



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
IFSULDEMINAS

RESOLUCAO Nº23/2023/CAMEN/IFSULDEMINAS

22 de novembro de 2023

Dispõe sobre a aprovação da alteração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas, aprovada em 01 de novembro de 2023.

A presidente da Câmara de Ensino - CAMEN do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, professora Márcia Rodrigues Machado, nomeada pela portaria Nº 1.236, publicado no DOU de 04.09.2020, seção 2, página 22 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar a alteração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Poços de Caldas.

Art. 2º Atualizar a Resolução CONSUP Nº 102/2019.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor em 01 de novembro de 2023.

Márcia Rodrigues Machado

Presidente da Câmara de Ensino

IFSULDEMINAS

**Documentos Anexados:**

- **Anexo #1.** PPC Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Campus Poços de Caldas (anexado em 22/11/2023 17:27:05)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Rodrigues Machado, DIRETORA DE ENSINO - CD3 - IFSULDEMINAS - DE**, em 22/11/2023 17:27:50.

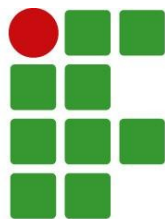
Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/11/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 407812

Código de Autenticação: 18038a5c7e







**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais  

---

Campus  
Poços de Caldas

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO  
AO ENSINO MÉDIO**

**Poços de Caldas - MG**

**2023**

**GOVERNO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO SUL DE MINAS GERAIS**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Luiz Inácio Lula da Silva

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Camilo Santana

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Getúlio Marques Ferreira

**REITOR DO IFSULDEMINAS**

Cléber Ávila Barbosa

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Honório José de Moraes Neto

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Clayton Silva Mendes

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Luiz Carlos Dias da Rocha

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

Elisângela Silva

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

# CONSELHO SUPERIOR

## **Presidente**

Cléber Ávila Barbosa

## **Representantes dos Diretores-gerais dos Campi**

Luiz Flávio Reis Fernandes, Aline Manke Nachtigall, Renato Aparecido de Souza, Juliano de Souza Caliari, Rafael Felipe Coelho Neves, Alexandre Fieno da Silva, João Olympio de Araújo Neto e Carlos José dos Santos.

## **Representante do Ministério da Educação**

Silmário Batista dos Santos

## **Representantes do Corpo Docente**

João Paulo Rezende, Luciano Pereira Carvalho, Márcio Maltarolli Quidá, Rodrigo Cardoso Soares de Araújo, Thiago Caproni Tavares, Carlos Alberto de Albuquerque e Andresa Fabiana Batista Guimarães

## **Representantes do Corpo Técnico Administrativo**

João Paulo Espedito Mariano, Giuliano Manoel Ribeiro do Vale, Jonathan Ribeiro de Araújo, Dorival Alves Neto, Paula Costa Monteiro, Nelson de Lima Damião, Willian Roger, Martinho Moreira, João Paulo Junqueira Geovanini, Olimpio Augusto Carvalho Branquinho

## **Representantes do Corpo Discente**

Amauri Araujo Antunes, Italo Augusto Calisto do Nascimento, Leonardo Fragoso de Mello, Fernanda Florio Costa, Roneilton Gonçalves Rodrigues, Débora Karolina Corrêa, Hiago Augusto Felix, Danilo Gabriel Gaioso da Silva e Kaylaine Aparecida Oliveira Barra

## **Representantes dos Egressos**

Igor Corsini, Keniara Aparecida Vilas Boas, Jorge Vanderlei da Silva, Rafaele Cristina Vicente da Silva, Otavio Pereira dos Santos, Bernardo Sant'Anna Costa, Adriano Carlos de Oliveira e Hellena Damas Menegucci

## **Representantes das Entidades Patronais**

Alexandre Magno e Jorge Florêncio Ribeiro Neto

## **Representantes das Entidades dos Trabalhadores**

Teovaldo José Aparecido e Letícia Osório Bustamante

## **Representantes do Setor Público ou Estatais**

Rosiel de Lima e Cícero Barbosa

## **Representantes Sindicais**

Rafael Martins Neves

## **Membros Natos**

Rômulo Eduardo Bernardes da Silva, Sérgio Pedini e Marcelo Bregagnoli

## **DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI**

### **Campus Inconfidentes**

Luiz Flávio Reis Fernandes

### **Campus Machado**

Aline Manke Nachtigall

### **Campus Muzambinho**

Renato Aparecido de Souza

### **Campus Passos**

Juliano de Souza Caliarí

### **Campus Poços de Caldas**

Rafael Felipe Coelho Neves

### **Campus Pouso Alegre**

Alexandre Fieno da Silva

### **Campus Avançado Carmo de Minas**

João Olympio de Araújo Neto

### **Campus Avançado Três Corações**

Carlos José dos Santos

# SUMÁRIO

<b>1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....</b>	<b>6</b>
1.1 IFSULDEMINAS – REITORIA.....	6
1.2 ENTIDADE MANTENEDORA.....	6
1.3 IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS.....	7
<b>2 DADOS GERAIS DO CURSO.....</b>	<b>7</b>
<b>3 HISTÓRICO DO IFSULDEMINAS.....</b>	<b>8</b>
<b>4 CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAMPUS.....</b>	<b>9</b>
<b>5 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>12</b>
<b>6 JUSTIFICATIVA.....</b>	<b>14</b>
<b>7 OBJETIVOS DO CURSO.....</b>	<b>16</b>
7.1 OBJETIVO GERAL.....	16
7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
<b>8 FORMAS DE ACESSO.....</b>	<b>17</b>
8.1 MATRÍCULA E REMATRÍCULA.....	17
<b>9 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO.....</b>	<b>18</b>
<b>10 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....</b>	<b>19</b>
10.1 MATRIZ CURRICULAR.....	23
10.1.1 Primeiro Semestre.....	23
10.1.2 Segundo Semestre.....	23
10.1.3 Terceiro Semestre.....	24
10.1.4 Quarto Semestre.....	25
10.1.5 Quinto Semestre.....	26
10.1.6 Sexto Semestre.....	27
10.1.7 Matriz Completa.....	27
<b>11 EMENTÁRIOS.....</b>	<b>28</b>
11.1 1º SEMESTRE.....	28
11.2 2º SEMESTRE.....	36
11.3 3º SEMESTRE.....	44
11.4 4º SEMESTRE.....	51
11.5 5º SEMESTRE.....	59
11.6 6º SEMESTRE.....	67
11.7 OPTATIVAS.....	75
<b>12 METODOLOGIA.....</b>	<b>127</b>
<b>13 METODOLOGIA DOS PROJETOS INTEGRADORES.....</b>	<b>130</b>
<b>14 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....</b>	<b>132</b>
<b>15 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO.....</b>	<b>133</b>
<b>16 APOIO AO DISCENTE.....</b>	<b>134</b>
16.1 ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS.....	135

16.2 REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL.....	136
16.3 ORIENTAÇÕES SOBRE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.....	136
<b>17 ATIVIDADES DE TUTORIA EAD.....</b>	<b>138</b>
<b>18 TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICs – NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM.....</b>	<b>139</b>
<b>19 CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>139</b>
19.1 CORPO ADMINISTRATIVO.....	139
19.2 CORPO DOCENTE.....	142
<b>20 INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>146</b>
<b>21 CERTIFICADOS E DIPLOMAS.....</b>	<b>147</b>
<b>22 REFERÊNCIAS .....</b>	<b>148</b>



# 1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

## 1.1 IFSULDEMINAS – REITORIA

<b>Nome do Instituto</b>	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
<b>CNPJ</b>	10.648.539/0001-05
<b>Nome do Dirigente</b>	Cleber Avila Barbosa
<b>Endereço da Reitoria</b>	Av. Vicente Simões, 1.111
<b>Bairro</b>	Nova Pouso Alegre
<b>Cidade</b>	Pouso Alegre
<b>UF</b>	Minas Gerais
<b>CEP</b>	37553-465
<b>DDD/Telefone</b>	(35)3449-6150
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a>

## 1.2 ENTIDADE MANTENEDORA

<b>Nome da Entidade</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica–SETEC
<b>CNPJ</b>	00.394.445/0532-13
<b>Nome do Dirigente</b>	Getúlio Marques Ferreira
<b>Endereço</b>	Esplanada dos Ministérios Bloco 1, 4o andar – Ed. sede
<b>Bairro</b>	Asa Norte
<b>Cidade</b>	Brasília
<b>UF</b>	Distrito Federal
<b>CEP</b>	70047-902
<b>DDD/Telefone</b>	(61) 2022-8597
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:setec@mec.gov.br">setec@mec.gov.br</a>

### 1.3 IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS

<b>Nome do campus ofertante:</b> Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas			
CNPJ: 10.648.539/0009-62			
Nome do Dirigente: Rafael Felipe Coelho Neves			
Endereço: Rua Dirce Pereira Rosa, 300			Bairro: Jardim Esperança
Cidade: Poços de Caldas	UF MG	CEP 37713-100	DDD/Telefone :(35)3697 4950
E-mail	<a href="mailto:rafael.neves@ifsuldeminas.edu.br">rafael.neves@ifsuldeminas.edu.br</a>		

## 2 DADOS GERAIS DO CURSO

<b>Nome do Curso</b>	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
<b>Modalidade</b>	Presencial (16,7% da Carga Horária Diária à Distância)
<b>Eixo Tecnológico</b>	Gestão e Negócios
<b>Local de funcionamento</b>	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS - campus Poços de Caldas
<b>Ano de implantação</b>	2019
<b>Habilitação</b>	Técnico em Administração
<b>Número de Vagas</b>	35
<b>Requisitos e forma de ingresso</b>	Ter concluído o ensino fundamental e ter sido aprovado no processo seletivo institucional - vestibular
<b>Duração do Curso</b>	3 anos
<b>Periodicidade de oferta</b>	Anual
<b>Turno</b>	Integral
<b>Carga horária total</b>	3.040h

### 3 HISTÓRICO DO IFSULDEMINAS

O Instituto Federal do Sul de Minas - IFSULDEMINAS foi constituído pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que delimitou seus serviços educacionais dentre aqueles pertencentes à educação profissional, técnica de nível médio e superior, e estabeleceu sua finalidade de fortalecer o arranjo produtivo, social e cultural regional.

A instituição se organiza como autarquia educacional multicampi, com proposta orçamentária anual para cada campus e para a Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios ao servidor, os quais têm proposta unificada. Possui autonomia administrativa e pedagógica. Suas unidades físicas se distribuem no Sul de Minas Gerais da seguinte forma: Campus Inconfidentes; Campus Machado; Campus Muzambinho; Campus Passos; Campus Poços de Caldas; Campus Pouso Alegre; Campus Avançado Carmo de Minas; Câmpus Avançado Três Corações; e a Reitoria, localizada em Pouso Alegre.

A estrutura multicampi começou a constituir-se em 2008, quando a Lei n. 11.892/2008 transformou as Escolas Agrotécnicas Federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho em campus Inconfidentes, campus Machado e campus Muzambinho do IFSULDEMINAS, cuja Reitoria fica, desde então, em Pouso Alegre.

Em 2009, estes três *campi* iniciais lançaram polos de rede em Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, os quais se converteram nos Câmpus Passos, Campus Poços de Caldas e Câmpus Pouso Alegre. Em 2013, foram criados os *campi* avançados Carmo de Minas e Três Corações. Ambos os *campi* avançados derivaram de polos de rede estabelecidos na região do circuito das águas mineiro, que fora protocolada no Ministério da Educação, em 2011, como região prioritária da expansão.

Compete aos *campi* prestar os serviços educacionais para as comunidades em que se inserem. A competência estruturante da Reitoria influencia a prestação educacional concreta no dia a dia dos *campi* e, para tanto, a mesma comporta cinco pró-reitorias: Pró-Reitoria de Ensino; Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Pró-Reitoria de Extensão, Pró-Reitoria de Administração e Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

As pró-reitorias são responsáveis pela estruturação de suas respectivas áreas. A Pró-Reitoria de Ensino, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a Pró-Reitoria de Extensão concentram serviços de ensino, pesquisa científica e integração com a comunidade.

As outras duas pró-reitorias concentram as competências de execução orçamentária, infraestrutura e monitoramento de desempenho.

#### **4 CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO CAMPUS**

A implantação do campus Poços de Caldas aconteceu em 2010, a partir da iniciativa municipal de transformar a unidade de ensino do Centro Tecnológico de Poços de Caldas, que oferecia cursos técnicos na modalidade subsequente em Meio Ambiente e Eletrotécnica e Automação Industrial, em uma unidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais.

Dessa forma, foi assinado um Termo de Cooperação Técnica para o desenvolvimento de ações conjuntas entre o IFSULDEMINAS – Campus Machado – e o Município de Poços de Caldas, com a interveniência da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento e Ensino de Machado para a oferta de cursos técnicos, tendo como alvo a comunidade de Poços de Caldas e região. Entretanto, o início da implementação do campus começou ao final de 2009.

Visando à otimização da manutenção do Centro Tecnológico, cujo suporte pedagógico e administrativo era então provido pelo Centro Federal de técnicos, foram iniciados diálogos junto à reitoria do IFSULDEMINAS com o intuito de federalizar o Centro Tecnológico de Poços de Caldas. Tinha-se a compreensão de que o pertencimento ao IFSULDEMINAS seria promissor, sobretudo, porque tal instituição está em consonância às diretrizes pedagógicas e políticas educacionais do Ministério da Educação, haja vista o plano de expansão da Educação Tecnológica no país, por meio de unidades federais.

Nesse contexto, no dia 27 de dezembro de 2010, o então presidente Luís Inácio Lula da Silva, em ato solene no Palácio do Planalto, em Brasília, inaugurou oficialmente o Campus Avançado Poços de Caldas, o qual estava vinculado ao Campus Machado, tendo em vista o processo de transição pelo qual a unidade recém criada deveria passar até se tornar definitivamente um campus. O primeiro processo seletivo aconteceu em outubro de 2010 para ingresso no primeiro semestre de 2011. Em 2011, o Campus Avançado foi elevado à condição de campus, desvinculando-se do Campus Machado, mas, somente em abril de 2013, foi publicada a Portaria de funcionamento da unidade. Em janeiro de 2012, foi nomeado o primeiro Diretor-Geral pró-tempore da Instituição. Finalmente, no ano de 2014, foi concedida

ao campus a UG - Unidade Gestora da instituição, o que proporcionou ao campus maior autonomia administrativa e financeira em relação à Reitoria.

Em franco processo de expansão, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas – funcionou, provisoriamente, à Rua Coronel Virgílio Silva, 1723, Vila Nova. Sua sede definitiva está localizada na Zona Sul da cidade e conta com estrutura para atender a mil e duzentos alunos, contando com o quantitativo de trinta e sete servidores técnicos administrativos e cinquenta e um docentes.

A cidade de Poços de Caldas está localizada em Minas Gerais, estado com 586.528 Km<sup>2</sup> e dividido em 853 municípios, sendo caracterizado pela regionalização e diversidade de sua economia e recursos naturais. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2019), a mesorregião do sul de Minas Gerais, onde está localizado o IFSULDEMINAS, é formada por dez microrregiões, 146 municípios e aproximadamente 2,5 milhões de habitantes. A microrregião do IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas abrange e influencia diretamente os municípios de Albertina, Andradas, Bandeira do Sul, Botelhos, Caldas, Campestre, Ibityúra de Minas, Jacutinga, Monte Sião, Ipuiuna, Poços de Caldas e Santa Rita de Caldas.

O município de Poços de Caldas apresenta a maior população da mesorregião Sul/Sudoeste, com 167.397 habitantes e área territorial de 546.958 km<sup>2</sup> (IBGE, 2019). Sua economia fundamenta-se primeiramente no setor de serviços, seguido pela indústria e por último a agropecuária, seguindo o mesmo padrão estadual e nacional. A Figura 1 apresenta os dados econômicos da cidade de Poços de Caldas segundo o IBGE (2019).

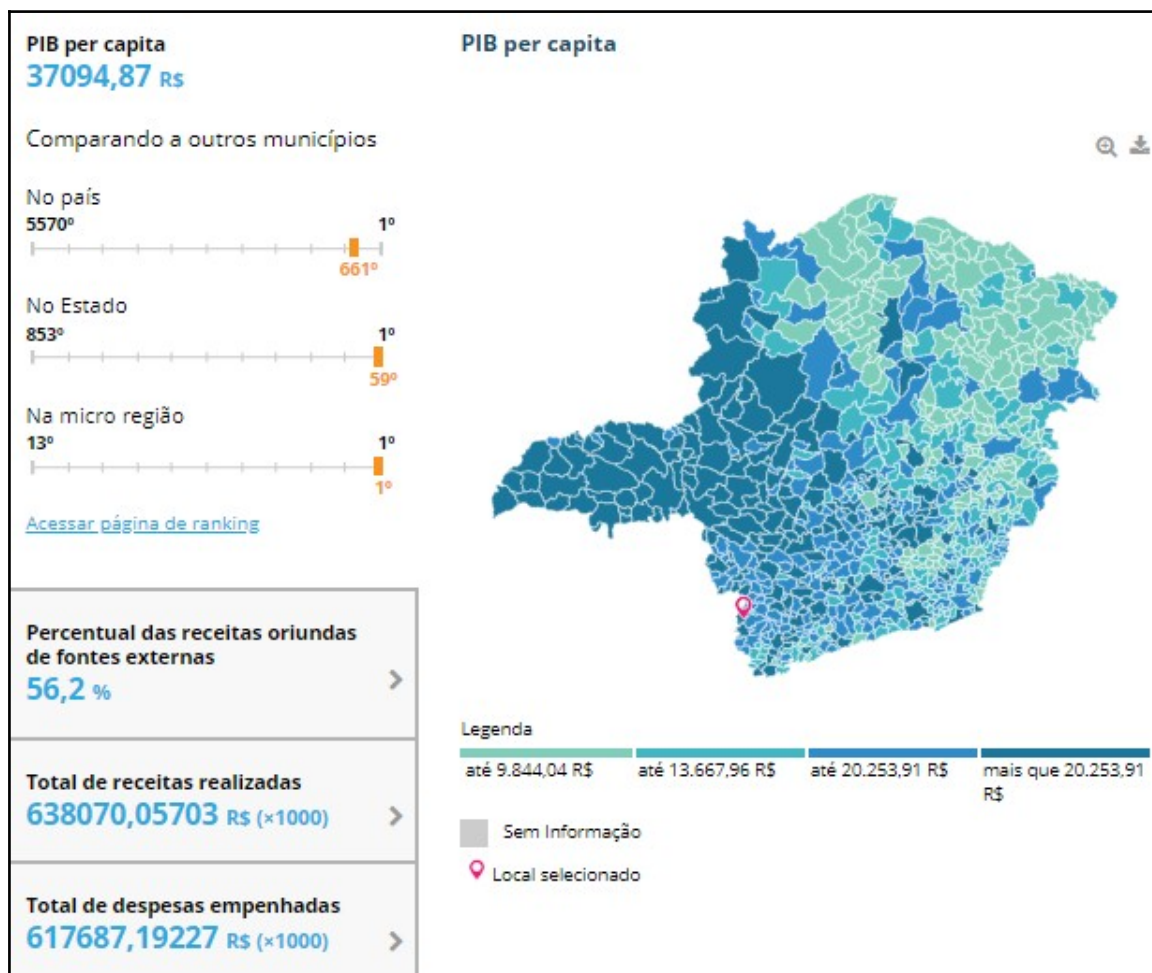


Figura 1: Dados econômicos de Poços de Caldas

Considerando o seu Índice de Desenvolvimento Humano – IDH – de 0,779 (PNUD, 2010) - 6º melhor de Minas Gerais, bem como a posição populacional e econômica privilegiada na região de que faz parte, a cidade de Poços de Caldas possui um cenário propício ao desenvolvimento bem-sucedido de atividades nos mais diferentes ramos.

No que tange ao âmbito educacional, especificamente quanto à educação básica, o município possui taxa de 97,7% de escolarização de 6 a 14 anos de idade (IBGE 2010). No IDEB, índice de 6,1 nos anos iniciais do ensino fundamental (IBGE 2015) e índice de 5 nos anos finais do ensino fundamental (IBGE 2015). No que tange ao ensino de nível técnico, estão instaladas na cidade cinco instituições de ordem privada, e, com relação ao ensino superior, a cidade conta com duas instituições presenciais privadas e duas públicas, sendo uma de natureza estadual e outra federal. Ademais, o Campus Poços de Caldas do IFSULDEMINAS oferece tanto cursos técnicos quanto superiores. Embora haja um número considerável de instituições que oferecem cursos nos níveis técnico e superior no município,

tendo em vista a demanda populacional da cidade e da região, tal quantitativo ainda não é capaz de suprir as necessidades educacionais de Poços de Caldas e região.

Considerando o cenário nacional relativo à expansão do ensino superior e do ensino técnico e a condição de Poços de Caldas frente a esse contexto, é imprescindível que a cidade disponha de instituições que ofereçam cursos de qualidade capazes de atender às necessidades e expectativas do mercado de trabalho, assim como às demandas da sociedade, em geral. É nessa perspectiva que se inserem as atividades do IFSULDEMINAS - Campus Poços de Caldas.

## **5 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

Curso Técnico em Administração na Modalidade Integrado está inserido no eixo Tecnológico de **Gestão e Negócios**. Conforme o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos e Catálogo Brasileiro de Ocupações (CBO), este eixo se utiliza de tecnologias associadas a instrumentos gerenciais, técnicas de intervenção administrativa e estratégias empresariais voltadas para o planejamento, a coordenação de pessoas e de processos produtivos referentes à produção de bens e serviços em organizações e instituições públicas, de todos os portes.

De acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) em seu perfil profissional de conclusão, o técnico em administração executa operações administrativas relativas a protocolos e arquivos, confecção e expedição de documentos e controle de estoques. Aplica conceitos e modelos de gestão em funções administrativas, em gestão de pessoas e de recursos.

Não obstante entende-se que Curso Técnico em Administração prepara o profissional para atuar em empresas e organizações públicas e privadas com atuação nas grandes áreas de marketing, recursos humanos, logística, finanças e produção.

O Curso Técnico em Administração é focado em atuar em formar profissionais para um amplo mercado de trabalho, profissionais esses que podem atuar em empresas em que haja necessidade de administração do negócio de qualquer setor produtivo. Desta forma, o profissional pode atuar auxiliando nas rotinas administrativas das empresas, envolvendo desde pessoas, processos e recursos.

Nessa direção é importante destacar que o CFA (Conselho Federal de Administração) concede registro profissional aos egressos dos técnicos em administração de nível médio e aprova o registro profissional nos Conselhos Regionais de Administração dos diplomados em curso técnico em Administração. O técnico em administração exercerá atividades administrativas de auxílio e apoio restritos aos respectivos eixos de formação acadêmica.

Segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnico – 4ª edição (Resolução CNE/CEB n 2/2020), este profissional:

Executa operações administrativas de planejamento, pesquisas, análise e assessoria no que tange à gestão de pessoal, de materiais e produção, de serviços, gestão financeira, orçamentária e mercadológica. Utiliza sistemas de informação e aplica conceitos e modelos de gestão em funções administrativas, sejam operacionais, de coordenação, de chefia intermediária ou de direção superior, sob orientação. Elabora orçamentos, fluxos de caixa e demais demonstrativos financeiros. Elabora e expede relatórios e documentos diversos. Auxilia na elaboração de pareceres e laudos para tomada de decisões (CNE/CEB, 2020, p. 117).

A organização do curso visa ao acompanhamento das mudanças e avanços tecnológicos, promovendo a inter e a transdisciplinaridade, imprescindíveis para a compreensão do ambiente e de suas alterações, bem como promover a aplicação dos conhecimentos através de atividades práticas.

Como atividades práticas, serão efetuadas visitas técnicas às empresas; participação em projetos de consultoria junto a(s) empresa(s) junior(es) do campus, auxiliando atividades de pesquisa e extensão promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho em equipe. Nessa direção cabe destacar as práticas profissionais que irão proporcionar ao aluno a aplicação e ampliação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, bem como a experiência real no mundo do trabalho.

Estão previstas também atividades, tais como participação em congressos, simpósios, palestras, feiras profissionais, com o objetivo do aluno trocar experiências e se manter constantemente atualizado no campo das questões da administração.



## 6 JUSTIFICATIVA

Figurando como o maior município da mesorregião de que faz parte, Poços de Caldas exerce influência direta e significativa nas cidades que compõem sua microrregião. O setor de serviços, seguido pela indústria e pela agropecuária, respectivamente, consiste na mais importante fonte da economia poços-caldense (IBGE, 2010), do que resulta a relevância da prestação de serviços para o município, um dos ramos que mais emprega em Poços de Caldas. Pode-se considerar que tanto a posição socioeconômica e demográfica privilegiada na região quanto a condição turística da cidade, polo hidrotermal do país, contribuem de modo substancial para a primazia das atividades administrativas em Poços de Caldas.

Tendo em vista a diversidade de bens oferecidos e a multiplicidade de empresas, a cidade de Poços de Caldas figura como pólo de desenvolvimento para toda a microrregião a que pertence – Albertina, Andradas, Bandeira do Sul, Botelhos, Caldas, Campestre, Ibitiúra de Minas, Jacutinga, Monte Sião, Ipuiúna e Santa Rita de Caldas (IBGE, 2010) – além de compradores das cidades paulistas vizinhas, tais como Águas da Prata, São João da Boa Vista, Aguai, Divinolândia e São Sebastião da Gramma. As constantes programações culturais habitualmente estimuladas pela Prefeitura Municipal e a variedade de opções de lazer oferecida consiste também em atrativos que fomentam as atividades administrativas e de prestação de serviços no município.

A demanda por profissionais formados no Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio advém da necessidade de formar profissionais que possuam também um perfil generalista passível de propiciar uma visão ampla da organização e sua relação com os diversos atores com quem se relaciona.

Considerando as constantes mudanças que ocorrem no mundo do trabalho e a dificuldade específica de inserção no mercado de trabalho de jovens na faixa etária e que possuem uma boa formação, organizações têm buscado profissionais que atendam a diversas exigências e estejam aptos a implantar ações e estratégias que promovam diferencial competitivo, além de auxiliar eficazmente o processo administrativo das organizações. Por meio de uma matriz curricular voltada às necessidades acadêmicas e de preparação para o mundo do trabalho, assim como dos demais componentes de formação complementar, este curso está em consonância aos requisitos necessários para a formação de alunos capazes de

utilizar as práticas administrativas, de inovação e responsabilidade socioambiental e desta forma contribuir nos processos administrativos das empresas.

Não obstante, o setor industrial, entidades governamentais, o setor público e privado necessitam cada vez mais de profissionais capazes de atuar em atividades que busquem a eficiência empresarial. Buscou-se por meio de consultas à comunidade interna de modo a saber as necessidades e interesses em novos cursos da população de Poços de Caldas e, também, para atender ao disposto na Resolução CONSUP nº 070 de 14 de novembro de 2017, que dispõe sobre a Instrução Normativa para a abertura de novos cursos no IFSULDEMINAS, o Campus Poços de Caldas realizou pesquisa com alunos matriculados no ensino fundamental. O curso técnico em Administração integrado ao ensino médio ficou em primeiro lugar na escolha, obtendo 34,96% dos votos.

Como resultado da análise dos dados gerados com o levantamento nas consultas supracitadas, pode-se concluir que o curso atenderia de forma eficiente o arranjo produtivo local e as demandas empresariais levantadas, bem como ofereceria maiores oportunidades aos discentes egressos de se inserirem no mercado de trabalho. Ao lado disso, a formação abrangente e tecnológica deste profissional atenderia paralelamente e diretamente as demandas profissionais deste município.

Vale ressaltar que, embora diversos outros cursos tenham sido propostos, a decisão tomada pela Direção do Campus levou em consideração a área de estudos em Gestão bastante fortalecida pela existência de um corpo docente qualificado e atuante e pela particularidade desse curso requisitar um baixo custo operacional e infraestrutura reduzida o que não implicaria em grandes investimentos de estrutura. Corpo docente esse que está integrado com os principais centros de excelência do país relacionados com estudo e pesquisas envolvendo, o que pode possibilitar trabalhos em conjunto com discentes e docentes ligados a estas instituições.

Por fim, enfatiza-se que, devido às suas características, o oferecimento deste curso é de suma importância para o município de Poços de Caldas. Tal relevância pode ser estendida à microrregião em que a cidade está incluída, já que, ao figurar como polo de atividades comerciais, Poços de Caldas influencia diretamente, quanto à oferta de serviços, as cidades com que faz vizinhança.

## 7 OBJETIVOS DO CURSO

### 7.1 OBJETIVO GERAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas - Campus Poços de Caldas, embasado na Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, tem como objetivo oferecer uma formação profissional-cidadã integrando a formação do ensino médio com a formação técnica profissional, alicerçada no desenvolvimento de competências e habilidades para a área de administração, através de um processo assegurado na concepção de uma educação continuada, que permite ao educando acompanhar a evolução do mundo do trabalho, de forma autônoma e crítica. Nesse contexto, o objetivo do curso é formar Técnicos em Administração capazes de realizar atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, utilização e realização de atividades administrativas voltadas a área, visando aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos.

### 7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer ao aluno subsídios teóricos, práticos e metodológicos para que ao longo do cursos ele possa:

- a) Desenvolver competências profissionais, gerais e específicas, para compreender os fundamentos teóricos e conceitos introdutórios acerca da produção, distribuição e comercialização de bens e serviços;
- b) Incentivar o desenvolvimento da capacidade empreendedora e de inovação;
- c) Formar cidadãos capazes de planejar e executar ações que contribuam para o desenvolvimento sustentável da região;
- d) Difundir conhecimentos sobre o ambiente empresarial visando à melhoria da qualidade de vida local e regional;
- e) Desenvolver nos alunos a capacidade crítica e de liderança frente às questões administrativas;
- f) Formar alunos capazes de desenvolver pesquisa, extensão e trabalhos de forma multidisciplinar;
- g) Incentivar o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico;
- h) Incentivar a produção e a inovação científico-tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho;
- i) Promover a capacidade de continuar aprendendo e de acompanhar as mudanças nas condições de trabalho, bem como propiciar o prosseguimento de estudos em cursos de graduação;
- j) Atender à legislação profissional, habilitando o técnico a atuar no amplo ambiente da gestão, com atribuições condizentes ao perfil profissional do egresso.

- k) Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental;
- l) Preparação básica para o trabalho e cidadania;
- m) Aprimorar o educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- n) Compreender os fundamentos científico-tecnológico dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

## 8 FORMAS DE ACESSO

A seleção de candidatos ao ingresso no curso deverá ser realizada mediante Exame de Seleção adotado pelo IFSULDEMINAS, podendo ingressar por processo seletivo para ocupação de vagas regulares e remanescentes, transferência *ex officio* e outras formas conforme a legislação vigente e resoluções internas do CONSUP. Os candidatos aprovados deverão comprovar, no ato da matrícula, a conclusão do Ensino Fundamental.

O acesso poderá ser feito também por transferência, havendo vagas disponíveis, mediante edital específico ou, na sua ausência, concordância por parte da Coordenação de Ensino e da Coordenação do Curso, após análise do histórico escolar.

### 8.1 MATRÍCULA E REMATRÍCULA

O processo de matrícula e rematrícula do curso segue as normas acadêmicas institucionais dos cursos técnicos integrados e da regulamentação em caráter experimental da organização do ensino em regime semestral. A matrícula ou rematrícula, que é o ato pelo qual o discente vincula-se ao IFSULDEMINAS, deverá ser efetuada de acordo com as normas internas vigentes e empregadas pelo campus Poços de Caldas. De acordo com as resoluções 093/2019, artigo 12:

A matrícula ou rematrícula - que é o ato pelo qual o discente vincula-se ao IFSULDEMINAS, deverá ser efetuada de acordo com a norma interna empregada pelo campus.

§ 2º. A matrícula será feita pelo discente ou seu representante legal, se menor de 18 anos, e deverá ser efetuada de acordo com as normas institucionais.

De acordo com as resoluções 089/2019, artigo 5º:

II- O estudante estará automaticamente matriculado em todas as disciplinas do semestre previstas no PPC.

De acordo com as resoluções 089/2019, artigo 10º, o estudante que não obtiver 75% (setenta e cinco por cento) de frequência global no semestre será considerado reprovado por falta em todas as disciplinas

I- O estudante enquadrado nesta situação poderá matricular-se no semestre curricular seguinte, mas não fará jus ao instrumento de dependência. Nesse caso, antes da conclusão do curso, deverá cursar novamente o semestre reprovado.

O candidato com direito a matrícula deverá efetuar-la no prazo previsto no site do curso. No ato da matrícula, o discente não poderá estar em débito com a biblioteca ou qualquer outro material/documento da instituição. O discente com direito a matrícula que deixar de efetuar-la dentro dos prazos previstos deverá justificar o fato à Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos, até sete dias úteis após a data estabelecida, sem o que será considerado desistente, perdendo sua vaga. Os documentos necessários para a realização da matrícula serão definidos pela Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos ou órgão equivalente e serão divulgados com antecedência aos candidatos, bem como os procedimentos necessários para a renovação de Matrícula. Atendidas as condições de Matrícula e Renovação de Matrícula, fica assegurado ao estudante o direito de ingresso e permanência ao curso, desde que realizado no tempo estabelecido e com os documentos exigidos.

