

Aos cinco dias do mês de novembro do ano de dois mil e treze, reuniu-se na sala de reuniões do IFSULDEMINAS – Câmpus Machado, sob a coordenação do Pró-Reitor de Ensino, Prof. Marcelo Simão da Rosa os membros do CEPE e os membros da CAMEN, em reunião extraordinária para discutir a seguinte pauta: Calendário Acadêmico 2014; PPC's cursos técnicos integrados; PPC's cursos técnicos subsequentes; PPCs cursos de graduação. Prof. Marcelo iniciou a reunião cumprimentando a todos, verificou se havia quorum do CEPE e da CAMEN. Presentes na reunião os seguintes membros: CEPE: Pró-Reitor de Ensino Marcelo Simão da Rosa; Pró-Reitor de Extensão Cleber Ávila Barbosa; Câmpus Pouso Alegre: Carlos Alberto de Albuquerque, Maria Cecília R. Simões, Priscila da Silva Machado Costa, Brenda Tarcsio da Silva; Câmpus Machado: Gustavo Caproni Figueiredo, Antônio Sérgio da Costa, Leonardo R. Reis, Nathália Lopes C. Brant, Jonathan Ribeiro de Araújo; Câmpus Passos: Bruno Ferreira Alves, Tomé Simpriciano Almeida, Lilian Cristina de Lima Nunes; Câmpus Poços de Caldas: Andrea Margarete de A. Marrafon, Leriche de Castro Garoni; Câmpus Muzambinho: Mauro C. Filho; Câmpus Inconfidentes: Cleber Kouri de Souza, Eustachio Carneiro, Suellen Cássia da Silva; Leriche de Castro Ganzoni, Diretor de Pesquisa e Inovação Eder José da Costa Sacconi; como convidada para secretariar a reunião pedagoga Sônia Regina Alvim Negreti. CAMEN: Pró-Reitor de Ensino Marcelo Simão da Rosa; Câmpus Muzambinho: Marcos Roberto Cândido, Carlos Esaú dos Santos; Câmpus Poços de Caldas: Josirene de Carvalho Barbosa, Nathália Luiz de Freitas, Câmpus Pouso Alegre: Xenia Souza Araújo, Marco Aurélio Nicolato Peixoto; Câmpus Inconfidentes: Márcia Rodrigues Machado, Marina Dantas da Costa, Wanúcia Maria Maia Bernardes Barros; Câmpus Machado: Luciano Pereira Carvalho, Maria Aparecida Avelino, Yara Oliveira Vilas Boas; Câmpus Passos: Paulo Henrique Novaes; Circuito das Águas: Herbert Faria Pinto. Conferido o número dos participantes e havendo número suficiente de participantes dos dois órgãos colegiados, Marcelo Rosa iniciou a reunião com a proposta da metodologia do trabalho do dia, com a seguinte proposta de encaminhamento: Primeiramente a apresentação dos Calendários Acadêmicos 2014. Em seguida serão apresentados os PPC's dos cursos Técnicos Integrados e Subsequentes e Cursos de Graduação. Cada membro terá o tempo máximo de fala de 2 minutos e não terá direito à réplica. Deverão apresentar os apontamentos esquematizados e claros. As sugestões serão encaminhadas para os responsáveis pelos documentos que levarão para o câmpus de origem para análise e ajustes necessários. Os projetos reestruturados deverão ser encaminhados até o dia 12 de novembro ao presidente do CEPE, para posterior encaminhamento ao CONSUP. Destacou que ficou faltando discutir na reunião de ontem, pauta Normas Acadêmicas dos Cursos de Graduação – Presencial, sobre o abono de faltas. Apresentou a legislação que estabelece as situações em que os alunos têm direito e expôs os casos regulamentados pela instituição. Destacou também o período de destrancamento de disciplina que foi incluído nas normas acadêmicas, em que consta que este período deverá ser registrado no calendário acadêmico do câmpus. Iniciando a pauta do dia, apresentou a Resolução que regulamenta a elaboração dos calendários acadêmicos dos câmpus para que todos tomem conhecimento antes da aprovação dos calendários. Esclareceu que a CAMEN já fez a análise e aprovação dos calendários e no momento passa para a análise do CEPE. Iniciou apresentando o calendário do câmpus de Machado que propôs acompanhar o calendário do município de Machado e do estado de Minas Gerais, com início do recesso escolar em junho e término em julho. Marcelo colocou em discussão uma vez que alguns aspectos podem ser complicadores para o instituto como, por exemplo, o período de estágio dos alunos. Apresentou a proposta da CAMEN de que o calendário de Machado deveria acompanhar os demais câmpus. A aluna Bruna, câmpus de Machado, alegou que a maioria dos alunos, principalmente dos cursos superiores, não concorda com este calendário e em nome dos discentes coloca a proposta de alteração do calendário. Prof. Leonardo também se colocou favorável a alteração. Luciano explicou que a proposta foi aprovada em reunião com a comunidade escolar, reconhece que pode haver alguns problemas com relação ao calendário, porém apresenta o que foi votado no câmpus e deixa o CEPE à vontade para seu parecer. Carlos Alberto se posicionou destacando a importância do debate ter iniciado ainda em 2012, destacou a importância de considerar a participação dos estudantes enquanto voluntários nas atividades da copa 2014. Marcelo esclareceu que não há nenhum aluno cadastrado para participar enquanto voluntário das atividades da copa. Carlos Alberto insistiu que



