

## RETIFICAÇÃO AO EDITAL 84/2022

**ONDE SE LÊ:**

### 2 DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS E REQUISITOS EXIGIDOS

#### 2.1 Da distribuição de vaga

REITORIA - POUSO ALEGRE				
Vaga	Carga Horária	Nível	Setor	Requisito
2	20h semanais	Superior	Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI	Estar cursando curso superior em Sistemas de Informação, Ciência da Computação ou afins, com conhecimentos na área de desenvolvimento Web (front-end e back-end)
Cadastro de reserva	20h semanais	Superior	Gabinete	Estar cursando o curso superior em Administração ou áreas afins
1	20h semanais	Superior	Assessoria de Comunicação - ASCOM	Estar cursando a partir do 2º e no máximo 6º, dos seguintes cursos: Publicidade e Propaganda ou Comunicação Social ou Marketing ou Design gráfico ou artes visuais ou Jornalismo ou Relações Públicas ou Administração.
1	20h semanais	Superior	Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Estar cursando a partir do 5ª período do curso superior de Educação Física
1	20 h ou 30h semanais	Superior	Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - IPEM	Estar cursando a partir do 3º ou 4º período do curso de Administração ou Contabilidade.
1	20h semanais	Superior	Coordenadoria de Desenvolvimento Pessoal - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Estar cursando o curso superior de Administração ou Recursos Humanos

1	20 h semanais	Superior	Coordenadoria de Legislação e Normas-Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Estar cursando o curso de Administração ou Direito
---	---------------	----------	--	--

<b>CAMPUS INCONFIDENTES</b>				
<b>Vaga</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nível</b>	<b>Setor</b>	<b>Requisito</b>
1	20h semanais	Superior	Setor de Agrimensura e Cartografia/SAC	Estar cursando o curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica
1	20h semanais	Superior	Diretoria de Desenvolvimento Educacional/DDE	Estar cursando os cursos de licenciatura: Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Matemática; Licenciatura em História; Licenciatura em Ciências Biológicas
1	20 h semanais	Superior	Coordenadoria de Extensão	Estar cursando o curso superior em Informática ou em Redes de Computadores, ou outros cursos superiores correlatos a área de Informática.
Cadastro Reserva	20 h semanais	Superior	Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE	Estar cursando quaisquer dos cursos de graduação do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

<b>CAMPUS TRÊS CORAÇÕES</b>				
<b>Vaga</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nível</b>	<b>Setor</b>	<b>Requisito</b>
1	20 h semanais	Superior	DDE - Coordenação de Educação a Distância (CEAD)	Estar cursando a partir do 4º período do curso superior de Ciências da Computação (ou áreas afins)

CAMPUS PASSOS				
Vaga	Carga Horária	Nível	Setor	Requisito
2	30h semanais	Superior	Coordenadoria do Curso de Enfermagem/Unidades de Saúde	Estudantes graduados em Enfermagem e registrados no conselho de classe e que estejam cursando pós-graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu(Mestrado ou Doutorado) ou Licenciatura.
1	30h semanais	Superior	Setor de esporte	Estar cursando o curso superior, a partir do 3º período, do curso em Educação Física, Artes ou Dança ou ser graduado em Educação Física, Artes ou Dança e estar cursando pós-graduação em qualquer área.
1	30h semanais	Superior	Diretoria de Desenvolvimento Educacional - DDE	Estar cursando o curso de Ciência da Computação (bacharelado) ou Sistemas de Informação (bacharelado)

CAMPUS MACHADO				
Vaga	Carga Horária	Nível	Setor	Requisito
1	30h semanais	Superior	Diretoria de Ensino e Coordenação Pedagógica	Estar cursando a partir do 3º período e no máximo 5º período, do curso superior de Licenciatura em Pedagogia

### 3. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS E DEMAIS CONHECIMENTOS EXIGIDOS

REITORIA - POUSO ALEGRE	
Setor	Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos
Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos técnicos e Habilidades em Engenharia de Software;</li> <li>• Lógica de Programação</li> <li>• Desenvolvimento web ( Front-end e back-end)</li> <li>• Banco de dados relacionais</li> </ul>

