status de concluinte.
- II. Estudante com maior tempo no curso.
- III. Estudante com idade mais elevada.

Art. 28-E. A coordenação de curso, deverá apresentar, via processo eletrônico, à Diretoria de Desenvolvimento Educacional/Diretoria de Ensino:

- I. A relação de disciplinas de dependência a serem ofertadas;
- II. Modalidade de oferta destas disciplinas (regular ou orientada);
- III. Relação de estudantes aptos a fazerem estas disciplinas;
- IV. Relação de professores que atuarão nestas disciplinas;
- V. Ciência no processo eletrônico destes professores que atuarão nas disciplinas.

§1º. A Diretoria de Desenvolvimento Educacional/Diretoria de Ensino é a responsável pela análise do pedido de oferta e deverá deliberar pela aprovação ou não. A análise deverá considerar o quantitativo de estudantes retidos, a infraestrutura, a logística e a carga horária docente.

- I. Em caso de deferimento, a Diretoria de Desenvolvimento Educacional/Diretoria de Ensino, deverá encaminhar o processo eletrônico para secretaria de registro acadêmico solicitando a criação dos diários das disciplinas.
- II. Ficará a cargo da Diretoria de Desenvolvimento Educacional/Diretoria de Ensino a publicização das disciplinas de dependência nos horários oficiais de aulas.
- III. Em caso de indeferimento, a Diretoria de Desenvolvimento Educacional/Diretoria de Ensino, deverá encaminhar o processo eletrônico para a coordenação de curso, indicando as razões pela não aprovação da oferta.

§2º. A definição das disciplinas de dependência (regular e/ou orientada) deverá ser prevista em até 15 (quinze) dias corridos do início do período letivo.

- I. Será permitida a realização de matrícula em disciplina de dependência (regular e/ou orientada) de forma extemporânea, em prazo definido pelo campus.

Art. 28-F. A análise das solicitações de matrícula nas disciplinas de dependência será responsabilidade da coordenação de curso, devendo considerar os seguintes critérios: I. Dependência orientada: considerar os critérios de frequência e nota previstos no artigo.

28-H. II. Independente da modalidade (regular ou orientada), a disciplina de dependência deverá ter a correspondência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária e do ementário previsto no PPC do estudante, para que seja garantido a validação de estudos. a) A disciplina de dependência poderá ofertar vagas para estudantes de outros cursos.

Art. 28-G. A oferta da dependência orientada deverá ocorrer, preferencialmente, quando não for possível o cumprimento da dependência regular em função da incompatibilidade de horário de aulas e do quantitativo de aulas do professor.

Art. 28-H. O estudante fará jus à matrícula na disciplina em regime de dependência orientada se obter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e nota igual ou superior a 4 (quatro) na disciplina reprovada.

Art. 28-I. A disciplina em regime de dependência orientada deverá ser desenvolvida de forma semipresencial, devendo contar com o suporte de ferramentas de educação a distância.

§1º. A oferta da disciplina de dependência orientada deverá prever os seguintes princípios de organização pedagógica:

I. Os encontros presenciais deverão ocorrer no mínimo 1 (uma) vez ao mês, observando a compatibilidade do horário escolar regular dos estudantes.

II. A oferta de dependência orientada não preverá a frequência mínima de 75% como critério de aprovação.

a) O estudante deverá frequentar assiduamente os encontros presenciais previstos e desenvolver as atividades a distância, sendo facultado ao professor considerar o engajamento do estudante como um critério avaliativo, mas não o único.

b) O professor deverá comunicar mensalmente à coordenação de curso os casos de estudantes pouco engajados nas atividades de dependência orientada.

§2º. A oferta da disciplina de dependência orientada deverá atender aos seguintes princípios de registro acadêmico:

I. O plano de ensino deverá prever a existência das atividades presenciais e a distância.

II. O registro das atividades presenciais e a distância deverá estar descrito no diário de classe.

III. Não haverá registro de frequência no sistema acadêmico, devendo proceder de forma semelhante ao registro dos cursos à distância.

IV. O professor deverá compartilhar com os estudantes, no início da disciplina, um guia de estudos com as atividades a serem realizadas e seus prazos.

§3º. A carga horária da disciplina de dependência orientada deverá ser, obrigatoriamente, ofertada de forma integral, conforme previsto no PPC do curso.

I. A duração da disciplina de dependência orientada poderá ser condensada.

§ 4º. O campus deverá padronizar a plataforma de educação a distância a ser adotada (AVA institucional, google classroom etc.) para a realização das atividades da disciplina de dependência orientada.



Art. 28-J. O estudante reprovado por nota na dependência orientada não poderá cursar a disciplina novamente neste regime, devendo cumpri-la por meio da realização de disciplina regular ou dependência regular.