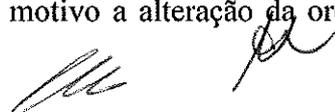
existem outros complicadores para as aulas no período da copa. Bruno se posicionou destacando que a discussão no câmpus foi muito dividida e ainda que vale destacar a posição da aluna. Como já foi votado na CAMEN, a votação neste momento será apenas do CEPE. Colocado em votação a seguinte proposta: 1. Favorável ao calendário apresentado. 2. Não favorável. Proposta 1. 2 votos. Motivos: Carlos Alberto: evento cultural de relevância e o fato de haver alunos voluntários. Antônio Sérgio, em respeito à decisão interna. Não favoráveis: 9 . Motivos: Mauro: o favorecimento de estágio; Bruno: logística institucional; manifestação dos discentes. Abstenções: 4 votos . Fica definida pelo CEPE a proposta de alteração do calendário pelos motivos citados. Apresentado o Calendário de Inconfidentes, retirar destrancamento de matrícula dos cursos integrados. Os calendários dos câmpus de Inconfidentes, Muzambinho, Passos, Poços e Pouso Alegre foram aprovados. Marcelo fez o relato de como aconteceu o processo para reestruturação dos PPC's dos cursos técnicos integrados e subsequentes, desde a criação do instituto até a presente data para que todos os participantes do CEPE e CAMEN tomem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos no decorrer dos últimos anos. Destacou o enfoque que foi dado ao ensino integrado desde o ano de 2012, os problemas apresentados e o projeto institucional que foi desenvolvido em parceria com a UNICAMP no período anterior a reestruturação dos PPC's, com a pesquisa no câmpus e a capacitação dos coordenadores e professores a fim de capacitar os professores para as discussões e reestruturação dos projetos. Ficou definida, em fevereiro de 2013, a data para a finalização dos projetos reestruturados, a saber, 29 de setembro de 2013. Todas as ações desenvolvidas para atender as mudanças propostas foram aprovadas pelo Conselho Superior que apoiou o desenvolvimento das ações. O câmpus Machado iniciou as atividades com os novos projetos em 2013 e os demais cursos iniciarão em 2014, por este motivo tem tantos projetos para análise. Ficaram assim definidos os responsáveis pelas análises: Câmpus Inconfidentes analisou os projetos do câmpus de Pouso Alegre, Câmpus de Passos analisou os projetos do Câmpus de Inconfidentes; Câmpus de Machado analisou os projetos do câmpus de Poços de Caldas. Antes do início das apresentações, ficou definido pelo grupo que as alterações deverão ser encaminhadas para o google drive do CEPE e CAMEN, em pasta criada para esta finalidade para que o acesso de todos fica facilitado. Cursos Integrados: Agropecuária: câmpus Inconfidentes: Responsável pela análise câmpus Passos. Professora Lilian (CEPE) fez as apresentações dos dados que ficaram faltando no projeto. Wanúcia esclareceu que o câmpus ainda enfrenta dificuldades no trabalho efetivo do curso integrado, porém já houve avanços no sentido. A CGE Márcia acrescentou que há no câmpus a proposta de dar continuidade nas reuniões pedagógicas com grupos menores com o objetivo de aperfeiçoar o trabalho com os cursos integrados. Wanúcia destacou que o câmpus está discutindo sobre o assunto. Câmpus Muzambinho - análise foi feita pelo câmpus de Poços. Apresentada a análise pela professora Natália (CEPE e CAMEN). Marcelo Moraes, coordenador do curso de agropecuária do câmpus de Muzambinho se posicionou explicando como foi desenvolvido o projeto. Marcelo destacou que no câmpus de Muzambinho já havia uma mudança no curso com relação à organização e a estrutura curricular e que tem acompanhado os ajustes no câmpus. Marcelo destacou ainda que é importante que mantenha um período livre para o aluno para que tenha oportunidade de desenvolver outras atividades acadêmicas, esportivas e sociais que são importantes para os alunos. Marcelo solicitou enquanto presidente do CEPE e CAMEN que os períodos livres não sejam pelas segundas de manhã ou sexta a tarde objetivando que os alunos realmente ocupem o tempo para estudos. Esses períodos acontecem no Câmpus Machado e ele solicita que seja feita a revisão destes horários. Todas as ações devem ser com o objetivo de possibilitar os estudos dos alunos. Natália relatou que foi feito um levantamento com os estudantes que permaneciam na escola no final de semana e que foi solicitado pelo serviço social ao CGE que fosse possibilitado o período livre na segunda ou sexta-feira para que o aluno pudesse visitar sua família e não permaneça no câmpus todos os finais de semana. Cursos de Informática: Análise feita pelos representantes do câmpus de Inconfidentes – PPC de Pouso Alegre: foi apresentado pela Wanúcia (CAMEN). Cleber questionou se os PPC's apresentam ações voltadas para a pesquisa e extensão, destaca a importância de inserir a pesquisa e extensão nos projetos como iniciação e incentivo. Eder destacou que observando alguns projetos percebeu que o perfil do empreendedor deveria ser trabalhado como o viés em todas as disciplinas e que fosse oferecido ao aluno, ao menos uma disciplina eletiva oportunizando aos alunos o contato