	<p><b>Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Autodidata</li> <li>● Disciplina</li> <li>● Auto-organizado e comprometimento com horários</li> <li>● Espírito colaborativo</li> </ul>
Gabinete	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento administrativo;</li> <li>● Produção de texto por meio da elaboração de ofícios;</li> <li>● Elaboração de planilhas de controle dos trabalhos</li> </ul>
Assessoria de Comunicação - ASCOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimentos de informática, incluindo windows, softwares de edição de texto, planilha e apresentações;</li> <li>● Desejável conhecimento em softwares de edição gráfica como Photoshop, Illustrator, Indesign e Corel Draw.</li> <li>● Desejável: disciplina com prazos e administração do tempo, interesse em aprender, proatividade e iniciativa para resolver problemas, criatividade e conhecimento acerca de estratégias de divulgação e marketing.</li> </ul> <p><b>Atividades:</b> Apoio nas atividades de jornalismo, programação visual (design gráfico), audiovisual e relações públicas; Apoio na gestão e monitoramento dos canais de comunicação do IFSULDEMINAS (portal web, redes sociais, e-mail marketing, etc.); Apoio nas atividades de comunicação interna; Fotografia de eventos e ações; Rotinas administrativas, como organização de arquivos, solicitação de orçamentos junto a fornecedores, separação e preparação para envio de materiais de divulgação por meio dos correios, elaboração de planilhas para controle de dados e relatórios, apresentação de slides, entre outros.</p>
Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento na área de ginástica laboral, alongamento, ações de promoção de qualidade de vida.</li> <li>● Facilidade de trabalhar com grupos diversos e pró-atividade.</li> <li>● Disponibilidade para colaborar com a rotina administrativa da Qualidade de Vida e/ou outras atividades de prevenção e promoção à saúde, quando solicitado.</li> </ul>
Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - IPEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Habilidades administrativas, trabalho em equipe e relacionamento interpessoal;</li> <li>● Conhecimentos de informática, incluindo Windows, conhecimento em softwares de edição de texto, planilha e apresentações.</li> <li>● Desejável também conhecimento em softwares de edição gráfica como Photoshop, Illustrator, Indesign, Corel Draw, Canva.</li> <li>● Proatividade e iniciativa no atendimento de demandas variadas;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assiduidade e responsabilidade no cumprimento de demandas que lhe forem atribuídas e respectivos prazos;</li> <li>● Interesse em aprender, criatividade e iniciativa para resolver problemas.</li> </ul>
Coordenadoria de Desenvolvimento Pessoal - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Habilidades administrativas</li> <li>● Trabalho em equipe e</li> <li>● Relacionamento interpessoal.</li> <li>●</li> </ul>
Coordenadoria de Legislação e Normas - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimentos da Legislação que rege os Servidores Públicos Civis da União</li> <li>● Conhecimento da organização dos assentamentos dos servidores</li> <li>● Desenvolvimento na escrita técnica em consultas jurídicas</li> <li>● Proatividade e iniciativa no atendimento de demandas variadas</li> <li>● Assiduidade e responsabilidade no cumprimento de demandas que lhe forem atribuídas e respectivos prazos.</li> </ul>