## **9 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

De acordo com a estrutura curricular proposta, pretende-se que o egresso do Curso Técnico em Administração atue em diversas organizações nas áreas de marketing, recursos humanos, logística, finanças e produção. Em decorrência da formação ampla (multidisciplinar) e das habilidades desenvolvidas, o egresso do curso técnico em Administração estará apto a solucionar problemas ligados às organizações, e a geração de renda por meio do empreendedorismo construindo as seguintes competências:

- a) Desenvolver a mentalidade empreendedora e de liderança, promovendo a geração de valor, e soluções de problemas relacionados a bens e serviços;
- b) Planejar, organizar, dirigir e controlar atividades empresariais;
- c) Entender a dinâmica do planejamento, utilização e administração de recursos e ativos organizacionais;

- d) Organizar programas de melhoria nos processos produtivos das empresas de diversos segmentos;
- e) Compreender os processos financeiros e orçamentários nos diversos tipos de organizações;
- f) Compreender os tipos de mercado e as estratégias de inserção de novos produtos ou serviços;
- g) Desenvolver soluções inovadoras de negócios;
- h) Valorizar e aplicar práticas sustentáveis aos modelos de negócios;
- i) Apropriar-se dos conhecimentos historicamente produzidos sobre o mundo físico, social e cultural para compreender e transformar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva;
- j) Exercitar a intelectualidade e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas;
- k) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural;
- l) Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo;
- m) Compreender e utilizar as tecnologias de informação e comunicação (TIC) de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar, disseminar informações e produzir conhecimentos;
- n) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem compreender e transformar as relações próprias do mundo do trabalho;
- o) Formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e tomar decisões que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, com posicionamento ético-político em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta;
- p) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional;
- q) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, promovendo o respeito mútuo e aos direitos humanos, com acolhimento e respeito à diversidade humana com a valorização dos múltiplos saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza;
- r) Apropriar-se de uma formação comum indispensável para o exercício da cidadania, que lhe permita meios para sua inserção qualificada no mundo do trabalho e para a continuidade de estudos.

## **10 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

A organização curricular do curso observa as determinações e orientações legais presentes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN 9.394/96, na Lei 13.415/17 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na Resolução nº 3 de

21 de novembro de 2018 (MEC/CEB/CNE) que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, na Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012 que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio (MEC/CNE/CEB), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (ME/SETEC/2020), no catálogo de Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) e no decreto nº 5.154/2004.

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio está estruturado em 3 anos. Cada ano terá 2 semestres com 100 dias letivos em cada. A carga horária do curso é de 3040 horas. Parte da carga horária do curso é ofertada pela modalidade de Educação a Distância (EAD). Todas as disciplinas do curso possuem um percentual da carga horária de vinte por cento (16,7%) na modalidade EAD. Desta forma, independente de como será a organização dos horários das disciplinas nos semestres letivos, sempre haverá um percentual de vinte por cento (16,7%) da carga horária diária destinada à EAD. Esta organização está em conformidade com a Resolução nº 089/2019. A definição da carga horária teórica e prática de cada disciplina será determinada e registrada pelos docentes em seus planos de ensino.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional técnica de Nível Médio (Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021) em seu artigo 7º:

Os cursos de Educação Profissional e Tecnológica se referenciam em eixos tecnológicos e suas respectivas áreas tecnológicas, quando identificadas, possibilitando a construção de itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos, conforme a relevância para o contexto local e as reais possibilidades das instituições e redes de ensino públicas e privadas, visando ao desenvolvimento de competências para o exercício da cidadania e específicas para o exercício profissional competente, na perspectiva do desenvolvimento sustentável.

Portanto, os componentes que integram o **Núcleo de Formação Geral Básica** serão desenvolvidos em uma carga horária de 1840 horas e abrangem as áreas de: Linguagens e suas Tecnologias (Artes I, Artes II, Língua Portuguesa e Literatura I, Língua Portuguesa e Literatura II, Língua Portuguesa e Literatura III, Língua Portuguesa e Literatura IV, Língua Portuguesa e Literatura V, Língua Portuguesa e Literatura VI, Educação Física I, Educação Física II, Educação Física III, Língua Estrangeira - Inglês I, Língua Estrangeira - Inglês II, Língua Estrangeira - Inglês III); Matemática e suas Tecnologias (Funções I, Funções II, Geometria I e Números Complexos, Geometria II e Probabilidade, Matrizes, Sistemas

Lineares e Progressões), Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Química I, Química II, Química III, Química IV, Física I, Física II, Física III, Física IV, Física V, Física VI, Biologia I, Biologia II, Biologia III, Biologia IV); Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História I, História II, História III, História IV, Geografia I, Geografia II, Geografia III, Geografia IV, Filosofia I, Filosofia II, Sociologia I, Sociologia II).

Em conformidade ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC/SETEC/2020), a carga horária técnica será desenvolvida em uma carga horária de 840 horas, compondo, assim, o **Núcleo de Formação Técnica e Profissional** (Administração Mercadológica, Fundamentos de Administração, Noções de Contabilidade e Tributos, Fundamentos de Informática, Fundamentos de Direito, Rotinas e Processos Administrativos, Projeto Integrador I, Administração de Operações e Logística, Administração Financeira: Noções de Finanças e Custos, Projeto Integrador II, Noções de Sustentabilidade Empresarial, Noções de Economia, Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas, Empreendedorismo e Inovação, Pesquisa de Mercado, Gestão de Projetos). Visando à flexibilidade, no que se refere ao itinerário formativo do aluno, o curso disponibiliza uma parte de sua carga horária em disciplinas optativas. Essas disciplinas compõem o **Núcleo Integrador** e fazem parte da carga horária mínima obrigatória, totalizando 360 horas. São cinco disciplinas que os alunos deverão cursar (Optativa I, Optativa II, Optativa III, Projeto integrador I, Projeto integrador II, Optativa IV). Nos semestres em que essas disciplinas serão ofertadas, serão apresentadas aos alunos opções entre as quais eles indicarão suas preferências. As regras e procedimentos a respeito dessas disciplinas optativas serão explicadas no Capítulo 12 (Metodologia).

Desta forma, a carga horária total do curso está organizada da seguinte forma: Núcleo de Formação Geral Básica com 1840 horas, Núcleo de Formação Técnica e Profissional com 840 horas, Núcleo Integrador com 360 horas.

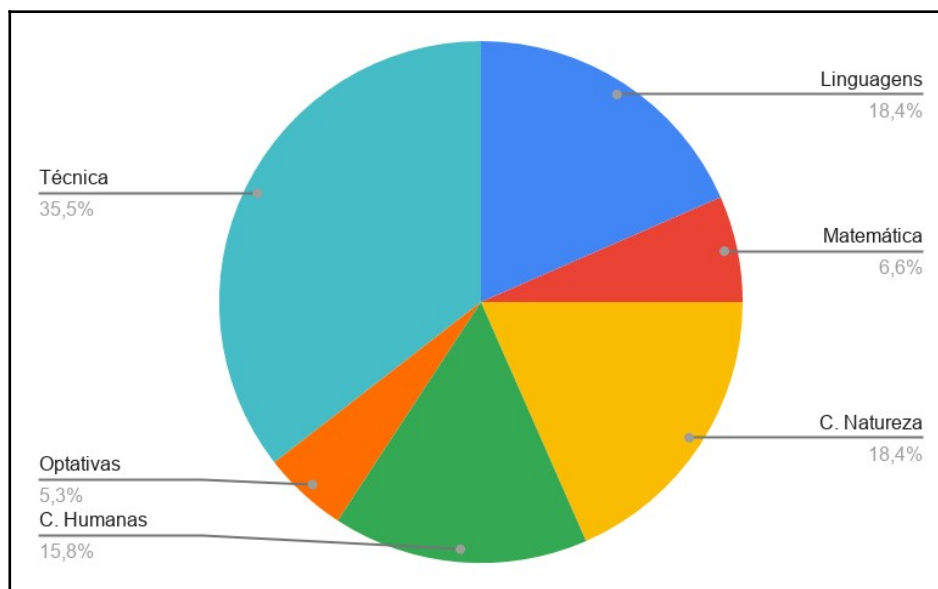
Em conformidade à Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), no que tange a abordagens a temas transversais de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, o curso os trata da seguinte forma:

- a) Direitos da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90): disciplina "Temas Contemporâneos";
- b) Educação para o Trânsito (Lei nº 9.503/97): disciplina "Temas Contemporâneos";
- c) Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999, Parecer CNE/CP nº 14/2012, Resolução CNE/CP nº 2/2012): disciplinas "Temas Contemporâneos", "Química Ambiental", "Práticas de Planejamento e Território Ambiental", "Sustentabilidade e Responsabilidade Social", "Geografia II";



- d) Educação Alimentar e Nutricional (Lei nº 11.947/2009): disciplina "Temas Contemporâneos", "Modelos de Gestão";
- e) Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso (lei nº 10.741/2003): disciplina "Temas Contemporâneos";
- f) Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012, Resolução CNE/CP nº 1/2012 ): disciplina "Temas Contemporâneos";
- g) Educação da Relações Étnico-Raciais e Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena (Lei nº 10.639/2003, Lei nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004): disciplina "Língua Portuguesa e Literatura I", "História III";
- h) Saúde, Vida Familiar e Social, Educação para o Consumo, Educação Financeira e Fiscal, Trabalho, Ciência e Tecnologia, Diversidade Cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010): disciplinas "Finanças Pessoais", "Patrimônio Imperial na Arte e Cultura Popular - Processos Criativos Teoria e Prática", "Pintura Teoria e Prática", "Práticas Corporais, Ritmos e Danças", "Música e Críticidade", "Temas Contemporâneos", "Sustentabilidade Social", "Experimentação em Ciências Físicas", "Língua Portuguesa e Literatura II", "Língua Portuguesa e Literatura III", "Língua Portuguesa e Literatura IV", "Língua Portuguesa e Literatura V", "Língua Portuguesa e Literatura VI", "História IV", "Matemática Financeira e Estatística", "Modelos de Gestão".

A Figura 2 ilustra a composição das áreas na matriz curricular, especificamente Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Técnico e Profissional e optativas (contém disciplinas de todas as áreas).



**Figura 2: Representação gráfica da matriz, divisão por áreas**

## 10.1 MATRIZ CURRICULAR

### 10.1.1 Primeiro Semestre

Núcleo de Formação Geral Básica						
Área	Componente Curricular	A/S	A/SEM	CH/P	CH/EAD	CH/T
Linguagens e suas Tecnologias	Educação Física I	2	40	33,33	6,67	40
	Língua Portuguesa e Literatura I	2	40	33,33	6,67	40
Matemática e suas Tecnologias	Funções I	2	40	33,33	6,67	40
	Matemática Financeira e Estatística	1	20	16,67	3,33	20
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física I	2	40	33,33	6,67	40
	Biologia I	2	40	33,33	6,67	40
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia I	2	40	33,33	6,67	40
	História I	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>300</b>	<b>250,00</b>	<b>50,00</b>	<b>300</b>
Núcleo Integrador						
	Optativa I	2	40	33,33	6,67	40
	Optativa II	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>80</b>
Núcleo de Formação Técnica e Profissional						
	Administração Mercadológica	4	80	66,67	13,33	80
	Fundamentos de Administração	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>120</b>	<b>100,00</b>	<b>20,00</b>	<b>120</b>
<b>Total do 1º semestre:</b>		<b>25</b>	<b>500</b>	<b>417</b>	<b>83</b>	<b>500</b>

**A/S:** Aulas por semana

**A/SEM:** Aulas por semestre

**CH/P:** Carga horária presencial

**CH/EAD:** Carga horária à distância (EAD)

**CH/T:** Carga horária total

### 10.1.2 Segundo Semestre

2º	Núcleo de Formação Geral Básica					
Área	Componente	A/S	A/SEM	CH/P	CH/EAD	CH/T

		<b>Curricular</b>				
Linguagens e suas Tecnologias	Educação Física II	2	40	33,33	6,67	40
	Língua Portuguesa e Literatura II	2	40	33,33	6,67	40
Matemática e suas Tecnologias	Geometria I e Números Complexos	3	60	50,00	10,00	60
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia II	2	40	33,33	6,67	40
	Física II	2	40	33,33	6,67	40
	Química I	2	40	33,33	6,67	40
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia II	2	40	33,33	6,67	40
	História II	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>340</b>	<b>283,33</b>	<b>56,67</b>	<b>340</b>
<b>Núcleo Integrador</b>						
	Optativa III	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>33,33</b>	<b>6,67</b>	<b>40</b>
<b>Núcleo de Formação Técnica e Profissional</b>						
	Noções de Contabilidade e Tributos	4	80	66,67	13,33	80
	Fundamentos de Informática	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>120</b>	<b>100,00</b>	<b>20,00</b>	<b>120</b>
<b>Total do 2º semestre:</b>		<b>25</b>	<b>500</b>	<b>416,67</b>	<b>83,33</b>	<b>500</b>

**A/S: Aulas por semana**

**A/SEM: Aulas por semestre**

**CH/P: Carga horária presencial**

**CH/EAD: Carga horária à distância (EAD)**

**CH/T: Carga horária total**

### 10.1.3 Terceiro Semestre

<b>3º</b>	<b>Núcleo de Formação Geral Básica</b>						
	<b>Área</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>A/S</b>	<b>A/SEM</b>	<b>CH/P</b>	<b>CH/EAD</b>	<b>CH/T</b>
	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura III	2	40	33,33	6,67	40
		Língua Estrangeira - Inglês I	2	40	33,33	6,67	40
		Educação Física III	2	40	33,33	6,67	40

Matemática e suas Tecnologias	Funções II	2	40	33,33	6,67	40
	Física III	2	40	33,33	6,67	40
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química II	3	60	50,00	10,00	60
	Biologia III	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>300</b>	<b>250,00</b>	<b>50,00</b>	<b>300</b>
<b>Núcleo Integrador</b>						
Projeto Integrador I		5	100	83,33	16,66	100
<b>Núcleo de Formação Técnica e Profissional</b>						
Fundamentos de Direito		2	40	33,33	6,67	40
Rotinas e Processos Administrativos		4	80	66,67	13,33	80
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>220</b>	<b>183,33</b>	<b>36,66</b>	<b>220</b>
<b>Total do 3º semestre:</b>		<b>26</b>	<b>520</b>	<b>433,33</b>	<b>86,66</b>	<b>520</b>

**A/S: Aulas por semana**

**A/SEM: Aulas por semestre**

**CH/P: Carga horária presencial**

**CH/EAD: Carga horária à distância (EAD)**

**CH/T: Carga horária total**

#### 10.1.4 Quarto Semestre

4º	<b>Núcleo de Formação Geral Básica</b>					
	Área	Componente Curricular	A/S	A/SEM	CH/P	CH/EAD
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura IV	2	40	33,33	6,67	40
	Língua Estrangeira - Inglês II	2	40	33,33	6,67	40
Matemática e suas Tecnologias	Geometria II e Probabilidade	3	60	50,00	10,00	60
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física IV	1	20	16,67	3,33	20
	Química III	3	60	50,00	10,00	60
	Biologia IV	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>260</b>	<b>216,67</b>	<b>43,33</b>	<b>260</b>
<b>Núcleo Integrador</b>						
Projeto Integrador II		5	100	83,33	16,66	100

<b>Núcleo de Formação Técnica e Profissional</b>					
Administração de Operações e Logística	4	80	66,67	13,33	80
Administração Financeira: Noções de Finanças e Custos	4	80	66,67	13,33	80
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>216,66</b>	<b>43,33</b>	<b>260</b>
<b>Total do 4º semestre:</b>	<b>26</b>	<b>520</b>	<b>433,33</b>	<b>86,66</b>	<b>520</b>

**A/S: Aulas por semana**

**A/SEM: Aulas por semestre**

**CH/P: Carga horária presencial**

**CH/EAD: Carga horária à distância (EAD)**

**CH/T: Carga horária total**

### 10.1.5 Quinto Semestre

5º	<b>Núcleo de Formação Geral Básica</b>					
	<b>Área</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>A/S</b>	<b>A/SEM</b>	<b>CH/P</b>	<b>CH/EAD</b>
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura V	2	40	33,33	6,67	40
	Língua Estrangeira - Inglês III	2	40	33,33	6,67	40
	Artes I	2	40	33,33	6,67	40
Matemática e suas Tecnologias	Matrizes, Sistemas Lineares e Progressões	1	20	16,67	3,33	20
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física V	2	40	33,33	6,67	40
	Química IV	2	40	33,33	6,67	40
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia I	2	40	33,33	6,67	40
	Geografia III	2	40	33,33	6,67	40
	História III	2	40	33,33	6,67	40
	Sociologia I	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>380</b>	<b>316,67</b>	<b>63,33</b>	<b>380</b>
<b>Núcleo Integrador</b>						
	Optativa IV	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>33,33</b>	<b>6,67</b>	<b>40</b>

<b>Núcleo de Formação Técnica e Profissional</b>					
Noções de Sustentabilidade Empresarial	2	40	33,33	6,67	40
Noções de Economia	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>66,67</b>	<b>13,33</b>	<b>80</b>
<b>Total do 5º semestre:</b>	<b>25</b>	<b>500</b>	<b>416,66</b>	<b>83,34</b>	<b>500</b>

**A/S: Aulas por semana**

**A/SEM: Aulas por semestre**

**CH/P: Carga horária presencial**

**CH/EAD: Carga horária à distância (EAD)**

**CH/T: Carga horária total**

### 10.1.6 Sexto Semestre

<b>Núcleo de Formação Geral Básica</b>						
<b>Área</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>A/S</b>	<b>A/SEM</b>	<b>CH/P</b>	<b>CH/EAD</b>	<b>CH/T</b>
Linguagens e suas Tecnologias	Artes II	2	40	33,33	6,67	40
	Língua Portuguesa e Literatura VI	2	40	33,33	6,67	40
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física VI	1	20	16,67	3,33	20
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia II	2	40	33,33	6,67	40
	Geografia IV	2	40	33,33	6,67	40
	História IV	2	40	33,33	6,67	40
	Sociologia II	2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>216,67</b>	<b>43,33</b>	<b>260</b>
<b>Núcleo de Formação Técnica e Profissional</b>						
Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas		4	80	66,67	13,33	80
Empreendedorismo e Inovação		4	80	66,67	13,33	80
Pesquisa de Mercado		2	40	33,33	6,67	40
Gestão de Projetos		2	40	33,33	6,67	40
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	<b>200,00</b>	<b>40,00</b>	<b>240</b>
<b>Total do 6º semestre:</b>	<b>Total do 6º semestre:</b>	<b>25</b>	<b>500</b>	<b>416,67</b>	<b>83,33</b>	<b>500</b>

**A/S: Aulas por semana**  
**A/SEM: Aulas por semestre**  
**CH/P: Carga horária presencial**  
**CH/EAD: Carga horária à distância (EAD)**  
**CH/T: Carga horária total**

### 10.1.7 Matriz Completa

Semestres	A/S	A/SEM	CH/P	CH/EAD	CH/T
1º Semestre	25	500	417	83	500
2º Semestre	25	500	416,67	83,33	500
3º Semestre	26	520	433,33	86,66	520
4º Semestre	26	520	433,33	86,66	520
5º Semestre	25	500	416,66	83,34	500
6º Semestre	25	500	416,67	83,33	500
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>3040</b>	<b>2533,33</b>	<b>506,65</b>	<b>3040</b>
<b>Carga Horária Total do Curso:</b>					<b>3040</b>

**A/S: Aulas por semana**  
**A/SEM: Aulas por semestre**  
**CH/P: Carga horária presencial**  
**CH/EAD: Carga horária à distância (EAD)**  
**CH/T: Carga horária total**

## 11 EMENTÁRIOS

### 11.1 1º SEMESTRE

***1º SEMESTRE***

**Núcleo de Formação Geral Básica**

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Educação Física I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Conteúdos da cultura corporal e suas relações: esportes, jogos e danças. Conhecimentos acerca dos princípios biológicos, socioculturais e políticos que norteiam as práticas corporais.			
<b>Referências Básicas:</b>			
DARIDO, S. C.; JÚNIOR, O. M. S.; Para Ensinar Educação Física: Possibilidades de Intervenção na Escola. Campinas: Papirus. 2007.			
DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A.; Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.			
PARANÁ. Livro Didático Público – Educação Física. Ensino Médio/vários autores. 2a edição. – Curitiba: SEED-PR, 2007.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ASSIS, S.; A Reinvenção do Esporte: Possibilidades da Prática Pedagógica. Campinas. Autores Associados. 2001			
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar. Cortez, 1993.			
CORBIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do corpo: da Revolução à Grande Guerra. Petrópolis: Vozes, 2008.			
CORBAIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do Corpo: da Renascença às Luzes. Tradução Lúcia ME Orth. Petrópolis, RJ. Vozes, 2008.			
SIMÕES, R.; Aulas de Educação Física no Ensino Médio. Campinas: Papirus, 2010.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Língua Portuguesa e Literatura I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Língua e Linguagem: Linguagem, comunicação e língua. Variação linguística. Linguagem: oralidade e escrita. Dimensão Discursiva da Linguagem. Linguagem e Sentido. Noções de fonologia. Compreensão e interpretação textuais. Literatura: Introdução aos Estudos Literários. Gêneros Literários. Trovadorismo. Humanismo. Saberes Literários: Literaturas Africana, Afro-Brasileira e Indígena conceito e representações. Produção Textual: Discurso e Texto. Fatores de Textualidade. Contexto e Interlocução. Gêneros do Discurso e Gêneros Textuais. Tipos Textuais. Resumo. Aspectos da convenção escrita.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BECHARA, E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. Nova Ortografia. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.			



CEREJA, W. R.; CLETO, C. Interpretação de textos: desenvolvendo a competência leitora. Vol. Único. 3a edição. São Paulo: Atual Editora, 2016.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Texto e Interação. Vol. Único. 4a edição. São Paulo: Atual Editora, 2018.

**Referências Complementares:**

ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. 4a edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Português: Linguagens. Vol. 1-3. 8a edição. São Paulo: Saraiva, 2012.

MAGALHÃES, T. C. Conecte Gramática. Vol. Único. 2a edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

MARCHIONI, R. Escrita criativa: da ideia ao texto. 1a edição. São Paulo: Editora Contexto, 2018.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Funções I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos. Conceito de função. Gráfico de uma função. Função afim e função quadrática.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BARROSO, J. M. Matemática Construção e Significado. Volume 1-3. 1a edição. São Paulo: Moderna, 2008.			
IEZZI, Gelson et al. Matemática, Ciência e Aplicações. Volume 1-3. 8a edição. São Paulo: Saraiva, 2014.			
IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 7a edição. São Paulo: Atual, 2010.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia - volumes 1, 2 e 3. 2ª ed. Leya. São Paulo, 2016.			
BONJORNO, J. R. et al. Matemática Fundamental – Uma Nova Abordagem. Volume único. 9a edição. São Paulo: FTD, 2011.			
LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: SBM, 2016.			
PRESTES, D. CHAVANT E.; Quadrante matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. SM. São Paulo, 2016.			
SOUZA, J. GARCIA, J.; Contato matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. FTD. São Paulo, 2016.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Física I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Notação científica. Movimentos Retilíneos, uniforme e uniformemente variados. Movimento Circular Uniforme. Cinemática Vetorial. Leis de Newton e suas aplicações.			
<b>Referências Básicas:</b>			
GASPAR, A. Física 1: Mecânica. Vol.1. 1a ed. São Paulo: Ática, 2011.			
HELOU, R. D.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B. Física 1: Mecânica. Vol. 1. 2a ed. São Paulo: Saraiva, 2013.			
RAMALHO, F. J.; NICOLAU, G. F. TOLEDO, P.A.S. Os Fundamentos da Física. Vol.1. 10a ed. São Paulo: Moderna, 2012.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ALVARENGA, B.; ANTONIO, M. Física. Vol. Único. 2a ed. São Paulo: Scipione, 2010.			
CABRAL, F.; LAGO, A. Física. Vol. 1. São Paulo: Habra, 2004.			
FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M. Feynman. Lições de Física. Vol. 1. 1a ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.			
GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA (GREF), Física. São Paulo: EDUSP, 1991-93, vols. 1-3.			
SAMPAIO, J. L.; CALÇADA, C. S. Física 1: Mecânica. Vol. 1. 1a ed. São Paulo: Atual 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Biologia I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução à Biologia; Origem da vida; Fundamentos de Biologia celular; A composição química das células; Metabolismo energético das células; O núcleo e a síntese de proteínas; Divisões celulares.			
<b>Referências Básicas:</b>			
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 1. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043223.			
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna. Volume único Editora.			

Moderna. 4ª edição. São Paulo. 2006. ISBN: 9788516052690.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume Único. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2013 . ISBN: 9788502210592.

**Referências Complementares:**

CATANI, A.; CARVALHO, E. G.; SANTIAGO, F. Ser Protagonista - Biologia 1. Edições Sm (Brasil). 2ª edição. 2015. ISBN: 9788541802079.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume 1. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2016 . ISBN: 9788547205027.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Revisão. Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803649.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Competências Enem. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803632.

SILVA JUNIOR, C.; SEZAR, S., CALDINI JÚNIOR, N. Biologia. Volume Único. Editora Saraiva. 6ª edição. 2015. ISBN: 9788502635081.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Geografia I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
O Método e a Análise Geográfica; A Cartografia e a representação da Terra; Os Movimentos da Terra e Fusos Horários; Estrutura da Terra: dinâmica interna e externa (Geologia; Solos; Relevo).			
<b>Referências Básicas:</b>			
DOLFUSS, O.; A Análise Geográfica. São Paulo: Difusão Européia do Livro. 130p. 1973.			
SUGUIO, K.; Mudanças Ambientais da Terra. São Paulo. Instituto Geológico. 336 p. 2008.			
TIMBÓ, M. A.; Elementos de Cartografia. Belo Horizonte. UFMG. Departamento de Cartografia. 57p. 2001.			
<b>Referências Complementares:</b>			
GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T.; Novo Dicionário Geológico-Geomorfológico. 6ª edição Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 652 p. 2008.			
MACHADO, M. F.; Geodiversidade do Estado de Minas Gerais. Belo Horizonte. CPRM. Organização Marceley Ferreira Machado; Sandra Fernandes da Silva. 131p. 2010.			
RODRIGUEZ, J. M. M.; SILVA, E. V. da; CAVALCANTI, A. P. Brito.; Geoecologia das Paisagens: Uma Visão Geossistêmica da análise Ambiental. Fortaleza. UFC Edições. 222p. 2007.			

SILVA, C. R. da.; Geodiversidade do Brasil: Conhecer o Passado, para Entender o Presente e Prever o Futuro. Rio de Janeiro. CPRM. Editor: Cassio Roberto da Silva. 264p. 2008.

TOMINAGA, L. K.; Desastres Naturais: Conhecer para Prevenir. São Paulo. Instituto Geológico. Lídia Keiko Tominaga. Jair Santoro, Rosangela do Amaral. 196p. 2009.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>História I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
<p>Estudo de conceitos básicos que estruturam o saber histórico. Reflexão em torno de temas consagrados pela historiografia, contemplando desde a Pré-História à Idade Moderna, em uma perspectiva que permita questionar a construção do conhecimento histórico e as formas de periodização empregadas pelos estudiosos. Introdução à História, Antiguidade (Mesopotâmia, Egito, Reino de Kush, Grécia, Roma), Idade Média (Alta Idade Média na Europa, Império Bizantino, Islã e Império Árabe, Renascimento Comercial e Urbano na Europa).</p>			
<b>Referências Básicas:</b>			
<p>FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Harbra, 2011.</p> <p>VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, Georgina. História. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.</p> <p>VICENTINO, Cláudio; Dorigo, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Spicione, 2013.</p>			
<b>Referências Complementares:</b>			
<p>BITTENCOURT, Circe (Org.). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.</p> <p>BLOCH, Marc. Apologia da história ou O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.</p> <p>BURKE, Peter (org.). A Escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.</p> <p>HOBSBAWM, Eric. Sobre a História. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p> <p>PINSKY, Carla Bassanezi. (org). Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2005.</p>			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Matemática Financeira e Estatística</b>		
Carga Horária Presencial:	16,67 horas	Carga Horária à Distância:	3,33 horas
Carga Horária Total:	20 horas	Quantidade de Aulas:	20 aulas
<b>Ementa:</b>			

Matemática financeira: Porcentagem, juros simples e compostos. Taxas acumuladas. Sistemas de amortização SAC e PRICE. Estatística descritiva: Etapas do método estatístico. Variável estatística. Gráficos e tabelas. Medidas de posição e medidas de dispersão.

#### Referências Básicas:

BRUNI, A. L.; FAMÁ, R. Matemática Financeira: com HP 12c e Excel. São Paulo: Atlas, 2002.

IEZZI, Gelson et al. Matemática, Ciência e Aplicações. Volume 1-3. 8a edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 7a edição. São Paulo: Atual, 2010.

#### Referências Complementares:

BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia - volumes 1, 2 e 3. 2ª ed. Leya. São Paulo, 2016.

BONJORNO, J. R. et al. Matemática Fundamental – Uma Nova Abordagem. Volume único. 9a edição. São Paulo: FTD, 2011.

LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: SBM, 2016.

PRESTES, D. CHAVANT E.; Quadrante matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. SM. São Paulo, 2016.

SOUZA, J. GARCIA, J.; Contato matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. FTD. São Paulo, 2016

## Núcleo de Formação Técnica e Profissional

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

1º Semestre	Administração Mercadológica		
Carga Horária Presencial:	66,67 horas	Carga Horária à Distância:	13,33 horas
Carga Horária Total:	80 horas	Quantidade de Aulas:	80 aulas

#### Ementa:

Princípios e fundamentos do marketing; Necessidade demanda e desejo; 4 P's, 4 C's, Orientações Tradicionais do Marketing; Áreas do Marketing; Tipos de mercados. Posicionamento Análise Ambiental; Ciclo de Vida do Produto ou Serviço; Matriz BCG; Matriz ANSOFF; Matriz GE; Sistemas de Informações de Marketing. Produto: níveis do produto, classificação do produto, marca embalagem; Comportamento do consumidor; Segmentação de Mercado; Marketing de relacionamento; Marketing Digital.

#### Referências Básicas:

LAS CASAS, A. L. Administração de Marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira – São Paulo. Atlas, 2006.

KOTLER, P. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. 5. Ed São Paulo: Atlas, 2011.
PORTER, M. E. Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. 2. ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
<b>Referências Complementares:</b>
CARVALHO, E. Marketing Aprendendo com Erros e Acertos. São Paulo, Makron Books. 1998.
CHURCHILL, G. A. Jr; PETER, J. P.. Marketing: Criando valor para os clientes. São Paulo – Saraiva 2000.
CZINKOTA, M. R. Marketing as Melhores Práticas. Porto Alegre: Bookman, 2001.
LAMB, C. W. HAIR, J. F. e McDANIEL, C. Princípios de Marketing. São Paulo, Thomson, 2004.
MALHOTRA, N.. Pesquisa de Marketing - uma orientação aplicada. 3 edição. Porto Alegre, Bookman, 2001.
<b>Ênfase Tecnológica</b>
Mix de marketing. Gestão de Mercado. Plano de marketing. Marketing Digital Técnicas de Vendas. Liderança.
<b>Áreas de Integração</b>
Empreendedorismo: Plano de Negócio. Gestão de Pessoas: equipes de vendas. Liderança.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>1º Semestre</b>	<b>Fundamentos de Administração</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Conceitos de administração, organização e empresa; as funções da administração; Princípios da gestão; Introdução às teorias da administração.			
<b>Referências Básicas:</b>			
CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. 5. ed. São Paulo: Manole, 2014.			
MAXIMIANO, A. C. A.. Introdução à administração. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.			
SILVA, A. T. Administração Básica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ARAÚJO, L. C. G. de. Teoria geral da administração, aplicação e resultados nas empresas brasileiras. 2. ed. São Paulo Atlas 2014. (recurso online).			
BERNARDES, C. Teoria geral da administração gerenciando empresas brasileiras. São Paulo: Saraiva, 2014.(recurso online).			

GURGEL, C.; RODRIGUEZ, M.V. , R. Administração: elementos essenciais para a gestão das organizações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2014.
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo:Atlas, 2012.
<b>Ênfase Tecnológica</b>
Administração: conceitos e processos. Planejamento, Organização, Direção e Controle.
<b>Áreas de Integração</b>
Estratégia Empresarial

## 11.2 2º SEMESTRE

### *2º SEMESTRE*

### **Núcleo de Formação Geral Básica**

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>2º Semestre</b>	<b>Educação Física</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Conteúdos da cultura corporal e suas relações: esportes, jogos e ginásticas. Conhecimentos acerca dos princípios biológicos, socioculturais e políticos que norteiam as práticas corporais.			
<b>Referências Básicas:</b>			
CORBAIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do Corpo: da Renascença às Luzes. Tradução Lúcia ME Orth. Petrópolis, RJ. Vozes, 2008.			
DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A.; Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.			
SIMÕES, R.; Aulas de Educação Física no Ensino Médio. Campinas: Papirus, 2010.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ASSIS, S.; A Reinvenção do Esporte: Possibilidades da Prática Pedagógica. Campinas. Autores Associados. 2001.			

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar. Cortez, 1993.

CORBIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do corpo: da Revolução à Grande Guerra. Petrópolis: Vozes, 2008.

DARIDO, S. C.; JÚNIOR, O. M. S.; Para Ensinar Educação Física: Possibilidades de Intervenção na Escola. Campinas: Papirus. 2007.

PARANÁ. Livro Didático Público – Educação Física. Ensino Médio/vários autores. 2a edição. – Curitiba: SEED-PR, 2007.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

2º Semestre

Língua Portuguesa

Carga Horária Presencial: 33,33 horas Carga Horária à Distância: 6,67 horas

Carga Horária Total: 40 horas Quantidade de Aulas: 40 aulas

#### Ementa:

Língua e Linguagem: Recursos Estilísticos. Estrutura e Formação de palavras. Texto: Contexto, Intertextualidade, Intencionalidade e Informações Implícitas. Compreensão e interpretação textuais. Literatura: Estilos de Época e Historiografia Literária. Saberes Literários: Literaturas Africana, Afro-Brasileira e Indígena - poesia. Escolas literárias: Classicismo, Quinhentismo e Barroco. Produção Textual: Poema. Texto para Podcast. Carta Aberta. Aspectos da convenção escrita.