com a pesquisa e empreendedorismo. Leonardo questionou aos pró-reitores de extensão e pesquisa se existem ações mais efetivas para serem desenvolvidas nos câmpus. Câmpus Machado analisa os PPCs de Poços de Caldas: Curso Informática: Luciano (CAMEN) apresenta as propostas de alterações. Leonardo questionou sobre o preparo do câmpus para trabalhar com a inclusão de alunos com necessidades especiais. Marcelo Rosa esclareceu que tem desenvolvido ações para a capacitação dos professores e profissionais para trabalhar com a educação inclusiva. Na PROEN tem um psicólogo, Afrânio, que está coordenando um projeto para trabalhar com estas situações. A discente Marina questionou sobre a estrutura física dos câmpus. Marcelo esclareceu que houve uma proposta para elaboração de um projeto de acessibilidade e somente os câmpus de Machado e Muzambinho interessaram e que precisa de um maior interesse dos câmpus nestas ações. Wanúcia se posicionou enquanto membro do NAPNE que houve um evento, com investimento alto para esta capacitação e houve baixa participação dos colegas dos câmpus. Destacou que o câmpus Inconfidentes tem proporcionado alguns eventos sobre o assunto. A assistente social Natália (CEPE) apresentou também sua proposta de alteração. Prof. Antônio Sérgio (CEPE) apresentou as alterações em nome do CEPE, de todos os cursos analisados – integrados e subsequentes. Relatou os problemas enfrentados para estas análises. Destacou que os projetos estão apresentando problemas pequenos que não poderiam acontecer, desde o nome do presidente a questões de formatação e estética. Sugere que os projetos sejam passados pela pedagoga no câmpus antes de encaminhar e que a pedagoga devolva para as alterações necessárias. Seu parecer é para a não aprovação dos projetos por não atender as especificidades dos cursos e nem a Resolução 57 do CONSUP. Chama atenção aos membros do CEPE sobre a responsabilidade na emissão de um parecer favorável. Recomenda que os PPC's devem retornar aos câmpus, que sejam vistos pelas pedagogas que sabem fazer esta análise e refaçam os projetos. Marcelo acrescentou que está participando de uma comissão do MEC sobre o sistema de avaliação do ensino técnico e destacou que será tão criteriosa quanto à do ensino superior. Destacou que a Resolução 57 do CONSUP deve ser seguida na apresentação do curso. Agradeceu ao professor Antônio pelas suas colocações que são importantes para serem analisadas nos câmpus. A discente Marina relatou que o curso ao qual está matriculada já preparou um laudo sobre as necessidades dos cursos, encaminhado ao diretor e ainda não atendido. Questionou sobre a avaliação do docente, se não deve fazer parte do PPC. Marcelo explicou que esta avaliação será feita pela CPA, esta comissão está se reunindo para se reorganizarem. Foi feita uma reunião na semana anterior onde foram colocados os entraves com relação ao CPA. As avaliações da CPA estarão vinculadas à progressão do docente. Andréa, pedagoga de Poços de Caldas, colocou que acompanhou o processo dos PPC's e que enfrenta dificuldades por se tratar de um câmpus novo e que estará trabalhando para a excelência. Concorde com as colocações e deixou claro que estarão revendo. Bruno ressaltou que o tempo precisa ser revisto. Wanúcia questionou sobre a relação do docente com técnicos. Marcelo esclareceu que não há uma relação especificada. Marco solicita que haja uma capacitação constante sobre formação do docente. Prof. Antônio Sérgio fez uma menção de apoio à fala do professor Marco. Câmpus Muzambinho - análise dos cursos de Passos: apresentado por Carlos Esaú; Prof. Marcos (CAMEN) apresentou as alterações propostas que estarão em anexo. Eder apresentou os destaques feitos pelos professores Felipe e Luciana (CEPE). Câmpus Passos analisou os cursos de Inconfidentes: Apresentado pelo professor Tomé, que constou que todas as alterações sugeridas com relação ao curso de Informática expostas devem ser revistas no PPC. Câmpus de Poços de Caldas analisou Muzambinho: Observações feitas pela Natália (CEPE): iniciou justificando as colocações feitas anteriormente a respeito dos projetos do câmpus de Poços; iniciou suas observações dizendo que a análise foi feita pelos representantes do CEPE e CAMEN do câmpus. As observações sobre o curso Técnico em Alimentos foram apresentadas pela Andréa (CAMEN). O curso de Técnico em Alimentos, de Inconfidentes, não foi encaminhado para análise. Foi proposto que os membros do CEPE e CAMEN de Inconfidentes façam a análise do projeto que não foi encaminhado. Câmpus de Passos apresentou a análise do Curso de Agrimensura de Inconfidentes. A apresentação da análise foi feita pelo professor Tomé. Foi apresentada também a análise do curso PROEJA em Edificações. Marcelo destacou que os projetos dos cursos PROEJA que aplicarem 20% da carga horária em atividades deve ter registrado todos os projetos ou atividades desenvolvidas para a compensação