<b>CAMPUS INCONFIDENTES</b>	
<b>Setor</b>	<b>Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos</b>
Setor de Agrimensura e Cartografia/SAC	<p>Podem se inscrever qualquer estudante matriculado no curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Controle do empréstimo de equipamentos e materiais dos laboratórios do SAC;</li> <li>● Manutenção e conservação dos equipamentos e dos laboratórios do SAC;</li> <li>● Acompanhamento das aulas práticas;</li> <li>● Apoio aos projetos de ensino, pesquisa e extensão do SAC;</li> </ul>
Diretoria de Desenvolvimento Educacional/DDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimentos de informática;</li> <li>● Habilidade de trabalhar em equipe;</li> <li>● Boa comunicação;</li> <li>● Interesse em adquirir conhecimentos;</li> <li>● Disponibilidade Diurna - matutino ou vespertino.</li> </ul>
Coordenadoria de Extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilidade em organizar encontros via Google Sala de Aula, Google Meet e similares, incluindo conteúdo, administrando as matrículas e a frequência, assim como a lista de concluintes de cada curso;</li> <li>● Facilidade em criar conta no Youtube, administrando conteúdo de forma sistematizada, fornecendo suporte aos usuários, incluindo conteúdo, administrando as matrículas e a frequência, assim como a lista de concluintes de cada curso. Ser mediador junto aos instrutores dos cursos (dar suporte operacional aos professores dos cursos FIC EAD).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e editar imagens e vídeos. Conhecimento em informática, incluindo windows, software de edição de texto, planilha e apresentações.</li> <li>• Conhecimento com o google docs, google formulário e planilhas e com a organização dos arquivos no google drive. Disciplina com prazos e administração de tempo. Facilidade de trabalho em equipe, iniciativa, responsabilidade, pontualidade e organização.</li> </ul>
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar o educando com deficiência e com necessidades educacionais específicas nas atividades em sala de aula e extraclasse.</li> <li>• Desenvolver, sob orientação dos professores regentes, ações que auxiliem na produção das adaptações de conteúdos e flexibilização curricular.</li> <li>• Participar das ações promovidas pelo NAPNE e auxiliar a organização administrativa do núcleo, quando houver necessidade.</li> </ul>

### CAMPUS TRÊS CORAÇÕES

Setor	Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos
DDE - Coordenação de Educação a Distância (CEAD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento em plataformas de ensino a distância (Moodle), desenvolvimento web, uso de planilhas, uso de ferramentas de comunicação online.</li> <li>• Desenvolvimento de sites e CMS's.</li> <li>• Pro-atividade. Dinâmica.Organização. Zelo.</li> </ul>

### CAMPUS PASSOS

Setor	Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos
Coordenadoria do Curso de Enfermagem/Unidades de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir sempre à luz dos valores éticos e morais preconizados no exercício da enfermagem;</li> <li>• - Desenvolver as seguintes competências gerais dos profissionais de saúde: atenção à saúde, tomada de decisão, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente;</li> <li>• - Formar os discentes do curso técnico de enfermagem pautando na atenção à saúde, oferecendo o conhecimento para o desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• - Atuar no SUS, compreendendo o processo saúde-doença e seus</li> </ul>

	<p>determinantes sociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Desenvolver ações visando à integralidade, equidade e a universalidade da assistência ao usuário do sistema de saúde;</li> <li>• -Planejar e executar as ações com base no perfil epidemiológico, nas necessidades e no processo saúde-doença do indivíduo, família e comunidade;</li> <li>• -Ser proativo na construção do saber entre o discente do curso técnico de enfermagem e estagiário;</li> <li>• -Vincular-se com os interesses do grupo de trabalho e com quem se relaciona nas atividades desempenhadas;</li> <li>• - Integrar-se à equipe de saúde, respeitando as normas e regras da instituição.</li> </ul>
Setor de esporte	Os candidatos deverão ter os requisitos de conhecimento em danças, estilos de danças e danças contemporâneas, participações em projetos e ações referentes a modalidade de danças, participação em produções, apresentações de eventos de danças, montagens de coreografias em danças, comprovados por meio de certificados e declarações, tempo disponível para exercer a atividade.
Diretoria de Desenvolvimento Educacional - DDE	É desejável que o estagiário tenha:  Experiência e facilidade para lidar com computadores, laboratórios de informática , acesso à internet, datashows, transmissão ao vivo, google meet, google classroom, entre outros. Disponibilidade para atuar especialmente em período matutino