#### Referências Básicas:

CAMPEDELLI, S. Y.; SOUZA, J. J. B. Literaturas brasileira e portuguesa. Vol. Único. 2a edição. São Paulo: Saraiva, 2010.

CEREJA, W. R.; CLETO, C. Interpretação de textos: desenvolvendo a competência leitora. Vol. Único. 3a edição. São Paulo: Atual Editora, 2016.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Conecte Literatura. Vol. Único. 2a edição. São Paulo: Saraiva, 2013.

#### Referências Complementares:

ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.

ALVES, R. H.; MARTIN, V. L. Veredas da palavra. Vol. 1-3. 1a edição. São Paulo: Ática, 2016.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura brasileira: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 5a edição. São Paul: Atual Editora, 2013.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura portuguesa: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 3a edição. São Paulo: Atual Editora, 2009.

SETTE, G...[et al.]. Português: trilhas e tramas. Vol. 1-3. 2a edição. São Paulo: Leya, 2016.



<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>2º Semestre</b>	<b>Geometria I e Números Complexos</b>		
Carga Horária Presencial:	50 horas	Carga Horária à Distância:	10 horas
Carga Horária Total:	60 horas	Quantidade de Aulas:	60 aulas
<b>Ementa:</b>			
Geometria plana: Área e perímetro de figuras planas. Teorema de Tales. Ângulos alternos. Congruência e semelhança de figuras. Trigonometria no triângulo retângulo. Círculo trigonométrico. Funções trigonométricas. Números complexos: Motivação, definição e operações. Forma algébrica, geométrica e trigonométrica. Operações na forma trigonométrica.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BARROSO, J. M. Matemática Construção e Significado. Volume 1-3. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2008.			
IEZZI, Gelson et al. Matemática Ciência e Aplicações. Volume 1-3. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.			
IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 7ª edição. São Paulo: Atual, 2010.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia - volumes 1, 2 e 3. 2ª ed. Leya. São Paulo, 2016.			
BONJORNO, J. R. et al. Matemática Fundamental – Uma Nova Abordagem. Volume único. 9ª edição. São Paulo: FTD, 2011.			
LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: SBM, 2016.			
PRESTES, D. CHAVANT E.; Quadrante matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. SM. São Paulo, 2016.			
SOUZA, J. GARCIA, J.; Contato matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. FTD. São Paulo, 2016.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>2º Semestre</b>	<b>Biologia II</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução ao estudo dos seres vivos; Reino Monera; Reino Protocista; Reino Fungi; Reino Vegetal.			
<b>Referências Básicas:</b>			
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 1. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043223.			
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 2. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043247.			

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume Único. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2013 . ISBN: 9788502210592.

#### Referências Complementares:

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R., Fundamentos da Biologia Moderna. Volume único Editora. Moderna. 4ª edição. São Paulo. 2006. ISBN: 9788516052690.

CATANI, A.; CARVALHO, E. G.; SANTIAGO, F. Ser Protagonista - Biologia 1. Edições Sm (Brasil). 2ª edição. 2015. ISBN: 9788541802079.

CATANI, A.; CARVALHO, E. G.; SANTIAGO, F. Ser Protagonista - Biologia 2. Edições Sm (Brasil). 2ª edição. 2015. ISBN-10: 8541802094. ISBN-13: 978-8541802093.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume 2. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2016 . ISBN:9788502222748.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Revisão. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803649.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

2º Semestre	Física II		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### Ementa:

Trabalho de uma força. Potência. Energia cinética. Teorema da energia cinética. Forças conservativas e dissipativas. Trabalho de forças conservativas e energia potencial. Conservação da energia mecânica. Torque. Equilíbrio do corpo rígido. Momento linear. Forças internas e externas. Teorema do Impulso. Conservação do momento linear. Colisões unidimensionais.

#### Referências Básicas:

GASPAR,A. Física 1: Mecânica. Vol.1. 1a ed. São Paulo: Ática, 2011.

HELOU,R.D.; GUALTER,J.B.; NEWTON,V.B. Física 1: Mecânica. Vol. 1. 2a ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

RAMALHO,F.J.; NICOLAU,G.F.;TOLEDO, P.A.S. Os Fundamentos da Física. Vol.1. 10a ed. São Paulo: Moderna, 2012.

#### Referências Complementares:

ALVARENGA,B.; ANTONIO,M. Física. Vol. Único. 2a ed. São Paulo: Scipione, 2010.

CABRAL,F.; LAGO,A. Física. Vol. 1. São Paulo: Habra, 2004.

FEYNMAN,R.P.; LEIGHTON,R.B.; SANDS,M. Feynman. Lições de Física. Vol. 1.1a ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA (GREF), Física. São Paulo: EDUSP, 1991-93, vols. 1-3.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>2º Semestre</b>	<b>Química I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução à Química. Propriedades Gerais e Específicas da Matéria. Estados Físicos da Matéria. Substâncias e Misturas. Estrutura Atômica. Distribuição eletrônica. Classificação Periódica. Ligações Químicas. Geometria Molecular. Polaridade de Moléculas. Forças Intermoleculares e Substâncias Inorgânicas.			
<b>Referências Básicas:</b>			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 1. Editora FTD. 2010.			
SANTOS, W. L. P. Dos; Química & Sociedade, vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.			
TITO & CANTO.; Química na Abordagem do Cotidiano. São Paulo. Moderna. 2006.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3a Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.			
BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; Química, a Ciência Central. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2005.			
FELTRE, R.; Química. Vol. 1. 6a Edição. São Paulo. Moderna. 2004.			
MORTIMER, E. F., Machado, A. H.; Química. Vol.1. Editora Scipione, 2014.			
USBERCO, J., SALVADOR, E.; Química. Vol. 1. 8a ed. São Paulo. Saraiva. 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>2º Semestre</b>	<b>Geografia II</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Aspectos Físicos do Território Brasileiro: recursos naturais e questões ambientais; Clima: Fatores, Elementos e Classificações; Sociedade e Natureza e a Leitura das Paisagens; Questões ambientais: degradação ambiental e desenvolvimento sustentável.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BRANCO, S. M.; Ecosistêmica: Uma Abordagem Integrada dos Problemas do Meio Ambiente. São Paulo. Edgard Bluchüer. 202 p. 1999.			

MAGNOLI, D.; Globalização: Estado Nacional e Espaço Mundial. São Paulo. Moderna. 1997.

OLIC, N. B.; Os Conflitos do Mundo: Questões e Visões Geopolíticas. São Paulo. Moderna. 2000.

#### Referências Complementares:

DOLFUSS, O.; A Análise Geográfica. São Paulo. Difusão Europeia do Livro. 1973.

GEORGE, P.; Os métodos da Geografia. São Paulo. Difusão Europeia do Livro. 2ª edição. 1986.

IANNI, O.; Teorias da Globalização. 8ª. edição. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira. 2000.

VESENTINI, J. W.; Geografia: geografia geral e do Brasil. São Paulo. Ática. 2008.

SPOSITO, Eliseu Savério. Redes e cidades. São Paulo: Edunesp, 2008.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

2º Semestre

História II

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Estudo de conceitos básicos que estruturam o saber histórico (processo histórico, documento, tempo, agência, trabalho, cultura, poder, memória e cidadania). Reflexão em torno de temas consagrados pela historiografia, contemplando Idade Moderna (Renascimento, Reformas Religiosas, Expansão Marítima, Povos pré-colombianos, Exploração colonial na América Portuguesa do século XVI ao XVIII). Transição para a Idade Contemporânea com foco nos séculos XVIII e XIX. Iluminismo, Independência dos Estados Unidos, tensões na América Portuguesa.

#### Referências Básicas:

DOMINGUES, J. E.; História em Documento: Imagem e Texto. São Paulo: Editora FTD, 2009.

FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Harbra, 2011.

PINSKY, Carla Bassanezi. (org). Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2005.

#### Referências Complementares:

BITTENCOURT, Circe (Org.). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

BLOCH, Marc. Apologia da história ou O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, Peter (org.). A Escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.

VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, Georgina. História. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

VICENTINO, Cláudio; Dorigo, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Spicione, 2013.

## Núcleo de Formação Técnica e Profissional

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

2º Semestre	Fundamentos de Informática		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### Ementa:

Conceitos básicos e nomenclatura de informática. Windows. Aplicativo: editor de textos (Word). Acesso a conteúdo. Web, Computação em nuvem, google drive e correio eletrônico. Conceitos básicos e manipulação de aplicativos: Planilha eletrônica (Excel) e apresentação de slides (Power Point).

#### Referências Básicas:

GONZÁLEZ, M. R. N. Manual de Informática Básica. Editora CEP. 2011. ISBN-978-84-6811- 512-2.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Informática Básica. Editora Érica. 7a Edição. 2007. ISBN- 978-85-3650-128-4.

SCHECHTER, R. BrOffice.Org: Calc e Writer. Editora Campus. 2006. ISBN-853-52-2186-7.

#### Referências Complementares:

CORNACCHIONE JUNIOR, Edgard Bruno. Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia Texto. 4. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522494651.

FERREIRA, Maria Cecília. Informática aplicada. 2. São Paulo Érica 2014 1 recurso online ISBN 9788536519326 .

SANTOS, Aldemar de Araújo. Informática na empresa. 5. São Paulo Atlas 2010 1 recurso online ISBN 9788522465644 .

SANTOS, Aldemar de Araújo. Informática na empresa. 6. São Paulo Atlas 2015 1 recurso online ISBN 9788522499175.

SILVA, Mário Gomes da. Informática terminologia: Microsoft Windows 8, Internet, segurança, Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft Access 2013. São Paulo Érica 2013 1 recurso online ISBN 9788536519319.

#### Ênfase Tecnológica

Computação em nuvem, planilhas, slides de apresentação e editores de texto.

#### Áreas de Integração

Língua Portuguesa e Literatura: Leitura e produção textual

Língua Inglesa: Leitura e produção textual em língua inglesa.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>2º Semestre</b>	<b>Noções de Contabilidade e Tribu</b>		
Carga Horária Presencial:	66,67 horas	Carga Horária à Distância:	13,33 horas
Carga Horária Total:	80 horas	Quantidade de Aulas:	80 aulas
<b>Ementa:</b>			
Utilizar a contabilidade como fonte de informações e apoio na tomada de decisão; Identificar os elementos que compõem o Patrimônio; Compreender os regimes contábeis aplicados; Identificar as contas, natureza e classificação e funcionamento; Desenvolver operações básicas de lançamentos contábeis e apuração do resultado. Entender as informações contidas nas principais demonstrações contábeis. Noções de tributos, Classificação dos Tributos: Tributos Federais, Estaduais e Municipais. Regimes tributários e obrigações acessórias. Elisão e evasão fiscal.			
<b>Referências Básicas:</b>			
IUDICIBUS, S. de. (Coord.). Contabilidade introdutória. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2007.			
MARION, J. C. Contabilidade básica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2008.			
SILVA, C. A. T.; TRISTÃO, G. Contabilidade básica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.			
<b>Referências Complementares:</b>			
IUDÍBUS, S. de. Teoria da contabilidade. 11. ed. São Paulo Atlas 2015. (recurso online).			
MARION, J. C. Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.			
PADOVEZE, C. L. Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária : texto e exercícios. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2014.			
SANTOS, F. A. Contabilidade com ênfase em micro, pequenas e médias empresas. 2. ed. São Paulo Atlas 2012. (recurso online).			
VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. das. Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras. 17. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2013.			
<b>Ênfase Tecnológica</b>			
Contabilidade como fonte de informações, Patrimônio, Demonstrações contábeis			
<b>Áreas de Integração</b>			
Administração de capital de giro e o Ciclo operacional; Planejamento financeiro; Análise econômica-financeira de investimentos (Administração Financeira); Juros e descontos compostos (Matemática Financeira); Receita, Custos e Lucro (Noções de Economia).			

### 11.3 3º SEMESTRE

## 3º SEMESTRE

### Núcleo de Formação Geral Básica

#### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

3º Semestre	Língua Portuguesa e Literatura III		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Língua e Linguagem: Relações Morfossintáticas. Classes de Palavras - parte 1 (Substantivo. Adjetivo. Pronome. Artigo. Numeral. Interjeição), Colocação Pronominal. Compreensão e interpretação textuais. Literatura: Saberes Literários: Literaturas Africana, Afro-Brasileira e Indígena - contos e crônicas. Escolas literárias: Arcadismo, Romantismo. Produção Textual: Relatório. Texto de Divulgação Científica. Introdução ao texto dissertativo-argumentativo. Aspectos da convenção escrita.			
<b>Referências Básicas:</b>			
CAMPEDELLI, S. Y.; SOUZA, J. J. B. Literaturas brasileira e portuguesa. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2010.			
CEREJA, W. R.; CLETO, C. Interpretação de textos: desenvolvendo a competência leitora. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2016.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Conecte Literatura. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.			
ALVES, R. H.; MARTIN, V. L. Veredas da palavra. Vol. 1-3. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2016.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura brasileira: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 5ª edição. São Paul: Atual Editora, 2013.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura portuguesa: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2009.			
SETTE, G...[et al.]. Português: trilhas e tramas. Vol. 1-3. 2ª edição. São Paulo: Leya, 2016.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>3º Semestre</b>	<b>Língua Estrangeira - Inglês I</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos escritos e orais em língua inglesa a partir de variados contextos socioculturais. Estudo de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa. Revisão de tempos verbais. Revisão de pronomes. Marcadores discursivos. Simple Past. Past Continuous. Substantivos contáveis e incontáveis. Quantificadores. Verbos modais. Pronomes possessivos. Advérbios. Pronomes reflexivos e recíprocos. Compostos: some, any e no. Phrasal verbs			
<b>Referências Básicas:</b>			
MURPHY, R. Essential Grammar in Use: Gramática básica da língua inglesa. São Paulo: Martins Fontes & Cambridge University Press, 2004.			
OXENDEN, C.; LATHAM-KOENING, C. American English file 1. Oxford: Oxford University Press, 2008.			
VINCE, M. Macmillan English grammar in context. Oxford: Macmillan, 2007.			
<b>Referências Complementares:</b>			
AZAR, B.; HAGEN, S. Fundamentals of English Grammar. 4th Ed. New York: Pearson Longman, 2011.			
FUCHS, M.; BONNER, M. Grammar express: intermediate. New York: Longman, 2001.			
LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 1. 2nd Ed. Oxford & New York: Oxford University Press, 2013.			
MCCARTHY, M.; O'DELL, F.; SHAW, E. Basic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 200			
MURPHY, R. English Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>3º Semestre</b>	<b>Educação Física III</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Conteúdos da cultura corporal e suas relações: esportes, jogos, lutas e práticas de aventura. Conhecimentos acerca dos princípios biológicos, socioculturais e políticos que norteiam as práticas corporais.			
<b>Referências Básicas:</b>			



DARIDO, S. C.; JÚNIOR, O. M. S.; Para Ensinar Educação Física: Possibilidades de Intervenção na Escola. Campinas: Papirus. 2007.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A.; Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PARANÁ. Livro Didático Público – Educação Física. Ensino Médio/vários autores. 2ª edição. – Curitiba: SEED-PR, 2007.

#### Referências Complementares:

ASSIS, S.; A Reinvenção do Esporte: Possibilidades da Prática Pedagógica. Campinas. Autores Associados. 2001

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar. Cortez, 1993.

CORBIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do corpo: da Revolução à Grande Guerra. Petrópolis: Vozes, 2008.

CORBAIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do Corpo: da Renascença às Luzes. Tradução Lúcia ME Orth. Petrópolis, RJ. Vozes, 2008.

SIMÕES, R.; Aulas de Educação Física no Ensino Médio. Campinas: Papirus, 2010.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>3º Semestre</b>	<b>Funções II</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Função exponencial. Função logarítmica. Gráficos. Polinômios: Definição. Operações. Raízes. Dispositivo de Briot-Ruffini. Farotação. Relações de Girard.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BARROSO, J. M. Matemática Construção e Significado. Volume 1-3. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2008.			
IEZZI, Gelson et al. Matemática Ciência e Aplicações. Volume 1-3. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.			
IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 7ª edição. São Paulo: Atual, 2010.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia - volumes 1, 2 e 3. 2ª ed. Leya. São Paulo, 2016.			
BONJORNIO, J. R. et al. Matemática Fundamental – Uma Nova Abordagem. Volume único. 9ª edição. São Paulo: FTD, 2011.			
LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: SBM, 2016.			

PRESTES, D. CHAVANT E.; Quadrante matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. SM. São Paulo, 2016.

SOUZA, J. GARCIA, J.; Contato matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. FTD. São Paulo, 2016.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>3º Semestre</b>	<b>Física III</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Hidrostática. Hidrodinâmica. Temperatura e lei zero da termodinâmica. Dilatação. Transmissão de calor. Calorimetria. Gases Ideais. Transformações gasosas. Trabalho numa transformação gasosa. Termodinâmica.			
<b>Referências Básicas:</b>			
GASPAR A. Física 2: Ondas, Óptica e Termologia. Vol. 2. 1ª edição. São Paulo. Ática. 2011.			
HELOU, R. D.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física 2: Termologia, Ondulatória e Óptica Geométrica. Vol. 2. 2ª edição. São Paulo. Saraiva. 2013.			
RAMALHO, F. J.; NICOLAU, G. F.; TOLEDO, P. A. S. Os Fundamentos da Física. Vol. 2. 10ª ed. São Paulo: Moderna, 2012.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ALVARENGA, B.; ANTONIO, M.; Física. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo. Scipione. 2010.			
CABRAL, F.; LAGO, A.; Física. Vol. 2. São Paulo. Habra. 2004.			
Grupo de Reelaboração do Ensino de Física. (GREF), Física. São Paulo. EDUSP. vols. 1-3. 1991-1993.			
FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M.; Feynman – Lições de Física. Vol. 2. 1ª edição. Porto Alegre. Bookman. 2008.			
SAMPAIO, J. L.; CALÇADA, C. S.; Física 2: Hidrostática, Termologia e Óptica. Vol. 2. 1ª edição. São Paulo. Atual. 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>3º Semestre</b>	<b>Química II</b>		
Carga Horária Presencial:	50 horas	Carga Horária à Distância:	10 horas
Carga Horária Total:	60 horas	Quantidade de Aulas:	60 aulas
<b>Ementa:</b>			
Funções Inorgânicas. Reações Químicas. Cálculos Estequiométricos. Soluções: Concentração de Soluções; Misturas e Diluição de Soluções; Propriedades Coligativas			

Referências Básicas:
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 1. Editora FTD. 2010.
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 2. Editora FTD. 2010.
SANTOS, W. L. P. Dos; Química & Sociedade, vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.
Referências Complementares:
ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3a Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.
BRAATHEN, P. C.; Cálculo Estequiométrico: Sem Mistério, Pensando em Mol. CRQ-MG. 2011.
BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; Química, a Ciência Central. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2005.
FELTRE, R.; Química. Vol. 2. 6a Edição. São Paulo. Moderna. 2004.
MORTIMER, E. F., Machado, A. H.; Química. Vol.2. Editora Scipione, 2014.

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio			
3º Semestre	Biologia III		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
Ementa:			
Reino Animalia: Tipos de reprodução; Diversidade; Histologia Animal; Sistemas do Corpo Humano e Desenvolvimento Embrionário.			
Referências Básicas:			
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 1. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043223.			
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 2. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043247.			
LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume Único. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2013 . ISBN: 9788502210592.			
Referências Complementares:			
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R., Fundamentos da Biologia Moderna. Volume único Editora. Moderna. 4ª edição. São Paulo. 2006. ISBN: 9788516052690.			
CATANI, A.; CARVALHO, E. G.; SANTIAGO, F. Ser Protagonista - Biologia 1. Edições Sm (Brasil). 2ª edição. 2015. ISBN: 9788541802079.			
CATANI, A.; CARVALHO, E. G.; SANTIAGO, F. Ser Protagonista - Biologia 2. Edições Sm (Brasil). 2ª edição. 2015. ISBN-10: 8541802094. ISBN-13: 978-8541802093.			
LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume 2. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2016 . ISBN:9788502222748.			

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Revisão. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803649.

## Núcleo de Formação Técnica e Profissional

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

3º Semestre	Rotinas e Processos Adminis		
Carga Horária Presencial:	66,67 horas	Carga Horária à Distância:	13,33 horas
Carga Horária Total:	80 horas	Quantidade de Aulas:	80 aulas

#### Ementa:

O agir profissional e o ambiente empresarial. Noções de Rotinas empresariais e práticas administrativas relacionadas aos principais processos administrativos.

#### Referências Básicas:

CRUZ, T. Manual de técnicas administrativas métodos e procedimentos com formulários. 2018. ISBN: 9788597018301.

FIDELIS, G. J. Gestão de pessoas, rotinas trabalhistas e dinâmicas do departamento de pessoal. 4. São Paulo Érica 2016 1 recurso online ISBN 9788536522562.

OLIVEIRA, A. Cálculos trabalhistas. 29. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597013740.

#### Referências Complementares:

AVILA, C. A. Gestão contábil para contadores e não contadores. 2. ed. rev., atual. e ampl. Curitiba: IBPEX, 2011. 232 p. (Gestão financeira). ISBN 9788578388362.

GRIFFIN, R. W. Comportamento organizacional, gestão de pessoas e organizações. São Paulo Cengage Learning 2016 1 recurso online ISBN 9788522120970.

NIARADI, G. A. Direito empresarial para administradores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xi, 191 p. ISBN 978-85-7605-185-5 (broch.).

PAOLESCHI, B. Almoxarifado e gestão de estoques do recebimento, guarda e expedição à distribuição do estoque. 2. São Paulo Érica 2014 1 recurso online ISBN 9788536505114.

REZENDE, M. E. T. Rotinas trabalhistas, legislação e práticas para gestão de pessoas. 2. São Paulo Érica 2016 1 recurso online ISBN 9788536517957.

#### Ênfase Tecnológica

Rotinas Administrativas, gestão de processos

#### Áreas de Integração

Produção e logística, gestão de pessoas, contabilidade, finanças

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>3º Semestre</b>	<b>Fundamentos de Direito</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
A ciência do Direito; Fundamentos do Direito: normas jurídicas; fontes do direito; principais ramos do direito; noções do direito constitucional; noções do direito administrativo; Código civil; Direito Empresarial; a atividade da pessoa do empresário; as sociedades comerciais; as microempresas; Direito Trabalhista e Previdenciário; Direito do trabalho: Conceito, origens e evolução, fontes e princípios do direito do trabalho; Direito do Trabalho e Direitos Fundamentais do Trabalhador; Prescrição e Decadência			
<b>Referências Básicas:</b>			
BETIOLI, A. B. Introdução ao Direito. Editora Saraiva. 12a Ed. 2013.			
FÜHRER, M. C. A. Coleção Resumos de Direito. 37. ed. São Paulo; Malheiros Editores, 2007			
NIARADI, G. Direito Empresarial para administradores. Pearson, 2009.			
<b>Referências Complementares:</b>			
COLETO, A.C. Legislação e organização empresarial. Curitiba: Livro Técnico, 2010.			
FUHRER, M.C.A. Resumo de Direito Comercial e Empresarial. Malheiros, 2007.			
HOOG, W.A.Z. Dicionário de direito empresarial. Juruá Editora, 2005.			
PALAIA, N. Noções Essenciais de Direito. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.			
ZAINAGHI, D. S.. Curso de Legislação Social: Direito do Trabalho. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2006.			
<b>Ênfase Tecnológica</b>			
Eficácia da lei no tempo. Noções de Direito Administrativo. Noções de Direito Empresarial (sociedades simples e sociedades empresárias). Principais Tributos.			
<b>Áreas de Integração</b>			
Sociologia; Empreendedorismo e Rotinas e processos administrativos			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>3º Semestre</b>	<b>Projeto Integrador I</b>		
Carga Horária Presencial:	83,33 horas	Carga Horária à Distância:	16,66 horas
Carga Horária Total:	100 horas	Quantidade de Aulas:	100 aulas
<b>Ementa:</b>			
A disciplina de projeto integrador objetiva a execução de projetos de ensino, com interface com a extensão e pesquisa, no âmbito dos cursos integrados. O seu desenvolvimento tem como proposta pedagógica o planejamento, organização e desenho curricular que objetivam a integração de conhecimentos teóricos e práticos de áreas do saber distintas a fim de propiciar aos estudantes			

oportunidades formativas contextualizadas e significativas ao longo de sua trajetória acadêmica

#### Referências Básicas:

ALVES, Ursulina Ataíde, Integração: conhecer e compreender para aplicar - um guia para o planejamento de práticas integradoras. IFB/IFNMG: Brasília, 2022.

FRANÇA, Denise Mendes; GOMIDE, Elisa Maria. Metodologia de projetos. Rede E-Tec Brasil/UFMT, Cuiabá, 2015

SILVA, Adriano Larentes da. [et al.] (Org.) O currículo integrado no cotidiano da sala de aula. Florianópolis: Editora IFSC, 2016

#### Referências Complementares:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Repensando a Pesquisa Participante. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2010.

FRANÇA, Denise Mendes; GOMIDE, Elisa Maria. Projetos Educacionais. Rede E-Tec Brasil/UFMT, Cuiabá, 2015

HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação - Os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

NOGUEIRA, Nilbo. Pedagogia de Projetos. Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2001.

ZABALA, Antoni. Prática Educativa. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998

#### Ênfase Tecnológica

Práticas educativas

#### Áreas de Integração

Interdisciplinar

### 11.4 4º SEMESTRE

#### *4º SEMESTRE*

#### **Núcleo de Formação Geral Básica**

#### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

4º Semestre		Língua Portuguesa e Literatura IV	
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
<p>Língua e Linguagem: Classes de Palavras - parte 2 (Verbo. Advérbio. Preposição. Conjunção). Concordância. Introdução aos Estudos Sintáticos. Frase, oração e período. Sintaxe do Período Simples. Crase. Compreensão e interpretação textuais.</p> <p>Literatura: Saberes Literários: Literaturas Africana, Afro-Brasileira e Indígena: lendas e teatro. Escolas literárias: Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo.</p> <p>Produção Textual: Carta de Leitor. Artigo de Opinião. Aspectos da convenção escrita</p>			
<b>Referências Básicas:</b>			
BECHARA, E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. Nova Ortografia. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.			
CEREJA, W. R.; CLETO, C. Interpretação de textos: desenvolvendo a competência leitora. Vol. Único. 3a edição. São Paulo: Atual Editora, 2016.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Texto e Interação. Vol. Único. 4a edição. São Paulo: Atual Editora, 2018.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. 4a edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Português: Linguagens. Vol. 1-3. 8a edição. São Paulo: Saraiva, 2012.			
MAGALHÃES, T. C. Conecte Gramática. Vol. Único. 2a edição. São Paulo: Saraiva, 2014.			
MARCHIONI, R. Escrita criativa: da ideia ao texto. 1a edição. São Paulo: Editora Contexto, 2018.			

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio			
4º Semestre		Língua Estrangeira - Inglês II	
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			

Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos escritos e orais em língua inglesa a partir de variados contextos socioculturais. Estudo de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa. Adjetivos comparativos, superlativos e de igualdade. Marcadores discursivos. Adjetivos + preposições. Past participles. Present perfect. Present perfect e simple past. Past perfect. Past perfect e simple past. Make vs. do. Present Perfect progressive. Pronomes relativos. Tag questions.

#### Referências Básicas:

AZAR, B.; HAGEN, S. Fundamentals of English Grammar. 4th Ed. New York: Pearson Longman, 2011.

LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 2. Oxford & New York: Oxford University Press, 2012.

MURPHY, R. English Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

#### Referências Complementares:

FUCHS, M.; BONNER, M. Grammar express: intermediate. New York: Longman, 2001.

LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 1. 2nd Ed. Oxford & New York: Oxford University Press, 2013.

MCCARTHY, M.; O'DELL, F.; SHAW, E. Basic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

RICHARDS, J. Interchange. 4th Ed. New York: Cambridge University Press, 2013.

VINCE, M. Macmillan English grammar in context. Oxford: Macmillan, 2007.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

4º Semestre	Geometria II e Probabilidade		
Carga Horária Presencial:	50 horas	Carga Horária à Distância:	10 horas
Carga Horária Total:	60 horas	Quantidade de Aulas:	60 aulas

#### Ementa:

Geometria espacial: Geometria espacial de posição. Sólidos geométricos. Volumes e áreas superficiais. Geometria analítica: Coordenadas cartesianas. Distâncias. Ponto médio. Retas. Circunferência. Probabilidade: Princípio fundamental da contagem. Permutação, arranjo e combinação. Espaço amostral e eventos. Evento complementar. Espaços equiprováveis. Definição de probabilidade. Probabilidade da união e interseção de eventos. Probabilidade condicional.

#### Referências Básicas:

BARROSO, J. M. Matemática Construção e Significado. Volume 1-3. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2008.

IEZZI, Gelson et al. Matemática Ciência e Aplicações. Volume 1-3. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 7ª edição. São Paulo: Atual,



2010.

### Referências Complementares:

BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia - volumes 1, 2 e 3. 2ª ed. Leya. São Paulo, 2016.

BONJORNO, J. R. et al. Matemática Fundamental – Uma Nova Abordagem. Volume único. 9ª edição. São Paulo: FTD, 2011.

LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: SBM, 2016.

PRESTES, D. CHAVANT E.; Quadrante matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. SM. São Paulo, 2016.

SOUZA, J. GARCIA, J.; Contato matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. FTD. São Paulo, 2016.

## Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

4º Semestre

Física IV

Carga Horária Presencial:	16,67 horas	Carga Horária à Distância:	3,33 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	20 horas	Quantidade de Aulas:	20 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

### Ementa:

Movimento harmônico simples. Movimento ondulatório. Ondas mecânicas. Som. Ondas eletromagnéticas. Óptica geométrica.

### Referências Básicas:

GASPAR A.; Física 2: Ondas, Óptica e Termologia. Vol. 2. 1ª edição. São Paulo. Ática. 2011.

HELOU, R. D.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física 2: Termologia, Ondulatória e Óptica Geométrica. Vol. 2. 2ª edição. São Paulo. Saraiva. 2013.

RAMALHO, F. J.; NICOLAU, G. F.; TOLEDO, P. A. S. Os Fundamentos da Física. Vol. 2. 10ª ed. São Paulo: Moderna, 2012.

### Referências Complementares:

ALVARENGA, B.; ANTONIO, M.; Física. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo. Scipione. 2010.

CABRAL, F.; LAGO, A. Física. Vol. 2. São Paulo. Habra. 2004.

Grupo de Reelaboração do Ensino de Física. (GREF), Física. São Paulo. EDUSP. vols. 1-3. 1991-1993.

FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M.; Feynman – Lições de Física. Vol. 2. 1ª edição. Porto Alegre. Bookman. 2008.

SAMPAIO, J. L.; CALÇADA, C. S.; Física 2: Hidrostática, Termologia e Óptica. Vol. 2. 1ª edição. São Paulo. Atual. 2005.

## Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

4º Semestre

Química III

Carga Horária Presencial:	50 horas	Carga Horária à Distância:	10 horas
Carga Horária Total:	60 horas	Quantidade de Aulas:	60 aulas
<b>Ementa:</b>			
Termodinâmica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Eletroquímica. Radioatividade.			
<b>Referências Básicas:</b>			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 2. Editora FTD. 2010.			
SANTOS, W. L. P. Dos; Química & Sociedade, vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.			
TITO & CANTO.; Química na Abordagem do Cotidiano. São Paulo. Moderna. 2006.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3ª Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.			
BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; Química, a Ciência Central. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2005.			
FELTRE, R.; Química. Vol. 2. 6ª Edição. São Paulo. Moderna. 2004.			
MORTIMER, E. F., Machado, A. H.; Química. Vol.2. Editora Scipione, 2014.			
USBERCO, J., SALVADOR, E.; Química. Vol. 2. 8ª ed. São Paulo. Saraiva. 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>4º Semestre</b>	<b>Biologia IV</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Aspectos gerais de Genética, Evolução e Ecologia			
<b>Referências Básicas:</b>			
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 3. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043261.			
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna. Volume único Editora. Moderna. 4ª edição. São Paulo. 2006. ISBN: 9788516052690.			
LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume 3. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2016 . ISBN:9788502104730.			
<b>Referências Complementares:</b>			
LAURENCE, J. Biologia Volume Único. Editora Nova Geração, 2010.			
LOPES, S.; ; ROSSO, S. Bio. Volume Único. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2013 . ISBN: 9788502210592.			

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Revisão. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803649.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Competências Enem. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803632.

SILVA JUNIOR, C.; SEZAR, S., CALDINI JUNIOR, N. Biologia. Volume Único. Editora Saraiva. 6ª edição. 2015. ISBN: 9788502635081

## Núcleo de Formação Técnica e Profissional

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

4º Semestre	Administração de Operações e		
Carga Horária Presencial:	66,67 horas	Carga Horária à Distância:	13,33 horas
Carga Horária Total:	80 horas	Quantidade de Aulas:	80 aulas

#### Ementa:

Fundamentos da administração da produção e materiais. Administração de estoques e almoxarifado. Sistemas de avaliação de estoques. Etapas e processos da produção e operações. Introdução à Logística Empresarial: Origem, Conceitos e evolução; Fluxos logísticos. Fundamentos do gerenciamento da cadeia de suprimentos

#### Referências Básicas:

BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/ logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de materiais: uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SLACK, Nigel. Administração da produção. 3. ed., São Paulo: Atlas, 2009.