Art. 28-K. O estudante matriculado em disciplina de dependência regular ou orientada fará jus ao direito de realizar a recuperação e exame final definidos nos incisos II e III do artigo 22, e a análise do conselho de classe final definido no artigo 31.

### **13.3 Conselho de Classe**

Com base na RESOLUÇÃO Nº 073/2015, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2015:

Art. 29. O Conselho de Classe Pedagógico de caráter consultivo e diagnóstico deverá ser previsto em calendário acadêmico com a presença de todos os docentes e coordenador de curso, bem como representantes discentes, supervisão pedagógica, representante da equipe multidisciplinar e coordenador geral de ensino ou representante indicado que discutam evolução, aprendizagem, postura de cada discente e façam as deliberações e intervenções necessárias quanto à melhoria do processo educativo.

Parágrafo Único. O Conselho de Classe Pedagógico deverá se reunir uma vez, após decorrido no mínimo 50% do semestre letivo.

Art. 30. O conselho de Classe Pedagógico será presidido pelo Coordenador de Curso.

Art. 31. O Conselho de Classe Final é deliberativo e constituído por todos os docentes da turma, coordenador do curso, representantes da equipe multidisciplinar (pedagogo, psicólogo, assistente de aluno, assistente social) e Coordenador Geral de Ensino/Coordenador de Ensino ou representante indicado que deliberará sobre a situação do discente que não obteve aprovação em até 2 (duas) disciplinas/eixos temáticos ou equivalente conforme Projeto Pedagógico de Curso, possibilitando ou não a sua promoção. Deverá ser feita ata que, sendo assinada por todos, será enviada para a SRE/SRA.

**Parágrafo Único.** Somente os docentes terão direito ao voto para a promoção do discente. Em caso de empate, o Coordenador do Curso terá o voto de Minerva.

### **13.4 Terminalidade Específica e Flexibilização Curricular**

#### **13.4.1 Terminalidade específica**

A LDBEN 9.394/96, em seu artigo 59, prevê a certificação de escolaridade chamada terminalidade específica. Neste mesmo artigo, a LDBEN preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos estudantes currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.

Segundo a Resolução 02/01 do CNE, que instituiu as Diretrizes Nacionais para Educação Especial - DNEE, a terminalidade específica.

(...) é uma certificação de conclusão de escolaridade – fundamentada em avaliação pedagógica – com histórico escolar que apresente, de forma descritiva, as habilidades e competências atingidas pelos educandos com grave deficiência mental ou múltipla (2001).

A terminalidade específica é, então, um recurso possível em que deve ser respeitada a legislação vigente, estando em consonância com o regimento e o projeto pedagógico escolar.

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (2001) acrescentam que, após a educação infantil, a escolarização do aluno com necessidades educacionais especiais deve processar-se nos mesmos níveis, etapas e modalidades de educação e ensino que os demais educandos, ou seja, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio, na Educação Profissional, na Educação de Jovens e Adultos, e no Ensino Superior. Essa educação deve ser suplementada e complementada, quando necessário, através dos serviços de apoio pedagógico especializado.

Dessa forma, as escolas devem buscar alternativas em todos os níveis de ensino que possibilitem aos estudantes com deficiência mental grave ou múltipla o desenvolvimento de suas capacidades, habilidades e competências, sendo a certificação específica de escolaridade uma destas alternativas. Essa certificação não deve servir como uma limitação; ao contrário, deve abrir novas possibilidades para que o estudante tenha acesso a todos os níveis de ensino possíveis, incluindo aí a educação profissional e a educação de jovens e adultos, possibilitando sua inserção no mundo do trabalho.

As escolas da rede de educação profissional poderão avaliar e certificar competências laborais de pessoas com necessidades especiais, encaminhando-as, a partir desse procedimento, para o mundo do trabalho. Assim, estas pessoas poderão se beneficiar, qualificando-se para o exercício destas funções. Cabe aos sistemas de ensino assegurar, inclusive, condições adequadas para aquelas pessoas que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins.

Dessa forma, a terminalidade específica configura-se como um direito e uma possibilidade de inserção destas pessoas no mundo do trabalho, com vistas à sua autonomia e à sua inserção produtiva e cidadã na vida em sociedade.

#### **13.4.2 Flexibilização Curricular**

É de atribuição e responsabilidade do professor, visto que envolve as suas ações na sala de aula, porém, pressupõe o apoio da equipe multidisciplinar e aprovação do Colegiado do Curso. As adaptações podem ser divididas em:

**Adaptação de Objetivos:** estas adaptações se referem a ajustes que o professor deve fazer nos

objetivos pedagógicos constantes do seu plano de ensino, de forma a adequá-los às características e condições do aluno com necessidades educacionais especiais. O professor poderá também acrescentar objetivos complementares aos objetivos propostos para o grupo.