<b>CAMPUS MACHADO</b>	
<b>Setor</b>	<b>Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos</b>
Diretoria de Ensino e Coordenação Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir proatividade, ética, habilidade para desenvolver e alimentar sistemas e gerenciar sites, compreensão de organização em google drive e habilidade em manipular e elaborar planilhas, boa comunicação, extrema paciência para atendimento ao público;</li> <li>• Colocar em prática o que aprende na teoria no curso de pedagogia;</li> <li>• Aprender a observar e colaborar com todas as pessoas que se encontram no espaço escolar;</li> <li>• Compreender os problemas e dificuldades da escola e pensar em possíveis caminhos para resolver os desafios que encontrar pela frente;</li> <li>• Aprofundar seu olhar conforme adquire um maior repertório teórico e ganha experiência prática;</li> <li>• Procurar avançar, questionar, propor intervenções pedagógicas;</li> <li>• Adquirir autonomia para organização de um bom ambiente pedagógico.</li> </ul>

## **5 - DAS INSCRIÇÕES**

5.1 As inscrições deverão ser realizadas por meio dos formulários eletrônicos e conforme a vaga do Campus escolhido, através dos links abaixo:

<b>Campus</b>	<b>Link do formulário de inscrição</b>
<b>Inconfidentes</b>	<a href="https://forms.gle/UFtMNtz7qsEonTQw5">https://forms.gle/UFtMNtz7qsEonTQw5</a>
<b>Passos</b>	<a href="https://forms.gle/F3AtaVYHYAzv5YjU6">https://forms.gle/F3AtaVYHYAzv5YjU6</a>
<b>Reitoria</b>	<a href="https://forms.gle/ze9Jrwb2iK6MPpFw6">https://forms.gle/ze9Jrwb2iK6MPpFw6</a>
<b>Três Corações</b>	<a href="https://forms.gle/xhdpUw1obQ276SjY8">https://forms.gle/xhdpUw1obQ276SjY8</a>
<b>Machado</b>	<a href="https://forms.gle/e5rtoJbF4BG8TJSM8">https://forms.gle/e5rtoJbF4BG8TJSM8</a>

## **LEIA-SE**

### **2 DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS E REQUISITOS EXIGIDOS**

#### **2.1 Da distribuição de vaga**

<b>REITORIA - POUSO ALEGRE</b>				
<b>Vaga</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nível</b>	<b>Setor</b>	<b>Requisito</b>
2	20h semanais	Superior	Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI	Estar cursando curso superior em Sistemas de Informação, Ciência da Computação ou afins, com conhecimentos na área de desenvolvimento Web (front-end e back-end)
Cadastro de reserva	20h semanais	Superior	Gabinete	Estar cursando o curso superior em Administração ou áreas afins



1	20h semanais	Superior	Assessoria de Comunicação - ASCOM	Estar cursando a partir do 2º e no máximo 6º, dos seguintes cursos: Publicidade e Propaganda ou Comunicação Social ou Marketing ou Design gráfico ou artes visuais ou Jornalismo ou Relações Públicas ou Administração.
1	20h semanais	Superior	Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Estar cursando a partir do 5ª período do curso superior de Educação Física
1	20 h ou 30h semanais	Superior	Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - IPEM	Estar cursando a partir do 3º ou 4º período do curso de Administração ou Contabilidade.
1	20h semanais	Superior	Coordenadoria de Desenvolvimento Pessoal - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Estar cursando o curso superior de Administração ou Recursos Humanos
1	20 h semanais	Superior	Coordenadoria de Legislação e Normas-Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Estar cursando o curso de Administração ou Direito

<b>CAMPUS INCONFIDENTES</b>				
<b>Vaga</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nível</b>	<b>Setor</b>	<b>Requisito</b>
1	20h semanais	Superior	Setor de Agrimensura e Cartografia/SAC	Estar cursando o curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica
1	20h semanais	Superior	Diretoria de Desenvolvimento Educacional/DDE	Estar cursando os cursos de licenciatura: Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Matemática; Licenciatura em História; Licenciatura em Ciências Biológicas

1	20 h semanais	Superior	Coordenadoria de Extensão	Estar cursando o curso superior em Informática ou em Redes de Computadores, ou outros cursos superiores correlatos a área de Informática.
Cadastro Reserva	20 h semanais	Superior	Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE	Estar cursando quaisquer dos cursos de graduação do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