#### Referências Complementares:

CHRISTOPHER, M. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

NOGUEIRA, A. S. Logística empresarial: uma visão local com pensamento globalizado. São Paulo: Atlas, 2012.

NOVAES, A. G. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 3. ed. rev., atual e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

PAOLESCHI, B. Estoques e armazenagem. São Paulo: Érica, 2014. (recurso online).

POZO, HAMILTON. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais. 6 ed – São Paulo: Atlas, 2010.

<b>Ênfase Tecnológica</b>
Administração de estoques e almoxarifado, Cadeia de Suprimentos
<b>Áreas de Integração</b>
Práticas administrativas; Identificar as contas, Desenvolver operações básicas de lançamentos contábeis e apuração do resultado.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>4º Semestre</b>	<b>Projeto Integrador II</b>		
Carga Horária Presencial:	83,33 horas	Carga Horária à Distância:	16,66 horas
Carga Horária Total:	100 horas	Quantidade de Aulas:	100 aulas
<b>Ementa:</b>			
A disciplina de projeto integrador objetiva a execução de projetos de ensino, com interface com a extensão e pesquisa, no âmbito dos cursos integrados. O seu desenvolvimento tem como proposta pedagógica o planejamento, organização e desenho curricular que objetivam a integração de conhecimentos teóricos e práticos de áreas do saber distintas a fim de propiciar aos estudantes oportunidades formativas contextualizadas e significativas ao longo de sua trajetória acadêmica.			
<b>Referências Básicas:</b>			
ALVES, Ursulina Ataíde, Integração: conhecer e compreender para aplicar - um guia para o planejamento de práticas integradoras. IFB/IFNMG: Brasília, 2022.			
FRANÇA, Denise Mendes; GOMIDE, Elisa Maria. Metodologia de projetos. Rede E-Tec Brasil/UFMT, Cuiabá, 2015			
SILVA, Adriano Larentes da. [et al.] (Org.) O currículo integrado no cotidiano da sala de aula. Florianópolis: Editora IFSC, 2016.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Repensando a Pesquisa Participante. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2010.			
FRANÇA, Denise Mendes; GOMIDE, Elisa Maria. Projetos Educacionais. Rede E-Tec Brasil/UFMT, Cuiabá, 2015			
HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação - Os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.			
NOGUEIRA, Nilbo. Pedagogia de Projetos. Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2001.			
ZABALA, Antoni. Prática Educativa. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998			
<b>Ênfase Tecnológica</b>			

Práticas educativas.
<b>Áreas de Integração</b>
Interdisciplinar.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>4º Semestre</b>	<b>Administração Financeira: Noções de Finanças</b>		
Carga Horária Presencial:	66,67 horas	Carga Horária à Distância:	13,33 horas
Carga Horária Total:	80 horas	Quantidade de Aulas:	80 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução à Administração Financeira, valor do dinheiro no tempo, Fluxo de Caixa e Capital de Giro. Indicadores de Investimento: TMA, Payback, VPL, TIR. Ciclo operacional, Controle de estoques: PEPS, UEPS e Preço Médio. Ponto de equilíbrio e formação de preços.			
<b>Referências Básicas:</b>			
GITMAN, L. J. Princípios de administração financeira. 12. ed. , São Paulo: Pearson, 2010.			
HALFELD, M. Investimentos: como administrar melhor o seu dinheiro. São Paulo: Fundamento Educacional, 1 ed., 2001.			
MARION, J. C. Contabilidade Básica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2006.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e criação de valor. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2007. Rio de Janeiro: Campus, 1999.			
BRIGHAM, E. F; HOUSTON, J. F. Fundamentos da moderna administração financeira.			
CASAROTTO F., N.; KOPITKE, B. H. Análise de investimentos. 9.ed. São Editora Atlas, 2000.			
COELHO, U. C. Básico de Contabilidade e Finanças. SESC Nacional, 2006.			
HOJI, M. Administração financeira: uma abordagem prática – livro texto. Editora Atlas. 5a edição 2004.			
<b>Ênfase Tecnológica</b>			
Gestão de capital de giro. Avaliação de projetos de investimentos. Planejamento financeiro.			
<b>Áreas de Integração</b>			
Administração de estoques e almoxarifado. Sistemas de avaliação de estoques. Etapas e processos da produção e operações (Produção e logística). O valor do dinheiro no tempo. Juros e descontos simples. Juros e descontos compostos. Amortizações. Finanças pessoais (Matemática Financeira); Oferta, Demanda e Equilíbrio de Mercado; Receita, Custos e Lucro (Noções de Economia). Novos modelos de negócio. Plano de Negócio (Empreendedorismo e Inovação)			

**5º SEMESTRE****Núcleo de Formação Geral Básica****Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

5º Semestre	Língua Portuguesa e Li		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Língua e Linguagem: Sintaxe do Período Composto: Coordenação e Subordinação. Compreensão e interpretação textuais. Literatura: Saberes Literários: Literaturas Africana, Afro-Brasileira e Indígena - romance. Escolas literárias: Pré-Modernismo. Modernismo. Produção Textual: Noções gerais - Gênero Dissertativo-Argumentativo e Debate. Resenha Crítica. Texto Publicitário. Aspectos da convenção escrita.			
<b>Referências Básicas:</b>			
CAMPEDELLI, S. Y.; SOUZA, J. J. B. Literaturas brasileira e portuguesa. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2010.			
CEREJA, W. R.; CLETO, C. Interpretação de textos: desenvolvendo a competência leitora. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2016.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Conecte Literatura. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.			
ALVES, R. H.; MARTIN, V. L. Veredas da palavra. Vol. 1-3. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2016.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura brasileira: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 5ª edição. São Paul: Atual Editora, 2013.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura portuguesa: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2009.			
SETTE, G...[et al.]. Português: trilhas e tramas. Vol. 1-3. 2ª edição. São Paulo: Leya, 2016.			

**Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

5º Semestre		Artes I	
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução à Artes; A importância da Arte para a humanidade; Linha do tempo da História da Arte; Pré-história; Arte Egípcia; Arte Grega; Arte Romana; Arte Gótica; Arte Bizantina; Renascimento; Barroco; Rococó; Neoclassicismo e Fazer Artístico.			
<b>Referências Básicas:</b>			
ÁVILA, A.; O Modernismo. São Paulo: Perspectiva, 2002.			
GOMBRICH, E. H.; A História da Arte. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1978.			
PROENÇA, G.; História da Arte. São Paulo: Editora Ática, 1994.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ARGAN, G. C.; Arte Moderna. 10a Edição. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.			
KÖHLER, C.; História do Vestuário. São Paulo. Martins Fontes. 2005.			
MORAIS, F.; Panorama das Artes Plásticas Séculos XIX e XX. São Paulo: Instituto Itaú Cultural, 1991.			
STANGOS, N.; Conceitos Da Arte Moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.			
TELES, G. M.; Vanguarda Européia E Modernismo Brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2000.			

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio			
5º Semestre		Língua Estrangeira - Inglês	
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos escritos e orais em língua inglesa a partir de variados contextos socioculturais. Estudo de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa. Marcadores discursivos. Sufixos e prefixos. So e neither. Voz passiva. Sentenças condicionais variadas. Wish. Reported Speech. Verbs + gerúndio e infinitivo. Artigos. Future perfect. Future continuous.			
<b>Referências Básicas:</b>			
LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 2. Oxford & New York: Oxford University Press, 2012.			
LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C. American English File 3. Oxford & New York: Oxford University Press, 2008.			

MURPHY, R. English Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

### Referências Complementares:

FUCHS, M.; BONNER, M. Grammar express: intermediate. New York: Longman, 2001.

LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C. American English File 4. Oxford & New York: Oxford University Press, 2009.

MCCARTHY, M.; O'DELL, F.; SHAW, E. Basic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

RICHARDS, J. Interchange. 4th Ed. New York: Cambridge University Press, 2013.

VINCE, M. Macmillan English grammar in context. Oxford: Macmillan, 2007.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

5º Semestre	Matrizes, Sistemas Lineares e Prog		
Carga Horária Presencial:	16,67 horas	Carga Horária à Distância:	3,33 horas
Carga Horária Total:	20 horas	Quantidade de Aulas:	20 aulas

### Ementa:

Matrizes: Definição. Operações. Determinantes. Sistemas lineares: Definição. Interpretação gráfica. Métodos de solução. Progressões: Definição. Progressões aritméticas e geométricas.

### Referências Básicas:

BARROSO, J. M. Matemática Construção e Significado. Volume 1-3. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2008.

IEZZI, Gelson et al. Matemática Ciência e Aplicações. Volume 1-3. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 7ª edição. São Paulo: Atual, 2010.

### Referências Complementares:

BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia - volumes 1, 2 e 3. 2ª ed. Leya. São Paulo, 2016.

BONJORNO, J. R. et al. Matemática Fundamental – Uma Nova Abordagem. Volume único. 9ª edição. São Paulo: FTD, 2011

LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: SBM, 2016.

PRESTES, D. CHAVANT E.; Quadrante matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. SM. São Paulo, 2016.

SOUZA, J. GARCIA, J.; Contato matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. FTD. São Paulo, 2016



<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>5º Semestre</b>	<b>Física V</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
O átomo. Cargas elétricas e seu movimento. Lei de coulomb. Campo elétrico e campo magnético. Potencial elétrico. Energia potencial eletrostática. Capacitores. Eletromagnetismo.			
<b>Referências Básicas:</b>			
GASPAR A.; Física 3: Eletromagnetismo e Física Moderna. Vol. 3. 1ª edição. São Paulo. Ática. 2011.			
HELOU, R. D.; GUALTER, J.B.; NEWTON, V. B.; Física 3: Eletricidade e Física Moderna. Vol. 3, 2ª edição. São Paulo. Saraiva. 2013.			
RAMALHO, F. J.; NICOLAU, G. F.; TOLEDO, P.A.S.; Os Fundamentos da Física. Vol. 3. 10ª edição. São Paulo. Moderna. 2012.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ALVARENGA, B.; ANTONIO, M.; Física. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo. Scipione. 2010.			
CABRAL, F.; LAGO, A.; Física. Vol. 3. São Paulo. Habra. 2004.			
FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M.; Feynman – Lições de Física. Vol. 3. 1ª edição. Porto Alegre. Bookman. 2008.			
Grupo de Reelaboração do Ensino de Física(GREF), Física. São Paulo. EDUSP. Vols. 1-3 1991-1993.			
SAMPAIO, J. L; CALÇADA, C. S.; Física 3: Ondulatória, Eletromagnetismo e Física Moderna. Vol. 3. 1ª edição. São Paulo. Atual. 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>5º Semestre</b>	<b>Química IV</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Forças intermoleculares e compostos Orgânicos: nomenclatura, representações estruturais, propriedades físico-químicas e reacionais. Isomeria.			
<b>Referências Básicas:</b>			
FELTRE, R. Química. Vol. 3. 6ª Edição. São Paulo: Moderna, 2004.			
REIS, M. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia. Volume 3. Editora FTD, 2010.			
SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos (coord.), Química & Sociedade, vol. único, São Paulo: Nova Geração, 2005.			

**Referências Complementares:**

ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3a Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.

BARBOSA, L. C. de A. Introdução à química orgânica. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

FELTRE, R.; Química. Vol. 3. 6a Edição. São Paulo. Moderna. 2004.

MCMURRY, J. Química Orgânica. 7. ed. Rio de Janeiro: Cengage Learning, 2011. v. 1 e 2.

REIS, M. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia. Volume 1. Editora FTD, 2010.

**Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

5º Semestre	Filosofia I		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

**Ementa:**

Introdução aos estudos filosóficos. Cosmogonia, cosmologia e Filosofia clássica. Filosofia medieval e moderna e os problemas filosóficos em torno dos fundamentos do conhecimento e da ação humana: conhecimento, ciência e metafísica

**Referências Básicas:**

CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo. Editora Ática. 2012.

GAARDER, J.; O Mundo de Sofia. São Paulo. Companhia das Letras. 1999.

MARTINS, M. H. P.; ARANHA, M. L. de A.; Filosofando. São Paulo. Editora Moderna. 2009.

**Referências Complementares:**

CHAUÍ, M.; Introdução à História da Filosofia. São Paulo. Companhia das Letras. Vol. 1. 2012.

CHAUÍ, M.; Introdução à História da Filosofia. São Paulo. Companhia das Letras. Vol. 2. 2012.

CUNHA, J. A.; Filosofia: Investigação à Iniciação Filosófica. São Paulo. Editora Atual. 1992.  
DICIONÁRIO DE FILOSOFIA. São Paulo, Editora Martins Fontes, 1998.

DICIONÁRIO DE FILOSOFIA. São Paulo, Editora Martins Fontes, 1998.

MARTINS, M. H. P.; ARANHA, M. L. de A.; Introdução à História da Filosofia: Dos Pré-Socráticos a Aristóteles. São Paulo. Companhia das Letras. 2002.

**Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

5º Semestre	Geografia III		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Setores econômicos e organização do espaço; mundialização cultural e globalização econômica; Agropecuária; Recursos naturais do Brasil; Atividade Industrial; Meios de transporte e redes; Demografia: crescimento populacional e teorias demográficas; estrutura etária e de gênero; deslocamentos populacionais no Brasil e no mundo; distribuição espacial da população.			
<b>Referências Básicas:</b>			
MOREIRA, J.C; SENE, E. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2014.			
SILVA, A.C.S; OLIC, N.B; LOZANO, R. Geografia: Contextos e Redes. São Paulo: Moderna, 2013.			
VESENTINI, J. W.; Geografia: geografia geral e do Brasil. São Paulo. Ática. 2008.			
<b>Referências Complementares:</b>			
CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (org.). A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2011.			
CORRÊA, Roberto Lobato. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.			
ROSS, Jurandy Luciano Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 2014.			
SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura da. Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2011.			
SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura da. Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2011.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>5º Semestre</b>	<b>História III</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Estudo de conceitos básicos que estruturam o saber histórico (processo histórico, documento, tempo, agência, trabalho, cultura, poder, memória e cidadania). Reflexão em torno de temas consagrados pela historiografia, contemplando a Idade Contemporânea com foco na transição do século XIX para o século XX. Aborda temas como a Revolução Francesa, Revolução Industrial, da constituição à crise do Império no Brasil, Continente africano e Imperialismo europeu, e Primeira Guerra Mundial.			
<b>Referências Básicas:</b>			
FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Harbra, 2011.			
VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, Georgina. História. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.			

VICENTINO, Cláudio; Dorigo, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Spicione, 2013.

#### Referências Complementares:

BITTENCOURT, Circe (Org.). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

BLOCH, Marc. Apologia da história ou O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, Peter (org.). A Escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.

HOBBSAWM, Eric. Sobre a História. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

PINSKY, Carla Bassanezi. (org). Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2005.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

5º Semestre	Sociologia I		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### Ementa:

As condições histórico-sociais de surgimento da Sociologia e da modernidade. Sociologia como ciência e métodos das Ciências Sociais. Análise sociológica do indivíduo, da cultura e da ideologia.

#### Referências Básicas:

ARON, R. As Etapas do Pensamento Sociológico. São Paulo, Martins Afonso, 2010.

COSTA, C. Introdução às Ciências Sociais. Editora Moderna. 2004.

QUINTANEIRO, T. et. al. Um toque de Clássicos. Belo Horizonte: UFMG, 1995.

#### Referências Complementares:

GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

LAKATOS, E.V; MARCONI, M. A . Sociologia Geral. São Paulo: Atlas, 1990.

MARCELINO, N. Introdução às ciências sociais. Campinas: Papirus, 2000.

MARTINS, C. B. O que é sociologia? São Paulo: Brasiliense, 1988.

TOMAZI, N. D. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

### Núcleo de Formação Técnica e Profissional

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

5º Semestre	Noções de Sustentabilidade Empresarial
-------------	--

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Sustentabilidade - bases históricas e conceituais, princípios e dimensões. Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Padrões de produção e consumo. Desenvolvimento Sustentável e Ecoeficiência. Abordagens, modelos e instrumentos de gestão da sustentabilidade organizacional. Governança ambiental, social e corporativa – ESG. Estudos de Caso.

#### **Referências Básicas:**

BARBIERI, J. C. Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 296 p.

CAMARGO, A. L. B. Desenvolvimento Sustentável: dimensões e desafios. 6ª ed. Campinas: Papirus, 2012.

CURI, D. (Org.) Gestão Ambiental. São Paulo: Editora Pearson. 2012. (E-book).

#### **Referências Complementares:**

ALMEIDA, F. Os desafios da sustentabilidade: uma ruptura urgente. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

DIAS, Reinaldo. Sustentabilidade, origem e fundamentos; educação e governança global; modelo de desenvolvimento. São Paulo Atlas 2015 1 recurso online ISBN 9788522499205.

LAASCH, Oliver. Fundamentos da gestão responsável sustentabilidade, responsabilidade e ética. São Paulo Cengage Learning. 2016. (E-book).

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – ONU/BRASIL. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em: 03 set. 2023.

#### **Ênfase Tecnológica**

Administração Financeira de negócios.

#### **Áreas de Integração**

Plano de Negócios e Planejamento Financeiro.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

<b>5º Semestre</b>	<b>Noções de Economia</b>		
Carga Horária Presencial:	33,3 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Conceitos Básicos de Economia, PIB – Produto Interno Bruto; Inflação; Juros e Moeda; Público (Tributos e Despesas); Oferta, Demanda e Equilíbrio de Mercado; Conceitos de Microeconomia e Macroeconomia.

#### **Referências Básicas:**

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. Economia brasileira contemporânea. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. xxviii, 659 p. ISBN 978-85-2244-835-7 (enc.).

LACERDA, Antônio Corrêa de. Economia brasileira. 5. São Paulo Saraiva 2013 1 recurso online ISBN 9788502200531.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Economia micro e macro. 6. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 recurso online ISBN 9788597003505.

#### **Referências Complementares:**

GUIMARÃES, B.; GONÇALVES, C. E. Introdução à economia. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

KRUGMAN, P. R.; WELLS, R. Introdução à economia. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2015.

LACERDA, A. C. de. Economia brasileira. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. (recurso online).

RASMUSSEN, Uwe Waldemar. Economia para não-economistas. São Paulo Saraiva 2006 1 recurso online ISBN 9788502087843.

SILVA, César Roberto Leite da. Economia e mercados. 19. São Paulo Saraiva 2010 1 recurso online ISBN 9788502111264.

#### **Ênfase Tecnológica**

Microeconomia (oferta e demanda) e Fundamentos de Macroeconomia.

#### **Áreas de Integração**

Finanças Pessoais (Matemática Financeira); Desenvolver operações básicas de lançamentos (Noções de Contabilidade); Análise econômica-financeira de investimentos (Administração Financeira).

## 11.6 6º SEMESTRE

### **6º SEMESTRE**

### **Núcleo de Formação Geral Básica**

#### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

<b>6º Semestre</b>	<b>Artes II</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Impressionismo; Expressionismo. Cubismo. Fauvismo; Futurismo; Dadaísmo. Surrealismo; Op Art, Pop Art, Hiperrealismo. Minimalismo e Fazer Artístico.

### Referências Básicas:

ÁVILA, A.; O Modernismo. São Paulo: Perspectiva, 2002.

GOMBRICH, E. H.; A História da Arte. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1978.

PROENÇA, G.; História da Arte. São Paulo: Editora Ática, 1994.

### Referências Complementares:

ARGAN, G. C.; Arte Moderna. 10a Edição. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

KÖHLER, C.; História do Vestuário. São Paulo. Martins Fontes. 2005.

MORAIS, F.; Panorama das Artes Plásticas Séculos XIX e XX. São Paulo: Instituto Itaú Cultural, 1991.

STANGOS, N.; Conceitos Da Arte Moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

TELES, G. M.; Vanguarda Européia E Modernismo Brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2000.

## Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

6º Semestre	Língua Portuguesa e Liter		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

### Ementa:

Língua e Linguagem: Regência. Coesão e Coerência Textuais. Vícios de Linguagem e Erros Comuns em Língua Portuguesa. Literatura: Saberes Literários: Literaturas Africana, Afro-Brasileira e Indígena: ensaios e artigos de opinião. Pós-Modernismo. Literatura contemporânea. Produção Textual: Texto Dissertativo-Argumentativo. Aspectos da convenção escrita.

### Referências Básicas:

BECHARA, E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. Nova Ortografia. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEREJA, W. R.; CLETO, C. Interpretação de textos: desenvolvendo a competência leitora. Vol. Único. 3a edição. São Paulo: Atual Editora, 2016.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Texto e Interação. Vol. Único. 4a edição. São Paulo: Atual Editora, 2018.

### Referências Complementares:

ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. 4a edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Português: Linguagens. Vol. 1-3. 8a edição. São Paulo: Saraiva, 2012.

MAGALHÃES, T. C. Conecte Gramática. Vol. Único. 2a edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

MARCHIONI, R. Escrita criativa: da ideia ao texto. 1a edição. São Paulo: Editora Contexto, 2018.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

6º Semestre	Física VI		
Carga Horária Presencial:	16,67 horas	Carga Horária à Distância:	3,33 horas
Carga Horária Total:	20 horas	Quantidade de Aulas:	20 aulas

#### Ementa:

Comportamento corpuscular da luz. Efeito fotoelétrico. Dualidade onda-partícula. Modelo atômico de Bohr. Radiação do corpo negro. Espectros atômicos. Radiações nucleares. Fissão e fusão nuclear.

#### Referências Básicas:

GASPAR A.; Física 3: Eletromagnetismo e Física Moderna. Vol. 3. 1ª edição. São Paulo. Ática. 2011

HELOU, R. D.; GUALTER, J.B.; NEWTON, V. B.; Física 3: Eletricidade e Física Moderna. Vol. 3, 2ª edição. São Paulo. Saraiva. 2013.

RAMALHO, F. J.; NICOLAU, G. F.; TOLEDO, P.A.S.; Os Fundamentos da Física. Vol. 3. 10ª edição. São Paulo. Moderna. 2012.

#### Referências Complementares:

ALVARENGA, B.; ANTONIO, M.; Física. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo. Scipione. 2010.

CABRAL, F.; LAGO, A.; Física. Vol. 3. São Paulo. Habra. 2004.

FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M.; Feynman – Lições de Física. Vol. 3. 1ª edição. Porto Alegre. Bookman. 2008

Grupo de Reelaboração do Ensino de Física(GREF), Física. São Paulo. EDUSP. Vols. 1-3 1991-1993

SAMPAIO, J. L; CALÇADA, C. S.; Física 3: Ondulatória, Eletromagnetismo e Física Moderna. Vol. 3. 1ª edição. São Paulo. Atual. 2005

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

6º Semestre	Filosofia II		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### Ementa:

Filosofia contemporânea. Análise da vida em sociedade e das relações morais e estéticas. Filosofia e Política.



Referências Básicas:
COTRIM, G. Fundamentos de Filosofia: elementos da história do pensamento. São Paulo: Editora Saraiva, 1996.
GALLO, Silvio. Filosofia: experiência do pensamento. São Paulo, Editora Scipione, 2014.
REALE, G, ANTISERI, D. História da Filosofia: Do humanismo à Kant. São Paulo: Paulus, 1990.
Referências Complementares:
CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo. Editora Ática. 2012.
CHAUÍ, M.; Introdução à História da Filosofia. São Paulo. Companhia das Letras. Vol. 2. 2012.
CHAUÍ, M.; Introdução à História da Filosofia. São Paulo. Companhia das Letras. Vol. 1. 2012.
CUNHA, J. A.; Filosofia: Investigação à Iniciação Filosófica. São Paulo. Editora Atual. 1992.
DICIONÁRIO DE FILOSOFIA. São Paulo, Editora Martins Fontes, 1998.
DICIONÁRIO DE FILOSOFIA. São Paulo, Editora Martins Fontes, 1998.

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio			
6º Semestre	Geografia IV		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
Ementa:			
Urbanização; aspectos socioculturais, ambientais e econômicos atrelados à urbanização; redes econômicas e redes urbanas; organização dos espaços urbanos; desigualdades socioambientais nas cidades; regionalização dos espaços brasileiro e mundial;; geopolítica do mundo atual; sociedade e meio ambiente			
Referências Básicas:			
MOREIRA, J.C; SENE, E. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2014.			
SILVA, A.C.S; OLIC, N.B; LOZANO, R. Geografia: Contextos e Redes. São Paulo: Moderna, 2013.			
SILVA, C. R. da.; Geodiversidade do Brasil: Conhecer o Passado, para Entender o Presente e Prever o Futuro. Rio de Janeiro. CPRM. Editor: Cassio Roberto da Silva. 264p. 2008.			
Referências Complementares:			
CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (org.). A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2011.			
CORRÊA, Roberto Lobato. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.			

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 2014.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura da. Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2011.

SILVA, C. R. da.; Geodiversidade do Brasil: Conhecer o Passado, para Entender o Presente e Prever o Futuro. Rio de Janeiro. CPRM. Editor: Cassio Roberto da Silva. 264p. 2008.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>6º Semestre</b>	<b>História IV</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
<p>Estudo de conceitos básicos que estruturam o saber histórico (processo histórico, documento, tempo, agência, trabalho, cultura, poder, memória e cidadania). Reflexão em torno de temas consagrados pela historiografia, contemplando a Idade Contemporânea com foco no século XX. Em relação ao conteúdo programático, destacam-se: Primeira República até 1930, Revolução Russa, Crise de 1929, Era Vargas, República Populista, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fria, Descolonização da África, Ditadura Militar no Brasil, Crise do Mundo Socialista e fim da Guerra Fria.</p>			
<b>Referências Básicas:</b>			
DOMINGUES, J. E.; História em Documento: Imagem e Texto. São Paulo: Editora FTD, 2009.			
FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Harbra, 2011.			
PINSKY, Carla Bassanezi. (org). Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2005.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BITTENCOURT, Circe (Org.). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997			
BLOCH, Marc. Apologia da história ou O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.			
BURKE, Peter (org.). A Escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.			
VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, Georgina. História. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.			
VICENTINO, Cláudio; Dorigo, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Spicione, 2013.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>6º Semestre</b>	<b>Sociologia II</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

**Ementa:**

O pensamento sociológico clássico e contemporâneo. Sociologia do trabalho e mundo do trabalho. Temáticas contemporâneas da sociologia.

**Referências Básicas:**

LAKATOS, E.V; MARCONI, M. A . Sociologia Geral. São Paulo: Atlas, 1990.

MARTINS, C. B. O que é sociologia? São Paulo: Brasiliense, 1988.

MARCELINO, N. Introdução às ciências sociais. Campinas: Papyrus, 2000.

**Referências Complementares:**

ARON, R. As Etapas do Pensamento Sociológico. São Paulo, Martins Afonso, 2010.

COSTA, C. Introdução às Ciências Sociais. Editora Moderna. 2004.

GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

QUINTANEIRO, T. et. al. Um toque de Clássicos. Belo Horizonte: UFMG, 1995.

TOMAZI, N. D. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

## Núcleo de Formação Técnica e Profissional

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

6º Semestre	Importância Organizacional e Gestão de Pessoas		
Carga Horária Presencial:	66,67 horas	Carga Horária à Distância:	13,33 horas
Carga Horária Total:	80 horas	Quantidade de Aulas:	80 aulas

**Ementa:**

Comportamento organizacional; Comunicação; Relacionamento interpessoal; Cultura organizacional e mudanças; Motivação; Grupos e equipes; Gestão de pessoas; Mundo do trabalho; Gestão de pessoas e seus processos.

**Referências Básicas:**

ARAÚJO, L.C.G.; GARCIA, A.A. Gestão de Pessoas: Estratégias e Integração Organizacional. São Paulo: Atlas. 2006. ISBN 978-85-2245-602-4.

ARRUDA, L.C. de. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2009. ISBN 978-85-2245-658-1.

ROBBINS, S.P. Comportamento Organizacional. 14 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall. 2011 ISBN 978-85-7605-569-3.

**Referências Complementares:**

CHIAVENATO, I. Recursos humanos: o capital humano das organizações. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus. 2009. ISBN 978-85-3523-318-6.

MARRAS, J. P. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. xvi, 336 p. ISBN 978-85-02-12560-5.
SEIFFERT, P.Q.; COSTA, J.A.S. Estruturação organizacional: planejando e implantando uma nova estrutura. São Paulo: Atlas. 2007. ISBN 978-852244-682-7.
WAGNER III J.A.; HOLLENBECK, J.R. Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva. 2ª ed. São Paulo: Saraiva. 2009. ISBN 97885-0202-869-2.
WOOD JR, T. Comportamento organizacional: uma perspectiva brasileira. 2ª ed. São Paulo: Atlas. 2007. ISBN 978-85-2244-619-3.
<b>Ênfase Tecnológica</b>
Comportamento organizacional, e Gestão de Pessoas
<b>Áreas de Integração</b>
Sociologia

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>6º Semestre</b>	<b>Gestão</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 horas
<b>Ementa:</b>			
Ações curriculares em Sociedade. Iniciação, planejamento, execução, controle e encerramento de Gerenciamento de projetos.			
<b>Referências Básicas:</b>			
NEWTON, RICHARD. Gestor de projetos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.			
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos (PMBOK Guide) 4a. Edição. Editora PMI, 2008.			
VALERIANO, DALTON. Moderno gerenciamento de projetos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ANDERSON, D.; SWEENEY, D.; WILLIAMS, T. Estatística aplicada à administração e economia. 3. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2013.			
ARAÚJO, L. C. G. de; GARCIA, A. A. Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2014.			
DOLABELA, F.. Oficina do Empreendedor. Rio de Janeiro: Sextante / GMT, 2008.			
HALFELD, M. Investimentos: como administrar melhor o seu dinheiro. São Paulo: Fundamento Educacional, 1 ed., 2001.			
VASCONCELOS, M. A. S. Economia: Micro e Macro. 4. Ed. São Paulo: Atlas. 2007.			
<b>Ênfase Tecnológica</b>			

Gerenciamento ágil de projetos
<b>Áreas de Integração</b>
Matriz SWOT; Google Drive e suas ferramentas; Ferramentas administrativas; apresentações orais

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>6º Semestre</b>	<b>Empreendedorismo e Inovaç</b>		
Carga Horária Presencial:	66,67 horas	Carga Horária à Distância:	13,33 horas
Carga Horária Total:	80 horas	Quantidade de Aulas:	80 aulas
<b>Ementa:</b>			
Fundamentos do uso de internet, conceito de e-commerce, benefícios e vantagens competitivas. Locais de Compra virtuais; Custos de implantação e operação; Formas de pagamentos. Cadastro. Finalidade da oferta. Projeções de estoque. Seleção de produtos. Transações comerciais por meio eletrônico. Estratégias e conceitos em e-commerces.			
<b>Referências Básicas:</b>			
ALBERTIN, A. L.; MOURA, R. M. de. Comércio eletrônico: modelo, aspectos e contribuições de sua aplicação. 6. ed. atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2010.			
MATTAR, F. N. Administração de varejo. Rio de Janeiro: Campus, 2011.			
VIANA, J. J. Administração de materiais: um enfoque prático. São Paulo: Atlas, 2015.			
<b>Referências Complementares:</b>			
E-COMMERCE nas empresas brasileiras. São Paulo Atlas 2011 1 recurso online ISBN 9788522466665 .			
KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 4.0. Do Tradicional ao Digital. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.			
LAS CASAS, A. L. (Coord.). Marketing interativo: a utilização de ferramentas e mídias digitais. São Paulo: Saint Paul, 2010.			
MERLO, E. M. Administração de varejo com foco em casos brasileiros. Rio de Janeiro: LTC, 2011. (recurso online).			
PAOLESCHI, B. Estoques e armazenagem. São Paulo: Érica, 2014. (recurso online).			
<b>Ênfase Tecnológica</b>			
Administração de vendas on-line e Marketing.			
<b>Áreas de Integração</b>			
Fundamentos de Marketing e Vendas e Administração de Operações.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>6º Semestre</b>	<b>Pesquisa de Mercado</b>		
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Análise do ambiente de negócios. Conceitos de ciclo de vida do produto e produto mínimo viável. Tipos de Pesquisa. Pré teste. A operacionalização da pesquisa de mercado e o tratamento dos dados e informações. Apresentação de dados. Validação de produtos e serviços.			
<b>Referências Básicas:</b>			
FARIA, I. S. de; FARIA, M. de. Pesquisa de marketing: teoria e prática. São Paulo: M. Books, 2009.			
GRÖNROOS, Christian. Marketing: gerenciamento e serviços . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.			
KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BEST, R. J.; HAWKINS, Del I.; MOTHERSBAUGH, D. L. Comportamento do Consumidor - Construindo a Estratégia de Marketing. São Paulo: Campus, 2010.			
CESCA, C. G. G. Comunicação dirigida escrita na empresa: teoria e prática. 5. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Summus, 2006.			
COBRA, M. Administração de marketing no Brasil. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.			
DIAS, S. R. Pesquisa de mercado. São Paulo: Saraiva, 2007. (recurso online).			
NIQUE, W. Pesquisa de marketing: uma orientação para o mercado brasileiro. São Paulo: Atlas, 2013. (recurso online).			
<b>Ênfase Tecnológica</b>			
Pesquisa de mercado e ferramentas para tomada de decisões.			
<b>Áreas de Integração</b>			
Segmentação e posicionamento de mercado, Matriz Swot. Mix de marketing, Planilha eletrônica (Excel) e apresentação de slides (Power Point).			

## 11.7 OPTATIVAS

### Núcleo Integrador - Optativas

<b>Pintura - Teoria e Prática</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			

Introdução à História da Arte; Materiais, Técnicas de desenho; Pintura óleo sobre tela, Pintura acrílica sobre tela, Pintura em Aquarela e Organização de exposições e ventos artísticos culturais.