**Adaptação de Conteúdo:** os tipos de adaptação de conteúdo podem ser a priorização de conteúdos, a priorização de áreas ou unidades de conteúdos, a reformulação da sequência de conteúdos ou ainda a eliminação de conteúdos secundários, acompanhando as adaptações propostas para os objetivos educacionais.

**Adaptação de Métodos de Ensino e Organização Didática:** modificar os procedimentos de ensino, tanto introduzindo atividades alternativas às previstas, como introduzindo atividades complementares àquelas que foram originalmente planejadas para obter a resposta efetiva às necessidades educacionais especiais do estudante. Modificar o nível de complexidade nas atividades, apresentando a atividade passo a passo. Eliminar os componentes da “cadeia” que constitui a atividade, dividindo a “cadeia” em passos menores, com menor dificuldade entre um e outro.

**Adaptação na Temporalidade do Processo de Ensino e Aprendizagem:** O professor pode organizar o tempo das atividades propostas, levando-se em conta tanto o aumento quanto a diminuição do tempo previsto para o alcance de determinados objetivos para a aprendizagem de cada conteúdo.

### **13.5 Integralização**

Conforme previsto na RESOLUÇÃO Nº 073/2015, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2015:

“O discente terá o dobro do tempo normal do curso contado a partir da data de ingresso no primeiro período como prazo máximo para conclusão dele.

Parágrafo Único. Não serão computados, para efeito de contagem do prazo máximo para conclusão, os períodos de trancamento de matrícula.”

## **14 APOIO AO DISCENTE**

A Coordenadoria de Assistência ao Educando composta pelo Setor de Assistência ao Educando e Setor de Atendimento Multidisciplinar presta apoio aos estudantes no sentido de acompanhamento e desenvolvimento discente, além de buscar fomentar o acesso a auxílios, que promoverão a permanência e êxito dos discentes da/na instituição.

O Setor de Assistência ao Educando é composto por três assistentes de alunos e uma intérprete de libras e o Setor de Atendimento Multidisciplinar é composto por duas pedagogas, um

psicólogo, uma assistente social, uma enfermeira e uma odontóloga. Os dois setores trabalham de forma integrada buscando prestar um serviço humanizado de forma a auxiliar o estudante a ter uma aprendizagem significativa e uma formação integral. O Setor se orienta pela Política de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS.

As Políticas de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS são regulamentadas no momento pela INSTRUÇÃO NORMATIVA 04 DE 06 DE DEZEMBRO DE 2018, que Dispõe sobre as Políticas de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS e sobre o Regulamento dos Auxílios Estudantis.

Disponível

em:

[https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2018/IN\\_04\\_-\\_Instru%C3%A7%C3%A3o\\_Normativa\\_Pol%C3%ADtica\\_de\\_Assist%C3%Aancia\\_Estudantil.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/instrucaonormativa/2018/IN_04_-_Instru%C3%A7%C3%A3o_Normativa_Pol%C3%ADtica_de_Assist%C3%Aancia_Estudantil.pdf)

#### **14.1 Atendimento a pessoas com Deficiência ou com Transtornos Globais**

Os espaços internos e externos do Campus Passos possibilitam acessibilidade às pessoas com necessidades específicas. O Campus Passos do IFSULDEMINAS está embasado no Decreto Nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004, o qual menciona em seu Capítulo III, art. 8º, para os fins de acessibilidade, que:

I - acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II - barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade das pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

Desta forma, o Campus Passos está norteado por meio da adequação de sua infraestrutura física e curricular, priorizando o atendimento e acesso ao estabelecimento de ensino em qualquer nível, etapa ou modalidade, proporcionando condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, biblioteca, auditório, ginásio e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários.

A depender de cada caso se buscará a inserção das ajudas técnicas – produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

Além disso, o Campus Passos conta com o apoio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que visa garantir aos discentes, com deficiência, as condições específicas que permitam o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição.

## **15 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES**

Segundo o artigo 50 da Resolução nº 073/2015, para prosseguimento de estudos, o IFSULDEMINAS pode promover o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do estudante, desde que esteja dentro do mesmo nível de formação do estudante. O discente terá 30 dias para requerer a dispensa.

O pedido de aproveitamento de disciplinas obrigatórias, oferecidas em outros cursos do IFSULDEMINAS e ou outras instituições, desde que compatíveis com as competências, conhecimentos e carga horária das disciplinas presentes no Curso Técnico em Enfermagem, deverão seguir os prazos estabelecidos no calendário escolar do IFSULDEMINAS – Campus Passos.

Para tal prática, são consideradas as matrizes curriculares dos dois cursos relacionados na análise de equivalência bem como as ementas e cargas horárias das disciplinas para as quais se requer o aproveitamento, tendo em vista o que é oferecido no Campus.