### CAMPUS TRÊS CORAÇÕES

Vaga	Carga Horária	Nível	Setor	Requisito
1	20 h semanais	Superior	DDE - Coordenação de Educação a Distância (CEAD)	Estar cursando a partir do 4º período do curso superior de Ciências da Computação (ou áreas afins)

### CAMPUS PASSOS

Vaga	Carga Horária	Nível	Setor	Requisito
2	30h semanais	Superior	Coordenadoria do Curso de Enfermagem/Unidades de Saúde	Estudantes graduados em Enfermagem e registrados no conselho de classe e que estejam cursando pós-graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado) ou Licenciatura.
1	30h semanais	Superior	Setor de esporte	Estar cursando o curso superior, a partir do 3º período, do curso em Educação Física, Artes ou Dança ou ser graduado em Educação Física, Artes ou Dança e estar cursando pós-graduação em qualquer área.
1	30h semanais	Superior	Diretoria de Desenvolvimento Educacional - DDE	Estar cursando o curso de Ciência da Computação (bacharelado) ou Sistemas de Informação (bacharelado)

1	20h semanais	Superior	Setor de Registro de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - Serpex	Estar cursando o curso superior de Administração
---	--------------	----------	--	--

CAMPUS MACHADO				
Vaga	Carga Horária	Nível	Setor	Requisito
1	30h semanais	Superior	Diretoria de Ensino e Coordenação Pedagógica	Estar cursando a partir do 3º período e no máximo 5º período, do curso superior de Licenciatura em Pedagogia

### 3. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS E DEMAIS CONHECIMENTOS EXIGIDOS

REITORIA - POUSO ALEGRE	
Setor	Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos
Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos técnicos e Habilidades em Engenharia de Software;</li> <li>• Lógica de Programação</li> <li>• Desenvolvimento web ( Front-end e back-end)</li> <li>• Banco de dados relacionais</li> </ul> <p><b>Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodidata</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Auto-organizado e comprometimento com horários</li> <li>• Espírito colaborativo</li> </ul>
Gabinete	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento administrativo;</li> <li>• Produção de texto por meio da elaboração de ofícios;</li> <li>• Elaboração de planilhas de controle dos trabalhos</li> </ul>
Assessoria de Comunicação - ASCOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos de informática, incluindo windows, softwares de edição de texto, planilha e apresentações;</li> <li>• Desejável conhecimento em softwares de edição gráfica como Photoshop, Illustrator, Indesign e Corel Draw.</li> <li>• Desejável: disciplina com prazos e administração do tempo, interesse em aprender, proatividade e iniciativa para resolver problemas, criatividade e conhecimento acerca de estratégias de divulgação e marketing.</li> </ul> <p><b>Atividades:</b> Apoio nas atividades de jornalismo, programação visual</p>

	<p>(design gráfico), audiovisual e relações públicas; Apoio na gestão e monitoramento dos canais de comunicação do IFSULDEMINAS (portal web, redes sociais, e-mail marketing, etc.); Apoio nas atividades de comunicação interna; Fotografia de eventos e ações; Rotinas administrativas, como organização de arquivos, solicitação de orçamentos junto a fornecedores, separação e preparação para envio de materiais de divulgação por meio dos correios, elaboração de planilhas para controle de dados e relatórios, apresentação de slides, entre outros.</p>
<p>Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento na área de ginástica laboral, alongamento, ações de promoção de qualidade de vida.</li> <li>● Facilidade de trabalhar com grupos diversos e pró-atividade.</li> <li>● Disponibilidade para colaborar com a rotina administrativa da Qualidade de Vida e/ou outras atividades de prevenção e promoção à saúde, quando solicitado.</li> </ul>
<p>Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor - IPEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Habilidades administrativas, trabalho em equipe e relacionamento interpessoal;</li> <li>● Conhecimentos de informática, incluindo Windows, conhecimento em softwares de edição de texto, planilha e apresentações.</li> <li>● Desejável também conhecimento em softwares de edição gráfica como Photoshop, Illustrator, Indesign, Corel Draw, Canva.</li> <li>● Proatividade e iniciativa no atendimento de demandas variadas;</li> <li>● Assiduidade e responsabilidade no cumprimento de demandas que lhe forem atribuídas e respectivos prazos;</li> <li>● Interesse em aprender, criatividade e iniciativa para resolver problemas.</li> </ul>
<p>Coordenadoria de Desenvolvimento Pessoal - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Habilidades administrativas</li> <li>● Trabalho em equipe e</li> <li>● Relacionamento interpessoal.</li> <li>●</li> </ul>
<p>Coordenadoria de Legislação e Normas - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimentos da Legislação que rege os Servidores Públicos Civis da União</li> <li>● Conhecimento da organização dos assentamentos dos servidores</li> <li>● Desenvolvimento na escrita técnica em consultas jurídicas</li> <li>● Proatividade e iniciativa no atendimento de demandas variadas</li> <li>● Assiduidade e responsabilidade no cumprimento de demandas que lhe forem atribuídas e respectivos prazos.</li> </ul>

<b>CAMPUS INCONFIDENTES</b>	
<b>Setor</b>	<b>Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos</b>
Setor de Agrimensura e Cartografia/SAC	<p>Podem se inscrever qualquer estudante matriculado no curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Controle do empréstimo de equipamentos e materiais dos laboratórios do SAC;</li> <li>● Manutenção e conservação dos equipamentos e dos laboratórios do SAC;</li> <li>● Acompanhamento das aulas práticas;</li> <li>● Apoio aos projetos de ensino, pesquisa e extensão do SAC;</li> </ul>
Diretoria de Desenvolvimento Educacional/DDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimentos de informática;</li> <li>● Habilidade de trabalhar em equipe;</li> <li>● Boa comunicação;</li> <li>● Interesse em adquirir conhecimentos;</li> <li>● Disponibilidade Diurna - matutino ou vespertino.</li> </ul>
Coordenadoria de Extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilidade em organizar encontros via Google Sala de Aula, Google Meet e similares, incluindo conteúdo, administrando as matrículas e a frequência, assim como a lista de concluintes de cada curso;</li> <li>● Facilidade em criar conta no Youtube, administrando conteúdo de forma sistematizada, fornecendo suporte aos usuários, incluindo conteúdo, administrando as matrículas e a frequência, assim como a lista de concluintes de cada curso. Ser mediador junto aos instrutores dos cursos (dar suporte operacional aos professores dos cursos FIC EAD).</li> <li>● Criar e editar imagens e vídeos. Conhecimento em informática, incluindo windows, software de edição de texto, planilha e apresentações.</li> <li>● Conhecimento com o google docs, google formulário e planilhas e com a organização dos arquivos no google drive. Disciplina com prazos e administração de tempo. Facilidade de trabalho em equipe, iniciativa, responsabilidade, pontualidade e organização.</li> </ul>
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Auxiliar o educando com deficiência e com necessidades educacionais específicas nas atividades em sala de aula e extraclasse.</li> <li>● Desenvolver, sob orientação dos professores regentes, ações que auxiliem na produção das adaptações de conteúdos e flexibilização curricular.</li> <li>● Participar das ações promovidas pelo NAPNE e auxiliar a organização administrativa do núcleo, quando houver necessidade.</li> </ul>

<b>CAMPUS TRÊS CORAÇÕES</b>	
<b>Setor</b>	<b>Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos</b>
DDE - Coordenação de Educação a Distância (CEAD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento em plataformas de ensino a distância (Moodle), desenvolvimento web, uso de planilhas, uso de ferramentas de comunicação online.</li> <li>• Desenvolvimento de sites e CMS's.</li> <li>• Pro-atividade. Dinâmica.Organização. Zelo.</li> </ul>

<b>CAMPUS PASSOS</b>	
<b>Setor</b>	<b>Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos</b>
Coordenadoria do Curso de Enfermagem/Unidades de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir sempre à luz dos valores éticos e morais preconizados no exercício da enfermagem;</li> <li>• - Desenvolver as seguintes competências gerais dos profissionais de saúde: atenção à saúde, tomada de decisão, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente;</li> <li>• - Formar os discentes do curso técnico de enfermagem pautando na atenção à saúde, oferecendo o conhecimento para o desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• - Atuar no SUS, compreendendo o processo saúde-doença e seus determinantes sociais;</li> <li>• -Desenvolver ações visando à integralidade, equidade e a universalidade da assistência ao usuário do sistema de saúde;</li> <li>• -Planejar e executar as ações com base no perfil epidemiológico, nas necessidades e no processo saúde-doença do indivíduo, família e comunidade;</li> <li>• -Ser proativo na construção do saber entre o discente do curso técnico de enfermagem e estagiário;</li> <li>• -Vincular-se com os interesses do grupo de trabalho e com quem se relaciona nas atividades desempenhadas;</li> <li>• - Integrar-se à equipe de saúde, respeitando as normas e regras da instituição.</li> </ul>
Setor de esporte	Os candidatos deverão ter os requisitos de conhecimento em danças, estilos de danças e danças contemporâneas, participações em projetos e ações referentes a modalidade de danças, participação em produções, apresentações de eventos de danças, montagens de coreografias em danças, comprovados por meio de certificados e declarações, tempo disponível para exercer a atividade.

Diretoria de Desenvolvimento Educacional - DDE	<p>É desejável que o estagiário tenha:</p> <p>Experiência e facilidade para lidar com computadores, laboratórios de informática , acesso à internet, datashows, transmissão ao vivo, google meet, google classroom, entre outros. Disponibilidade para atuar especialmente em período matutino</p>
Serpex	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento administrativo;</li> <li>● Organização de arquivos físicos e virtuais;</li> <li>● Elaboração de planilhas de controle dos trabalhos;</li> <li>● Conhecimento em softwares de edição gráfica como Photoshop, Illustrator, Indesign, Corel Draw ou Canva.</li> <li>● Disciplina com prazos e administração do tempo, interesse em aprender, proatividade e iniciativa para resolver problemas, criatividade e conhecimento acerca de marketing.</li> </ul>

<b>CAMPUS MACHADO</b>	
<b>Setor</b>	<b>Atividades a serem desenvolvidas e conhecimentos exigidos</b>
Diretoria de Ensino e Coordenação Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Possuir proatividade, ética, habilidade para desenvolver e alimentar sistemas e gerenciar sites, compreensão de organização em google drive e habilidade em manipular e elaborar planilhas, boa comunicação, extrema paciência para atendimento ao público;</li> <li>● Colocar em prática o que aprende na teoria no curso de pedagogia;</li> <li>● Aprender a observar e colaborar com todas as pessoas que se encontram no espaço escolar;</li> <li>● Compreender os problemas e dificuldades da escola e pensar em possíveis caminhos para resolver os desafios que encontrar pela frente;</li> <li>● Aprofundar seu olhar conforme adquire um maior repertório teórico e ganha experiência prática;</li> <li>● Procurar avançar, questionar, propor intervenções pedagógicas;</li> <li>● Adquirir autonomia para organização de um bom ambiente pedagógico.</li> </ul>

## **5 - DAS INSCRIÇÕES**

5.1 As inscrições deverão ser realizadas por meio dos formulários eletrônicos e conforme a vaga do Campus escolhido, através dos links abaixo:

<b>Campus</b>	<b>Link do formulário de inscrição</b>
<b>Inconfidentes</b>	<a href="https://forms.gle/UFtMNTz7qsEonTQw5">https://forms.gle/UFtMNTz7qsEonTQw5</a>

<b>Passos</b>	<a href="https://forms.gle/F3AtaVYHYAzv5YjU6">https://forms.gle/F3AtaVYHYAzv5YjU6</a>
<b>Reitoria</b>	<a href="https://forms.gle/ze9Jrwb2iK6MPpFw6">https://forms.gle/ze9Jrwb2iK6MPpFw6</a>
<b>Três Corações</b>	<a href="https://forms.gle/xhdpUw1obQ276SjY8">https://forms.gle/xhdpUw1obQ276SjY8</a>
<b>Machado</b>	<a href="https://forms.gle/e5rtoJbF4BG8TJSM8">https://forms.gle/e5rtoJbF4BG8TJSM8</a>