desta carga horária e constar os conhecimentos, saberes e competências para a formação profissional. Em seguida passa-se para a análise dos cursos subsequentes: Curso de Agropecuária – Muzambinho – não foi analisado. Informática: Muzambinho para Passos: análise apresentada por Carlos Esaú. Câmpus Machado analisa câmpus de Passos: Yara apresetou análise do projeto. Câmpus de Inconfidentes analisou Pouso Alegre: Análise apresentada pela CGE Márcia. Câmpus de Pouso Alegre analisou cursos do Circuito das Águas: apresentação foi feita pela Xenia. Herbert salientou que por ter recebido as observações com a devida antecedência, as considerações já estão sendo atendidas. Marcelo explicou para todos sobre a implantação do Circuito das Águas, hoje dois núcleos avançados que estão atrelados pelo câmpus de Pouso Alegre. Foram apresentadas as vagas para as unidades, algumas já no concurso e outras a serem ainda disponibilizadas. Herbert solicitou que o projeto de administração fosse retirado da apreciação uma vez que está mudando o município de oferta. Curso de Meio Ambiente. O Câmpus de Poços de Caldas está pedindo a extinção do curso Técnico subsequente em Meio Ambiente e solicitando o Tecnólogo em Gestão Ambiental. Câmpus de Passos analisou o Curso do câmpus de Inconfidentes: Câmpus de Poços analisar o curso de Muzambinho: o câmpus de Poços não recebeu o projeto. Curso Administração: Câmpus de Inconfidentes analisa o projeto de Pouso Alegre: Wanúcia e Márcia apresentam as observações. Câmpus Machado para Poços de Caldas: apresentado pela Maria Aparecida (CAMEN). Câmpus de Passos analisou PPC câmpus de Inconfidentes. Apresentação das observações foram apresentadas pelo professor Bruno. Curso de eletrotécnica: Câmpus Machado analisou campus de Poços de Caldas: apresentação feita pelo professor Eduardo (CAMEN). Curso de Enfermagem: Câmpus de Muzambinho analisou o câmpus de Passos. Análise apresentada pelo Carlos Esaú (CAMEN). Câmpus de Muzambinho analisado pela PROEN. Análise foi lida pelo Marcelo. Curso de Edificações: Câmpus de Inconfidentes analisou curso de Pouso Alegre – apresentação feita pela Márcia. Câmpus de Machado analisou Poços de Caldas: Análise apresentada pela Maria aparecida (CAMEN). Curso de Agricultura: Campus de Passos analisa Inconfidentes: Apresentação feita pelo prof. Bruno (CEPE). Curso Segurança do trabalho: Câmpus de Inconfidentes analisa câmpus de Passos: Análise apresentada pela Márcia. Câmpus de Passos analisa câmpus de Inconfidentes: análise apresentada pelo Bruno (CEPE). Curso de Química: Campus de Inconfidentes analisa Pouso alegre: Apresentado pela Márcia e Wanucia (CAMEN), Márcia iniciou dizendo que as observações se estendem aos demais cursos. João Paulo questionou sobre o tempo de integralização do curso. Marcelo esclareceu que o tempo determinado é apenas para o tempo mínimo e o tempo máximo é regulamentado institucionalmente, foi definido que no IFSULDEMINAS será o dobro do período do curso. Cursos de Comunicação Visual e de Vestuário: Câmpus de Muzambinho analisou câmpus de Passos: a apresentação foi feita pelo Carlos Esaú (CAMEN). Encerrada as apresentações pelos membros do CEPE e da CAMEN, professor Marcelo destacou que os projetos que faltam análises estas devem ser feitas pelos membros do CEPE e da CAMEN do câmpus antes de encaminhar. Destacou que hoje é possível perceber que todos os participantes já têm condições de avaliar os projetos dos seus câmpus e assim ter uma participação ativa no câmpus. Marcelo apresentou a pasta criada no *google docs* nos e-mail's do CEPE e da CAMEN para a inserção das análises a fim de que os responsáveis pelos projetos possam acessar e fazer as alterações necessárias. Passou-se a análise dos cursos superiores. Foi explicado que o curso ligado ao Programa de Formação Docente foi reconhecido pelo INEP/MEC com o nome de curso de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica. Marcelo explanou como foi e está sendo o funcionamento desses cursos no IFSULDEMINAS e as alterações que sofreram a partir de 2011. Deixou claro que todos os docentes que não possuem formação pedagógica deverão fazer o curso de formação pedagógica. Como é difícil para os docentes do IFSULDEMINAS cursar por ser um curso presencial por coincidir com horários de aulas, está sendo preparado para oferta a distância a fim de facilitar a participação de todos os docentes que ainda não possuem a formação pedagógica. Câmpus de Passos analisou os projetos do câmpus de Inconfidentes – Tecnologia em Gestão Ambiental, Engenharia de Alimentos e Licenciatura em Matemática (não foi enviado o PPC): Apresentação feita pelo prof. Tomé. Curso de Ciências Biológicas de Muzambinho, analisado pela PROEN. Isabel fez uma explanação sobre o curso e observou que estava acontecendo uma grande evasão no projeto que está em andamento por conta do acúmulo de disciplinas exatas no 2º período, por este motivo a alteração da ordem das