#### **Referências Básicas:**

GOMBRICH, E. H.; A História da Arte. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1978.

HARRISON, E & H.; Manual de Técnicas de Pintura, São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2014.

PROENÇA, G.; História da Arte. São Paulo: Editora Ática, 1994.

#### **Referências Complementares:**

ARGAN, G. C.; Arte Moderna. 10ª Edição. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

KÖHLER, C.; História do Vestuário. São Paulo. Martins Fontes. 2005.

MORAIS, F.; Panorama das Artes Plásticas Séculos XIX e XX. São Paulo: Instituto Itaú Cultural, 1991.

STANGOS, N.; Conceitos Da Arte Moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

TELES, G. M.; Vanguarda Européia E Modernismo Brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2000.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Patrimônio Imaterial na Arte e Cultura Popular – Processos Criativos Teoria e Prática**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Processos Criativos; Patrimônio Imaterial; Arte e Cultura Popular no Artesanato Brasileiro; Materiais no Artesanato; Organização de exposições e ventos artísticos culturais.

#### **Referências Básicas:**

BORGES, A.; Design + Artesanato - o Caminho Brasileiro, São Paulo: Editora terceiro nome. 2011.

OSTROWER, F.; Criatividade e processos de criação, São Paulo: Editora Vozes. 2014.

VALLADARES, C. do P.; Artesanato Brasileiro, São Paulo: Editora Funarte. 1980.

#### **Referências Complementares:**

FERREIRA, T. J.; Cultura Popular, Brasília: Editora Projeção, 2015

FUNARI, Pedro Paulo. O que é Patrimônio Cultural Imaterial. São Paulo: Editora Brasiliense, 2008.

HARRISON, E & H.; Manual de Técnicas de Pintura, São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2014.

KÖHLER, C.; História do Vestuário. São Paulo. Martins Fontes. 2005.

PROENÇA, G.; História da Arte. São Paulo: Editora Ática, 1994.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Química Orgânica para o ENEM e Vestibular</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
História das moléculas orgânicas. Produtos orgânicos naturais e sintéticos. Química Orgânica biológica. Reações Orgânicas e mecanismo químico de Substituição, Eliminação, Adição, Oxidação. A Interdisciplinaridade na Química Orgânica. Análise do conteúdo das questões do ENEM e vestibulares.			
<b>Referências Básicas:</b>			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 1. Editora FTD. 2010.			
SANTOS, W. L. P. Dos; Química & Sociedade, vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.			
TITO & CANTO.; Química na Abordagem do Cotidiano. São Paulo. Moderna. 2006.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3a Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.			
BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; Química, a Ciência Central. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2005.			
FELTRE, R.; Química. Vol. 1. 6a Edição. São Paulo. Moderna. 2004.			
Provas do ENEM. Disponível em: <a href="http://portal.inep.gov.br/web/guest/provas-e-gabaritos">http://portal.inep.gov.br/web/guest/provas-e-gabaritos</a>			
USBERCO, J., SALVADOR, E.; Química. Vol. 1. 8a ed. São Paulo. Saraiva. 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Robótica: Conceitos e Princípios Básicos</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Histórico e conceitos relacionados com o desenvolvimento e programação de robôs: uma abordagem prática orientada a projetos			
<b>Referências Básicas:</b>			
CRAIG. J. Robótica. 3a edição. Pearson. 2013.			



NIKU, S. Introdução à Robótica – Análise, Controle, Aplicações. 2a edição. LTC. 2013.

McROBERTS, M. Arduino Básico. 1a edição. Novatec. 2011.

**Referências Complementares:**

BALBINOT, A.; BRUSAMARELLO, V. J. Instrumentação e Fundamentos de Medidas. Vol.1. 2a edição. LTC. 2010.

BALBINOT, A.; BRUSAMARELLO, V. J. Instrumentação e Fundamentos de Medidas. Vol.2. 2a edição. LTC. 2011.

BOYLESTAD, R.; NASHELSKY, L.; Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. 12a edição. Editora Pearson. 2013.

LEGO MINDSTORM EDUCATION Disponível em:  
<<https://education.lego.com/en-us/downloads/mindstorms-ev3/elearning>>. Acesso em: 25/08/2019.

TOCCI, R. et al. Sistemas Digitais. 11a edição. Pearson. 2011.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Xadrez</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Movimento das peças. Xeque - mate. Teoria de aberturas. Teoria de meio jogo. Teoria de finais. Táticas e estratégias.			
<b>Referências Básicas:</b>			
D'AGOSTINI, ORFEU GILBERTO. Xadrez básico. Ediouro Publicações, 2002.			
KING, Daniel; Aprenda tudo sobre o Xadrez. Editora Zastras. 2010.			
McDONALD, Neil; Gigantes do Xadrez Agressivo. Editora Pensa. 2012.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BOWMAN, Lucy; Livro de Xadrez. Edições Usborne. 2017.			
EADE, James; Xadrez para Leigos. 2010.			
REZENDE, Sylvio. Xadrez na Escola: uma abordagem didática para principiantes. 2002			
SADLER, Matthew; Xadrez: Dicas para Iniciantes. Editora Artmed. 2007.			
STEPHAN, Richard M.; Xadrez sem Mistérios. Editora Ciência Moderna. 2014			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Finanças Pessoais</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			

Finanças pessoais e a qualidade de vida. Finanças comportamentais. Noções de Neuroeconomia e Neuromarketing. Noções de consumo e endividamento. Planejamento financeiro. Empréstimo e financiamento. Investimentos.

#### Referências Básicas:

FERREIRA, Vera Rita de Mello. Psicologia Econômica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

HALDFELD, Mauro. Investimentos: como administrar melhor o seu dinheiro. São Paulo: Fundamento Educacional, 2006.

TOLOTTI, Márcia. As Armadilhas do Consumo. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2007.

#### Referências Complementares:

CERBASI, Gustavo Petrasunas. Investimentos inteligentes. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2008.

CAMARGO, Pedro Celso Julião de. Neuromarketing a nova pesquisa de comportamento do consumidor. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online ISBN 9788522476961.

MACEDO JR., Jurandir Sell. A Árvore do Dinheiro. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2007.

PORTINHO, Paulo. Quanto Custa Ficar Rico? Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2010.

SANTOS, José Odalio dos. Finanças pessoais para todas as idades um guia prático. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522485741.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Laboratório de Química III

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Aulas experimentais de Termoquímica, Cinética Química, Equilíbrio Químico e Eletroquímica.

#### Referências Básicas:

REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 2. Editora FTD. 2010.

SANTOS, W. L. P. dos, Química & Sociedade. Vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.

TITO & CANTO.; Química na Abordagem do Cotidiano. São Paulo. Moderna. 2006.

#### Referências Complementares:

ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3ª edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.

BRAATHEN, P. C.; Cálculo Estequiométrico: Sem Mistério, Pensando em Mol. CRQ-MG. 2011.

BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; Química, a Ciência Central. São Paulo.

Pearson Prentice Hall. 2005.
FELTRE, R.; Química. Vol. 2. 6ª Edição. São Paulo. Moderna. 2004
MORTIMER, E. F., Machado, A. H.; Química. Vol. 2. Editora Scipione, 2014.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Química Ambiental</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução à química ambiental. Ciclos biogeoquímicos e poluição ambiental. Processos químicos em águas naturais. Poluição hídrica. Química da atmosfera. Química do solo.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BAIRD, Colin; CANN, Michael. Química ambiental. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 844 p. ISBN 978-85-7780-848-9.			
ROCHA, Julio Cesar; ROSA, André Henrique; CARDOSO, Arnaldo Alves. Introdução à química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009 256 p. ISBN 978-85-7780-469-6.			
SPIRO, Thomas G.; STIGLIANI, William M. Química ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. 334 p. ISBN 978-85-7605-196-1.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BRANCO, Samuel Murgel. Poluição do ar. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 112 p. (Polêmica). ISBN 85-16-04124-7.			
KOTZ, John C; TREICHEL, Paul; WEAVER, Gabriela C. Química geral e reações químicas: vol. 2. São Paulo: Cengage Learning, 2010. xxvii, [404] p. ISBN 978-85-221- 0754-4.			
KOTZ, John C; TREICHEL, Paul; WEAVER, Gabriela C. Química geral e reações químicas: vol.1. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 611 p. ISBN 978-85-221-0691-2.			
LENZI, Ervin; FAVERO, Luzia Otilia Bortotti; LUCHESE, Eduardo Bernardi. Introdução à química da água: ciência, vida e sobrevivência. Rio de Janeiro: LTC, 2009. xxiv, 604 p. ISBN 978-85-216-1679-5.			
MANAHAN, Stanley E. Química ambiental. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. xxxii, 912p. ISBN 978-85-65837-06-4.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Fundamentos da Língua Inglesa</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			

Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos escritos e orais em língua inglesa a partir de variados contextos socioculturais. Estudo de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa. Leitura instrumental. Cognatos. Classes de palavras. Artigos. Adjetivos. Pronomes sujeito e objeto. Adjetivos possessivos. Simple Present. Present Continuous. Question types. There + to be. Prefixos e sufixos. Going to. Verb to be. Imperativos. Phrasal verbs.

#### Referências Básicas:

LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, BOYLE, M. American English File Starter. 2nd Ed. Oxford & New York: Oxford University Press, 2013.

MCCARTHY, M.; O'DELL, F.; SHAW, E. Basic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use: Gramática básica da língua inglesa. São Paulo: Martins Fontes & Cambridge University Press, 2004.

#### Referências Complementares:

AZAR, B.; HAGEN, S. Fundamentals of English Grammar. 4th Ed. New York: Pearson Longman, 2011.

LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 1. 2nd Ed. Oxford & New York: Oxford University Press, 2013.

OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. American English File Starter. Oxford & New York: Oxford University Press, 2010.

RICHARDS, J. Interchange. 4th Ed. New York: Cambridge University Press, 2013.

SCHOENBERG, I.; MAURER, J. Focus on Grammar: an integrated skills approach. 2nd Ed. New York: Pearson Longman, 2006.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Tópicos em Língua Inglesa: Technical English

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos escritos e orais em língua inglesa a partir de contextos técnicos das áreas de ciência, elétrica, engenharia e tecnologia da informação. Estudo e revisão de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa pertinentes à área técnica.

#### Referências Básicas:

BONOMY, D. Technical English 2. Harlow: Pearson, 2008.

CRUZ, D. T. English Online: Inglês Instrumental para Informática. Barueri: Disal, 2013.

GLENDINNING, E. H. Oxford English For Careers: Technology 1. Oxford: Oxford University Press, 2007.

#### Referências Complementares:

BONOMY, D. Technical English 1. Harlow: Pearson, 2008.
BONOMY, D. Technical English 3. Harlow: Pearson, 2011.
GLENDINNING, E. H.; POHL, A. Oxford English For Careers: Technology 2. Oxford: Oxford University Press, 2008.
HOLLET, V. Tech Talk: Elementary. Oxford: Oxford University Press, 2003.
HOLLET, V.; SYDES, J. Tech Talk: Pre-Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2005.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Tópicos em Língua Inglesa: Business English</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos escritos e orais em língua inglesa a partir do contexto relativo às áreas de administração e negócios. Estudo e revisão de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa pertinentes à área de especialidade.			
<b>Referências Básicas:</b>			
COTTON, D.; FALVEY, D.; KENT, S. Market Leader: Pre-Intermediate. Pearson Longman, 2010.			
GRANT, D.; MCLARTY, R. Business Basics. Oxford: Oxford University Press, 2001.			
GRANT, D.; HUGHES, J.; TURNER, R. Business Result: Elementary. Oxford: Oxford University Press, 2009.			
<b>Referências Complementares:</b>			
COTTON, D.; et al. Market Leader: Intermediate. Pearson Longman, 2015.			
GRANT, D; HUDSON. Business Result: Pre-Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2009.			
HOBBS, M. English for Careers: Commerce 1 and 2. Oxford: Oxford UP, 2006.			
IGREJA, J. R.; et al. Fale tudo em Inglês nos negócios. Disal Editora: São Paulo, 2011.			
SIQUEIRA, V.L. Comunicação nos Negócios em Inglês: um guia para lidar com a prática comercial. São Paulo: Martins Fontes, 2011.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Tópicos em Língua Inglesa: Listening and Speaking</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

<b>Ementa:</b>
Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos orais em língua inglesa em diversos níveis e a partir de variados contextos socioculturais. Revisão de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa pertinentes aos temas desenvolvidos no curso.
<b>Referências Básicas:</b>
HANREDDY, J.; WHALLEY, E. Mosaic 1: Listening/Speaking. New York: McGraw Hill, 2007.
ROTH, E.; ABERSON, T. Compelling Conversations. Charleston: BookSurge, 2008.
TANKA, J.; BAKER, L. Interactions 2: Listening/Speaking. New York: McGraw Hill, 2014.
<b>Referências Complementares:</b>
CRAVEN, M. Real Listening and Speaking 2. New York & Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
GILBERT, S. Clear Speech. New York & Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 2. Oxford & New York: Oxford University Press, 2012.
RICHARDS, J. Interchange. 4th Ed. New York: Cambridge University Press, 2013.
TANKA, J.; BAKER, L. Interactions 1: Listening/Speaking. New York: McGraw Hill, 2007.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Tópicos em Língua Inglesa: Reading and Writing</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Desenvolvimento de habilidades de compreensão e produção de enunciados e textos escritos em língua inglesa em níveis básico e intermediário e a partir de variados contextos socioculturais. Revisão de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa pertinentes aos temas desenvolvidos no curso.			
<b>Referências Básicas:</b>			
LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C. American English File 3. Oxford & New York: Oxford University Press, 2008.			
MIKULECKY, B.; JEFFRIES, L. Basic Reading Power. New York: Pearson Longman, 2004.			
MIKULECKY, B.; JEFFRIES, L. More Reading Power. New York: Pearson Longman, 2004.			
<b>Referências Complementares:</b>			

HEYER, S. Beyond True Stories: A High-Intermediate Reader. New York: Pearson Longman, 2003.

LATHAM-KOENIG, C.;OXENDEN, C. American English File 4. Oxford & New York: Oxford University Press, 2009.

MIKULECKY, B.; JEFFRIES, L. Advanced Reading Power. New York: Pearson Longman, 2007.

MURPHY, R. English Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

OXFORD Exam Excellence. Oxford & New York: Oxford University Press, 2006.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Tópicos em Língua Inglesa: Games and Songs**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, compreensão e produção oral em língua inglesa através de atividades baseadas em jogos, vídeos e canções. Revisão de aspectos lexicais, gramaticais, fonológicos e funcionais da língua inglesa pertinentes aos temas desenvolvidos no curso.

#### **Referências Básicas:**

LATHAM-KOENIG, C.;OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 1. 2nd Ed. Oxford & New York: Oxford University Press, 2013.

RINVOLUCRI, M. Grammar Games. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.

ROTH, E.; ABERSON, T. Compelling Conversations. Charleston: BookSurge, 2008.

#### **Referências Complementares:**

HADFIELD, J. Elementary Communication Games. Edinburgh: Nelson, 1984.

HADFIELD, J. Intermediate Communication Games. Edinburgh: Longman, 1996.

LATHAM-KOENIG, C.;OXENDEN, C. American English File 3. Oxford & New York: Oxford University Press, 2008.

LATHAM-KOENIG, C.;OXENDEN, C.; SELIGSON, P. American English File 2. Oxford & New York: Oxford University Press, 2012.

RINVOLUCRI, M.; DAVIS, P. More Grammar Games. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Tópicos em Língua Inglesa: Testes de Proficiência**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita; e compreensão e produção oral em língua inglesa com vistas à realização de testes de proficiência de inglês como língua estrangeira. Estudo da estrutura de testes de proficiência internacionalmente aceitos e realização de simulados.			
<b>Referências Básicas:</b>			
ETS: The Official Guide to the TOEFL Test. 4th Edi. New York: Mc Grall Hill, 2012.			
OXFORD Exam Excellence. Oxford & New York: Oxford University Press, 2006.			
VINCE, M. Macmillan English Grammar In Context: Advanced. Oxford: Macmillan, 2008.			
<b>Referências Complementares:</b>			
CORY, H. Advanced Writing with English in Use. Oxford & New York: Oxford University Press, 2008.			
FUCHS, M.; BONNER, M. Grammar Express Intermediate. New York: Pearson Longman, 2001.			
LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C. American English File 4. Oxford & New York: Oxford University Press, 2009.			
PHILLIP, D. Longman Preparation Course for the TOEFL Test. New York: Longman, 2006.			
RILCY, R. Achieve TOEIC Bridge. London: Marshall Cavendish Education, 2008.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Práticas de Planejamento Territorial e Ambiental</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Apresentar e discutir as teorias da prática do planejamento territorial. O território como unidade condicionante do planejamento econômico. O planejamento como instrumento de ação política. O papel do estado (Federal, Estadual, Municipal) e das empresas no planejamento do território. A regionalização como instrumento de ação do planejamento. A organização do território impondo-se às ações de planejamento econômico no atual período técnico-científico e informacional. As noções de progresso, desenvolvimento e competitividade como norteadoras do processo de planejamento capitalista. O desenvolvimento geograficamente desigual e os paradoxos do planejamento territorial. Esta disciplina prevê a realização de trabalho de campo na cidade de Poços de Caldas/MG.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BECKER, Bertha e EGLER, Cláudio. Brasil. Uma nova potência regional na economia-mundo			



(3ª ed). RJ, Bertrand Brasil, 1998.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. SP: Centauro, 2001.

LOJKINE, Jean. O Estado capitalista e a questão urbana, Martins Fontes, São Paulo, 1981.

**Referências Complementares:**

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia, Ciência da Sociedade: uma introdução a análise do pensamento geográfico. São Paulo: Editora Atlas, 1987.

CASTRO, Iná E. et al (Orgs) Brasil: questões atuais de reorganização do território. RJ: Bertrand Brasil, 1996.

HARVEY, David A produção capitalista do espaço. São Paulo: Annablume, 2005.

SANTOS, Milton. Por uma Outra Globalização. Do Pensamento Único à Consciência Universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SOUZA, Marcelo L. Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. RJ: Bertrand Brasil, 2003.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Extensão Comunitária</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Teórico: Conceito de Extensão; Extensão ou Comunicação?; Comunidade e Sociedade; Participação; Diagnóstico Rápido Participativo; Habilidades sociais; Fundamentos do comportamento em grupo; Equipes de trabalho. Prático: Diagnóstico de problemas comunitários; Intervenção prática em sua área de formação.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BORDENAVE, Juan E. Diaz. que é participação. In: Coleção primeiros passos. Brasiliense, 1985.			
DIAS, M. M.; FREITAS, Alair Ferreira de. O uso do diagnóstico rápido participativo (DRP) como metodologia de projetos de extensão universitária. 2012.			
FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação?. Editora Paz e Terra, 2014.			
<b>Referências Complementares:</b>			
KANAANE, R. Comportamento humano nas organizações: o homem rumo ao século XXI. 2ª Edição. São Paulo. Atlas, 1999.			
MARRAS, J. P. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. xvi, 336 p. ISBN 978-85-02-12560-5.			

SEIFFERT, P.Q.; COSTA, J.A.S. Estruturação organizacional: planejando e implantando uma nova estrutura. São Paulo: Atlas. 2007. ISBN 978-852244-682-7.

WAGNER III J.A.; HOLLENBECK, J.R. Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva. 2ª ed. São Paulo: Saraiva. 2009. ISBN 97885-0202-869-2.

WOOD JR, T. Comportamento organizacional: uma perspectiva brasileira. 2ª ed. São Paulo: Atlas. 2007. ISBN 978-85-2244-619-3.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Tópicos de Matemática do Ensino Fundamental**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Frações (conceito, equivalência, operações e conversão para decimais). Regra de três. Equações de 1º e 2º grau. Inequações de 1º grau. Produtos notáveis e expressões algébricas. Áreas e perímetros de figuras planas.

#### **Referências Básicas:**

SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. Matemática: Compreensão e prática - 6º ano. 4ª edição. São Paulo. Moderna, 2017.

SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. Matemática: Compreensão e prática - 7º ano. 4ª edição. São Paulo. Moderna, 2017.

SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. Matemática: Compreensão e prática - 8º ano. 4ª edição. São Paulo. Moderna, 2017.

#### **Referências Complementares:**

ARARIBÁ PLUS. Matemática - 6º ano. 5ª edição. São Paulo. Moderna, 2017. (Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela editora Moderna).

ARARIBÁ PLUS. Matemática - 7º ano. 5ª edição. São Paulo. Moderna, 2017. (Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela editora Moderna).

ARARIBÁ PLUS. Matemática - 8º ano. 5ª edição. São Paulo. Moderna, 2017. (Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela editora Moderna).

ARARIBÁ PLUS. Matemática - 9º ano. 5ª edição. São Paulo. Moderna, 2017. (Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela editora Moderna).

SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. Matemática: Compreensão e prática - 9º ano. 4ª edição. São Paulo. Moderna, 2017.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Olimpíadas de Matemática**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

<b>Ementa:</b>
Estudo de temas e resolução de questões das principais olimpíadas de matemática escolares.
<b>Referências Básicas:</b>
ASSIS, Cleber; FEITOSA, Samuel. Banco de questões 2019. 1ª ed. Rio de Janeiro, IMPA, 2019. (Disponível em <www.obmep.org.br> acesso em 29/08/2019).
ASSIS, Cleber et al. Banco de questões 2018. 1ª ed. Rio de Janeiro, IMPA, 2018. (Disponível em <www.obmep.org.br> acesso em 29/08/2019).
BARBOSA, Regis; ASSIS, Cleber; FEITOSA. Banco de questões 2017. 1ª ed. Rio de Janeiro, IMPA, 2017. (Disponível em <www.obmep.org.br> acesso em 29/08/2019).
<b>Referências Complementares:</b>
CADAR, L; DUTENHEFNER, F. Encontros de aritmética. 1ª ed. Rio de Janeiro. IMPA, 2015. (Disponível em <www.obmep.org.br>, acesso em 29/08/2019).
CADAR, L; DUTENHEFNER, F. Encontros de geometria - Parte 1. 1ª ed. Rio de Janeiro. IMPA, 2015. (Disponível em <www.obmep.org.br>, acesso em 29/08/2019).
COUTINHO, S. C. Criptografia. 1ª ed. Rio de Janeiro. IMPA, 2015. (Disponível em <www.obmep.org.br>, acesso em 29/08/2019).
CARVALHO, P. C. P. Métodos de Contagem e Probabilidade. 1ª ed. Rio de Janeiro. IMPA, 2015. (Disponível em <www.obmep.org.br>, acesso em 29/08/2019).
WAGNER, E. Uma introdução às construções geométricas. 1ª ed. Rio de Janeiro. IMPA, 2015. (Disponível em <www.obmep.org.br>, acesso em 29/08/2019).

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Educação Financeira</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Nossos relacionamentos com o dinheiro. Orçamento pessoal. Uso do crédito e administração das dívidas. Porcentagem, taxas acumuladas e juros compostos. Amortização. A importância de poupar. Tipos de Investimentos. Seguros e previdência. Publicidade infanto-juvenil			
<b>Referências Básicas:</b>			
KIYOSAKI, R. T.; Pai Rico Pai Pobre. 2ª ed. Rio de Janeiro. Alta Books, 2017.			
HILL, N.; Quem pensa enriquece. 1ª ed. Fundamento. Curitiba, 2015.			
TOLEDO, E.; Saiba mais para gastar menos: Aprenda a desenvolver sua inteligência financeira. 2ª Ed. Alaúde. São Paulo, 2012.			
<b>Referências Complementares:</b>			
CERBASI, G.; Adeus, aposentadoria. 1ª ed. Sextante. Rio de Janeiro, 2014.			

CERBASI, G.; Casais inteligentes enriquecem juntos. 1ª ed. Sextante. Rio de Janeiro, 2014.

EKER, T. H.; Os segredos da mente milionária. 1ª ed. Sextante. Rio de Janeiro, 1992.

GRAGAM, C.; O investidor inteligente. 2ª ed. Harper Collins. Rio de Janeiro, 2016.

KLONTZ, B. KLONTZ, T.; A mente acima do dinheiro. 1ª ed. Novo Século. Barueri, 2011.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Pré ENEM/Vestibular</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Estudo de temas e resolução de questões relativas ao Exame Nacional do Ensino Médio e outros exames de seleção para o ensino superior			
<b>Referências Básicas:</b>			
Edições Educativas da editora moderna; Matemática: construção e significado, volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. Moderna. São Paulo, 2008.			
Edições Educativas da editora moderna; Caderno aprova ENEM - Matemática, volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. Moderna. São Paulo, 2017.			
IEZZI, G et al; Matemática volume único. 6ª ed. Atual. São Paulo, 2015.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia - volumes 1, 2 e 3. 2ª ed. Leya. São Paulo, 2016.			
IEZZI, G. et al; Fundamentos de matemática elementar - volumes 1 a 11. 9ª ed. Atual. São Paulo, 2013.			
PAIVA, M.; Matemática Paiva - volumes 1, 2 e 3. 3ª ed. Moderna. São Paulo, 2016.			
PRESTES, D. CHAVANT E.; Quadrante matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. SM. São Paulo, 2016.			
SOUZA, J. GARCIA, J.; Contato matemática - volumes 1, 2 e 3. 1ª ed. FTD. São Paulo, 2016.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Construções Geométricas com Régua e Compasso</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			

Paralelas, perpendiculares, mediatriz, bissetriz, segmentos congruentes, ângulos congruentes, soma e diferença de segmentos e de ângulos. Segmentos proporcionais. Construção de triângulos. Incentro, baricentro, circuncentro e ortocentro. Construção de polígonos regulares. Retas tangentes à circunferência. Arco capaz.

#### Referências Básicas:

MOURA, Chateaubriand. Estudo Dirigido de Desenho Geométrico. V. 13. ed., Aracaju:CEFET-SE. 2006. (Curso apostilado sobre Desenho Geométrico para o Ensino Médio).

RIVERA, F. O. Traçados em Desenho Geométrico. Rio Grande, FURG, 1986.

TAVARES, Cláudia Régia Gomes. Desenho Geométrico. Rio Grande do Norte:CEFET-RN, 2002.

#### Referências Complementares:

CARVALHO, Benjamim. Desenho Geométrico. Ao Livro Técnico S/A. Rio de Janeiro, 1982

JORGE, Sônia. Desenho Geométrico – Idéias e imagens. Rio de Janeiro. São Paulo: Editora Moderna, 2004. Vols. 1, 2, 3 e 4.

JUNIOR, A. R. Geometria Descritiva. Rio de Janeiro: Nobel, 1991.

ULBRUCHT, Beatrice L e FERRARI, Nadir. Desenho e Geometria – História, pesquisa e evolução. Florianópolis: Edição do autor, 1998.

PUTNOKI, José Carlos. Desenho Geométrico. Vol 1. Editora Scipione.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Aritmética Modular e sua Aplicação na Criptografia RSA

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Números inteiros. Aritmética modular. Inversos modulares. Algoritmo chinês do resto. Potências. Criptografia RSA. Encontrando números primos. Aplicações da aritmética modular.

#### Referências Básicas:

COUTINHO, S. C. Criptografia. 1ª ed. Rio de Janeiro. IMPA, 2015. (Disponível em <[www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br)>, acesso em 29/08/2019).

DOMINGUES; H. Hygino. Fundamentos de aritmética; São Paulo, Atual, 1991.

HEFEZ, Abramo. Elementos de Aritmética; 2a ed, Rio de Janeiro, SBM, 2011.

#### Referências Complementares:

FALEIROS, Antonio Cândido. Criptografia; São Carlos: SBMAC, 2011, 138 P,(Notas em Matemática Aplicada; v. 52). Disponível em <<http://www.sbm.org.br/arquivos/notas/livro52.pdf>> acesso em 07.08.2015.

HEFEZ, A.; Iniciação a Aritmética . Programa de Iniciação Científica, OBMEP, Ed. da SBM, Rio de Janeiro-RJ, 2012.

KOSHY, Thomas. Elementary Number Theory with Applications; 2a ed, USA, AP, 2007.

MENEZES, A. J. et al. Handbook of applied cryptography. Boca Raton, FL.: CRC Press, 1997.

STALINGS, William. Criptografia e Segurança de redes , 4a ed., São Paulo, Pearson, 2008.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Tópicos em Matemática</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Discussão de temas relevantes e atualidades da matemática			
<b>Referências Básicas:</b>			
IEZZI, G et al; Matemática volume único. 6ª ed. Atual. São Paulo, 2015.			
LIMA, E. L. et al; A matemática do ensino médio, volumes 1, 2 e 3. 11ª ed. SBM. Rio de Janeiro, 2016.			
STEWART, J. Cálculo volume 1. 7ª ed. Cengage Learning. São Paulo, 2013.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ANTHON, H. RORRES, C.; Álgebra Linear com aplicações. 10ª ed. Bookman. Porto Alegre, 2012.			
BARBOSA, J. L. M.; Geometria euclidiana plana. 11ª ed. SBM. Rio de Janeiro, 2012.			
IEZZI, G. et al; Fundamentos de matemática elementar - volumes 1 a 11. 9ª ed. Atual. São Paulo , 2013.			
LIMA, E. L.; Temas e problemas. 3ª ed. SBM. Rio de Janeiro, 2010.			
MENEZES, A. J. et al. Handbook of applied cryptography. Boca Raton, FL.: CRC Press, 1997.			
TRIOLA, M. F., Introdução à Estatística, LTC Editora, 11a edição, 2013;			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Moda e Produção de Figurinos</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
História da Moda; Materiais; Desenho de Moda; Processos Criativos; Moda Inclusiva; Mercado e Marketing de Moda; Acessórios; Fotografia de Moda; Fazer Artístico e Produção			

de Moda e Figurinos.

**Referências Básicas:**

BOUCHER, François. História do vestuário no Ocidente: Da origem aos nossos dias. São Paulo: Cosac Naify, 2010.

HERNÁNDEZ, F. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

VICENT-RICARD, F. As Espirais da Moda. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

**Referências Complementares:**

ANTUNES, Celso. A Criatividade em sala de aula. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2003.

BARBOSA, A. M. T. B. A imagem do ensino da arte. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

BARBOSA, Ana Mae T. B. Arte/Educação contemporânea – consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.

BRAGA, João Neto. História da Moda: uma narrativa. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2004

FEGHALI, M. K. As Engrenagens da Moda. Rio de Janeiro: Editora Senac, 2001.

**Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**CINEMA - Teoria e Prática**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

**Ementa:**

História do Cinema; Televisão; Gêneros; Cinema Amador; Criação de Roteiro; Fotografia; Criação de Personagens; Processos Criativos; Figurinos; Experimentação de Produção de Cinema.

**Referências Básicas:**

BOUCHER, François. História do vestuário no Ocidente: Da origem aos nossos dias. São Paulo: Cosac Naify, 2010.

HERNÁNDEZ, F. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

VICENT-RICARD, F. As Espirais da Moda. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

**Referências Complementares:**

ANTUNES, Celso. A Criatividade em sala de aula. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2003.

BARBOSA, A. M. T. B. A imagem do ensino da arte. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

BARBOSA, Ana Mae T. B. Arte/Educação contemporânea – consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.

BRAGA, João Neto. História da Moda: uma narrativa. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2004.

FEGHALI, M. K. As Engrenagens da Moda. Rio de Janeiro: Editora Senac, 2001.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Práticas Corporais e Qualidade de Vida**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### **Ementa:**

Conhecimentos sobre o corpo. Aptidão física e condicionamento físico. Saúde mental e controle do estresse. Práticas corporais e suas relações com a saúde, lazer e qualidade de vida.

#### **Referências Básicas:**

NAHAS, Marcus Vinicius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 7ª ed. Midiograf, 2017.

PARANÁ. Livro Didático Público – Educação Física. Ensino Médio/vários autores. 2ª ed. Curitiba: SEED-PR, 2007.

SILVA, Ana Márcia; DAMIANI, Iara Regina (orgs.). Práticas corporais: experiências em Educação Física para uma formação humana. Florianópolis: Nauembru Ciência & Arte, 2005. 3v.

#### **Referências Complementares:**

BAGRICHEVSKY, Marcos; PALMA, Alexandre; ESTEVÃO, Adriana; DA ROS, Marco (orgs.). A saúde em debate na educação física - volume 2. Blumenau: Nova Letra, 2006.

BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana; PALMA, Alexandre (orgs.). A saúde em debate na educação física - volume 3. Ilhéus: Editus/Ministério do Esporte, 2007.

CORBIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do corpo: da Revolução à Grande Guerra. Petrópolis: Vozes, 2008.

CORBAIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do Corpo: da Renascença às Luzes. Tradução Lúcia ME Orth. Petrópolis, RJ. Vozes, 2008.

STIGGER, Marco Paulo. Esporte, lazer e estilos de vida: um estudo etnográfico. Campinas: Autores Associados, 2002.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Experimentação em Ciências Físicas**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### **Ementa:**



Notação Científica. Medidas físicas e Propagação de Erro; Tratamento de Dados Experimentais. Experiências de laboratório sobre: Mecânica, Energia, Termodinâmica, Óptica, Eletromagnetismo, Ondas e Física Moderna.

#### Referências Básicas:

GASPAR.A. Física 1: Mecânica. Vol.1. 1a ed. São Paulo: Ática, 2011.

GASPAR. A. Física 2: Ondas, Óptica e Termologia. Vol.2. 1a ed. São Paulo: Ática, 2011.

GASPAR.A. Física 3: Eletromagnetismo e Física Moderna. Vol.3. 1a ed. São Paulo: Ática, 2011.