O aproveitamento de estudos, se concedido, ocorre se os estudos submetidos a aproveitamento correspondem à carga horária de pelo menos 75% e a conteúdos iguais ou excedentes do previsto no curso onde se requer que seja feito o aproveitamento. Mas tal aproveitamento será concedido apenas quando requerido exclusivamente nos prazos estabelecidos para matrícula de ingresso e quando os estudos realizam-se a no máximo cinco anos da data do requerimento.

Este recurso poderá ocorrer na forma de aproveitamento de estudos/prática profissional, disciplinas de caráter profissionalizante cursadas na própria escola ou oriundas de outros estabelecimentos educacionais, até o limite de **25% do total da carga horária** deste nível de ensino, amparado pelo Art. 41 da Lei Federal nº 9394/96, e da prática profissional vivenciada pelo aluno.

§ 1º - O Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem, Campus Passos, portanto, apresentará o deferimento ou indeferimento ao estudante, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da data da entrada do requerimento.

§ 2º - Durante este período, o estudante frequenta normalmente as aulas.

§ 3º - Os documentos que fundamentam o aproveitamento de estudos constarão em Ata e ficarão arquivados na Pasta Individual do estudante.

## 16 - FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO

O Colegiado possui função normativa, executiva e consultiva, dentro do princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; com composição, competências e funcionamento definidos através da Resolução N° 033/2014 do IFSULDEMINAS.

## 17 - CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO

### 17.1 Descrição dos docentes do Curso de Técnico em Enfermagem – IFSULDEMINAS, Campus Passos – MG

Tabela 34 - Docentes

Nome	Titulação	Regime de Trabalho
<b>Área de Atuação: Enfermagem</b>		
Andréa Cristina Alves	Doutora	Integral-DE
Beatriz Glória Campos Lago	Especialista	Integral-DE
Dérica Karoly Evarista de Almeida	Mestra	
Flávia Helena Pereira	Doutora	Integral-DE
Heloisa Turcatto Gimenes Faria	Doutora	Integral-DE
Jamila Souza Gonçalves	Doutora	Integral-DE
Juliano de Souza Caliari	Doutor	Integral-DE
Yeda Maria Antunes Siqueira	Mestra	Integral-DE
<b>Colaboradores do Integrado</b>		
Benjamim José Esteves	Doutor	Integral-DE(Matemática)
Kelly Cristina D'Angelo	Mestra	Integral-DE(Português)



## 17.2 Corpo Administrativo

**Tabela 35** – Administrativo

<b>Nome</b>	<b>Cargo</b>
Alencar Coelho da Silva	Assistente de Alunos
Aline Gonzaga Ramos	Pedagoga
Alisson Lima Batista	Assistente em Administração
Ana Marcelina de Oliveira	Administradora
Carla Fernandes da Silva	Assistente em Administração
Cássio Cortes da Costa	Assistente de Alunos
Cláudia dos Santos Valvassora Silveira	Enfermeira
Clayton Silva Mendes	Assistente em Administração
Daniela de Oliveira	Assistente em Administração
Daniel dos Santos Oliveira	Psicólogo
Danilo Vizibeli	Auxiliar de Biblioteca
Denís Jesus da Silva	Assistente Social
Felipe Palma da Fonseca	Auxiliar em Administração
Flávio Donizete de Oliveira	Contador
Gabriela Rocha Guimarães	Técnico em Assuntos Educacionais
Gisele Silva Oliveira	Auxiliar de Biblioteca
Helen Rodrigues Simões	Assistente em Administração
Helena Madeira Caldeira Silva	Jornalista
Igor Xavier de Magalhães Silva Brasil	Técnico em Tecnologia da Informação
João Alex de Oliveira	Técnico em Tecnologia da Informação
Joel Rossi	Técnico em Laboratório/Informática
Jussara Alves Monteiro Silva	Assistente em Administração
Jussara Oliveira da Costa	Bibliotecária-Documentalista
Karoline Nascimento	Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais
Laressa Pereira Silva	Técnico em Assuntos Educacionais
Lilian Cristina de Lima Nunes	Técnico em Assuntos Educacionais
Marcelo Hipólito Proença	Assistente em Administração
Márcia Aparecida de Oliveira	Assistente em Administração

Marco Antonio Ferreira Severino	Contador
Natália Lopes Vicinelli Soares	Odontóloga
Pâmela Tavares de Carvalho	Técnico em Laboratório / Vestuário
Paula Costa Monteiro	Relações Públicas
Paulo Henrique Novaes	Técnico em Assuntos Educacionais
Pedro Vinicius P. Dias	Técnico de Tecnologia da Informação
Raquel Araújo Campos	Assistente de Alunos
Regiane Mendes Costa Paiva	Técnico de Laboratório/Enfermagem
Romilda Pinto da Silveira Ramos	Bibliotecária
Sheila de Oliveira Rabelo Moura	Assistente em Administração
Sílvio César Pereira Carvalho	Auxiliar em Administração
Simone Aparecida Gomes	Técnico em Tecnologia da Informação
Vera Lúcia Santos Oliveira	Pedagoga

## 18 - REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

A representação dos discentes se dá por meio do Grêmio Estudantil, criado a partir do incentivo da própria instituição, porém com a autonomia necessária para que os alunos sejam representados. O órgão conta com uma sala de atendimento, diretoria e estatuto próprios, além de um representante de cada turma, que faz o elo entre o corpo discente e docente.