disciplinas a fim de melhorar para os alunos. A análise foi apresentada pelo Marcelo. Ainda no expediente, professor Antônio Sérgio ressaltou que os projetos de Poços de Caldas devem ser revistos e que fica claro que a responsabilidade a partir desta análise fica sob a responsabilidade do CONSUP uma vez que os projetos com as sugestões de alterações não voltarão para a revisão final do CEPE. Prof. Marcelo ressaltou que todos as análises devem ser colocadas nas pastas do CEPE e CAMEN para atender as sugestões. Wanúcia questionou sobre os cursos reestruturados não têm a consulta pública conforme solicitado na Resolução 57 do CONSUP. Marcelo esclareceu que anterior a resolução deve permanecer como está e a partir da resolução deve constar. Lembrou aos membros do CEPE que haverá nova reunião no dia 02 de dezembro e o CONSUP, 12 de dezembro. Serão enviados os documentos que discutidos nesta reunião para análise antecipadamente. Fez a proposta para uma nova reunião em conjunto CEPE/CAMEN a fim de iniciarmos o ano de 2013 com as regulamentações já aprovadas. Foi aprovado pelos colegiados que a reunião poderá ser em conjunto. A reunião foi encerrada e eu, Sônia Regina Alvim Negreti, secretária *ad hoc*, lavro esta ata que após lida e aprovada segue assinada pelos participantes.