#### Referências Complementares:

FEYNMAN,R.P.; LEIGHTON,R.B.; SANDS, M. Feynman. Lições de Física. Vol. 1. 1aed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

FEYNMAN,R.P.; LEIGHTON,R.B.; SANDS, M. Feynman. Lições de Física. Vol. 2. 1aed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

HELOU,R.D.; GUALTER,J.B.; NEWTON,V.B. Física 3: Eletricidade e Física Moderna. Vol. 3, 2a ed., São Paulo: Saraiva, 2013.

MORETTIN, P.A.; BUSSAB, W.O. Estatística básica. 8ª ed. São Paulo: Saraiva. 2013. ISBN 978-85-0220-799-8.

VUOLO, J.H. Fundamentos da Teoria de Erros. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blücher. 1996. ISBN 978-85-2120-056-7.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Geografia e Economia

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### Ementa:

A proposta deste projeto é inserir na vivência dos estudantes os estudos econômicos, geoeconômicos e práticas das atividades econômicas no cotidiano, e a influência da economia na vida de uma família.

#### Referências Básicas:

CORDEIRO, R. O sovina e o perdulário: em busca do sucesso financeiro. Elsevier Editora, Rio de Janeiro, 2008.

D'AQUINO, C. Educação financeira: como educar seu filho. Elsevier Editora, Rio de Janeiro, 2008.

MARTINS, J. Educação Financeira ao alcance de todos. Editora Fundamento, São Paulo, 2004.

SINGER, P. Aprender economia. Editora Contexto, São Paulo, 2002.

SINGER, P. O que é economia. Editora Contexto, São Paulo, 2003.

#### Referências Complementares:

CANTO, V. Um brinde à economia! Como buscar as verdades sobre investimentos.

CHANG, Ha-Joon. Economia: modo de usar. Editora Schwarcz S.A. São Paulo, 2015.

EDWALD, L. Sobrou dinheiro! Editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 2003.

HALFELD, M. Investimentos: como administrar melhor seu dinheiro. Editora Fundamento, São Paulo, 2001.

\_\_\_\_\_. Seu dinheiro. Editora Fundamento, São Paulo, 2004.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Liderança e Empreendedorismo

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### Ementa:

Características de um Líder-Coach. Ferramentas de Liderança para: Reconhecer e Aproveitar Talentos; Adaptar sua Comunicação; Gerar mais Comprometimento; Dar Feedback Eficaz. Perfil do empreendedor e pressupostos do empreendedorismo. Visão de negócio: ideia, oportunidade e viabilidade. Desafios do empreendedor: Causas de mortes de micro e pequenas empresas, estudo de mercado, cases. Ferramentas empresariais: Plano de Negócio, fluxo de caixa.

#### Referências Básicas:

DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luiza. Ed. Sextante, 2008.

DORNELAS, José Carlos. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 3.ed.revisada 2008.

MATOS, JORGE R. Talento para vida: alavancar pessoas e organizações através do talentos, 6 .ed. Rio de Janeiro: Human Learning, 2017.

#### Referências Complementares:

BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de Empreendedorismo e Gestão: Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas. Atlas, 2003.

GALLWEY, W. TIMOTHY. O Jogo Interior do Tênis. 1 .ed. São Paulo: Sportbook, 2016.

DRUCKER, Peter F. Inovação e Espírito Empreendedor: prática e princípios . São Paulo: Cengage Learning, 2008

PINK, DANIEL. Motivação 3.0, 1 .ed. São Paulo: Elsevier, 2010.

URY, WILLIAM. Como Chegar ao SIM. 3 .ed. São Paulo: Solomon Editores, 2017.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>A Arte de Viver em Paz</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
As visões fragmentária e holística da Paz: consigo mesmo, com os outros e com o mundo. Práticas cotidianas para aumentar a Paz: autoconhecimento, comunicação não-violenta, atenção plena (mindfulness), meditação, yoga.			
<b>Referências Básicas:</b>			
Goleman, Daniel; A ciência da meditação - Como transformar o cérebro, a mente e o corpo. 1ª. ed. São Paulo: Editora Objetiva, 2017.			
ROSENBERG, Marshall; A linguagem da paz em um mundo de conflitos: sua próxima fala mudará seu mundo. 1ª. ed. São Paulo: Editora Ágora, 2019.			
WEIL, Pierre; A Arte de Viver em Paz. 1ª. ed. São Paulo: Editora Gente, 1993, disponível gratuitamente em: <a href="https://pierreweil.pro.br/1/Livros/Portugues/on%20line/Livro_AVIPAZ.pdf">https://pierreweil.pro.br/1/Livros/Portugues/on%20line/Livro_AVIPAZ.pdf</a>			
<b>Referências Complementares:</b>			
COEN, Monja; Zen para distraídos: Princípios para viver melhor no mundo moderno. 1ª. ed. São Paulo: Editora Academia, 2018.			
HANH, Thich Nhat; Arte de se comunicar. 1ª. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2017.			
HERMÓGENES, José; Autoperfeição com Hatha Yoga: Um clássico sobre saúde e qualidade de vida. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Editora Best Seller, 2014.			
ROSENBERG, Marshall; Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. 1ª. ed. São Paulo: Editora Palas Athena, 2006.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Práticas Corporais, Ritmos e Danças</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Atividades rítmicas. Expressão corporal. Dança e cultura. Ginásticas. Atividades circenses.			
<b>Referências Básicas:</b>			
AYOUB, Eliana. Ginástica geral e Educação Física escolar. 2ª ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.			
BARRETO, Débora. Dança... ensino, sentidos e possibilidades na escola. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2008.			
BORTOLETO, Marco. Introdução à pedagogia das atividades circenses - Vol.1. Várzea			

Paulista: Fontoura, 2010.

**Referências Complementares:**

BORTOLETO, Marco. Introdução à pedagogia das atividades circenses - Vol.2. Várzea Paulista: Fontoura, 2010.

CORBIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do corpo: da Revolução à Grande Guerra. Petrópolis: Vozes, 2008.

CORBAIN, A.; COURTINE, J.; VIGARELLO, G.; História do Corpo: da Renascença às Luzes. Tradução Lúcia ME Orth. Petrópolis, RJ. Vozes, 2008.

NUNOMURA, Myrian. Fundamentos das ginásticas - 2ª ed. Várzea Paulista: Fontoura, 2016.

SIQUEIRA, Denise da Costa Oliveira. CORPO, COMUNICAÇÃO E CULTURA: A DANÇA CONTEMPORÂNEA EM CENA. Campinas: Autores Associados, 2006.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Prática de Leitura e Escrita: Relatório</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Gêneros textuais orais e escritos. Tipologia textual. Plano de trabalho. Relatório: definição, tipos, estruturação, linguagem, contexto de circulação e interlocução. Recursos computacionais e midiáticos. Oratória. Apresentação oral.			
<b>Referências Básicas:</b>			
COSTA, S. R. Dicionário de gêneros textuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.			
KOCH, I. V. ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2010.			
MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Planejar gêneros acadêmicos. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2005.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editora, 2005.			
BRITO, K. S. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). Gêneros textuais & Ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.			
KOCH, I. V. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2010.			
MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.			
MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2011.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Música e Críticidade</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Gêneros textuais orais e escritos. Manifestações culturais. Gêneros musicais. Críticidade. Textos argumentativos. Entrevista. Artigo de opinião. Oratória. Documentário.			
<b>Referências Básicas:</b>			
GRANJA, C. E. S. C. Musicalizando a escola: música, conhecimento e educação. São Paulo: Escrituras Editoras, 2006.			
MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2011.			
ROJO, R. (Org.). Escol@ conect@d@: multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2015.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BELLONI, M. I. (Org.). A formação na sociedade do espetáculo. São Paulo: Loyola, 2002.			
COGO, D. M. Mídia e culturas juvenis: das estratégias de midiatização da juventude às táticas de recepção dos jovens no campo midiático. In: PORTO, T. M. E. (Org.). Redes em construção: meios de comunicação e práticas educativas. Araraquara: JM, 2003.			
KOCH, I. V. Argumentação e linguagem. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2015.			
ROJO, R.; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.			
SCHENEUWLY, B.; DOLZ, J. et al. Gêneros orais e escritos na escola. Trad. e org. Roxane Rojo e Gláís Sales Cordeiro. Campinas: Mercado das Letras, 2004.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Redes sociais e (re)formulação de Opiniões</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Gêneros textuais. Multiletramento. Textos multimodais digitais. Redes sociais. Críticidade. Argumentatividade. Tipologia textual. Funções da linguagem. Charge. Notícia. Reportagem. Legislação, regulamentação das redes sociais. Crimes cibernéticos. Cartaz e campanha de conscientização.			
<b>Referências Básicas:</b>			
PLATÃO, F. S.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008.			
ROJO, Roxane (Org.). Escol@ conect@d@: multiletramentos e as TICs. São Paulo:			

Parábola, 2015.

ROJO, R.; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.

**Referências Complementares:**

COSTA, S. R. Dicionário de gêneros textuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

MARTIN, M. C; XAVIER, A. C. (Org.). Hipertexto e gêneros digitais. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

ILARI, R. Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2002.

TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

VIEIRA, S. R.; BRANDAO, S. F. (Orgs.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Internetês, Linguagem e Estudos da Língua</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Cibercultura. Gêneros textuais orais e escritos. Multiletramento. Textos multimodais. Língua falada x escrita. Objetividade e Subjetividade. Efeitos de sentido e ambiguidade. Tipos de discurso. Microtexto e caracteres. Tipologia textual. Jargão. Meme. Erros e deslizos no uso da língua portuguesa. Normatização da língua portuguesa. Norma culta x variedades linguísticas.			
<b>Referências Básicas:</b>			
PLATÃO, F. S.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008.			
ROJO, Roxane (Org.). Escol@ conect@d@: multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2015.			
ROJO, R.; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.			
<b>Referências Complementares:</b>			
COSTA, S. R. Dicionário de gêneros textuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.			
ILARI, R. Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2002.			
MARTIN, M. C; XAVIER, A. C. (Org.). Hipertexto e gêneros digitais. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.			
TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.			
VIEIRA, S. R.; BRANDAO, S. F. (Orgs.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Prática de Leitura e Escrita: Habilidades Fundamentais</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Gêneros textuais orais e escritos. Tipologia textual. Multiletramento. Textos multimodais. Leitura e Escrita.			
<b>Referências Básicas:</b>			
KOCH, I. V. ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2010.			
MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2011.			
PLATÃO, F. S.: FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editora, 2005.			
BAGNO, M. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2012.			
KLEIMAN, A. B. Texto & Leitor: aspectos cognitivos da leitura. 14. ed. Campinas: Pontes, 2011.			
KOCH, I. V. ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.			
LIMA-HERNANDES, M. C. (Org.) Gramaticalização em perspectiva: cognição, textualidade e ensino. São Paulo: Paulistana, 2010.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Sustentabilidade e Responsabilidade Social</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Sustentabilidade. Dimensões. Desenvolvimento Sustentável. Consumo, Empresa e Meio ambiente. Educação ambiental.			
<b>Referências Básicas:</b>			
ALMEIDA, F. Os desafios da sustentabilidade: uma ruptura urgente. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.			
BARBIERI, J. C. Gestão ambiental empresarial. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.			
CAMARGO, A. L. B. Desenvolvimento Sustentável: dimensões e desafios. 6ª ed. Campinas: Papyrus, 2012.			

<b>Referências Complementares:</b>
ALVES, Ricardo Ribeiro. Marketing ambiental sustentabilidade empresarial e mercado verde. São Paulo Manole 2016 1 recurso online ISBN 9788520450406.
BOFF, L. Sustentabilidade: o que é: o que não é. Petrópolis: Vozes, 2012.
DIAS, Reinaldo. Sustentabilidade origem e fundamentos; educação e governança global; modelo de desenvolvimento. São Paulo Atlas 2015 1 recurso online ISBN 9788522499205.
DONAIRE. D. Gestão ambiental na empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
LAASCH, Oliver. Fundamentos da gestão responsável sustentabilidade, responsabilidade e ética. São Paulo Cengage Learning 2016 1 recurso online ISBN 9788522121038.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Design de Produtos e Materiais</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Conhecimento do desenho como recurso de expressão e meio de comunicação, utilização de técnicas de representação e materiais específicos. Introdução à Teoria da Comunicação aplicada ao Design. Dimensões simbólicas da forma. O uso da cor no Design Gráfico. Fundamentação de identidade visual. Processo do registro de marca e de suas identidades visuais.			
<b>Referências Básicas:</b>			
HOLLIS, Richard. Design gráfico: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2010.			
NASCIMENTO, Luís Renato do. Desenho Técnico: Conceitos Teóricos, Normas Técnicas e Aplicações Práticas. São Paulo: Viena, 2014.			
PIPES, Alan. Desenho para designers. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ARMSTRONG, Helen. Teoria do design gráfico. São Paulo: COSACNAIFY, 2015.			
BAXTER, M. Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos. São Paulo: Blücher, 2015			
FERRANTE, M.; WALTER, Y. A Materialização da Ideia: Noções de Materiais para Design de Produto. Rio de Janeiro: LTC, 2010.			
GUIMARÃES, Luciano. A cor como informação. São Paulo: Annablume, 2013.			
TROTT, Paul J. Gestão da Inovação e Desenvolvimento de novos produtos. Porto Alegre: Bookman, 2012.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>
<b>Rotinas Administrativas Básicas</b>



Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Tipos de Documentos: Notas Fiscais, Cupom Fiscal, Fatura, Duplicatas, Recibos, Vales, Nota Promissória, Aval, Fiança. Obrigatoriedade de emissão. Conferência de regularidade de CPF e CNPJ, Conferência para análise de crédito SERASA SPC, Protocolos de Recebimento e Envio de Documentos e Técnicas de Arquivo.			
<b>Referências Básicas:</b>			
MARION, J. C. Contabilidade básica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2008.			
NETO, J. B. M. R.; HOFMANN, S. C.; TAVARES, J. C. Sistema de Gestão Integrada. Editora SENAC. São Paulo 2a ed. 2010.			
NIARADI, G. Direito Empresarial para administradores. Pearson, 2009.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BRASIL, Receita Federal do Brasil. Nota Fiscal Eletrônica. 2019. Disponível em: <a href="http://www.nfe.fazenda.gov.br/portal/principal.aspx">http://www.nfe.fazenda.gov.br/portal/principal.aspx</a> acesso em 03.09.2019 (Recurso on Line.)			
COLETO, A.C.. Legislação e organização empresarial. Curitiba: Livro Técnico, 2010.			
IUDICIBUS, S. de. (Coord.). Contabilidade introdutória. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2007.			
LOPES, Uberdan dos Santos. Arquivos e a organização da gestão documental Archives and documental management organization p.113-122 . Revista ACB, [S.l.], v. 9, n. 1, p. 113-122, ago. 2005. ISSN 1414-0594. Disponível em: < <a href="https://revista.acb.org.br/racb/article/view/412">https://revista.acb.org.br/racb/article/view/412</a> >. Acesso em: 03 set. 2019.			
SANTOS, F. de A. Contabilidade com ênfase em micro, pequenas e médias empresas. 2. ed. São Paulo Atlas 2012. (recurso online).			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Gestão e Negócios</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Ambiente de Negócios, Ferramentas tecnológicas, Indicadores, Controle financeiro, Cálculo e interpretação de índice econômicos e financeiros; Prazo, risco e retorno; Ativos financeiros; Renda Fixa; Renda variável;			
<b>Referências Básicas:</b>			
COSTA, Gilberto César Gutierrez da. Negócios eletrônicos: uma abordagem estratégica e gerencial. Curitiba: IBPEX, 2007. 254 p.			
HALFELD, Mauro. Investimentos: como administrar melhor seu dinheiro. 3. ed. atual. São Paulo: Fundamento Educacional, 2008. 165 p. I.			

SANTOS, Edno Oliveira dos. Administração financeira da pequena e média empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xiii, 264 p.

#### Referências Complementares:

CABRAL, A.S. Microeconomia: uma visão integrada para empreendedores. São Paulo: Saraiva 2008.

HOJI, M. Administração financeira e orçamentária matemática financeira aplicada, estratégias financeiras, orçamento empresarial. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2014. (recurso online).

LOBATO, David Menezes. Gestão resiliente um modelo eficaz para a cultura empresarial brasileira contemporânea. São Paulo Atlas 2013. ISBN 9788522480128. (recurso online).

OSTERWALDER, A. Inovação Em Modelos de Negócios - Business Model Generation. Alta Books. 2011.

THOMPSON JUNIOR, A. A. Administração estratégica. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Revisão e Aprofundamento em Biologia I e III

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Tópicos atuais em Biologia. Revisão e fixação dos conteúdos explorados ao longo do curso por meio de exercícios e outras atividades.

#### Referências Básicas:

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna. Volume único Editora. Moderna. 4ª edição. São Paulo. 2006. ISBN: 9788516052690.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Revisão. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803649.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Competências Enem. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1ª edição. 2014. ISBN: 9788541803632.

#### Referências Complementares:

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 1. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043223.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 2. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043247.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 3. Editora. Moderna. 1ª edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043261.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume Único. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2013. ISBN: 9788502210592.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume 2. Editora SARAIVA. São Paulo. 3ª edição. 2016 . ISBN:9788502222748.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Humanidades**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Planejamento, execução e avaliação de programas de ensino, pesquisa, e/ou extensão na área de Ciências Humanas, construídas em formatos de disciplinas, componentes curriculares, cursos de formação continuada, grupos de estudos/pesquisa e outros formatos, com a finalidade de contribuir com a formação omnilateral de estudantes e comunidade interna e externa, e promover a integração do IFSULDEMINAS Câmpus Poços de Caldas, com a realidade local e regional.

#### **Referências Básicas:**

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 539 p. ISBN 9788535901702 (v.1).

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: as escolas helenísticas. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 388 p. ISBN 9788535917154 (v.2).

NEJAR, Carlos. História da literatura brasileira: da carta de Caminha aos contemporâneos. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional; São Paulo: Leya, 2011. 1103 p. ISBN 9788562936654.

#### **Referências Complementares:**

CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos, 1750-1880. 13. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2012. 798 p. ISBN 978-85-88777-48-4 (broch.).

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 539 p. ISBN 9788535901702 (v.1).

KOHAN, Walter. Filosofia o paradoxo de aprender e ensinar. São Paulo Autêntica 2009 1 recurso online ISBN 9788582176559.

MASCARO, Alysson Leandro Barbate. Filosofia do direito e filosofia política a justiça é possível. 2. São Paulo Atlas 2008 1 recurso online ISBN 9788522471898.

PECORARO, Rossano. Filosofia da história. Rio de Janeiro Zahar 2009 1 recurso online ISBN 9788537804919.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Atualidades**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Planejamento, execução e avaliação de programas de ensino, pesquisa, e/ou extensão de variadas temáticas, construídas em formatos de disciplinas, componentes curriculares, cursos de formação continuada, grupos de estudos/pesquisa e outros formatos, relacionados ao estudos de problemas e temáticas da atualidade, com a finalidade de contribuir com a formação omnilateral de estudantes e comunidade interna e externa, e promover a integração do IFSULDEMINAS Câmpus Poços de Caldas, com a realidade local e regional.			
<b>Referências Básicas:</b>			
CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 539 p. ISBN 9788535901702 (v.1).			
CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: as escolas helenísticas. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 388 p. ISBN 9788535917154 (v.2).			
NEJAR, Carlos. História da literatura brasileira: da carta de Caminha aos contemporâneos. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional; São Paulo: Leya, 2011. 1103 p. ISBN 9788562936654.			
<b>Referências Complementares:</b>			
CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos, 1750-1880. 13. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2012. 798 p. ISBN 978-85-88777-48-4 (broch.)..			
CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 539 p. ISBN 9788535901702 (v.1).			
KOHAN, Walter. Filosofia o paradoxo de aprender e ensinar. São Paulo Autêntica 2009 1 recurso online ISBN 9788582176559.			
MASCARO, Alysson Leandro Barbate. Filosofia do direito e filosofia política a justiça é possível. 2. São Paulo Atlas 2008 1 recurso online ISBN 9788522471898.			
PECORARO, Rossano. Filosofia da história. Rio de Janeiro Zahar 2009 1 recurso online ISBN 9788537804919.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Temas Contemporâneos</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			

Debate de temas contemporâneos que afetam as juventudes: direitos da criança e do adolescente; educação para o trânsito; educação ambiental; educação alimentar e nutricional; processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso; educação em direitos humanos; saúde, vida familiar e social; educação para o consumo, educação financeira e fiscal; trabalho, ciência e tecnologia e diversidade cultural

#### Referências Básicas:

CARDOSO, Maurício; CERENCIO, Priscilla (Org.). Direitos humanos: diferentes cenários, novas perspectivas. São Paulo: Editora do Brasil, 2012. 120 p. ISBN 9788510051224.

FREITAS, Fátima e Silva de. A diversidade cultural como prática na educação. Curitiba: Intersaberes, 2012. 136 p. (Dimensões da educação). ISBN 9788582121320.

LEMONS, Inez. Pedagogia do consumo família, mídia e educação. São Paulo Autêntica 2007 1 recurso online ISBN 9788582173725.

#### Referências Complementares:

BARBIERI, José Carlos. Desenvolvimento e meio ambiente: as estratégias de mudanças da Agenda 21. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 159 p. (Educação Ambiental). ISBN 9788532618191 (broch.).

DALLARI, Dalmo de Abreu. Direitos humanos e cidadania. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, 2004. 112 p. (Polêmica). ISBN 85-16-03945-5.

GALISA, Mônica Santiago. Educação alimentar e nutricional da teoria à prática. Rio de Janeiro Roca 2014 1 recurso online ISBN 978-85-277-2575-0.

MARQUES, Ivan Luís. Direitos difusos e coletivos V idosos e portadores de deficiência. São Paulo Saraiva 2012 1 recurso online (Saberes do direito 38). ISBN 9788502177284.

SOUZA, Luís Cláudio Paiva de; FONTES, Carlos Eduardo Mazzuco. Qualidade de vida no trabalho: saúde emocional e gestão estratégica. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: EDICON, 2010. 253 p. ISBN 9788529005102.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Língua Portuguesa para o ENEM e Vestibular

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Estudo de temas e resolução de questões de língua portuguesa relativas ao Exame Nacional do Ensino Médio e outros processos seletivos para o ensino superior.

#### Referências Básicas:

BEZERRA, R. Nova gramática da língua portuguesa para concursos. 8. ed. São Paulo: Editora Método, 2017.

DORNELLES, J. A. F. O quê, quanto e como estudar português para concursos. 3. ed. São Paulo: Alumnus, 2017.

PESTANA, F. A gramática para concursos públicos. 4. ed. São Paulo: Editora Método, 2019.
<b>Referências Complementares:</b>
ALMEIDA, N. T. Superdicas de português para concursos e vestibulares. São Paulo: Benvirá, 2018.
CEREJA, W. R.; CLETO, C. Superdicas: para ler e interpretar textos no ENEM. São Paulo: Benvirá, 2017.
Edições Educativas da Editora Moderna; Caderno Aprova ENEM – Gramática. São Paulo: Moderna, 2017.
FIGUEIREDO, A. Gramática comentada com interpretação de textos para concursos. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.
PASQUALE, C. N.; ULISSES, I. Gramática da língua portuguesa. São Paulo: Scipione, 2008.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Literatura para o ENEM e Vestibular</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Estudo de temas e resolução de questões de literatura relativas ao Exame Nacional do Ensino Médio e outros processos seletivos para o ensino superior.			
<b>Referências Básicas:</b>			
CAMPEDELLI, S. Y.; SOUZA, J. J. B. Literaturas brasileira e portuguesa. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2010.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Conecte Literatura. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.			
Edições Educativas da Editora Moderna; Caderno Aprova ENEM – Literatura. São Paulo: Moderna, 2017.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.			
ALVES, R. H.; MARTIN, V. L. Veredas da palavra. Vol. 1-3. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2016.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura brasileira: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 5ª edição. São Paul: Atual Editora, 2013.			
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura portuguesa: em diálogo com outras literaturas e outras linguagens. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2009.			
LIMA, L. R. Literatura resumida para concursos e vestibulares. Rio de Janeiro: Editora Luminária, 2015.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Redação para o ENEM e Vestibular</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Estudo de temas, questões discursivas e propostas de redação relativas ao Exame Nacional do Ensino Médio e outros processos seletivos para o ensino superior.			
<b>Referências Básicas:</b>			
COELHO, M. O. C. Redação para o ENEM. São Paulo: EDIPRO, 2015.			
RAMAL, A. Redação excelente! Para ENEM e vestibulares. 3. ed. São Paulo: Editora Método, 2018.			
SALES, D. A. Redação infalível. São Paulo: Editora Objetiva, 2019.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editora, 2005.			
Edições Educativas da Editora Moderna; Caderno Aprova ENEM – Produção de Texto. São Paulo: Moderna, 2017.			
PERROTTI, E. M. B. Superdicas: para escrever bem diferentes tipos de texto. São Paulo: Benvirá, 2018.			
POLITO, R.; POLITO, R. Superdicas: para escrever uma redação nota 1000 no ENEM. São Paulo: Benvirá, 2018.			
SALVADOR, A. Como escrever para o ENEM: roteiro para uma redação nota 1000. São Paulo: Contexto, 2014.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Linguagem &amp; Estudos da Língua: Tópicos do Ensino Fundamental</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Estudo de temas e resolução de questões de língua portuguesa relativas ao Ensino Fundamental.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BECHARA, E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. Nova Ortografia. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.			
JURADO, S. G. O.; SOARES, M. B. Singular & Plural: Leitura, Produção e Estudos de Linguagem. Vol. 6-9. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2018.			
ORMUNDO, W. S.; SINISCALCHI, C. E. Se Liga na Língua: Leitura, Produção de Texto			

e Linguagem. Vol. 6-9. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2018.

#### Referências Complementares:

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. 4a edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

COSTA, c. l.; MARCHETTI, g. n.; PAIVA, a. m. Geração Alpha Língua Portuguesa. Vol. 6-9. 2a edição. São Paulo: SM Educação, 2018.

DELMANTO, D. A.; CARVALHO, l. b. Português: Conexão e Uso. Vol. 6-9. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

OLIVEIRA, T. A.; ARAUJO, L. A. M. Tecendo Linguagens: língua portuguesa. Vol. 6-9. 5. ed. São Paulo: IBEP, 2018.

PASQUALE, C. N.; ULISSES, I. Gramática da língua portuguesa. São Paulo: Scipione, 2008.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Linguagem & Conhecimento: (re) (des) Construindo Concepções

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Gêneros textuais. Multiletramento. Textos multimodais digitais. Comunicação. Criticidade. Tipologia textual. Conhecimento e autoconhecimento. Argumentatividade. Conto. Biografia e perfil biográfico. Autobiografia.

#### Referências Básicas:

KOCH, I. V. Argumentação e linguagem. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2015.

MARTIN, M. C; XAVIER, A. C. (Org.). Hipertexto e gêneros digitais. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

ROJO, R. (Org.). Escol@ conect@d@: multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2015.

#### Referências Complementares:

ABAURRE, M.L.M.; ABAURRE, M.B.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1-3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.

BELLONI, M. I. (Org.). A formação na sociedade do espetáculo. São Paulo: Loyola, 2002.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Português: Linguagens. Vol. 1-3. 8a edição. São Paulo: Saraiva, 2012.

CURY, A. Inteligência socioemocional: ferramentas para pais inspiradores e professores encantadores. São Paulo: Sextante, 2019.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2011.



<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>LIBRAS</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Aspectos sócio históricos, linguísticos identitários e culturais da comunidade surda.; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; cultura surda; organização linguística da Libras para usos no cotidiano: vocabulário; sintaxe e semântica; a expressão corporal como elemento linguístico. Prática de conversação em Libras.			
<b>Referências Básicas:</b>			
DANESI, M. C. (Org.). O Admirável mundo dos surdos: novos olhares do fonoaudiólogo sobre a surdez. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.			
FIGUEIRA, A. dos S. Material de apoio para o aprendizado de libras. São Paulo: Phorte, 2011.			
PEREIRA, M. C da et al. Libras: conhecimento além dos sinais . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.			
<b>Referências Complementares:</b>			
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Ed.). Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras. São Paulo: Edusp, 2005.			
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. (Ed.). Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas: volume I: sinais de A a H. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2013.			
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. (Ed.). Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas: volume II: sinais de I a Z. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2013.			
HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2011.			
SANTANA, A. P. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas. 4ª ed.. São Paulo: Plexus, 2007.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Fundamentos de Astronomia</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
História da Astronomia. Planeta Terra. Esfera celeste. Instrumentos e técnicas			

astronômicas. Sistema Solar. Estrelas. Exoplanetas. Via Láctea. Galáxias. Big Bang. Noções de Astronáutica.

#### Referências Básicas:

LANGHI, R. Aprendendo a ler o Céu: Pequeno Guia Prático Para Astronomia Observacional. 2ª ed. São Paulo: Livraria da física, 2015. ISBN 978-85-7861-443-0.

PICAZZIO, E. O Céu que nos envolve: Introdução a Astronomia para Educadores e Iniciantes. São Paulo: Odysseus, 2011. ISBN 978-85-7876-021-2. Disponível também on line em: <<http://www.astro.iag.usp.br/OCeuQueNosEnvolve.pdf>>. Acesso em 02/11/2019

OLIVEIRA FILHO, K.S.; SARAIVA, M.F.O. Astronomia & Astrofísica. 4a ed. São Paulo: Livraria da Física, 2017. ISBN 978-85-7861-485-0

#### Referências Complementares:

CANIATO, R. O Céu. Campinas: Átomo, 2011. ISBN 978-85-7670-172-9.

DAMINELI, A.; STEINER, J. Fascínio do Universo. São Paulo: Odysseus, 2010. ISBN 978-85-7876-015-1. Disponível em: <<http://www.astro.iag.usp.br/fascinio.pdf>>. Acesso em 02/11/2019.

MARAN, S.P. Astronomia para Leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. ISBN 978-85-7608-509-6.

NOGUEIRA, S.; CANALLE, J.B.G. Coleção Explorando o Ensino: Volume 11 - Astronomia, Fronteira Espacial - Parte 1. Brasília: MEC-SEB e MCT-AEB, 2009. ISBN 978-85-7783-015-2. Disponível também on line em: <[http://portal.mec.gov.br/component/docman/?task=doc\\_download&gid=4232](http://portal.mec.gov.br/component/docman/?task=doc_download&gid=4232)>. Acesso em 02/11/2019.

NOGUEIRA, S.; PESSOA FILHO, J. B.; SOUZA, P.N. Coleção Explorando o Ensino: Volume 12 - Astronáutica, Fronteira Espacial - Parte 2. Brasília: MEC-SEB e MCT-AEB, 2009. ISBN 978-85-7783-016-9. Disponível também on line em: <[http://portal.mec.gov.br/component/docman/?task=doc\\_download&gid=4233](http://portal.mec.gov.br/component/docman/?task=doc_download&gid=4233)>. Acesso em 02/11/2019.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### História da Química

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### Ementa:

As origens da Química. A alquimia. A evolução da Química e de seus princípios. A Química Moderna. Grandes cientistas e suas contribuições para a evolução da Química. A história da Química no Brasil.

#### Referências Básicas:

CHASSOT, Attico I. A Ciência Através dos Tempos. 4ª ed. São Paulo. Editora Moderna, 1994.

GOLDFARB, A. M. Da Alquimia à Química, São Paulo: Nova Stella/Edusp, 1998.

FILGUEIRAS, C. A. L. Origens da Química no Brasil. Editora da Unicamp, Campinas, SP, 2015.

**Referências Complementares:**

BENSAUDE-VINCENT, B.; STENGERS, V. I. História da Química. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.

CARRARA JÚNIOR, E. ; MEIRELLES, H. A indústria química e o desenvolvimento do Brasil (1500-1889). Metalivros, São Paulo, 1996.

FARIAS, Robson Fernandes. História da Alquimia. Campinas, Editora Átomo, 2007.

MOTOYAMA, S. Prelúdio para uma história: ciência e tecnologia no Brasil. EdUSP, 2004.

STRATHERN, P. O sonho de Mendeleiev: a verdadeira história da química. Tradução Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editora, 2002.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Química Inorgânica para o ENEM e Vestibulares</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Estudo de temas e resolução de questões de Química relativas ao Exame Nacional do Ensino Médio e outros processos seletivos para o ensino superior.			
<b>Referências Básicas:</b>			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 1. Editora FTD. 2010.			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 2. Editora FTD. 2010.			
SANTOS, W. L. P. Dos; Química & Sociedade, vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3a Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.			
BRAATHEN, P. C.; Cálculo Estequiométrico: Sem Mistério, Pensando em Mol. CRQ-MG. 2011.			
FELTRE, R.; Química. Vol. 2. 6a Edição. São Paulo. Moderna. 2004.			
MORTIMER, E. F., Machado, A. H.; Química. Vol.2. Editora Scipione, 2014.			
USBERCO, J., SALVADOR, E.; Química. Vol. 1. 8a ed. São Paulo. Saraiva. 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Laboratório de Química I</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Normas de segurança em laboratório químico. Materiais comuns de laboratório químico. Técnicas de medidas de massa e de volume. Aulas experimentais sobre: propriedades da matéria, separação de misturas, estrutura atômica, geometria molecular, polaridade de moléculas e forças intermoleculares.			
<b>Referências Básicas:</b>			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 1. Editora FTD. 2010.			
SANTOS, W. L. P. Dos; Química & Sociedade, vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.			
TITO & CANTO.; Química na Abordagem do Cotidiano. São Paulo. Moderna. 2006.			
<b>Referências Complementares:</b>			
ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3a Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.			
BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; Química, a Ciência Central. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2005.			
FELTRE, R.; Química. Vol. 1. 6a Edição. São Paulo. Moderna. 2004.			
MORTIMER, E. F., Machado, A. H.; Química. Vol.1. Editora Scipione, 2014.			
USBERCO, J., SALVADOR, E.; Química. Vol. 1. 8a ed. São Paulo. Saraiva. 2005.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Laboratório de Química II</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Aulas experimentais sobre: propriedades de compostos inorgânicos, reações químicas, preparo e padronização de soluções, titulação, diluição de soluções, propriedades coligativas.			
<b>Referências Básicas:</b>			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 1. Editora FTD. 2010.			
REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 2. Editora FTD. 2010.			