Além do mais, existem outras formas de representação estudantil no Campus Passos do IFSULDEMINAS, através do Colegiado Acadêmico – CADEM, órgão consultivo, cuja finalidade é colaborar para o aperfeiçoamento do processo educativo e zelar pela correta execução das políticas acadêmicas da instituição de ensino; da Câmara de Ensino – CAMEN, órgão vinculado ao Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, também com função consultiva; do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE, órgão responsável por refletir e promover a cultura da inclusão do âmbito do IFSULDEMINAS; da Comissão Própria de Avaliação – CPA, que integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior; do Colegiado de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, órgão normativo e consultivo; dos Colegiados de Curso, órgão primário normativo, deliberativo, executivo e consultivo; e do Conselho Superior – CONSUP, órgão máximo do IFSULDEMINAS.

## **19 INFRAESTRUTURA**

O IFSULDEMINAS – Campus Passos apresenta atualmente a seguinte estrutura:

### **Salas de aula**

- 20 (vinte) salas de aula equipadas com computador, datashow, tela de projeção e ar condicionado;

### **Laboratórios**

- 09 (nove) laboratórios de Informática;
- 01 (um) laboratório de Hardware;
- 01 (um) laboratório de Redes;
- 1 (um) laboratório de Física;
- 1 (um) laboratório de Química;
- 1 (um) laboratório de Biologia;
- 1 (um) laboratório de Desenho;
- 1 (um) laboratório de Humanidades;
- 1 (um) laboratório de Fotografia e Vídeo;
- 1 (um) laboratório de Educação de Matemática;
- 1 (um) Centro de Línguas;
- 1 (um) laboratório de Rádio;
- 1 (uma) laboratório Agência Júnior;
- 1 (um) Espaço Maker / laboratório de Iniciação Científica;
- 05 (cinco) laboratórios de Enfermagem;

### **Bloco de Ensino/ Pedagógico**

- 01 (uma) sala de professores;
- 09 (nove) salas para coordenadorias de cursos;
- 01 (uma) sala de atendimento psicológico;

- 1 (uma) sala de atendimento para Assistente Social;
- 01 (uma) sala para pedagogas;
- 01 (uma) sala para Setor de Registros de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (SERPEX) e Coordenadorias de Pesquisa e Extensão;
- 01 (um) sala para o Setor de Registros Acadêmicos (SRA);
- 01 (uma) Biblioteca;
- 01 (um) Núcleo de TI com 04 (quatro) salas;
- 1 (uma) sala de Assistência ao Educando;
- 01 (uma) sala para Coordenadoria de EaD;
- 01 (uma) sala de Enfermagem para atendimento de Primeiros Socorros;
- 01 (uma) sala para Coordenadoria de Enfermagem;
- 01 (uma) sala para Coordenadoria Geral de Ensino;

### **Bloco Administrativo**

- 01 (uma) sala para a Recepção;
- 01 (uma) sala para a Direção Geral;
- 01 (uma) sala para Diretoria de Administração e Planejamento;
- 01 (uma) sala para Diretoria de Desenvolvimento Educacional;
- 01 (uma) sala para Coordenadoria de Administração;
- 01 (uma) sala para Coordenadoria Orçamentária, Financeira e Contábil;
- 01 (uma) sala para Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços;
- 01 (uma) sala para o Setor de Almoxarifado e Patrimônio;
- 01 (uma) sala para Coordenadoria de Gestão de Pessoas;
- 01 (uma) sala para Assessoria de Comunicação e Chefia de Gabinete;
- 01 (uma) sala de reuniões com videoconferência;

## **Demais ambientes**

- 12 (doze) banheiros (masculino e feminino) para discentes e servidores com adaptações para pessoas com necessidades específicas e mais 02 (dois) na área do Refeitório;
- 02 (duas) copas/cozinha;
- 01 (um) espaço destinado à Lanchonete;
- 01 (uma) área de convivência;
- 01 (uma) praça com palco para apresentações;
- 01 (um) depósito de material de limpeza;
- 01 (uma) guarita com copa, banheiro e vestiário;
- 01 (um) almoxarifado;
- 01 (uma) sala para distribuição de energia;
- 01 (um) refeitório com 01 (uma) área de alimentação e 8 (oito) dependências internas para área de manipulação, antissepsia, câmara fria, estoque seco e gerência;
- 1 (um) depósito de ferramentas;
- 1 (uma) sala para Empresa Júnior;
- 1 (um) alojamento com banheiro;
- 1 (um) depósito de materiais esportivos;
- 1 (um) Ginásio Poliesportivo;
- 1 (um) Academia;
- 1 (um) sala de Recursos Multifuncionais/NAPNE;
- 1 (um) Núcleo Incubador; e
- 1 (um) Auditório com 360 lugares.