Marcelo Simão da Rosa _____

Cleber Ávila Barbosa _____

Câmpus Pouso Alegre _____

Carlos Alberto de Albuquerque _____

Maria Cecília R. Simões _____

Priscila da Silva Machado Costa _____

Brenda Tarcísio da Silva _____

Gustavo Caproni Figueiredo _____

Antônio Sérgio da Costa _____

Leonardo R. Reis _____

Nathália Lopes C. Brant _____

Jonathan Ribeiro de Araújo _____

Bruno Ferreira Alves _____

Tomé Simpliciano Almeida _____

Lilian Cristina de Lima Nunes _____

Andrea Margarete de A. Marrafon _____

Lerice de Castro Ganzoni _____

Mauro Chame Filho _____

Cleber Kouri de Souza _____

Eustachio Carneiro _____

Suellen Cássia da Silva _____

Eder José da Costa Sacconi _____

Marcos Roberto Cândido _____

Carlos Esaú dos Santos _____

Josirene de Carvalho Barbosa _____

Nathália Luiz de Freitas _____

Xenia Souza Araújo _____

Marco Aurélio Nicolato Peixoto _____

Márcia Rodrigues Machado _____

Marina Dantas da Costa _____

Wanúcia Maria Maia Bernardes Barros _____

Luciano Pereira Carvalho _____

Maria Aparecida Avelino _____

Yara Oliveira Vilas Boas _____

Paulo Henrique Novaes _____

Eduardo Pelloton Ribeiro _____

Eduardo Pelloton Ribeiro _____