SANTOS, W. L. P. Dos; Química & Sociedade, vol. único, São Paulo. Nova Geração. 2005.

#### Referências Complementares:

ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química. 3a Edição. Porto Alegre. Bookman. 2006.

BRAATHEN, P. C.; Cálculo Estequiométrico: Sem Mistério, Pensando em Mol. CRQ-MG. 2011.

BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; Química, a Ciência Central. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2005.

FELTRE, R.; Química. Vol. 2. 6a Edição. São Paulo. Moderna. 2004.

MORTIMER, E. F., Machado, A. H.; Química. Vol.2. Editora Scipione, 2014.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Revisão e Aprofundamento em Biologia I e II

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Tópicos atuais em Biologia, tendo como foco os temas abordados na disciplina de Biologia I e Biologia II. Revisão e fixação dos conteúdos explorados ao longo do curso por meio de exercícios e outras atividades.

#### Referências Básicas:

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna. Volume único Editora. Moderna. 4a edição. São Paulo. 2006. ISBN: 9788516052690.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Revisão. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1a edição. 2014. ISBN: 9788541803649.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Competências Enem. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1a edição. 2014. ISBN: 9788541803632.

#### Referências Complementares:

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 1. Editora. Moderna. 1a edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043223.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 2. Editora. Moderna. 1a edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043247.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 3. Editora. Moderna. 1a edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043261.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume Único. Editora SARAIVA. São Paulo. 3a edição. 2013 ISBN: 9788502210592.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume 2. Editora SARAIVA. São Paulo. 3a edição. 2016. ISBN:9788502222748.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Revisão e Aprofundamento em Biologia III e IV**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Tópicos atuais em Biologia, tendo como foco os temas abordados na disciplina de Biologia III e Biologia IV. Revisão e fixação dos conteúdos explorados ao longo do curso por meio de exercícios e outras atividades.

#### **Referências Básicas:**

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna. Volume único Editora. Moderna. 4a edição. São Paulo. 2006. ISBN: 9788516052690.x

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Revisão. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1a edição. 2014. ISBN: 9788541803649.

SANTO, C.R.do E.S. Ser Protagonista - Biologia - Caderno de Competências Enem. Obra coletiva concebida desenvolvida e produzida por Edições SM. Edições Sm (Brasil). 1a edição. 2014. ISBN: 9788541803632.

#### **Referências Complementares:**

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 1. Editora. Moderna. 1a edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043223.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 2. Editora. Moderna. 1a edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043247.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia Moderna. Volume 3. Editora. Moderna. 1a edição. São Paulo. 2016. ISBN: 9788516043261.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume Único. Editora SARAIVA. São Paulo. 3a edição. 2013. ISBN: 9788502210592.

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. Volume 2. Editora SARAIVA. São Paulo. 3a edição. 2016 . ISBN:9788502222748

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Olimpíadas de Conhecimento: Exatas**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas

#### **Ementa:**

Tópicos em Física; Tópicos em Astronomia; Tópicos em Química; Tópicos em Matemática; Tópicos em Programação.

#### Referências Básicas:

GASPAR,A. Física 1: Mecânica. Vol.1. 1a ed. São Paulo: Ática, 2011.

SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. Matemática: Compreensão e prática - 7º ano. 4ª edição. São Paulo. Moderna, 2017.

REIS, M.; Química: Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Volume 1. Editora FTD. 2010.

#### Referências Complementares:

FEYNMAN,R.P.; LEIGHTON,R.B.; SANDS, M. Feynman. Lições de Física. Vol. 1. 1aed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

FEYNMAN,R.P.; LEIGHTON,R.B.; SANDS, M. Feynman. Lições de Física. Vol. 2. 1aed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

HELOU,R.D.; GUALTER,J.B.; NEWTON,V.B. Física 3: Eletricidade e Física Moderna. Vol. 3, 2a ed., São Paulo: Saraiva, 2013.

MORETTIN, P.A.; BUSSAB, W.O. Estatística básica. 8ª ed. São Paulo: Saraiva. 2013. ISBN 978-85-0220-799-8.

VUOLO, J.H. Fundamentos da Teoria de Erros. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blücher. 1996. ISBN 978-85-2120-056-7.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Gamificação & Serious Games

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Conceitos básicos sobre serious games e gamificação. Aprendizagem experiencial. Jogos educacionais aplicados na área de sustentabilidade. Criação de jogos de tabuleiro ou digitais. Situações gamificadas.

#### Referências Básicas:

FIANI, R. Teoria dos jogos: com aplicações em economia, administração e ciências sociais. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FINOCCHIO JR., J. Project Model Canvas: gerenciamento de projetos em burocracia. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2013. 229 p. ISBN 85-3527-456-1

RIES, E. A Startup enxuta: como os empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

#### Referências Complementares:

CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. 5. ed. São Paulo: Manole, 2014.

MASTROCOLA, Vicente Martin. Game Design. Cengage Learning, 2016.

OLIVEIRA, D. P. R. de. Estratégia empresarial e vantagem competitiva: como estabelecer, implementar e avaliar. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PORTER, M. E. Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

TAVARES, J. M. Teoria dos jogos: aplicada à estratégia empresarial. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Gestão da Qualidade</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Conceitos; Princípios; Teorias e Técnicas da Gestão da Qualidade; Ferramentas. Certificação e novas tendências; Sistema de Gestão Qualidade.			
<b>Referências Básicas:</b>			
AVARES, M. E. B. Administração da Qualidade e da Produtividade — abordagens do processo administrativo. São Paulo: Atlas, 2001.			
CAMPOS, V. F. TQC controle da qualidade total (no estilo japonês). 5. ed. Belo Horizonte : Fundação Christiano Ottoni, 1992.			
NETO, J. B. M. R.; HOFMANN, S. C.; TAVARES, J. C. Sistema de Gestão Integrada. Editora SENAC. São Paulo 2a ed.2010.			
<b>Referências Complementares:</b>			
JURAN, J. M. A qualidade desde o projeto. São Paulo: Pioneira, 1992.			
MANN, N. R. D.. Deming: chaves da excelência. São Paulo: Makron, 1992.			
MOURA, L. A . Qualidade e gestão ambiental. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2000.			
PALADINI, E. P. Gestão da qualidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2004.			
SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R.. Administração da produção. Tradução de Maria Teresa Corrêa de Oliveira, Fábio Alher, revisão técnica de Henrique Luiz Corrêa, título original: Operations Management. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2002.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Práticas Profissionais</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			



Soft skills. Habilidades e competências para a empregabilidade. Postura profissional e científica. Estruturação de argumentos. Técnicas de oratória.

#### Referências Básicas:

KERBAUY, Maria Teresa Miceli; DE ANDRADE, Thales Hadad Novaes; HAYASHI, Carlos Roberto Massao (Ed.). Ciência, tecnologia e sociedade no Brasil. Alínea Editora, 2012.

HUBERMAN, L. História da riqueza do homem. 22ª ed. São Paulo: LTC. 2011.

SILVA, Adelphino Teixeira da. Administração básica. 6. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522463640.

#### Referências Complementares:

BAUTZER, D. Inovação repensando as organizações. São Paulo: Atlas, 2009.

CLARK, T; OSTERWALDER, A. PIGNEUR, Y. Business Model You: o Método de uma página para reinventar sua carreira. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro: Empreende, LTC, 2014.

FERRAS, Eduardo. Negocie qualquer coisa com qualquer pessoa: Estratégias práticas para obter ótimos acordos em suas relações pessoais e profissionais. Planeta Estratégia; 1ª edição, 2020.

RIES, E. A Startup enxuta: como os empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Lean Startup

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Effectuation. Lei da difusão da Inovação. Teoria do Círculo de ouro. Método Canvas. Inovações em modelos de negócios. Startup enxuta. Inovação aberta.

#### Referências Básicas:

OSTERWALDER, A., PIGNEUR, Y. Business Model Generation: Inovação Em Modelos De Negócios. Rio de Janeiro: Alta Books. 2011 ISBN-13: 978-8576085508.

DORF, B.; BLANK, S. Startup - Manual do Empreendedor. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.

LINDEGAARD, S. A Revolução da Inovação Aberta. Editora Évora, 2010.

#### Referências Complementares:

COOPER, B. Empreendedorismo enxuto. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro: Empreende, LTC, 2014.

GAUTHIER, F. O.; MACEDO, M.; LABIAK JR, S. Empreendedorismo. Curitiba: Livro Técnico, 2010.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Gestão Ambiental e Sustentabilidade**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### **Ementa:**

Introdução à Gestão Ambiental e Sustentabilidade: fatores e bases históricas e conceituais. Recursos naturais e meio ambiente. Princípios básicos da gestão de atividades antrópicas e dos impactos ambientais associados. Desenvolvimento Sustentável e Ecoeficiência. Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Abordagens, modelos e instrumentos de gestão ambiental e sustentável. Estudos de Caso.

#### **Referências Básicas:**

BARBIERI, J. C. Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 296 p.

CURI, D. (Org.) Gestão Ambiental. São Paulo: Editora Pearson. 2012. (E-book).

PHILIPPI JUNIOR, A.; MALHEIROS, T. F. (Ed.). Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental. Barueri: Manole, 2013. 743 p.

#### **Referências Complementares:**

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2020. 102p.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – ONU/BRASIL. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em: 03 set. 2023.

SEIFFERT, M. E. B. Gestão ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011. 310 p.

TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011. 450 p.

VESILIND, P. A.; MORGAN, S. M.; HEINE, L. G. Introdução à Engenharia Ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 455 p.

### **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

#### **Economia Circular e Ecodesign**

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução à economia circular e ecodesign: princípios e bases históricas e conceituais. Economia circular, solidária e cadeia de valor. Perspectiva do Ciclo de Vida dos Produtos. Estratégias de Fim de Vida dos Produtos. Ecoinovação, Circularidade e Modelos de Negócio. Processo de Desenvolvimento de Produtos Sustentáveis. Estudos de Caso. Projetos.			
<b>Referências Básicas:</b>			
AMBROSE, G.; HARRIS, P. Design Thinking. Porto Alegre: Bookman, 2011.			
BARBIERI, J. C. Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 296 p.			
LAASCH, O.; CONAWAY, R. N. Fundamentos da Gestão Responsável: sustentabilidade, responsabilidade e ética. São Paulo: Cengage Learning, 2015.			
<b>Referências Complementares:</b>			
CURI, D. (Org.) Gestão Ambiental. São Paulo: Editora Pearson. 2012. (E-book).			
DIAS, G. F. Pegada ecológica e sustentabilidade humana: as dimensões humanas das alterações ambientais globais, um estudo de caso brasileiro, como o metabolismo ecossistêmico urbano contribui para as alterações ambientais globais. São Paulo: Gaia, 2002. 257.			
ELLEN MACARTHUR FOUNDATION. O que é economia circular? [s.d] Disponível em: <a href="https://ellenmacarthurfoundation.org/pt/temas/economia-circular-introducao/visao-geral">https://ellenmacarthurfoundation.org/pt/temas/economia-circular-introducao/visao-geral</a> Acesso em: 03 set. 2023.			
PHILIPPI JUNIOR, A.; MALHEIROS, T. F. (Ed.). Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental. Barueri: Manole, 2013. 743 p.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Arte e Comportamento</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Integração disciplinar entre a Arte e demais áreas da praxis humana na contemporaneidade: Ética (Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo, Solidariedade); A arte e o corpo; Arte e Meio Ambiente; Pluralidade Cultural (Ser Humano como agente social e produtor de cultura); Arte e Trabalho; Arte e Meios de Comunicação de Massas e o Consumo; Arte para valorização dos Direitos Humanos e exercício da Cidadania.			
<b>Referências Básicas:</b>			
AVOLESE, C. M. Arte não Europeia: Conexões historiográficas a partir do Brasil. Editora Estação Liberdade. 2020.			
CANTON, K. Temas da Arte Contemporânea. WMF Martins Fontes. 2019			
GOMPERTZ, Will. Isso é arte?: 150 anos de arte moderna do impressionismo até hoje.			

Rio de Janeiro: Editora Zahar; 2013.

**Referências Complementares:**

COSTA, Cristina. Sociologia: Questões da Atualidade. Moderna Editora. 2010

FAZENDA, I. (org.) O que é Interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez, 2008.

MASON, R. Por uma arte-educação multicultural. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

ZAMBONI, S. Pesquisa em Arte. Campinas: Autores Associados, 2000.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Pintura - Teoria e Prática II</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
História da Arte, do estudo do contexto sociocultural dos movimentos artísticos; Função social da arte; Arte moderna e contemporânea; Prática da pintura, materiais, técnicas e estilos; Eventos de arte; Mercado de Arte; Curadoria e crítica de arte; Plataformas de disseminação da arte. Fazer artístico.			
<b>Referências Básicas:</b>			
GOMPERTZ, Will. Isso é arte?: 150 anos de arte moderna do impressionismo até hoje. Rio de Janeiro: Editora Zahar; 2013.			
KLEIN, Jacky e KLEIN, Suzy. O que é arte contemporânea. Editora Claro Enigma; 1ª edição, 2019.			
SANTOS, Fernando. Técnicas de Pintura Artística. São Paulo: Editora Publifolha; 1ª edição, 2018.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BENJAMIN, Walter. A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica. Porto Alegre: Editora L&PM, 2018.			
GAGE, John. A cor na arte. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes; 1ª edição, 2012.			
MASON, R. Por uma arte-educação multicultural. Campinas: Mercado de Letras, 2001.			
OBRIST, Hans Ulrich. Caminhos da curadoria. Rio de Janeiro: Editora Cobogó; 1ª edição, 2014.			
TAPPENDEN, Curtis. Aquarela na prática: Materiais, técnicas e projetos. São Paulo: Editora Gustavo Gili; 1ª edição, 2016.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>
<b>Patrimônio Material e Imaterial, Arte e Cultura Popular</b>

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Patrimônio Material e Imaterial; Arte e Cultura Popular; Artesanato Brasileiro; Eventos artísticos culturais; Regionalidades; Globalização e a cultura popular; Contemporaneidade e novas culturas e Arte como interface na atualidade.			
<b>Referências Básicas:</b>			
BORGES, A.; Design + Artesanato - o Caminho Brasileiro, São Paulo: Editora terceiro nome. 2011			
COSTA, Cristina. Sociologia: Questões da Atualidade. Moderna Editora. 2010			
FUNARI, Pedro Paulo. O que é Patrimônio Cultural Imaterial. São Paulo: Editora Brasiliense, 2008.			
<b>Referências Complementares:</b>			
FERREIRA, T. J.; Cultura Popular, Brasília: Editora Projeção, 2015			
KÖHLER, C.; História do Vestuário. São Paulo. Martins Fontes. 2005.			
MASON, R. Por uma arte-educação multicultural. Campinas: Mercado de Letras, 2001.			
PROENÇA, G.; História da Arte. São Paulo: Editora Ática, 1994.			
VALLADARES, C. do P.; Artesanato Brasileiro, São Paulo: Editora Funarte. 1980			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Acessibilidade e Ergonomia</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Busca abordar as relações dimensionais e perceptivas entre o ser humano e seu ambiente, adaptando o ambiente às características dos diversos grupos humanos, sociais e suas necessidades, com o objetivo de apresentar condições satisfatórias para a realização de tarefas, atividades aos usuários e os acessos. Trabalha os conceitos de inclusão por meio do estudo da Acessibilidade física e Desenho Universal, bem como suas possibilidades e desdobramentos no ambiente construído.			
<b>Referências Básicas:</b>			
ARMSTRONG, Helen. Teoria do design gráfico. São Paulo: COSACNAIFY, 2015.			
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 9050:acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. 4. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2020. Disponível em: <a href="https://www.gedweb.com.br">https://www.gedweb.com.br</a> . Acesso em:			

8 ago. 2022."

PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consultas para projetos. Barcelona: Gustavo Gili, 2002.

Introdução à ergonomia: da prática à teoria. São Paulo: Blücher, 2009.

**Referências Complementares:**

BOUERI FILHO, Jorge. Espaço de atividades: projeto e dimensionamento dos espaços da habitação. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2008.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>>. Acesso em: 3 out. 2022.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília: Presidência da República, 2015. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm). Acesso em: 5 ago. 2022

IDA, Itiro; GUIMARÃES, Lia Buarque de Macedo. Ergonomia: projeto e produção. 3. ed., rev. São Paulo: Blucher, 2018.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Teoria do Paisagismo</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Permitir ao aluno uma breve história do Paisagismo no Brasil e no mundo. Assim como a leitura e análise de projetos de paisagismo e seus componentes, trabalhando a qualificação de espaços abertos em ambientes contíguos à edificação e também nos interiores abordando fundamentos conceituais e a importância do Paisagismo para a qualidade ambiental e cênica.			
<b>Referências Básicas:</b>			
ABBUD, Benedito. Criando paisagens: guia de trabalho em arquitetura paisagística. 4. ed. São Paulo: SENAC São Paulo, 2010.			
CRIVELARO, Marcos. Conforto ambiental: iluminação, cores, ergonomia, paisagismo e critérios para projetos. São Paulo: Érica, 2014.			
MALAMUT, Marcos. Paisagismo: projetando espaços livres. Lauro de Freitas: Livro.com, 2014. PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança;			
<b>Referências Complementares:</b>			
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6492: documentação técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos: requisitos. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.			
MAZZA, Maria Claudia Canales Santana. Paisagismo para ambientes residenciais,			

comerciais e culturais. Curitiba: Contentus, 2020.
PRONSATO, Sylvia Adriana Dobry. Arquitetura e paisagem: projeto participativo e criação coletiva. São Paulo: Annablume, 2005.
WILSON, Andrew (org.). O livro das áreas verdes: mais de 100 projetos para transformar o seu jardim. São Paulo: SENAC São Paulo, 2016.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Fotografia - Teoria e Prática</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Introdução à História da Fotografia; tipos de câmeras; as questões do diafragma, velocidade e ISO; o papel e tipos de iluminação; técnicas de fotografia.			
<b>Referências Básicas:</b>			
FREEMAN, M. Fotografia de viagem guia de campo: o manual essencial para viajar com sua DSLR. Porto Alegre: Bookman, 2013.			
FREEMAN, M. O olho do fotógrafo: composição e design para fotografias digitais incríveis. Porto Alegre: Bookman, 2012.			
GIBSON, David; Manual do fotógrafo de rua. São Paulo: editora Gustavo Gili, 2020 2 edição.			
<b>Referências Complementares:</b>			
BERGER, John. Para entender uma fotografia. São Paulo: companhia das letras, 2017.			
BERGUER, John. Modos de ver. Barcelona. Ed. G. Gilli, 2000.			
FREEMAN, M. A narrativa fotográfica: a arte de criar ensaios e reportagens visuais. Porto Alegre: Bookman, 2014.			
GURAN, Milton. Linguagem fotográfica e informação. Rio de Janeiro: Editora Gama Filho, 2002.			
KAMPS, H. J. As regras da fotografia: e quando quebrá-las. Porto Alegre: Bookman, 2015.			

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>História e Cultura Afro-brasileira e Indígena</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			

História da legislação que implementou a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena na educação brasileira. Os conceitos de raça, etnia, racismo e antirracismo. Análise da produção acadêmica sobre escravidão e sobre o mito da democracia racial. O indígena idealizado ou associado ao primitivismo do século XIX. A agência dos povos indígenas ao longo da história. Ênfase para o protagonismo dos negros e indígenas na formação do Brasil.

#### Referências Básicas:

ALBUQUERQUE, W. R. de; FRAGA FILHO, W. Uma história do negro no Brasil. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais; Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.

CUNHA, M.C. Índios no Brasil: história, direitos e cidadania. São Paulo: Claro Enigma, 2012.

SOUZA, M.M. e. África e Brasil Africano. São Paulo: Ática, 2013.

#### Referências Complementares:

LIBBY, D.C.; PAIVA, E.F. A escravidão no Brasil: relações sociais, acordos e conflitos. São Paulo: Moderna, 2005.

SCHWARCZ, L.M. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

SILVÉRIO, V.R. (Ed.). Síntese da coleção História Geral da África: pré-história ao século XVI. Brasília: UNESCO, MEC, Universidade Federal de São Carlos, 2013.

SLENES, R. Na senzala, uma flor: esperanças e recordações na formação da família escrava – Brasil Sudeste, século XIX. Campinas: Editora da Unicamp, 2011.

WITTMANN, L.T.. Ensino (d)e História Indígena. São Paulo: Autêntica Editora, 2015.

### Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

#### Geopolítica

Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
---------------------------	-------------	----------------------------	------------

Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
----------------------	----------	----------------------	----------

#### Ementa:

Geopolítica é o estudo da política e das relações internacionais com foco na influência da geografia, recursos naturais, demografia e outros fatores geográficos e ambientais sobre a política global e regional. Envolve a análise das interações entre nações e a forma como a distribuição geográfica de recursos e territórios afeta o poder e a tomada de decisões em nível internacional. O curso de Geopolítica para o ensino médio é projetado de forma a introduzir os estudantes a conceitos-chave de geopolítica de uma maneira acessível e crítica. Este curso de Geopolítica para o ensino médio busca proporcionar uma introdução leve e acessível ao tema, estimulando a curiosidade dos estudantes sobre questões globais e as relações internacionais.

#### Referências Básicas:



BONIFACE, P.; Atlas das Relações Internacionais; Editora Plátano. 2009.

MORAES, M. A. de; FRANCO, P. S. S.; Geopolítica: uma Visão Atual. Editora Átomo 2014.

OLIC, N.B; Mundo Contemporâneo Geopolítica. Editora Moderna. 2010

**Referências Complementares:**

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 539 p. ISBN 9788535901702 (v.1).

KOHAN, Walter. Filosofia o paradoxo de aprender e ensinar. São Paulo Autêntica 2009 1 recurso online ISBN 9788582176559.

MASCARO, Alysson Leandro Barbate. Filosofia do direito e filosofia política a justiça é possível. 2. São Paulo Atlas 2008 1 recurso online ISBN 9788522471898.

<b>Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</b>			
<b>Modelos de Gestão</b>			
Carga Horária Presencial:	33,33 horas	Carga Horária à Distância:	6,67 horas
Carga Horária Total:	40 horas	Quantidade de Aulas:	40 aulas
<b>Ementa:</b>			
Fundamentos de Gerenciamento de modelos de negócios; Filosofia Lean Manufacturing; Sistemas Lean; Gestão integrada.			
<b>Referências Básicas:</b>			
JURAN, J. M. A qualidade do projeto. São Paulo: Pioneira, 1992.			
OSTERWALDER, A. Inovação em Modelos de Negócios - Business Model Generation. Alta Books. 2011.			
SENAI. Departamento Regional de Minas Gerais. Organização e normas: qualidade e o meio ambiente. Belo Horizonte: SENAI-MG, 1998. 27 p. ISBN 8586909238.			
<b>Referências Complementares:</b>			
CLEMENTS, James P. Gestão de projetos. São Paulo Cengage Learning 2014 1 recurso online ISBN 9788522116652.			
LAS CASAS, A. L. Qualidade total em serviços conceitos, exercícios, casos práticos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. (recurso online)			
LOBATO, David Menezes. Gestão resiliente: um modelo eficaz para a cultura empresarial brasileira contemporânea. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online ISBN 9788522480128.			
RIBEIRO NETO, João Batista M; TAVARES, José da Cunha; HOFFMANN, Silvana Carvalho. Sistemas de gestão integrados: qualidade, meio ambiente, responsabilidade social, segurança e saúde no trabalho. 4. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2013. 390 p. ISBN 978-			

## 12 METODOLOGIA

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio está organizado em regime semestral. Cada semestre terá o mínimo de 100 (cem) dias letivos e 500 (quinhentas) horas, atendendo-se ao previsto no §1 do artigo 24 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Dessa forma, o curso possui 6 (seis) semestres, totalizando 3 (anos) de duração mínima. As disciplinas deverão iniciar e finalizar dentro do período de um semestre (100 dias letivos).

Cada semestre é composto por um conjunto de disciplinas do **Núcleo de Formação Geral Básica** e do **Núcleo de Formação Técnica e Profissional**. No 1º, 2º, 3º, 4º e 5º semestres, serão acrescentadas disciplinas do **Núcleo Integrador**.

A matrícula e a rematrícula nas disciplinas do *Núcleo de Formação Básica* e do *Núcleo de Formação Técnica e Profissional* serão **automáticas**, ou seja, os alunos serão automaticamente matriculados em **todas as disciplinas** previstas na matriz curricular para o semestre letivo correspondente. Não é permitido que o aluno curse um número inferior de disciplinas previstas para o semestre letivo, devendo sempre seguir a quantidade de disciplinas previstas na matriz curricular em cada semestre. A exceção para esta regra será aplicada em três casos:

- a) Caso de flexibilização curricular: atribuídas para alunos que obtiveram mais de 50% de reprovações no semestre anterior. A flexibilização será avaliada e deliberada pelo Colegiado de Curso com apoio da Diretoria de Desenvolvimento Educacional, equipe multidisciplinar e pedagógica;
- b) Caso em que alunos já cumpriram os seis semestres letivos do curso e estão em regime de dependência;
- c) Caso de flexibilização curricular atribuída aos alunos da educação especial.

A matrícula nas disciplinas do *Núcleo Integrador* será feita de forma preferencial. Nos semestres em que há previsão de disciplinas optativas (1º, 2º, 3º, 4º e 5º semestres) serão apresentados aos alunos um conjunto de disciplinas aptas para serem ofertadas. Os alunos deverão, então, indicar suas preferências, em termos de prioridades, em relação a todas as

disciplinas ofertadas. Conforme a organização institucional, os alunos serão matriculados em uma dessas disciplinas. Poderão ocorrer situações em que as prioridades indicadas pelos alunos não serão atendidas. Caso o aluno não faça indicação de preferência pela(s) disciplina(s), a Diretoria de Desenvolvimento Educacional irá deliberar pela matrícula do aluno em alguma disciplina ofertada no semestre. Nos semestres em que há previsão de disciplinas optativas e das disciplinas projetos integradores I e II, não será permitido ao aluno a opção de não realizá-la.

Baseado na experiência de ofertas de cursos técnicos integrados pelo IFSULDEMINAS Campus Poços de Caldas, identificou-se a alta incidência de reprovações de alunos nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Tais reprovações ocorreram, com maior frequência, no primeiro ano de curso e estão diretamente relacionadas aos conhecimentos básicos que os alunos deveriam possuir do Ensino Fundamental. Com o propósito de diminuir esta incidência e, também, propor ações voltadas para o Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos alunos (Resolução CONSUP IFSULDEMINAS nº 20/2016), o curso irá ofertar disciplinas de nivelamento para conhecimentos do Ensino Fundamental. Estas disciplinas fazem parte do catálogo de disciplinas optativas e são: "Tópicos em Matemática do Ensino Fundamental" (Matemática), "Prática de Leitura e Escrita: Habilidades Fundamentais" (Língua Portuguesa), "Linguagem & Estudo da Língua: Tópicos do Ensino Fundamental" (Língua Portuguesa) e "Fundamentos da Língua Inglesa" (Língua Inglesa). Deverão cursar estas disciplinas de nivelamento os alunos que apresentarem menor desempenho em uma avaliação diagnóstica a ser realizada no início do 1º e 2º semestres. Para o 1º semestre, serão aplicadas avaliações de diagnóstico para conteúdos de Matemática e Língua Portuguesa. Para o 2º semestre, será aplicada uma avaliação diagnóstica para os conteúdos de Língua Inglesa.

Em razão disso, as preferências apontadas pelos alunos nas ofertas de disciplinas optativas poderão não ser atendidas. Primeiramente será verificada a necessidade dos alunos cursarem as disciplinas optativas de nivelamento, visando ajudá-los na sequência do curso. Posteriormente, será analisada a logística da Instituição (quantidade de vagas em cada disciplina) e as preferências indicadas pelos alunos.

Todas as disciplinas do curso possuem uma carga horária ofertada na modalidade de Educação à Distância (EAD). Em cumprimento à Resolução nº 093/2019, até 20% da carga horária diária poderá ser realizada através de EAD. As aulas do curso são de 60 minutos, no

qual 50 minutos são presenciais e 10 minutos a distância (aproximadamente 16,7%). Os Planos de Ensino e Diários do curso deverão especificar os conteúdos trabalhados presencialmente e os conteúdos trabalhados a distância. A instituição irá disponibilizar as disciplinas em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou ferramenta de apoio a EAD similar. Em horários de janelas ou contraturno, os alunos terão a disposição um laboratório de informática com acesso à internet para realizarem suas atividades. As atividades de EAD não precisam ser realizadas no campus, ficará a critério do aluno escolher (caso possua infraestrutura em outro local). O contraturno poderá ser usado também para cumprimento de carga horária presencial, a depender do calendário acadêmico vigente. Em EAD, especifica-se a atuação de dois atores no processo educacional: o "professor formador", detentor dos conteúdos da disciplina e o "professor mediador", responsável pela articulação com os alunos. O professor da disciplina presencial será automaticamente denominado "professor formador" e, poderá também, ser o "professor mediador".

Não há retenção no semestre para casos de reprovações em uma ou mais disciplinas **por notas**, ou seja, independentemente do resultado final em cada disciplina (aprovado ou reprovado), os alunos estarão matriculados automaticamente em todas as disciplinas do semestre seguinte. Contudo, as disciplinas em que eles não obtiveram aprovação **por notas**, deverão seguir por um processo de dependência.

Os alunos reprovados **por falta** (percentual de ausência acima de 25%) **não terão direito** ao regime de dependência e serão considerados **reprovados em todas as disciplinas** do semestre. Nessa situação, os alunos deverão cursar novamente todas as disciplinas do semestre em questão, mas não necessariamente no semestre subsequente. Desta forma, poderão realizar matrícula normalmente nas disciplinas previstas para o semestre conforme a matriz curricular.

O processo de dependência está organizado em duas etapas: realização de uma prova de reavaliação; realização de um instrumento de dependência. Os alunos que obtiverem média igual ou superior a 60% nesta prova serão considerados "aprovados" na disciplina e não precisarão realizar nenhuma outra atividade relacionada à reprovação anterior. Os alunos que não obtiverem média satisfatória (abaixo de 60%) deverão realizar um instrumento de dependência. São previstos dois instrumentos de dependência: reoferta da disciplina em contraturno (Disciplina Especial de Dependência) e realização de um projeto (Projeto de Dependência Orientada). O Colegiado do Curso irá deliberar sobre qual instrumento será

ofertado aos alunos. A disciplina de dependência deverá ser realizada presencialmente, cumprindo-se a carga horária da disciplina ao longo dos 100 dias letivos do semestre. A disciplina segue os mesmos procedimentos das demais disciplinas do curso. O projeto de dependência poderá prever encontros presenciais e atividades avaliativas ao longo do semestre letivo. Os encontros presenciais e as atividades avaliativas serão realizadas em contraturno nos horários de atendimento do professor da disciplina.

Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, os cursos técnicos integrados organizados em regime semestral, adotarão como instrumentos de recuperação paralela: horários de atendimento ao discente e avaliações substitutivas (explicadas no Capítulo 14).

### **13 METODOLOGIA DOS PROJETOS INTEGRADORES**

Os projetos integradores consistem em propostas pedagógicas de planejamento, organização e desenvolvimento curricular que objetivam a integração de conhecimentos teóricos e práticos de áreas do saber distintas a fim de propiciar aos estudantes oportunidades formativas contextualizadas e significativas ao longo de sua trajetória acadêmica no curso técnico integrado ao ensino médio.

O debate sobre a integração curricular no contexto da educação profissional, em especial no ensino médio integrado, tem sido objeto de reflexão sistemática. A primeira base, da qual partiremos, são os conceitos para a construção de uma concepção de educação profissional comprometida com a formação humana apresentados por Marise Ramos (RAMOS, 2014), dentre os quais destaca-se a formação humana, que “sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.” Trata-se, portanto, de superar a redução da preparação para o trabalho ao seu aspecto operacional, simplificado, escoimado dos conhecimentos que estão na sua gênese científico-tecnológica e na sua apropriação histórico-social”. (RAMOS, 2014, 86).

O trabalho como princípio educativo também figura como diretriz e base para a organização e desenvolvimento curricular e deve ser compreendido na relação indissociável entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura, o que “não significa “aprender fazendo”, nem é sinônimo de formar para o exercício do trabalho”, mas sim dizer que o ser humano é produtor de sua realidade e, por isto, se apropria dela e pode transformá-la.” e, para além disso,

“equivale dizer, ainda, que nós somos sujeitos de nossa história e de nossa realidade. Em síntese, o trabalho é a primeira mediação entre o homem e a realidade material e social.” (RAMOS, 2014, 90).

Nesse sentido também se destacam as reflexões de Moura (2012), principalmente a proposição de organizar o currículo do ensino médio integrado a partir de um eixo estruturante que articule e mobilize quatro elementos estruturantes para uma educação integral: trabalho, ciência, tecnologia e cultura. Essa proposta de concepção de currículo propõe a superação de uma integração meramente mecânica e superficial de disciplinas e conteúdos. Assim, é fundamental a compreensão de uma concepção mais ampliada e significativa, que organiza o currículo a partir da realidade, dos problemas e questões de significado humano e social no mundo real.