## **19.2. Biblioteca, Instalações e Equipamentos**

### 19.2.1-Biblioteca Física

A Biblioteca Clarice Lispector - Campus Passos possui uma área de 616, 58 m². Suas atividades foram iniciadas em janeiro de 2012. É constituída por:

- 01 sala de estudo com 10 mesas e 04 assentos cada;
- 02 ventiladores de pedestal;
- 01 espaço com 56 estantes para compor o acervo bibliográfico;
- 01 mesa para PNE;
- 17 cabines para estudo individual;
- 72 armários guarda-volumes;
- 01 ambiente com 01 estofado para leitura;
- 02 expositores para novas aquisições;
- 01 ambiente com 10 computadores para acesso à internet para fins de digitação de trabalhos e pesquisas escolares;
- 01 computador exclusivo para consulta ao acervo;
- 01 balcão para realização de atendimento ao usuário com 02 computadores e 02 assentos;
- 02 impressoras térmicas para fazer o empréstimo domiciliar;
- 08 banheiros masculinos;
- 01 banheiro masculino para PNE;
- 08 banheiros femininos;
- 01 banheiro feminino para PNE;
- 01 bebedouro;
- 03 salas para estudo em grupo com 01 mesa, 06 assentos e 01 armário para materiais audiovisuais, 01 ventilador de pedestal, em cada sala.
- 06 carrinhos para transporte de livros;

- 01 sala de processamento técnico de livros para catalogação do acervo e trabalhos administrativos, 01 mesa com 06 assentos, 04 estantes de livros, 01 estante para material audiovisual, 03 armários com porta, 01 armário para arquivo, 01 ventilador de teto, 01 ventilador de pedestal, 01 impressora multifuncional;
- 01 sala para coordenação de biblioteca, com 02 mesas, 02 computadores para catalogação do acervo e trabalhos administrativos, 03 assentos, 02 armários com porta, 01 ventilador de teto, 01 ventilador de pedestal, uma mesa pequena para apoio;
- 01 sala para bibliotecária de referência, com 01 armário com porta, 01 estofado, 01 mesa com 02 assentos, 01 computador para trabalhos administrativos, 01 mesa pequena para apoio.

O acervo bibliográfico é constituído por 7801 exemplares de livros impressos, sendo 2244 títulos, 33 títulos de periódicos não correntes e 01 assinatura de periódico, sendo 01 jornal local. É utilizada a Tabela de Classificação Decimal de Dewey, a Tabela de Pha, Código de Catalogação Anglo-Americano para fazer o processamento técnico deste acervo bibliográfico.

O sistema de gerenciamento de acervo bibliográfico utilizado pelas bibliotecas do IFSULDEMINAS é o Pergamum (desenvolvido pela PUC-Paraná). A base de dados catalográfica pode ser consultada através da internet, o link encontra-se disponível no site da Instituição e através deste, o usuário poderá fazer renovações, reservas e solicitar alguns serviços prestados pela biblioteca.

A Biblioteca tem como objetivo oferecer serviços informacionais, tais como: treinamento de usuários, orientação à consulta e pesquisa, orientação à normalização bibliográfica, empréstimo domiciliar do acervo bibliográfico para discentes, docentes e servidores, pesquisa bibliográfica em base de dados, disseminação seletiva de informações, empréstimo entre bibliotecas da Rede IFSULDEMINAS e acesso à plataformas digitais.

### **19.2.2- Biblioteca Virtual**

Além da Biblioteca Física do Campus Passos, há uma plataforma de Biblioteca Virtual disponível para uso dos alunos e servidores, que pode ser acessada de qualquer lugar do país, em desktops, tablets e smartphones. A Biblioteca Virtual é uma excelente ferramenta para cursos a distância, bem como para os cursos presenciais. A Coordenadoria Geral de Bibliotecas disponibiliza o acesso que se faz por meio de contratos com as empresas de bibliotecas virtuais. Atualmente, a que está sendo usada é a Biblioteca Virtual Pearson. Por meio do número de matrícula do aluno no IFSULDEMINAS, é solicitado o cadastro em um formulário próprio, enviado pelos coordenadores de curso por e-mail, e, no prazo máximo de 48 horas, o acesso é liberado. Os acessos a livros são livres, não há quantidade limitada de acessos e os títulos digitais disponíveis na Pearson também aparecem na busca pelo Sistema Pergamum (sistema de acesso da Biblioteca Física).

A Biblioteca Virtual Pearson é utilizada em mais de 400 instituições de ensino do Brasil, com mais de 3 milhões de usuários ativos. Além dos títulos da Pearson, a plataforma conta com títulos de 25 editoras parceiras. Ao todo, são disponibilizados aproximadamente 8 mil e-books (títulos) nas mais variadas áreas do conhecimento.

### **19.3 Laboratórios específicos – Enfermagem**

Aparelho digital para aferição de pressão arterial
Armário vitrine
Armários de aço
Aspirador cirúrgico portátil
Balança antropométrica
Balança pediátrica
Berço
Biombos
Braçadeira
Cadeira de banho
Cadeira de rodas



Cama hospitalar
Carrinho de curativos
Carrinho de emergência
Detector fetal
Eletrocardiógrafo
Escadas hospitalares
Esfigmomanômetros
Esfigmomanômetros de pedestal
Estetoscópios adulto e pediátrico
Glicosímetro
Kit com cilindro de o2
Laminários
Maca de transporte
Manequim adulto
Manequim recém-nascido para cuidados
Manequim recém-nascido para treinamento de reanimação cardiopulmonar
Manequins didáticos para estudo de anatomia
Materiais de consumo em geral para uso durante as atividades
Mesa de mayo
Mesa para refeição
Mesas de cabeceira
Mesas e cadeiras para estudo
Microscópios ópticos
Modelo anatômico de braço adulto para treinamento de punção venosa
Modelo anatômico para treinamento de cateterização vesical e enema
Modelo anatômico para treinamento de sondagem retal e administração
Modelo de sistema esquelético adulto
Nebulizador
Oxímetro de dedo

Quadro branco
Régua antropométrica pediátrica;
Série de manequins de fases gestacionais
Suporte para saco de hamper
Suporte para soro

## 20 FLUXOGRAMA DO CURSO

Na instância do curso, para bom funcionamento do mesmo, foram definidas três instâncias no fluxograma, a saber:

a) **O Colegiado do Curso Técnico** é um órgão que possui função normativa, executiva e consultiva (Art. 1º da Resolução N° 033/2014); sendo composto pelo Coordenador de curso, 2 (dois) representantes titulares técnico-administrativos em Educação, eleitos por seus pares, inclusive seus suplentes; 2 (dois) representantes docentes titulares, eleitos por seus pares, inclusive seus suplentes; e 2 (dois) representantes discentes titulares, eleitos por seus pares, inclusive seus suplentes. Cabe ao colegiado discutir a grade, ementas e todos os assuntos pertinentes à parte pedagógica em pelo menos duas reuniões ordinárias semestrais a serem agendadas no início do semestre letivo (Art. 3º da Resolução N° 033/2014); cabendo ao Colegiado de Curso acompanhar e emitir pareceres sobre as proposições que envolvam matérias referentes ao curso e ao seu currículo na integração de estudos, na execução da política educacional do instituto, monitorias de ensino, estágios, na distribuição das disciplinas, na análise de aproveitamento de estudos e consonância do plano de ensino com a ementa da disciplina (Art. 10º da Resolução N° 033/2014).

b) **O Coordenador do Curso** tem como atribuições, a organização e estruturação do curso, com elaboração de horário e distribuição das aulas teóricas para os docentes; elaboração de horário para atendimento ao discente; celebrar convênios com empresas que ofereçam o estágio curricular obrigatório; elaborar e pactuar as escalas de estágio com os serviços parceiros; solicitação de compras de materiais para uso em aulas, laboratório e estágios; e atender as demandas da coordenação de ensino ligadas ao corpo docente e discente.

c) **O Orientador de Estágio** será um professor efetivo do Curso Técnico em Enfermagem, o qual será o responsável por um grupo de estagiários, com a função de: acompanhar a montagem e a conferência das pastas de estágio dos mesmos, identificar falhas no processo de aprendizagem do estudante no local de prática e intervir com medidas que ajudem na recuperação.

## **21 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos neste Projeto Pedagógico de Curso ou em regulamentos do IFSULDEMINAS serão resolvidos pelo Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem.

Este projeto aprovado pela comunidade acadêmica torna sem efeito o projeto anterior. Uma nova revisão deste documento deverá ser realizada após 12 meses de vigência.

Os períodos de matrícula, re matrícula e trancamento serão previstos em Calendário Acadêmico do Campus aprovado pelo Conselho Superior.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 dez. 1996 Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em: 10 de Outubro de 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Lei n.º 11.788/2008** que regulamento o Estágio Supervisionado. Brasília, Diário Oficial da República Federativa do Brasil, 2008. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/11788.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11788.htm)>. Acesso em: 10 de Outubro de 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CEB n.º 39/2004** que trata da aplicação do Decreto n.º 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf\\_legislacao/rede/legisla\\_rede\\_parecer392004.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer392004.pdf)>. Acesso em: 10 de Outubro de 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério da educação. **Parecer n. 67/2003**. Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação. Brasília, DF, 11 de março de 2003.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Decreto n. 5.154, de 23 de julho de 2004**. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Diário oficial da União, Brasília, DF, 23 de julho de 2004.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CEB n.º. 16/1999, de 5 de outubro de 1999**. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília, DF. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf\\_legislacao/tecnico/legisla\\_tecnico\\_parecer1699.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/tecnico/legisla_tecnico_parecer1699.pdf)>. Acesso em: 10 de Outubro de 2014

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CEB n. 01/2005**. Conselho Nacional de Educação. Atualiza as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto n.º 5.154/2004. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb001\\_05.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb001_05.pdf)>. Acesso em: 11 de Agosto de 2015.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Conselho Superior. **Resolução n. 073, de 17 de dezembro de 2015**. Dispõe sobre a aprovação das normas acadêmicas dos cursos subsequentes da educação técnica profissional de nível médio. Pouso Alegre, 17 de dezembro de 2015.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Conselho Superior. **Resolução Nº 033, de 30 de abril de 2014**. Dispõe sobre a aprovação do regimento interno do colegiado de cursos técnicos do IFSULDEMINAS. Pouso Alegre, 30 de abril de 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CEB n. 04/99**. Institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Disponível em: <[portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf\\_legislacao/rede/legisla\\_rede\\_resol0499.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_resol0499.pdf)>. Acesso

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. **Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986**. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 junho de 1986. Seção I, p. 9273-9275.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). **Lei n. 7.498, de 25 de junho de 1986**. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem e dá outras providências. Disponível em: <[www.cofen.gov.br/lei-n-7498-de-25-junho-de-1986\\_4161.html](http://www.cofen.gov.br/lei-n-7498-de-25-junho-de-1986_4161.html)>. Acesso em: 11 de Outubro de 2014 em: 11 de Agosto de 2015.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (Orgs.). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.

HOFFMANN, J. **Avaliação mito & desafio: uma perspectiva construtiva**. 11. ed. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.



INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Cidades**. 2010.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

# ANEXOS

## 1- FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO DE ESTÁGIO

	<b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</b> <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS</b> <b>CÂMPUS PASSOS</b>		
<b>CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM</b> <b>FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO DE ESTÁGIO</b>			
NOME:	RA:	GRUPO:	
DISCIPLINA:			
PERÍODO DE:	/ /	a	/ /
CARGA HORÁRIA:	H / A		
LOCAL DE ESTÁGIO:			
DOCENTE(S):			
NOTAS DE 0 A 10 PONTOS		SENDO:	
0 - INSUFICIENTE			
10 PONTOS - ÓTIMO			
CRITÉRIOS		NOTA	
CONHECIMENTO TEÓRICO			
HABILIDADE			
INICIATIVA			
ORGANIZAÇÃO			
PRODUTIVIDADE			
COMPREENSÃO			
ÉTICA PROFISSIONAL			
ASSIDUIDADE			
PONTUALIDADE			
COOPERAÇÃO			
SOCIABILIDADE			
RESPONSABILIDADE			
EQUILÍBRIO EMOCIONAL			
APRESENTAÇÃO PESSOAL			
OBSERVAÇÕES: _____			
_____			
_____			
_____			
MÉDIA DAS NOTAS: _____			
_____		_____	
PROFESSOR (A)		ALUNO (A)	
		PASSOS. DE DE 201	

## 2- FICHA DE AUTO AVALIAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS  
CÂMPUS PASSOS  
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM



### FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO

NOME:	_____
DISCIPLINA:	_____
PERÍODO DE:	/ / a / /
CARGA HORÁRIA:	H / A
LOCAL DE ESTÁGIO:	_____
DOCENTE(S):	_____

NOTAS DE 0 A 10 PONTOS, SENDO: 0 - INSUFICIENTE	10 PONTOS - ÓTIMO	
CRITÉRIOS		NOTA
CONHECIMENTO TEÓRICO		
HABILIDADE		
INICIATIVA		
ORGANIZAÇÃO		
PRODUTIVIDADE		
COMPREENSÃO		
ÉTICA PROFISSIONAL		
ASSIDUIDADE		
PONTUALIDADE		
COOPERAÇÃO		
SOCIABILIDADE		
RESPONSABILIDADE		
EQUILÍBRIO EMOCIONAL		
APRESENTAÇÃO PESSOAL		
	TOTAL	
	MÉDIA DAS NOTAS (total dividido por 14)	

Pontos que você pode melhorar:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Avaliação do estágio:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ALUNO (A)

PASSOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 201\_







# Documento Digitalizado Público

## PPC atualizado

**Assunto:** PPC atualizado  
**Assinado por:** Bruna Bordini  
**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Bruna Barbara Santos Bordini, DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - CD4 - PAS - DDE**, em 20/09/2023 12:24:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/09/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 462325

**Código de Autenticação:** 95ce5d0b80

