



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201357112

**Código MEC:** 869313

**Código da Avaliação:** 107061

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS - IFSULDEMINAS

### Endereço da IES:

46139 - Campus Inconfidentes - Praça Tiradentes, 416 Centro. Inconfidentes - MG.  
CEP: 37576-000

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 03/04/2015 03:19:15

**Período de Visita:** 10/05/2015 a 13/05/2015

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

ROBERTO TATSUYA SAITO (06136501821)

Cleber Galvao Ferreira (92596126753) -> coordenador(a) da comissão

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) é uma Instituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criada pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Com a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia as Escolas Agrotécnicas Federais passaram a ter uma nova identidade por afirmar seu caráter social de origem e possibilitar o redimensionamento de seu papel no atual contexto de desenvolvimento científico e tecnológico. O Instituto Federal do Sul de Minas Gerais surgiu com a unificação de três Escolas Agrotécnicas, Inconfidentes/MG, Machado/MG e Muzambinho/MG. Entre 2009 e 2013, mais cinco "campi" foram abertos (Passos, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Carmo de Minas e Três Corações) totalizando oito "campi", além da reitoria, em Pouso Alegre. A oferta de cursos graduação, pós-graduação e extensão estão articulados em 12 eixos temáticos: recursos naturais; informação e comunicação; ambiente e saúde; produção alimentícia; infraestrutura; gestão e negócios; desenvolvimento educacional e social; produção cultural e design; produção industrial; turismo, hospitalidade e lazer; controle e processos industriais; segurança. A região sul de Minas Gerais é uma das mais importantes do estado mineiro. Próximo aos três grandes centros econômicos do Brasil (São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte), apresenta muitos recursos naturais, alguns polos econômicos em expansão e uma população crescente. Ocupa uma área de cerca de 50.000 km<sup>2</sup>, com uma população de cerca de 2,5 milhões de habitantes. As maiores cidades da região são Poços de Caldas, Pouso Alegre, Varginha, Passos e Itajubá. Variando de 150 mil (Poços de Caldas) a 90 mil habitantes (Itajubá). No entorno destas cidades existem dezenas de pequenos municípios, que estabelecem ligações econômicas e culturais com estes centros, notadamente, Poços de Caldas, Pouso Alegre e Varginha. O PIB da região é o 2º maior do Estado (IBGE, 2012), apresentando atividade econômica em todos os setores: agropecuária, indústria, comércio e serviços. O IFSULDEMINAS foi estruturado com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento socioeconômico da região sul do estado de Minas Gerais, que apresenta uma série de carências e necessidades. A principal missão da IES é oferecer um ensino de qualidade nos diferentes níveis em que atua, valorizando a pesquisa e a extensão, como instrumentos fundamentais para garantir a excelência na formação dos alunos. O campus Inconfidentes do IFSULDEMINAS, está localizado à Praça Tiradentes Nº: 416, 37576000, Inconfidentes/MG.

**Curso:**

O curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) foi autorizado pela Resolução 042/2010, de 18 de maio de 2010, é ofertado no Campus Inconfidentes, que fica localizado à Praça Tiradentes Nº: 416, 37576000, Inconfidentes/MG. O curso é oferecido na modalidade presencial e no turno noturno, apresenta tempo de integralização mínimo de 4 anos e máximo de 8 anos. A carga horária total do curso destinada ao cumprimento da matriz de conteúdos curriculares é de 1867horas/aula; somando-se 400 horas de estágio curricular supervisionado, as 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais(AACC) e as 400 horas de prática como componente curricular (PCC), articulada aos componentes curriculares ao longo de todo o curso, perfaz um total de 2867horas/aula. O ingresso é anual com oferta de 40 vagas/ano. O curso é coordenado pelo Prof. Marcos Magalhães de Souza, Bacharel em Ciências Biológicas, com doutorado na área de zoologia, em substituição ao Prof. Nilton Luiz Souto, cujo mandato se encerrou no final de 2014. O NDE atual foi nomeado em 8 de julho de 2014 (Portaria no. 163) sendo composto pelos seguintes docentes: Nilton Luiz Souto (Mestre, professor em tempo integral), Rafael César Bolleli Faria (Mestre, professor em tempo integral), Cristiane Cordeiro de Camargo (Doutora, professora em tempo integral), Lidiane Teixeira Xavier (Doutora, professora em tempo integral), Melissa Salaro Bresci (Mestre, professora em tempo integral) e Paula Inacio Coelho (Mestre, professora em tempo integral). O tempo médio de permanência do corpo docente no curso, que atualmente conta com 16 docentes, é de mais de 2,5 anos, ressaltando-se que o curso tem pouco mais de quatro anos de existência. Segundo o PPC, o curso visa formar o licenciado em Ciências Biológicas, profissional apto para atuar na docência de Ciências e Biologia no ensino fundamental, médio e superior, e em atividades correlatas às docências relativas ao ensino formal e informal. Nesse contexto, espera-se que o curso possa contribuir para atender a crescente demanda do mercado de trabalho por profissionais licenciados na área de Ciências Biológicas, preocupação essa levada em consideração com a criação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais cuja lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que prevê oferta de no mínimo 20% das vagas para a área de Licenciatura, sobretudo na área de Ciências Biológicas e Matemática. Apesar da região da cidade de Inconfidentes apresentar instituições que ofertam o mesmo curso, nota-se que a demanda ainda é maior que a oferta dos mesmos, principalmente considerando que a grande maioria destas instituições é particular, reduzindo a possibilidade de estudo para uma expressiva parcela da população.

**SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO****Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A comissão avaliadora, composta pelos professores Cleber Galvão Ferreira (Coordenador) e Roberto Tatsuya Saito foi designada pelo ofício circular Ofício Circular CGACGIES/DAES/INEP, de 18 de abril de 2015 para realizar a avaliação no.107061, processo no. 201357112, no INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS - IFSULDEMINAS, localizado a Praça Tiradentes Nº: 416 Cep: 37576000 Inconfidentes, MG, para o ato regulatório de Reconhecimento de curso de Ciências Biológicas, Licenciatura. O endereço da avaliação "in loco" foi o mesmo indicado no ofício da designação, não havendo divergências. Para atender esse processo de avaliação, no período de 10 a 13 de maio de 2015, após a designação, os avaliadores entraram em contato entre si e, antecipadamente elaboraram uma agenda de trabalhos, encaminhando a IES. A Comissão Avaliadora confirmou a leitura do despacho saneador. Foram verificadas as informações referentes ao PPC, PDI, corpo docente, NDE e coordenação do curso que subsidiaram as entrevistas e compuseram o cronograma de avaliação previamente encaminhado.

**DOCENTES**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
Aline Arruda	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Alison Geraldo Pacheco	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Constantina Dias Papparidis	Mestrado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
Cristiane Cordeiro de Camargo	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
Jamil de Moraes Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Jorge Alexandre Nogueira Santos	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
José Hugo de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
Lidiane Teixeira Brasil Mazzeu	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Marcos Magalhães de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
Marcus Henriques da Silva	Especialização	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
Melissa Salaro Bresci	Mestrado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Nilton Luiz Souto	Mestrado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
Paula Inácio Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Rafael Cesar Bolleli Faria	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Valdir Barbosa da Silva Junior	Especialização	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
Wallace Ribeiro Corrêa	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)

**CATEGORIAS AVALIADAS**

<b>Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.</b>	
1.1. Contexto educacional	5
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	5
1.3. Objetivos do curso	5
1.4. Perfil profissional do egresso	5
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	5
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	5
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
1.11. Apoio ao discente	5
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	2
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso avaliado é de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade presencial.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso avaliado é de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade presencial.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso avaliado é de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade presencial.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	5
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	3
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	5
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso avaliado é de Licenciatura em Ciências Biológicas.	
1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso avaliado é de Licenciatura em Ciências Biológicas.	
1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso avaliado é de Licenciatura em Ciências Biológicas.	

#### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Esta comissão verificou que a organização didático-pedagógica do curso está muito bem implantada, organizada e estruturada. Existem alguns itens que necessitam de atenção, para que a qualidade do curso melhore ainda mais, como a estrutura e os conteúdos curriculares. A carga horária do curso está próxima do mínima necessário (2.800 horas). Uma distribuição mais equilibrada das disciplinas relacionadas às áreas de exatas, além da oferta de disciplinas ou parte dos conteúdos na modalidade a distância (para a formação docente), deveriam ser melhor avaliadas.

O número de vagas implantadas corresponde de maneira suficiente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES. O curso oferece 40 vagas anuais, que consideramos excelente em relação ao corpo docente. Porém, quando consideramos a infraestrutura percebemos que existem alguns problemas, relacionados às dimensões das salas de aulas e, principalmente, dos laboratórios, que, em sua maioria, não foram dimensionados para receber mais do que 30 alunos.

Um item crítico desta dimensão forma as ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas necessitam de uma atenção maior, pois estão implantadas de maneira insuficiente. O curso ainda não passou por processos de avaliações externas. A CPA elabora relatórios anuais de autoavaliação, desde 2011, baseado nas respostas dos alunos, docentes e

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

técnico-administrativo, onde são apontados uma série de problemas e melhorias que deveriam ser realizadas. A maior dificuldade observada é a falta de comunicação com as partes envolvidas, além do excesso de questões. Os dados da CPA não são imediatamente disponibilizados à coordenação, que por sua vez não procura os membros da CPA para obter estas informações. As informações dos relatórios não são separadas por cursos. As ações de melhorias realizadas em decorrência das propostas da CPA, assim, como as explicações para o não cumprimento de algumas propostas, não são claramente divulgadas à comunidade, desta forma, os alunos não valorizam a avaliação ou participam de forma efetiva deste processo.

**Conceito da Dimensão 1**

4.5

**Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	3
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	5
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é presencial.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	3
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é presencial.	
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	4
2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais	5
2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	5
2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é presencial.	
2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é presencial.	
2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas, Licenciatura.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas, Licenciatura.

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

O Núcleo Docente Estruturante está regularmente constituído pela Portaria no. 112, de 06 de julho de 2012. Atualmente está composto pelos docentes: Nilton Luiz Souto, Rafael César Bolleli Faria, Cristiane Cordeiro de Camargo, Lidiane Teixeira Xavier, Melissa Salaro Bresci e Paula Inácio Coelho; todos atuando em regime integral. A atuação do NDE foi considerada suficiente, em uma análise sistêmica e global, dos aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC. A Coordenação do Curso de Ciências Biológicas é conduzida pelo Prof. Marcos Magalhães de Souza, Doutor em Ciências pela Universidade Federal de Lavras (2010), que possui experiência profissional de magistério superior somada à experiência em gestão acadêmica superior a quatro anos. O regime de trabalho do Coordenador é de 40h semanais, com DE, sendo 11h dedicadas à coordenação, resultando em uma relação entre o número de vagas anuais pretendidas/autorizadas e as horas semanais dedicadas a coordenação menor que 10. Embora tenha assumido a coordenação recentemente, a atuação do Coordenador foi avaliada positivamente pelos docentes e discentes nas reuniões realizadas pela comissão avaliadora com esses segmentos do corpo social da IES. O corpo docente está atualmente constituído por sete doutores (44%), sete mestres (44%) e dois especialistas (12%), todos atuando em tempo integral. Com base na documentação apresentada foi possível verificar que um contingente maior que 60% possui experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior) de, pelo menos, dois anos. A experiência no exercício da docência na educação básica é superior a três anos em mais de 80% do corpo docente. Com relação a experiência de magistério superior do corpo docente, 100% possuem mais de 3 anos. O Colegiado do curso tem seu funcionamento regulamentado e suas reuniões são registradas em atas, é presidido pela coordenador do Curso e composto por dois docentes da área básica, três docentes da área profissionalizante e dois discentes. Considerando-se a representatividade dos segmentos, a periodicidade das reuniões e os registros e encaminhamentos das decisões e ações pertinentes ao andamento do curso, o colegiado está muito bem regulamentado. A análise dos "Curricula vitae" dos docentes evidenciou que mais de 50 % dos têm mais de nove produções nos últimos três anos.

**Conceito da Dimensão 2**

4.5

**Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Os docentes possuem gabinetes próprios.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 1

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o 3

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Ciências Biológicas - Licenciatura.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Durante a visita "in loco" ao Campus Inconfidentes do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais a comissão verificou as condições da infraestrutura destinada aos docentes e alunos do curso de Ciências Biológicas, Licenciatura. A Coordenação possui sala própria de trabalho e atendimento, atendendo muito bem às atividades de coordenação do curso considerando-se os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, gabinete individual para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores. Todos os professores em tempo integral possuem gabinetes, compartilhados por pares de docentes, com mobiliário, computadores e acesso à internet. Há ainda duas salas destinadas aos professores, sendo uma no Prédio Principal e a outra na Fazenda Escola. O Curso de Ciências Biológicas, Licenciatura possui quatro salas de aulas com cerca de 30 lugares, cada sala possui ventiladores, cadeiras com braço estendido para os alunos, mesa e cadeira para o professor, quadro e data-show já instalado ou portátil. A IES conta com banheiros adaptados para portadores de necessidades especiais e rampas para acessibilidade, entretanto, ainda há dificuldades em seus espaços físicos para a mobilidade de pessoas com deficiências ou limitações de mobilidade. Os cinco laboratórios didáticos visitados possuem normas de utilização afixadas e o uso de EPIs quando pertinente é obrigatório, porém, apenas o laboratório de química possui chuveiro e lava-olhos instalados. De uma forma geral todos atendem de maneira apenas suficiente aos aspectos: quantidade de equipamentos adequada aos espaços físicos e vagas pretendidas/autorizadas, destacando-se que há necessidade de dividir algumas turmas devido ao reduzido espaço dos laboratórios que só comportam confortavelmente 20 alunos. O Laboratório de Zoologia, utilizado pelas disciplinas de Zoologia I e II e Morfologia possui 20 microscópios estereoscópicos e pequenos acervos zoológicos conservados em via úmida; O Laboratório de Biologia Celular, utilizado pelas disciplinas de Biologia e Anatomia e Fisiologia Vegetal possui 11 microscópios óticos e conta com apoio de funcionário técnico; O Laboratório de Anatomia, possui modelos anatômicos e kits multimídia; O Laboratório de Botânica, utilizado nos conteúdos referentes a Taxonomia e Fisiologia Vegetal, possui exsiccatas e 13 microscópios óticos; O Laboratório de Química, instalado em prédio recém construído, é o mais amplo

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

dos laboratórios visitados e possui os equipamentos necessários as aulas práticas, entretanto, na reunião realizada com os discentes foi comentado reiteradamente que os alunos do curso não utilizam esse espaço para a realização de práticas. A IES conta com rede "wifi" de livre acesso em todo o "campus" e com dois laboratórios de informática, com 120 computadores conectados à internet, atendendo muito bem aos usuários, considerando em uma análise sistêmica e global os aspectos quantidade de equipamentos, acessibilidade, velocidade de acesso à internet. O Campus possui uma Biblioteca com mesas para estudo em grupo e computadores conectados a internet. A biblioteca funciona de forma integrada sendo possível o intercâmbio do acervo entre os vários "campi" da IES. Além do acervo físico, os alunos contam com o acervo virtual da plataforma Minha Biblioteca. É possível ainda acessar o portal de periódicos CAPES por meio dos computadores localizados no campus da IES. O acervo de livros da bibliografia básica não está adequado ao bom funcionamento do curso, foi constatado na visita "in loco" que diversos títulos constantes do PPC, não faziam parte do acervo físico ou virtual da biblioteca. Com relação a Bibliografia complementar o acervo possui, pelo menos, três títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual. Há um sistema informatizado de gerenciamento e controle acadêmico que pode ser acessado, além da secretaria para atendimento presencial aos usuários funcionando em horário integral.

**Conceito da Dimensão 3**

**3.3**

**REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS**

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

**Critério de análise:**

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004) Sim

**Critério de análise:**

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa em disciplinas e atividades curriculares do curso

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

**Critério de análise:**

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

7 doutores  
7 mestres  
2 especialistas

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

**Critério de análise:**

O NDE atende à normativa pertinente?

Atende à Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso é de licenciatura em ciências biológicas

**Critério de análise:**

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** curso de licenciatura em ciências biológicas.

**Critério de análise:**

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7. **Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

**Critério de análise:**

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8. **Tempo de integralização** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

**Critério de análise:**

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com Não

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

prazo de implantação das condições até dezembro de 2008)

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A IES apresenta uma série de problemas em seus espaços físicos para a mobilidade de pessoas com deficiências ou limitações.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

**Critério de análise:**

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

A disciplina está incluída na matriz curricular do curso.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso oferecido na modalidade presencial, sem nenhuma disciplina ou conteúdo oferecido na modalidade EAD.

**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Informações disponibilizadas aos alunos no site e na secretaria acadêmica.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

**Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

O curso possui uma disciplina específica de educação ambiental, além disso, o tema é tratado normalmente em várias disciplinas ao longo do curso.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

- 4.1. O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais
- 4.2. A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está incluída em 4 disciplinas e atividades curriculares do curso.
- 4.3. Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação (7 doutores, 7 mestres e 2 especialistas)
- 4.4. O NDE atende à normativa pertinente.
- 4.5. Não se aplica (curso de licenciatura).
- 4.6. Não se aplica (curso de licenciatura).
- 4.7. O curso atende à carga horária mínima (2.800) em horas estabelecidas nas resoluções. O curso avaliado tem carga horária de 2.867h.
- 4.8. O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções, de no mínimo 3 anos. Neste caso, o tempo mínimo é de 4 anos (8 períodos/semestres).
- 4.9. A IES não apresenta condições ideais de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.
- 4.10. O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso.
- 4.11. Não se aplica. Curso presencial.
- 4.12. As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual.
- 4.13. Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente, como é característica do curso de ciências biológicas.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão, composta pelos Professores Cleber Galvão Ferreira (Coordenador) e Roberto Tatsuya Saito tendo realizado a avaliação in loco do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus Inconfidentes do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, Inconfidentes, MG, no período de 10 a 13 de abril de 2015, após analisar toda a documentação pertinente ao processo avaliativo, realizar as reuniões necessárias e visitas às instalações, conferiu os seguintes

Conceitos para cada uma das dimensões:

Dimensão 1 – Conceito 4,5

Dimensão 2 – Conceito 4,5

Dimensão 3 – Conceito 3,3

Após preenchimento do Instrumento de Avaliação, relatadas as considerações sobre cada uma das três dimensões, requisitos legais e, considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, apresentou um Conceito Final igual a 4.

**CONCEITO FINAL**

4