Portanto, ao pensar o desenvolvimento do projeto tomaremos o princípio da pesquisa como princípio pedagógico, que contribui para a construção da autonomia intelectual e deve ser intrínseca ao ensino, bem como estar orientada ao estudo e à busca de soluções para as questões teóricas e práticas da vida cotidiana dos sujeitos trabalhadores. Nesse sentido, é necessário que a pesquisa como princípio pedagógico esteja presente em toda a educação escolar dos que vivem/viverão do próprio trabalho. Ela instiga o estudante no sentido da curiosidade em direção ao mundo que o cerca, gera inquietude, para que não sejam incorporados “pacotes fechados” de visão de mundo, de informações e de saberes, quer sejam do senso comum, escolares ou científicos (BARACHO; MOURA; SILVA; PEREIRA, 2005).

No que se refere à sua estruturação, os projetos integradores ofertados no curso serão desenvolvidos semestralmente, conforme indicação do período regular da turma, bem como planejados, organizados e executados por dois professores. A definição dos docentes responsáveis pela oferta de um projeto integrador será realizada no semestre anterior a ela, podendo haver um revezamento entre os professores, para que, a um só tempo, não ocorra sobrecarga de trabalho para determinados profissionais e seja oferecido um rol amplo de temáticas formativas aos alunos.

Com relação ao registro das atividades planejadas e desenvolvidas no projeto integrador, ele será configurado como uma disciplina, para a qual, no que se refere ao diário de classe, não são previstos o lançamento de notas e frequências, mas somente o conceito de aprovação ou reprovação dos estudantes. O projeto integrador será desenvolvido por meio de encontros presenciais entre os professores e estudantes e momentos assíncronos, nos quais haverá orientações para a realização de leituras e outras atividades pertinentes à proposta pedagógica, utilizando-se a plataforma *Google Sala de Aula* (GSA). Os encontros

presenciais, cuja responsabilidade de organização e condução é dos professores responsáveis pelo projeto, seguirão as seguintes etapas:

- 1) Descrição do tema do projeto integrador;
- 3) Apresentação da proposta e dos subtemas para os alunos;
- 4) Pesquisa e construção da proposta dos subtemas com os alunos
- 5) Elaboração orientada e debate coletivo dos produtos educacionais.
- 6) Apresentação dos produtos educacionais.

As atividades não presenciais serão centradas na leitura orientada, nos debates em subgrupos, bem como em pesquisas individuais e coletivas. No caso de essas atividades envolverem o uso de recursos tecnológicos, eles deverão estar disponíveis no campus para que os alunos possam ter livre acesso a tais ferramentas.

Com vistas à socialização dos resultados obtidos com o projeto, ao final de sua realização, será realizado um evento de participação obrigatória dos alunos sob o formato de mostra. As diretrizes para essa atividade, bem como as orientações referentes ao detalhamento do planejamento e da organização dos projetos integradores constarão em um documento específico a ser construído em conjunto pela Diretoria de Desenvolvimento Educacional, Coordenadoria de Ensino e Coordenadoria de Curso.

## **14 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Em cada disciplina serão distribuídos um total de 10,0 (dez) pontos. É necessária a aplicação de pelo menos dois instrumentos avaliativos, sendo que nenhum instrumento pode ter valor superior a 5,0 (cinco) pontos. É obrigatório que pelo menos 5,0 (cinco) pontos sejam distribuídos nos primeiros 50 dias letivos do semestre.

Em conformidade à Resolução CONSUP do IFSULDEMINAS número 336/2023, ao longo do semestre letivo, visando a recuperação do processo de aprendizagem, o aluno terá direito a fazer **uma avaliação substitutiva** que poderá trocar a nota de **um instrumento avaliativo do semestre**, no qual o aluno não tenha alcançado 60% (sessenta por cento) da nota. A avaliação substitutiva não poderá substituir notas em que o aluno obteve 60% de

aproveitamento ou mais no instrumento avaliativo. A critério do professor, mais de uma avaliação substitutiva poderá ser aplicada ao longo do semestre. Caso o professor ofereça **uma única avaliação** substitutiva, o estudante terá direito de realizar aquela cuja média perdida possua **maior peso para aprovação no semestre**.

A avaliação substitutiva poderá ser aplicada na forma de instrumento avaliativo distinto da avaliação a ser substituída, a critério do professor da disciplina. Sua aplicação deverá ocorrer fora do horário regular das aulas, em horário a ser definido pelo professor, preferencialmente no horário de atendimento ao discente. É **obrigatório** que, entre a divulgação da nota de uma avaliação e a aplicação de sua avaliação substitutiva, haja pelo menos **uma oferta de horário de atendimento ao discente** pelo professor da disciplina. Será mantida a maior nota dentre a avaliação e sua substitutiva. A avaliação substitutiva deve ser aplicada no mesmo semestre da avaliação a ser substituída. Somente terá direito à avaliação substitutiva o aluno que tiver realizado a avaliação regular ou sua segunda chamada (após apresentação de justificativa prevista nas normas acadêmicas dos cursos integrados da educação técnica profissional de nível médio).

Será aprovado o aluno que, ao final do semestre, obtiver Nota Final da Disciplina (NFD) maior ou igual a 6,0 (seis) e cuja frequência na quantidade global de aulas do semestre seja maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento).

O Conselho de Classe Final analisará individualmente a situação acadêmica de todos os estudantes reprovados por nota, deliberando pela aprovação ou manutenção da reprovação em cada disciplina.

## **15 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

A reformulação deste Projeto Pedagógico de Curso deverá ocorrer conforme a necessidade. Para que ela ocorra, é necessário utilizar métricas avaliativas no curso para identificar os fatores que necessitam ser reformulados. Essas métricas são:

- a) Formação profissional do egresso;
- b) Objetivos do curso;
- c) Corpo docente;



- d) Corpo técnico administrativo;
- e) Infraestrutura do campus;
- f) Evasões, abandonos e transferências;
- g) Plano de permanência e êxito.

Para que essas métricas sejam detectadas, são realizadas reuniões regulares do corpo docente com apoio do Setor Pedagógico e Assistência Estudantil (CPAE), Coordenação de Ensino, Diretoria de Desenvolvimento Educacional. Poderão ser realizadas reuniões com os demais setores administrativos do campus, pais (responsáveis) dos alunos e também com a comunidade.

## **16. APOIO AO DISCENTE**

O apoio ao discente será previsto e seguirá princípios descritos na Política de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS (Resolução 101/2013/CONSUP). No âmbito do processo de aprendizagem os alunos terão a oportunidade de participar de Programas de Monitorias, Horários de Atendimentos oferecidos pelos professores como uma ferramenta de apoio e melhoria do processo formativo. Além disso, será garantido aos alunos:

- a) Acessibilidade arquitetônica – Condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;
- b) Acessibilidade atitudinal – Refere-se à percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. Todos os demais tipos de acessibilidade estão relacionados a essa, pois é a atitude da pessoa que impulsiona a remoção de barreiras;
- c) Acessibilidade pedagógica – Ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo. Está relacionada diretamente à concepção subjacente à atuação docente: a forma como os professores concebem conhecimento, aprendizagem, avaliação e inclusão educacional irá determinar, ou não, a remoção das barreiras pedagógicas;
- d) Acessibilidade nas comunicações – Eliminação de barreiras na comunicação interpessoal (face a face, língua de sinais), escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila, etc., incluindo textos em Braille, grafia ampliada, uso do computador portátil) e virtual (acessibilidade digital);
- e) Acessibilidade digital – Direito de eliminação de barreiras na disponibilidade de comunicação, de acesso físico, de tecnologias assistivas, compreendendo equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos.

O Programa de Auxílio Estudantil, coordenado pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), desenvolverá ações de seleção (editais) e acompanhamento dos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, podendo inseri-los, de acordo com sua demanda, em uma ou

mais das seguintes modalidades de auxílios:

a) Auxílio Moradia: pode ser ofertado de duas maneiras, através do auxílio financeiro ou residência na moradia estudantil (quando existente no campus);

b) Auxílio Alimentação: pode ser ofertado de duas maneiras, através do auxílio financeiro ou refeitório estudantil (quando existente no campus);

c) Auxílio Transporte: disponibiliza auxílio financeiro para custeio do deslocamento do discente no trajeto domicílio-Instituição de Ensino; bem como busca parcerias junto a Rede Municipal e Estadual;

d) Auxílio de Material Didático Pedagógico: atende os discentes que necessitam de apoio para materiais didáticos específicos do seu curso através de concessão de auxílio financeiro para compra de livros, apostilas e uniformes;

e) Auxílio Creche: auxílio financeiro mensal que tem por objetivo custear parte das despesas dos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica no cuidado de seus dependentes em idade pré-escolar;

f) Auxílio Emergencial: concedido aos discentes em situação de vulnerabilidade social que não foram beneficiados com outros auxílios e que se encontram em situações emergenciais como: desemprego, problemas de saúde, violência doméstica, entre outros;

g) Auxílio para participação em Eventos: oferece auxílio financeiro para participação de discentes em eventos acadêmicos, científicos e tecnológicos fora do IFSULDEMINAS.

## 16.1. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU COM TRANSTORNOS GLOBAIS

Os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação terão direito a adaptação curricular, que deverá ser elaborada pelos docentes com assessoria/acompanhamento do NAPNE e Coordenadoria de Educação Especial, formalizada no Plano Educacional Individualizado (PEI) conforme resolução do IFSULDEMINAS.

Esta ação assegurará às pessoas com deficiência as condições que possibilitem o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição. Para tanto, promoverá ações junto à comunidade acadêmica possibilitando:

- a) Acessibilidade arquitetônica: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e

- informação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;
- b) Acessibilidade atitudinal: refere-se à percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. Os demais tipos de acessibilidade estão relacionados a essa, pois é a atitude da pessoa que impulsiona a remoção de barreiras;
  - c) Acessibilidade pedagógica: ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo. Está relacionada diretamente à concepção subjacente à atuação docente: a forma como os professores concebem conhecimento, aprendizagem, avaliação e inclusão educacional determinará, ou não, a remoção das barreiras pedagógicas;
  - d) Acessibilidade nas comunicações: eliminação de barreiras na comunicação interpessoal (face a face, língua de sinais), escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila, etc., incluindo textos em Braille, grafia ampliada, uso do computador portátil) e virtual (acessibilidade digital);
  - e) Acessibilidade digital: direito de eliminação de barreiras na disponibilidade de comunicação, de acesso físico, de tecnologias assistivas, compreendendo equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos.

## 16.2 REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

A representação dos discentes do curso se dará por meio do Grêmio Estudantil, criado a partir do incentivo da própria instituição, porém, com a autonomia necessária para que os alunos sejam representados. O órgão conta com uma sala de atendimento, diretoria e estatuto próprio, além de um representante de turma para cada sala, para fazer o elo entre o corpo discente e docente.

Há de se ressaltar a participação dos discentes no Conselho de Classe, Colegiado de Curso, como também no NAPNE, nos órgãos: Colegiado Acadêmico de Campus (CADEM), Câmara de Ensino (CAMEN), Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e Conselho Superior (CONSUP). Garantindo-se a representação dos discentes nesses órgãos, garante-se a democracia participativa e reitera-se o compromisso dos discentes no processo pedagógico, bem como o reconhecimento deste direito, contribuindo para a formação da cidadania.

## 16.3 ORIENTAÇÕES SOBRE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei n.º 9394/96), art. 59, os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades

especiais, “currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às necessidades.” Cabe às instituições educacionais prover os recursos necessários ao desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais específicas, garantindo aos mesmos o acesso, a permanência e a conclusão com êxito no processo educacional.

Para isto, o Campus Poços de Caldas conta com o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), instituído pela Resolução 030/2012/CONSUP – órgão responsável por assessorar e acompanhar as ações no âmbito da Educação Inclusiva, tendo as seguintes competências:

I – Refletir e promover a cultura da inclusão no âmbito do IFSULDEMINAS por meio de projetos, assessorias e ações educacionais, contribuindo para as políticas e ações inclusivas nas esferas municipal, estadual e federal;

II – Implantar e implementar políticas de acesso, permanência e conclusão do processo educacional com êxito, respeitando as especificidades do discente, em articulação com os poderes públicos e sociedade civil.

III – Assegurar ao discente com necessidades especiais o espaço de participação, de modo que, em seu percurso formativo, adquira conhecimentos e também valores sociais consistentes que o levem a atuar na sociedade de forma autônoma e crítica;

IV – Propiciar o envolvimento da família do discente com necessidades especiais nas ações inclusivas, visando sua participação no processo educacional e inserção do educando no mundo do trabalho.

V – Zelar para que, na elaboração de documentos institucionais, seja contemplada a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no ensino regular.

VI – Promover eventos que envolvam a sensibilização e capacitação da comunidade escolar e sociedade civil.

VII – Captar e gerir os recursos financeiros disponibilizados pelo poder público e iniciativa de equipamentos, softwares, materiais didático-pedagógicos e materiais para a Sala de Recursos Multifuncionais.

VIII – Sugerir a contratação de profissionais especializados para atuarem junto aos discentes com necessidades especiais, possibilitando a estruturação dos Núcleos de Acessibilidade.

IX – Fazer cumprir a organização curricular diferenciada, bem como a adequação de métodos, técnicas, recursos educativos e demais especificidades pedagógicas que se fizerem necessárias.

X – Incentivar projetos de pesquisa e projetos de extensão na área da Educação Inclusiva.

**PARÁGRAFO ÚNICO:** Entende-se por Núcleo de Acessibilidade aquele composto por profissionais, não necessariamente que compõem o NAPNE, que auxiliarão diretamente os discentes com necessidades especiais.

O grupo de profissionais que compõem o núcleo buscará apoio dos setores de Coordenadoria Pedagógica e Assistência Estudantil (CPAE), docentes, familiares e demais integrantes da comunidade escolar, para realizar uma primeira avaliação dos mesmos, encaminhando-os se necessário a outros profissionais da área da saúde, bem como, acompanhando-os em seu processo educativo, a fim de garantir a permanência e a conclusão do curso com êxito, dentro de suas limitações, auxiliar sua inserção no mercado de trabalho e, sobretudo, assegurar o cumprimento da legislação nacional e das Políticas de Inclusão do IFSULDEMINAS.

## **17 ATIVIDADES DE TUTORIA EAD**

O sistema de comunicação Professor Mediador/professor Formador será realizado pela internet, através de e-mail ou ferramentas de comunicação presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou ferramenta de apoio a EAD similar.

O professor formador deve instruir o professor mediador e tirar dúvidas do conteúdo e resolução de exercícios. O professor mediador deve repassar todas as ocorrências ao professor formador e informar se os alunos estão efetuando as atividades.

O professor mediador deve informar ao professor formador o nome dos alunos que tiverem muita dificuldade em acompanhar o conteúdo. Quando houver atividade prática, o professor formador deve informar antecipadamente ao professor mediador e explicar o procedimento a ser realizado.

É permitido que o professor formador e mediador sejam a mesma pessoa. É obrigatório que o professor formador seja o professor presencial da disciplina.

## 18 TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICs – NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

A Internet é usada como recurso para a identificação, avaliação e integração de uma grande variedade de informações; sendo como um meio para colaboração, conversação, discussões, troca e comunicação de ideias; e como uma plataforma para a expressão e contribuição de conceitos e significados.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou ferramenta de apoio a EAD similar será o instrumento utilizado através da internet para prover acesso às tecnologias da informação e comunicação.

## 19 CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO

### 19.1 CORPO ADMINISTRATIVO

Servidor	Titulação Máxima	Regime de Trabalho	Cargo/Função
Adriana Aparecida Marques	Graduação em Administração de Empresa	40h	Auxiliar em Administração/ Coordenadora de Finanças, Orçamento e Contabilidade Substituta
Adriana do Lago Padilha	Mestre Profissional em Sistemas de Produção na Agropecuária	40h	Contadora
Alex Miranda Cunha	Graduação em Marketing	40h	Auxiliar de Biblioteca
Aline Ribeiro Paes Gonçalves	Especialização em Formação de docentes e de orientadores acadêmicos em EAD	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Allan Aleksander dos Reis	Especialização em Docência do Ensino na Matemática	40h	Técnico em Contabilidade
Andrea Margarete de Almeida Marrafon	Mestrado em Educação	40h	Pedagoga
Andreza Cândida de Oliveira	Bacharel em Direito	40h	Assistente em Administração
Berenice Maria Rocha	Doutorado em Ciências:	40h	Pedagoga

Santoro	Psicologia		
Camilo Antonio de Assis Barbosa	Mestre em Comunicação e Mercado e Especialista em Teorias da Comunicação	25h	Jornalista
Carina Santos Barbosa	Pós-graduação em Educação Ambiental e Sustentabilidade.	40h	Auxiliar em Administração
Carlos Alberto Nogueira Júnior	Especialização em Automação Industrial	40h	Técnico de Laboratório em Mecatrônica
Celma Aparecida Barbosa	Mestre em Ciências: Área - Tecnologia e Inovação em Enfermagem	40h	Enfermeira
Cissa Gabriela da Silva	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	40h	Técnica em Assuntos Educacionais/ Coordenadora de Extensão
Daniel Aroni Alves	Mestrado em História Ibérica	25h	Jornalista
Daniela de Cássia Silva Monteiro	Mestre em Educação Profissional e Tecnológica (Profept)	40h	Técnica em Assuntos Educacionais/Pesquisadora Institucional
Daniela de Figueiredo	Especialização em Gestão e Planejamento Ambiental	40h	Técnica em Laboratório (Meio Ambiente)
Edson Geraldo Monteiro Junior	Mestrado em Engenharia Química	40h	Auxiliar em Administração
Eugênio Marquis de Oliveira	Especialização em Engenharia de Software	40h	Técnico em Tecnologia da Informação
Fábio Geraldo de Ávila	Especialização em Filosofia	40h	Assistente Social
Fernando Amantea Ragnoli	Graduado em Ciência da Computação	40h	Assistente em Administração (NTI)
Guilherme dos Anjos Nascimento	Mestre em Ciências Ambientais	40h	Técnica em Laboratório (Meio Ambiente)
Guilherme Oliveira Abrão	Técnico em Edificações	40h	Técnico em Laboratório (Edificações)
Heliese Fabrícia Pereira	Mestre em Tecnologias, Comunicação e Educação	40h	Bibliotecária/Chefe de Gabinete
Jonathan William de Oliveira	Téc. Tecnologia da Informação	40h	Técnico em Tecnologia da Informação

Josirene de Carvalho Barbosa	Mestrado em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade	40h	Psicóloga
Judite Fernandes Moreira	Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). Especialização em Gerência de Unidade de Informação em Ciência e Tec. Especialização em Planejamento e Gerenciamento Estratégico. Especialização em Gestão Pública.	40h	Bibliotecária/Documentalista
Lílian Fernandes	Especialização em Educação Ambiental	40h	Assistente de Alunos
Lucineia de Souza Oliveira	Especialização em Psicopedagogia e Libras	20h	Intérprete de Libras
Luis Adriano Batista	Mestre em Políticas Sociais	40h	Administrador/Diretor de Administração e Planejamento
Luiz Roberto De Souza	Técnico em Eletrotécnica	40h	Técnico em Laboratório (Eletrotécnica)
Marcos Luís da Silva	Graduação em Direito	40h	Assistente em Administração/Setor Infraestrutura e Serviços
Maria Regina Fernandes da Silva	Mestre em Matemática	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Marlene Reis Silva	Mestre em Administração	40h	Assistente em Administração/ Diretora de Administração e Planejamento
Nelson de Lima Damião	Bacharel em Direito	40h	Coordenadoria de biblioteca
Rafael Martins Neves	Mestrado em Educação	40h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Raquel de Souza	Mestre em Educação Profissional e Tecnológica (Profept)	40h	Assistente em Administração
Rita de Cássia da Costa	Graduação em Ciência da Computação	40h	Assistente em Administração/Chefe do Setor de Registro Acadêmico



Sílvia Boccia Pinto de Oliveira Sá	Especialização em Docência e Gestão EaD	40h	Auxiliar de Biblioteca/ Coordenador
Simone Borges Machado	Especialização em Gestão Pública	40h	Telefonista/ Coordenadora Pedagógica e de Assistência Estudantil
Taciele Jamila Mori Andrade	Especialização em Direito Previdenciário Especialização em Contabilidade Pública	40h	Assistente em Administração
Tereza do Lago Godoi Heldt	Sistemas de Informação	40h	Tecnólogo Formação
Thiago Elias de Sousa	Mestre em Educação, Conhecimento e Sociedade	40h	Bibliotecário
Verônica Vassallo Teixeira	Graduação em Psicologia	40h	Assistente em Administração
Wallace Figueiredo Gonçalves	Especialização em Administração Pública	40h	Assistente em Administração

## 19.2 CORPO DOCENTE

Servidor	Titulação Máxima	Regime de Trabalho
Alexandra Manoela de Oliveira Cruz	Doutorado em Microbiologia Agrícola	40h Dedicção Exclusiva
Alessandra Bernardo Rosemberg	Mestra em Língua Espanhola e Literatura Hispano-Americana	40h Dedicção Exclusiva
Alexandre Carvalho de Andrade	Doutorado em Geografia	40h Dedicção Exclusiva
Airton Souza de Lima	Mestre em Ciências Sociais	40 Dedicção Exclusiva
Aline Rozenthal de Souza Cruz	Mestrado em Geografia	40h Dedicção Exclusiva
Amilcar Walter Saporetto Júnior	Doutorado em Botânica	40h Dedicção Exclusiva
Ana Cristina Campos Prado	Mestrado em Ciências Contábeis	40h Dedicção Exclusiva
André Gripp de Resende	Mestrado Profissional em Matemática	40h Dedicção

Chagas		Exclusiva
André Lucas Novaes	Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais	40h Dedicção Exclusiva
Andrezza Simonini Souza	Mestrado em Linguística Aplicada	40h Dedicção Exclusiva
Bruno Eduardo Carmelito	Doutorado em Engenharia Elétrica	4h Dedicção Exclusiva
Bruno Ferreira Alves	Mestrado em Matemática	40h Dedicção Exclusiva
Carlos Alberto Fonseca Jardim Vianna	Doutorado em Educação	40h Dedicção Exclusiva
Carolina Mariane Moreira Cardoso	Doutorado em Genética e Melhoramento de Plantas	40h Dedicção Exclusiva
Diógenes Simão Rodovalho	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva
Douglas Donizetti de Castilho Braz	Doutorado em Ciência da Computação	40h Dedicção Exclusiva
Douglas Fabiano de Sousa Nunes	Doutorado em Ciência da Computação	40h Dedicção Exclusiva
Elenice Aparecida Carlos	Doutorado em Agroquímica	40h Dedicção Exclusiva
Eli Fernando Tavano Toledo	Doutorado em Geografia	40h Dedicção Exclusiva
Emanuelle Morais de Oliveira	Doutorado em Engenharia de Alimentos	40h Dedicção Exclusiva
Erick Akio Nagata	Mestrado em Engenharia de Sistemas e Automação	40h Dedicção Exclusiva
Fernando Araujo de Andrade Sobrinho	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva
Flávio Henrique Calheiros Casimiro	Doutorado em História	40h Dedicção Exclusiva
Giselle Cristina Cardoso	Mestrado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva
Guilherme Rosse Ramalho	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva
Heidi Jancer Ferreira	Doutorado em Ciências da Motricidade	40h Dedicção Exclusiva

Helenice Nolasco Queiroz	Mestrado em Estudos Linguísticos e Mestrado em Estudos Literários	40h Dedicção Exclusiva
Humberto Vargas Duque	Doutorado em Física	40h Dedicção Exclusiva
Isabel Ribeiro do Valle Teixeira	Doutorado em Entomologia	40h Dedicção Exclusiva
Ivan Figueiredo	Especialista em Gestão de Pequenos Negócios	20h - Cooperação
Jane Piton Serra Sanches	Doutorado em Biologia Animal	40h Dedicção Exclusiva
José Paulo Figueiredo	Graduado em Automação Industrial	40h
Karin Verônica Freitas Grillo	Mestrado em Engenharia Civil	40h Dedicção Exclusiva
Karla Aparecida Zucoloto	Doutorado em Educação	40h Dedicção Exclusiva
Laudo Claumir Santos	Mestrado em Matemática	40h Dedicção Exclusiva
Lênio Oliveira Prado Júnior	Mestrado em Ciência e Tecnologia da Computação	40h Dedicção Exclusiva
Lerice de Castro Garzoni	Doutorado em História	40h Dedicção Exclusiva
Lívia Carolina Vieira	Doutora em Educação	40h Dedicção Exclusiva
Lorena Temponi Boechat	Doutorado em Engenharia Agrícola	40h Dedicção Exclusiva
Luciana de Abreu Nascimento	Doutorado no Ensino de Ciências e Matemática	40h Dedicção Exclusiva
Luiz Carlos Branquinho Caixeta Ferreira	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva
Márcio Luiz Bess	Doutorado em Desenvolvimento Humano e Tecnologias	40h Dedicção Exclusiva
Marcos Roberto Alves	Doutorado em Engenharia Mecânica	40h Dedicção Exclusiva
Maria Sirlene do Lago	Especialista em Docência do Ensino Superior	20h - Cooperação
Mateus dos Santos	Doutorado em Ciência da Computação	40h Dedicção Exclusiva

Matheus Batista Barboza Coimbra	Mestrado em Letras	40h Dedicção Exclusiva
Melina Mara de Souza	Doutorado em Geociências	40h Dedicção Exclusiva
Nathália Carina dos Santos Silva	Doutora em Ecologia	40h Dedicção Exclusiva
Nathália Luiz de Freitas	Doutorado em Linguística	40h Dedicção Exclusiva
Paulo César Domingues	Mestrado em Engenharia de Estruturas	40h Dedicção Exclusiva
Paulo Muniz de Ávila	Doutorado em Biotecnologia	40h Dedicção Exclusiva
Rafael Felipe Coelho Neves	Doutorado em Física	40h Dedicção Exclusiva
Ricardo Ramos de Oliveira	Doutorado em Ciência da Computação e Matemática Computacional	40h Dedicção Exclusiva
Rildo Borges Duarte	Doutorado em Geografia Humana	40h Dedicção Exclusiva
Robson Nogueira Tomas	Doutorado em Engenharia de Produção	40h Dedicção Exclusiva
Rodrigo Lício Ortolan	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva
Rony Mark da Silva	Mestrado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva
Sabrina Rodrigues Sousa	Doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental	40h Dedicção Exclusiva
Sérgio Pedini	Doutorado em Administração	40h Dedicção Exclusiva
Straus Michalsky Martins	Mestrado em Ciência da Computação	40h Dedicção Exclusiva
Sylvana Cardoso da Silva e Almeida	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável e Qualidade de Vida	40h Dedicção Exclusiva
Thiago Caproni Tavares	Doutorado em Ciência da Computação e Matemática Computacional	40h Dedicção Exclusiva
Thiago de Sousa Santos	Doutorado em Administração	40h Dedicção Exclusiva
Tiago Rodrigues dos Santos Nogueira	Mestrado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva

Thomaz Alvisi de Oliveira	Doutorado em Geografia	40h Dedicção Exclusiva
Vanessa Moreira Giarola	Mestrado em Ciências para Materiais em Engenharia	40h Dedicção Exclusiva
Yull Heilordt Hena Roa	Doutorado em Engenharia Elétrica	40h Dedicção Exclusiva

## 20 INFRAESTRUTURA

Descrição	Quantidade
Salas de aula	18
Laboratórios de informática	6
Laboratórios de elétrica-eletrônica	7
Laboratório de física	1
Laboratório de química	1
Laboratório de biologia	1
Laboratório de artes	1
Laboratório didático	1
Laboratório de desenho	1
Laboratório de solos	1
Laboratório de materiais	1
Laboratório de hidráulica	1
Laboratório de concreto	1
Ginásio poliesportivo	1
Anfiteatro	1
Salas de docentes	28
Sala de impressão	1
Salas de reuniões	2

Sala de empresas juniores	1
Sala de espaço maker	1
Sala de espaço coworking	1
Laboratório de Meliponicultura	1
Laboratório de Ensino e Pesquisa em Cartografia	1
Laboratório de Biodiversidade	1
Laboratório de Tecnologia e Inovação	1
Laboratório de Eficiência Energética e Energias Renováveis	1
Biblioteca	1
Espaço de grêmio estudantil e centro acadêmico	1

## **21 CERTIFICADOS E DIPLOMAS**

O histórico escolar e o diploma de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio serão entregues aos alunos regularmente matriculados que concluírem, com aprovação, todas as disciplinas descritas na organização curricular do curso. A cerimônia para certificação técnica seguirá a regulamentação institucional.

## REFERÊNCIAS

BARACHO, Maria das Graça; MOURA, Dante. Henrique; PEREIRA, Ulisséia. Ávila.

BRASIL. **Lei nº 9.394/96**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996.

BRASIL. **Decreto nº 5.154**, de 23 jul. 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 2004.

BRASIL. **Parecer no. 11 de 12/06/2008**. Institui o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Brasília, 2008.

BRASIL. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. Edição 2014.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB nº2. de 15 de dezembro de 2020**. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Brasília, 2020.

BRASIL. Parecer CNE/CEB no. 39, de 08 de dez. 2004. Aplicação do Decreto n. 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Brasília, 2004.

BRASIL. Resolução CNE/CEB no. 06, de 20 de setembro de 2012. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Brasília, 2012.

BRASIL. Resolução CNE/CEB no. 02, de 02 de janeiro de 2012. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº1, de 30 de maio de 2012**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 031, de 11 de outubro de 2013**. Dispõe sobre a aprovação das Normas Acadêmicas dos Cursos Subsequentes da Educação Técnica Profissional de Nível Médio.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 009/2001**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.

BRASIL. **Decreto No 5.154, de 23 de julho de 2004**. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Brasília/DF: 2004.

BRASIL. **Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004**. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

BRASIL. **Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011**. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 9394/96**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. **Lei no 11.769 de 18/08/2008**. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, para dispor sobre a obrigatoriedade do ensino da música na educação básica.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. Brasília: MEC/SETEC, 2016.

BRASIL. **Lei no 11.788 de 25/09/2008**. Orientação Normativa no 7, de 30 de outubro de 2008. Estabelece orientação sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.

BRASIL. **Orientação Normativa no 7, de 30 de outubro de 2008**. Estabelece orientação sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional. BRASIL. **COMEÇA A REDE E-TEC** Disponível em <http://redeetec.mec.gov.br/index.php/2-etec/conteudo-centro/1-objetivos-da-educacao-profissional-tecnica> Acessado: 10/07/2014

BRASIL. Portal Brasil. **Domicílios com acesso à Internet no Brasil crescem de 38% 2011 para 45% em 2012**. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/governo/2013/10/domicilios-com-acesso-a-internet-no-brasil-crescem-de-38-2011-para-45-em-2012/acesso-a-internet.jpg/view>. Acessado em 09/03/2015.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS. **Resolução no 055/2018, de 22 de agosto de 2018**. Dispõe sobre a aprovação das Normas Acadêmicas de Cursos da Educação Técnica Profissional de Nível Médio na Educação a Distância. Disponível em: [https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho\\_Superior\\_/resolucoes/2018/resolucao\\_.055.2018\\_.pdf](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior_/resolucoes/2018/resolucao_.055.2018_.pdf). Acesso em 13 de julho de 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS. **Resolução nº 157/2022, de 02 de fevereiro de 2022**. Dispõe sobre as diretrizes indutoras para oferta de cursos no IFSULDEMINAS. Disponível em: [Imagem digitalizada \(ifsuldeminas.edu.br\)](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior_/resolucoes/2022/resolucao_n_157_2022.pdf).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS. **Resolução nº 336/2023, de 20 de junho de 2023.** Dispõe sobre a organização do ensino em regime semestral nos cursos técnicos integrados ao ensino médio no âmbito do IFSULDEMINAS. Disponível em: [Imagem digitalizada \(ifsuldeminas.edu.br\)](https://www.ifsuldeminas.edu.br).

LUCKESI, C.C.; *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. Cortez Editora, São Paulo, 2005, 17ª edição, 180 páginas.

MOURA, Dante Henrique. A organização curricular do ensino médio integrado a partir do eixo estruturante: Trabalho, Ciência, Tecnologia e Cultura. **Revista Labor**, v.1,n.7,p.1-19, 25 mar. 2017. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/labor/article/view/6702/4903>  
Acesso: 31.jan.2023.

RAMOS, Marise. **História e Política da Educação Profissional**. Instituto Federal do Paraná – Rede E-TEC Brasil., 2014. Disponível em: <https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2016/05/Hist%C3%B3ria-e-pol%C3%ADtica-da-educa%C3%A7%C3%A3o-profissional.pdf> .Acesso. 01. fev. 2023

SILVA, Antônia. Francimar. Algumas reflexões e proposições acerca do ensino médio integrado à educação profissional técnica de nível médio. IN: **Ensino médio integrado à educação profissional: integrar para quê?** Brasília: Ministério da educação, 2006, p. 17-39.

# Documento Digitalizado Público

## PPC - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

**Assunto:** PPC - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio  
**Assinado por:** Mateus Santos  
**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mateus dos Santos, DIRETOR(A) - CD4 - PCS - DDE**, em 09/11/2023 10:06:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/11/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 480388

**Código de Autenticação:** 441cfc7780



# Documento Digitalizado Público

## PPC Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Campus Poços de Caldas

**Assunto:** PPC Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Campus Poços de Caldas

**Assinado por:** -

**Tipo do Documento:** Projeto Pedagógico de Curso

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples