

## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

### CAMPUS AVANÇADO TRÊS CORAÇÕES

#### PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – 2022

#### **POR UMA GESTÃO HUMANISTA: DEMOCRÁTICA, TRANSPARENTE E INCLUSIVA.**

#### **APRESENTAÇÃO:**

#### **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

Nome completo: ANTÔNIO SÉRGIO DA COSTA Matrícula: 1669073 Cargo:  
Professor EBTT

**Formação Acadêmica:** Graduado em Geografia e Ciências Sociais.  
Especialista  
Mestre em Educação.

#### **Experiência profissional:**

Atuante na área de educação há 30 anos; destes, 14 de dedicação no IFSULDEMINAS. Numa constante práxis em sala de aula, sempre na defesa da educação genuína, concomitante a uma atuação permanente junto ao processo administrativo escolar. Conforme Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8786815473472358>

#### **OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA DE GESTÃO:**

Dar prosseguimento ao desenvolvimento integral do *Campus* Avançado Três Corações, através de uma gestão democrática e transparente, a qual objetiva manter e otimizar os aspectos estruturais e pedagógicos por meio de um espírito colaborativo entre os diversos integrantes da comunidade escolar, no construto cotidiano da qualidade do ensino, pesquisa e extensão - à luz de ferramentas sociopolíticas fundamentais, como a gestão participativa e sob a égide das leis.

“garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.” (LÜCK, 2009, p.15)

“A verdadeira educação somente pode ser concretizada quando trabalhada sobre dois fundamentos: o administrativo e o pedagógico, que são, por lógica, indissociáveis. Nesse sentido, é função, *sine qua non*, do líder-gestor, fazê-la cumprir.” (COSTA, A.S da, 2022)

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Envolvimento de toda a comunidade escolar no planejamento administrativo, pedagógico e educacional;
- Constante atualização do PPP (Projeto Político-Pedagógico) com a participação ativa da comunidade escolar, como ponto de partida e direcionamento das demais ações;
- Valorizar a política de educação pública oferecida pelo Instituto Federal e de sua qualidade;

- Trabalhar efetivamente no desenvolvimento de uma cultura de integração entre os membros da comunidade escolar, incluindo pais e responsáveis legais;
- Valorização dos profissionais educadores através da oferta de seu constante aperfeiçoamento, visando a criação de quadros de servidores com expertises em suas respectivas áreas de atuação e de uma política voltada à melhoria e fortalecimento das relações interpessoais no *campus*;
- Estudos e ações permanentes visando mitigar a evasão escolar;
- Cumprir as leis e as metas referentes a inclusão de temas integradores e/ou transversais, como, por exemplo, das culturas africana e indígena, dos casos relacionados ao NAPNE, entre outras;
- Dar prioridade a projetos cujo objetivo seja afastar de maneira absoluta o preconceito e a discriminação em todas as suas formas; inclusive o *bulling*;
- Buscar a melhor otimização possível para os projetos de pesquisa e extensão do *campus*;
- Planejamento financeiro participativo visando atendimento a todos os setores e eixos formadores do complexo educacional de maneira comprometida com o orçamento afeto ao *campus*;
- Direcionamento do cidadão-estudante, através do processo de ensino-aprendizagem para uma formação continuada e para o desenvolvimento de suas habilidades e competências no mundo do trabalho, demonstrando que o estudo e o desenvolvimento da cidadania são os verdadeiros processos de transformação da realidade;
- Incentivo ao trabalho e produção em equipes trans e interdisciplinares;
- Estímulo à preservação do patrimônio público afeto ao *campus* transvestido da sustentabilidade;
- Priorizar e enfatizar a modernização da estrutura tecnológica da escola; com ênfase na acessibilidade, na implementação possível dos diversos laboratórios, da biblioteca, das áreas de lazer e cultura;
- Valorização e incentivo ao desporto e as atividades desportivas estudantis;
- Promoção da cultura e das artes, inclusive com a promoção de festivais e eventos curriculares e/ou extracurriculares;
- Trabalhar no desenvolvimento das relações/integração entre a comunidade escolar e a comunidade externa local e regional, inclusive na busca das necessárias parcerias;
- Apoio ao grêmio estudantil com o objetivo de ser instrumento e meio facilitador do diálogo entre os alunos e a escola para conhecimento de sua realidade, planejamento e execução de projetos supridores de suas necessidades.

## EM SÍNTESE

Todos os planos e ações aqui propostos serão pautados na busca de melhorias constantes nas mais diversas áreas da escola, com prioridade sobre a valorização de cada membro da comunidade escolar como indivíduo e como coletividade. Por uma gestão humanizada dotada de razão e sensibilidade.